

برنامه راهبردی کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی

شاهرود

کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود باور دارد که:

۱. مدیریت دانش و انتشار و به اشتراک گذاری دانش تولید شده در دانشگاه اهمیتی ویژه دارد؛
۲. تقویت و گسترش سواد اطلاعاتی دانشجویان، پژوهشگران و اعضای هیات علمی دانشگاه برای پیشرفت در عصر اطلاعات و دانش با رویکردی علمی پژوهشی نقش کلیدی دارد؛
۳. تهیه و تسهیل ابزارهای منطبق با فناوری های نوین در روند دسترسی به اطلاعات علمی مورد نیاز دانشگاه نقش موثری دارد؛
۴. کتابخانه های دانشگاه و کارشناسان آن به منزله تسهیل کنندگان روند دسترسی به اطلاعات علمی و مدیریت دانش جایگاهی بنیادین در دانشگاه دارند،
۵. برای بقا و پیشرفت در عصر اطلاعات و دانش در حوزه های مجموعه سازی / اطلاع رسانی و علم سنجی به رویکردی علمی و پژوهشی نیاز است .

الف: مدیریت اطلاعات علمی و دانش تولیدشده بر اساس یکپارچه سازی و مدیریت نظام مجموعه سازی، سازماندهی و دسترس پذیری موجودی دانش در کتابخانه های دانشگاه

استراتژی ها:

– مدیریت و نظارت

– گسترش پوشش و دسترسی

– یکپارچه سازی و ساماندهی

– بازنگری و برنامه ریزی

– استاندارد سازی

فعالیت ها (کارهای کلیدی)

– مدیریت و نظارت بر نرم افزار کتابخانه دیجیتال تحت وب دانشگاه

– ارزیابی و نیازسنجی منابع الکترونیک و بانکهای اطلاعاتی مورد نیاز دانشجویان، پژوهشگران و اعضای هیات علمی دانشگاه در پایان هر نیمسال تحصیلی

– خودکارسازی نهایی فرایند سفارش و مجموعه سازی در کتابخانه های دانشگاه

– برنامه ریزی درجهت غنی سازی منابع درسی (رفرنس) اعم از کتاب چاپی و مجلات الکترونیک مورد نیاز در کتابخانه های دانشگاه به محض اعلام سالانه منابع آزمون از طریق معاونت آموزشی

یکپارچه سازی و سازماندهی انواع منابع مکتوب و غیر مکتوب(الکترونیکی) در نرم افزار تحت وب کتابخانه های دانشگاه

– ارتقاء سامانه e-Book دانشگاه سالیانه هزار کتاب تا پایان هر سال

– گسترش پوشش خدمات آگاهی رسانی جاری به کاربران دانشگاه برای دسترسی مطلوب تر به منابع و اطلاعات مورد نیاز از طریق وب سایت کتابخانه دیجیتال تحت وب

– بازنگری رویه ها، فرایندها و دستورالعملها برای یکپارچه سازی خدمات با برنامه راهبردی دانشگاه

ب: نهادینه سازی آموزش سواد اطلاعاتی باتکیه بر سواد سلامت همگام با آخرین پیشرفتهای علم و فناوری در دانشگاه

استراتژی ها:

– آگاه سازی و آموزش

– پشتیبانی

– برنامه ریزی فراگیر

فعالیت ها(کارهای کلیدی)

برگزاری کلاسها و کارگاههای آموزشی هفتگی اطلاع یابی در منابع الکترونیک برای کتابداران و اعضای هیات علمی و دانشجویان مقاطع مختلف دانشگاه برای رسیدن به هدف آموزش ۹۰ درصد کتابداران و حداقل ۵۰ درصد اساتید، ۵۰ درصد دانشجویان تحصیلات تکمیلی و ۴۰ درصد دانشجویان دوره عمومی

– همفکری و مشارکت با کمیته تحقیقات دانشجویی در برگزاری کارگاه های علمی/پژوهشی (برگزاری حداقل ۱ کارگاه ویژه کمیته تحقیقات در هر ترم)

– بازطراحی وب سایت کتابخانه مرکزی حداکثر تا سه ماهه اول و روز آوری ماهانه محتوای وب سایت

– همکاری فراگیر و مستمر با واحد آموزش مجازی و مدیریت امور هیات علمی دانشگاه با رویکرد توانمندسازی پژوهشگران و دانشگاه در زمینه آموزش منابع علمی و مدیریت مآخذ

– آگاه سازی روزانه برنامه های آموزشی کتابخانه مرکزی از طریق وب سایت و پست الکترونیک

– تهیه کتابچه راهنما، پمفلت و پوسترهای آموزشی با همکاری کتابداران علاقمند و توانا دیگر کتابخانه های دانشگاه

ج: ارزیابی پژوهشگران و اعضای هیات علمی دانشگاه با استفاده از شاخص های علم سنجی

استراتژی ها

شناسایی و معرفی

پایش و ارزیابی

آگاه سازی و آموزش

فعالیت ها(کارهای کلیدی)

- ثبت و تکمیل روزانه اطلاعات مقالات منتشرشده اعضای هیات علمی دانشگاه در سامانه مدیریت پژوهش دانشگاه در مجلات معتبر داخلی و خارجی
- محاسبه و استخراج شاخص های علم سنجی جهت به کارگیری در امر تشویق، ارتقا، و ارزیابی عملکرد پژوهشی محققان دانشگاه
- تهیه و تدوین گزارش تولید علمی دانشگاه براساس پایگاه های معتبر استنادی و ارائه گزارش به صورت ماهانه
- برگزاری کارگاه های آموزشی و سخنرانی های علمی در جهت توانمندسازی اعضاء محترم هیأت علمی، محققین، دانشجویان، مدیران و کارشناسان امور پژوهشی در زمینه مفاهیم و ابزارهای علم سنجی
- شناسایی و معرفی مقالات و محققان پراستناد و برتر دانشگاه در پایگاه های استنادی معتبر از طریق وب سایت کتابخانه مرکزی و دانشگاه
- ارائه مشاوره حضوری، تلفنی و از طریق پست الکترونیک به اعضای محترم هیات علمی و دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی در مورد مجلات معتبر علمی نمایه شده در پایگاه های استنادی در حوزه ملی و بین المللی جهت چاپ مقاله، آشنایی با انواع شاخص های بین المللی و

د: تقویت بینش، دانش، و مهارت‌های کارشناسان کتابداری و اطلاع رسانی شاغل در دانشگاه

استراتژی‌ها:

توانمندسازی

پایش

مشارکت

— تسهیل فرایند تصویب مشارکت کارشناسان کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه در طرح‌های پژوهشی به عنوان همکار طرح از طریق توانمندسازی آنها به دانش شیوه پژوهش و متدلوژی جستجو

— ارائه و اجرای حداقل دو طرح پژوهشی در سال توسط کارشناسان کتابداری کتابخانه‌ها
— ایجاد انگیزه و تشویق کتابداران دانشگاه به ارائه مقاله در نشریات تخصصی داخلی و خارجی
— برگزاری دوره‌های بازآموزی تخصصی با رویکرد توانمندسازی برای کارشناسان کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه

— اعزام کتابداران و اطلاع رسانیان دانشگاه برای شرکت در دوره‌های آموزشی و همایش‌های داخلی و خارجی در حوزه کتابداری و اطلاع رسانی