




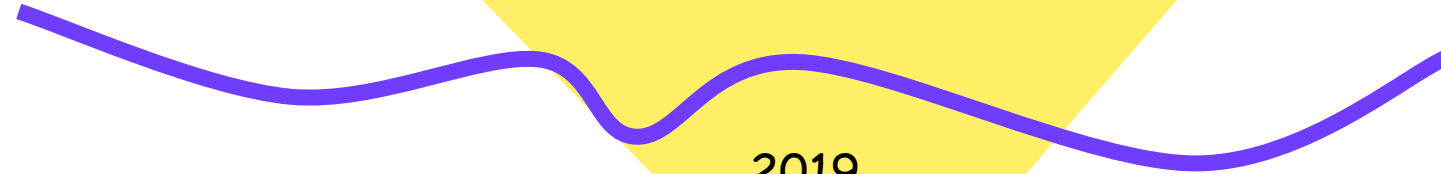
AMEE MEDICAL EDUCATION GUIDE



STUDY GUIDE:  
ITS USE AND PREPARATION

Presented by:

Ali Dadgari; PhD, Faculty Member



2019



## اهداف

- تعریف، اهمیت، علت کاربرد، نحوه کاربرد و محتوای راهنمای مطالعه را تشریح نماید
- نسبت به اهمیت راهنمای مطالعه علاقمند گردد
- برای یکی از دروس خود حداقل به ارزش ۲ واحد یک راهنمای مطالعه طراحی کند





## • مقدمه؛

این بخش از کارگاه مفهوم راهنمای مطالعه و مفاهیم موجود در این مجموعه را بیان می‌کند.

## • تعریف راهنمای مطالعه؛

• راهنمای مطالعه چیست؟ در این قسمت توضیح مختصری درباره بخش‌های کلیدی راهنمای مطالعه ارائه می‌گردد

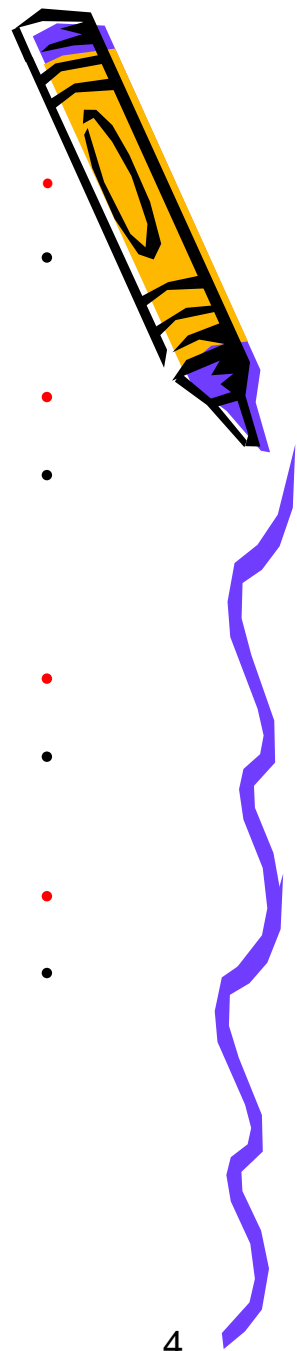
## • اهمیت کاربرد راهنمای مطالعه؛

• شرایطی که استفاده از راهنمای مطالعه در آن مهم می‌باشد؛ راهنمای مطالعه می‌تواند پاسخی به رشد و گسترش موجود در آموزش باشد.

## • علت کاربرد راهنمای مطالعه؛

• چرا باید از راهنمای مطالعه استفاده کنیم؟ دلیل آن روشن است. اگر شما مستقیماً درگیر آموزش باشید، قطعاً اهمیت و لزوم استفاده از راهنمای مطالعه را عمیق‌تر درک خواهید نمود. با شرکت در این کارگاه، دلایل روشنی برای لزوم استفاده از راهنمای مطالعه و چگونگی آماده سازی آن خواهید یافت.





### • محتوای راهنمای مطالعه؛

• چه مواردی باید در راهنمای مطالعه گنجانیده شود؟ طیف وسیعی از محتویات، در درون ساختار راهنمای مطالعه قرار می‌گیرد.

### • انواع راهنمای مطالعه؛

• چه نوع راهنمای مطالعه باید تهیه شود؟ راهنمای مطالعه باید نگاهی قصه‌گونه داشته باشد، از این رو شما باید تصمیم بگیرید که روی کدام موضوع در راهنمای مطالعه تأکید کنید.

### • آماده‌سازی راهنمای مطالعه؛

• چگونه راهنمای مطالعه آماده می‌شود؟ یادداشتهای عملی برای تهیه راهنمای مطالعه مورد استفاده قرار می‌گیرد.

### • نتیجه‌گیری:

• چند عبارت پایانی در مورد تهیه و استفاده از راهنمای مطالعه مطرح می‌گردند.





AMEE MEDICAL EDUCATION GUIDE

STUDY GUIDE:  
ITS USE AND PREPARATION

تعریف راهنمای مطالعه

2019

# STUDY GUIDE: THEIR USE AND PREPARATION

ابزاری کمک آموزشی به صورت یادداشتهای چاپی و طراحی شده برای تسهیل یادگیری  
دانشجو

ابزار مدیریتی که به معلم اجازه می دهد مسئولیت های خود را تمرین کند و در عین حال به  
دانشجو نقش مهمی برای ایفای نقش یادگیری خود می دهد

راهنمای مطالعه ابزاری طراحی شده برای تسهیل تعامل دانشجویان با اجزای مختلف برنامه  
درسی می باشد

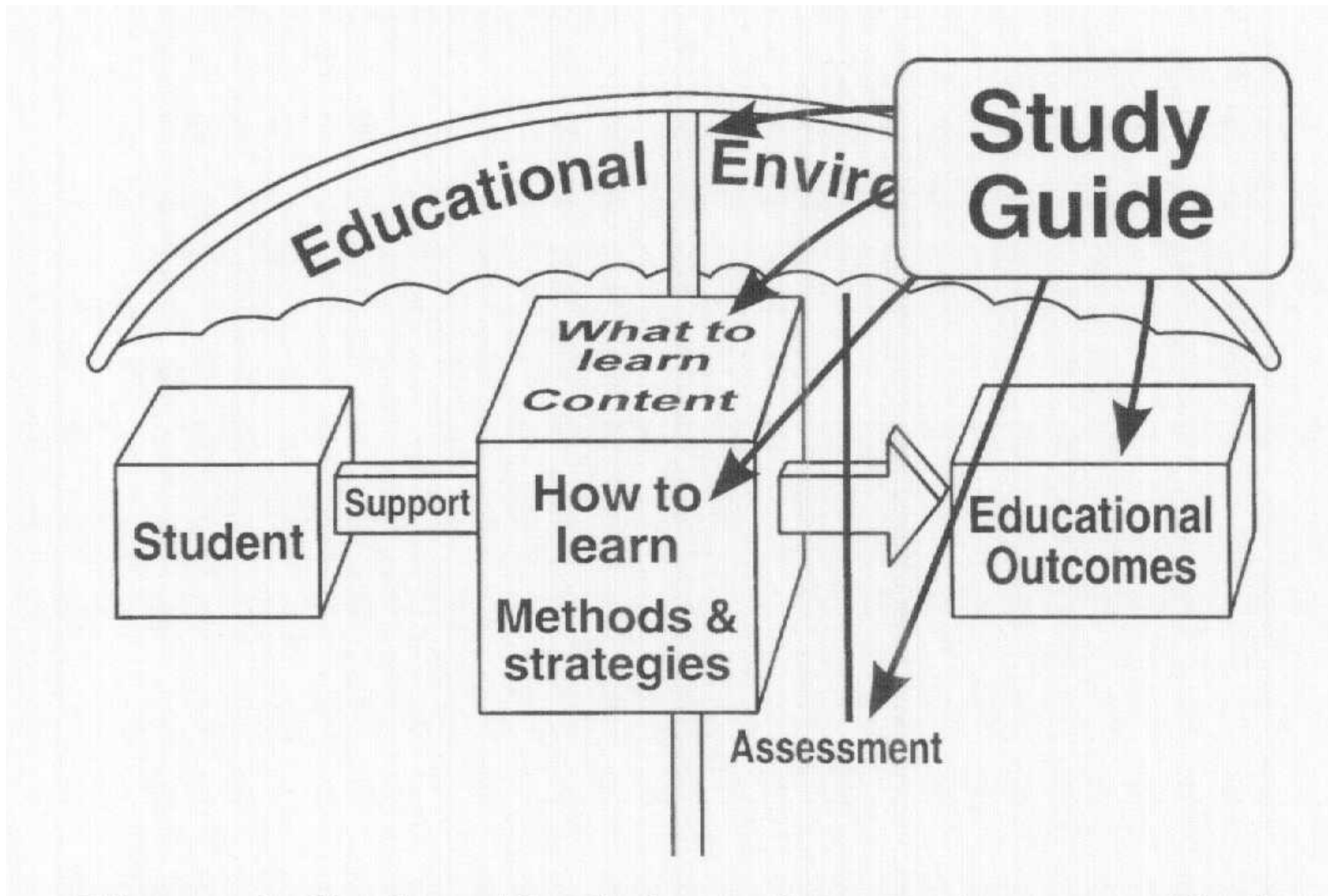


## STUDY GUIDE: THEIR USE AND PREPARATION

راهنمای مطالعه اطلاعات مناسبی را در ارتباط با موارد زیر در اختیار دانشجو قرار می‌دهد.

- آنچه که دانشجو باید مطالعه کند
- شیوه مطالعه و یادگیری
- توالی اتفاقات مرتبط با مطالعه و یادگیری





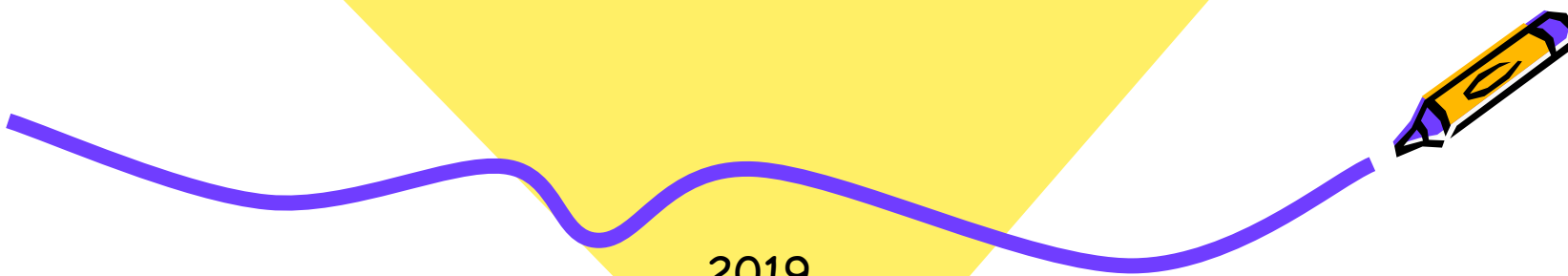




AMEE MEDICAL EDUCATION GUIDE

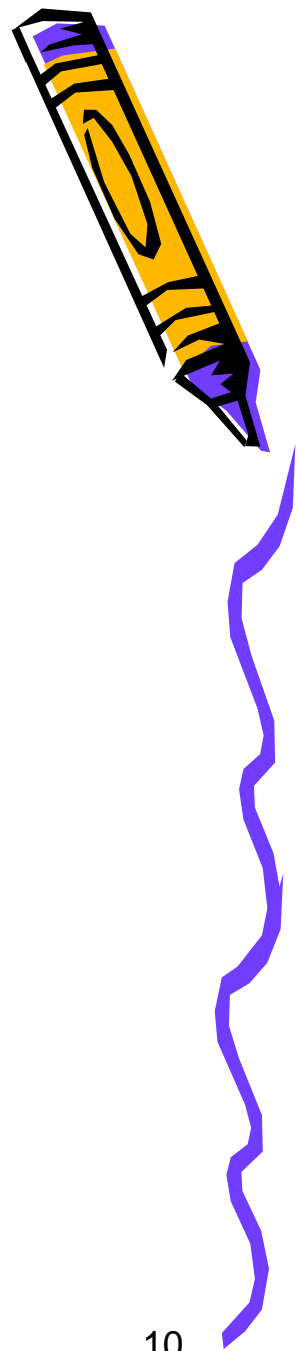
STUDY GUIDE:  
ITS USE AND PREPARATION

اهمیت کاربرد راهنمای مطالعه



2019

- (1) افزایش بالقوه حجم اطلاعات
- (2) تغییرات در برنامه درسی
- (3) برنامه درسی نوین
- (4) یادگیری مستقل
- (5) یادگیری مبتنی بر کار
- (6) یادگیری از راه دور



# STUDY GUIDE: THEIR USE AND PREPARATION

Potential roles for "Study Guide"  
in facilitating learning:

1. The management of St's Learning;
2. The provision of a focus for learning activities;
3. The provision of information on the subject.

## چرا از راهنمای مطالعه استفاده کنیم؟

- (1) مدیریت یادگیری دانشجویان
- (2) تامین تمرکز بر فعالیتهای دانشجویان در ارتباط با یادگیری
- (3) ارائه اطلاعات در مورد موضوع مورد نظر

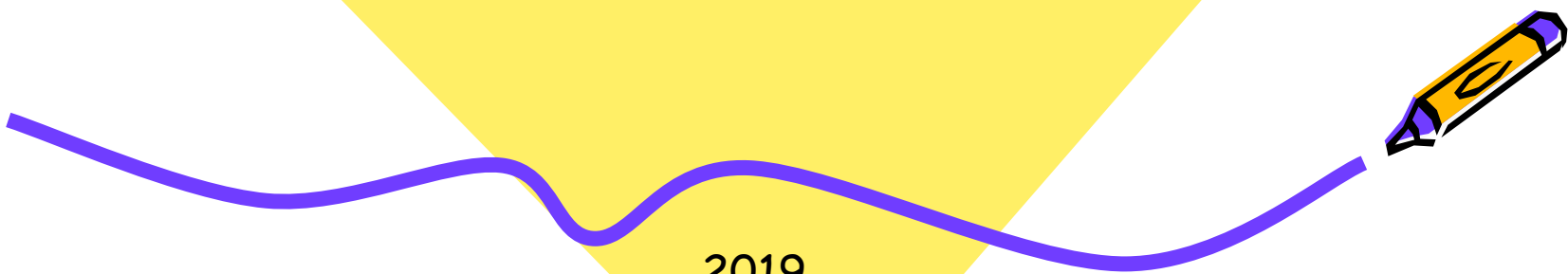




AMEE MEDICAL EDUCATION GUIDE

STUDY GUIDE:  
ITS USE AND PREPARATION

علت کاربرد راهنمای مطالعه



2019

# STUDY GUIDE: THEIR USE AND PREPARATION

Potential roles for “Study Guide”  
in facilitating learning:

## 1. The management of St's Learning:

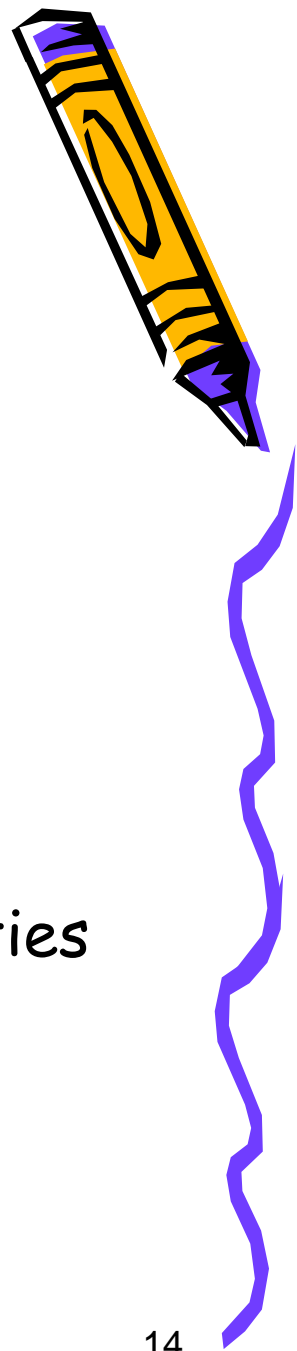


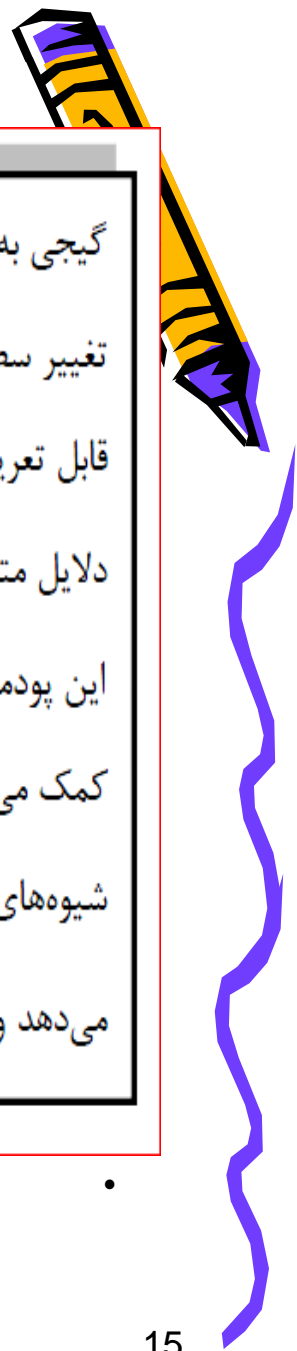
# STUDY GUIDE: THEIR USE AND PREPARATION

## The management of St's Learning:

The Study Guide can:

- Attracting the students' Interest
- Highlight expected learning outcomes
- Ensure uniformity
- Provide a framework
- Assist in planning integrated programme
- Inculcated in St's study skill
- Outline the timetable and learning opportunities
- Prepare the St for exam
- Make the detail of the course public





گیجی به عنوان حالتی از ضعف در آگاهی نسبت به خود، محیط و پاسخ به محرکات تعریف می‌گردد. تغییر سطح هوشیاری حالتی متداول است که جراحان با آن روبرو می‌باشند. طیف وسیعی از تغییرات در حالت بیداری و هوشیاری قابل تعریف می‌باشند که شامل کما، نیمه هوشیاری، خواب آلودگی، هوشیاری و فرا هوشیاری است. دلایل متعددی برای تغییر سطح هوشیاری مطرح شده‌اند: تأخیر در ارزیابی و درمان ممکن است به عوارض منجر گردد. این پودمان به شما کمک خواهد کرد تا پاتوفیزیولوژی و تشخیص افتراقی تخریب سطح هوشیاری را در نظر داشته باشید و به شما کمک می‌کند تا در شروع درمان اقدام مناسب را انجام دهد. شیوه‌های پیش بینی نتایج در راهبردهای مدیریتی تصمیم‌گیری حائز اهمیت بسیار است. مرگ مغزی عارضه‌ای است که گاهاً رخ می‌دهد و در بحث اخلاق و کاربردهای قانونی آن اهمیت ویژه‌ای دارد.

• مروری بر موضوع



## مقدمه:

به دوره سیستم قلب و عروق خوش آمدید. در طی چهار هفته آینده، هدف من آن نیست که به شما پیاموزم تا متخصص قلب شوید. حتی این هدف را تعقیب نمی‌کنم تا هر آنچه شما در مورد قلب نیاز دارید، به شما پیاموزم. بلکه هدف من آن است که زیربنای آنچه که شما باید دانش بالقوه خود در بحث پزشکی قلب را بر آن استوار خواهید نمود را پی‌ریزی کنم.

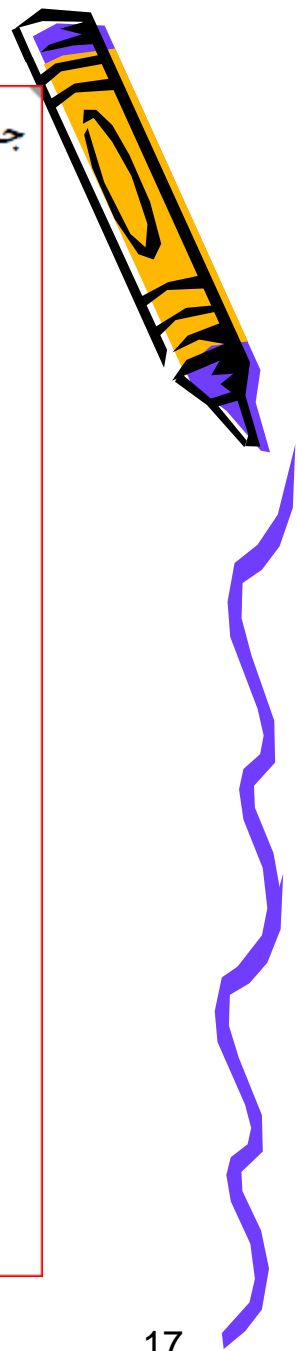
بسیار خرسندم که تمامی تیم خود را در این دوره آموزشی برای کمک به شما در اختیار دارم. راننده آمبولانس، متخصص بیهوشی، بیوشیمیست، تکنسین قلب، کارشناس تغذیه، متخصص قلب، اپیدمیولوژیست، پزشک عمومی، آموزش دهنده پزشکی، میکروبیولوژیست، پرستار، پاتولوژیست، داروشناس، فیزیوتراپیست، متخصص اعصاب، جراح و پزشک عروق همه در ارائه این دوره سهیم‌اند. زمینه‌های تخصصی حرفه‌ای این افراد شاهدهی بر ماهیت چند تخصصی بودن پزشکی نوین می‌باشد که در این دوره مد نظر ما می‌باشد. همچنین همانند زندگی که قلب در میان آن است، در پزشکی نیز کاردیولوژی نیز در قلب پزشکی است.

امید دارم از این چهار هفته لذت و بهره کافی را ببرید. شما دوره‌های سخت‌تری را نیز پیش رو دارید اما ایجاد بنیه علمی قوی در طب قلبی - عروقی مرحله بسیار مهم در این سفر شما برای طی مسیر دوره مبتنی بر سیستم در پزشکی می‌باشد.

## مقدمه راهنمای یادگیری برای دانشجویان سال دوم پزشکی در دوره قلب








جدول شماره ۲: موضوعات یادگیری درباره "زایمان" در بخشی از راهنمای مطالعه زنان و زایمان خلاصه شده است.

- ۱) چه علائم و نشانه‌هایی پیش‌آهنگ شروع زایمان هستند؟
- ۲) چگونه تشخیص زایمان تأیید می‌گردد؟
- ۳) سه مرحله زایمان را تعریف کنید؟
- ۴) چگونه پیشرفت زایمان ارزیابی می‌شود؟
- ۵) کدام یک از جنبه‌های مراقبت از مادر نیاز به بررسی در طی زایمان دارد؟
- ۶) چگونه در طی زایمان سلامت جنین ارزیابی می‌شود؟
- ۷) چه شکلی از تسکین درد در طی زایمان قابل استفاده است؟
- ۸) اندیکاسیون‌های اپیزیاتومی چیست؟
- ۹) اقدامات انجام شده برای اداره مرحله سوم زایمان کدامند؟
- ۱۰) چگونه بچه به هنگام زایمان ارزیابی می‌شود؟
- ۱۱) آزمایشات خاص انجام شده در مادران RH منفی و فرزندان در هنگام تولد کدامند؟



## فرصت یادگیری

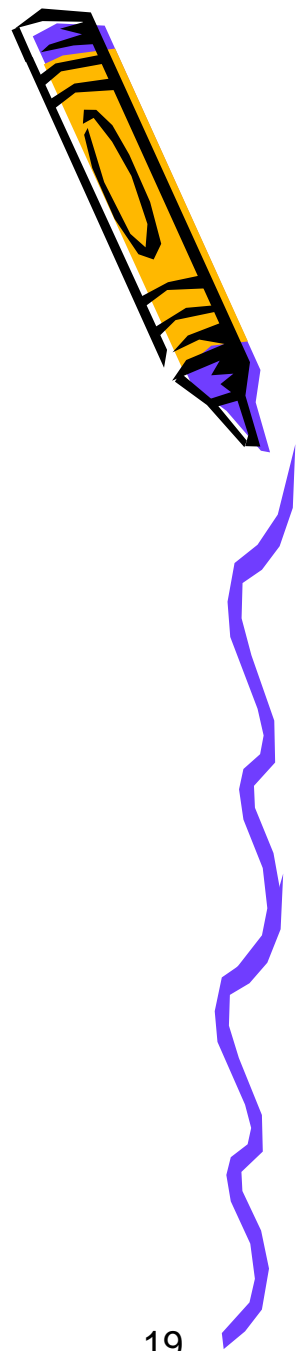
در راهنمای مطالعه رشته دندانپزشکی با استفاده از یک آیکن ضرورت نیاز به توجه دانشجو به آن مورد خاص تأکید شده است.

 در شروع آموزش شما، باید فرصت‌هایی را برای کسب آموزش برای خود تدارک ببینید. شما باید با ثبت کردن آنچه که در هر جلسه برای شما رخ می‌دهد به یادگیری خود کمک نمائید. برای کمک گرفتن از مدرسین خود در مواجهه با مشکلات در اولین مرحله عجله نکنید.

# STUDY GUIDE: THEIR USE AND PREPARATION

Potential roles for “Study Guide”  
in facilitating learning:

**2. The provision of a focus for learning activities;**



# STUDY GUIDE: THEIR USE AND PREPARATION

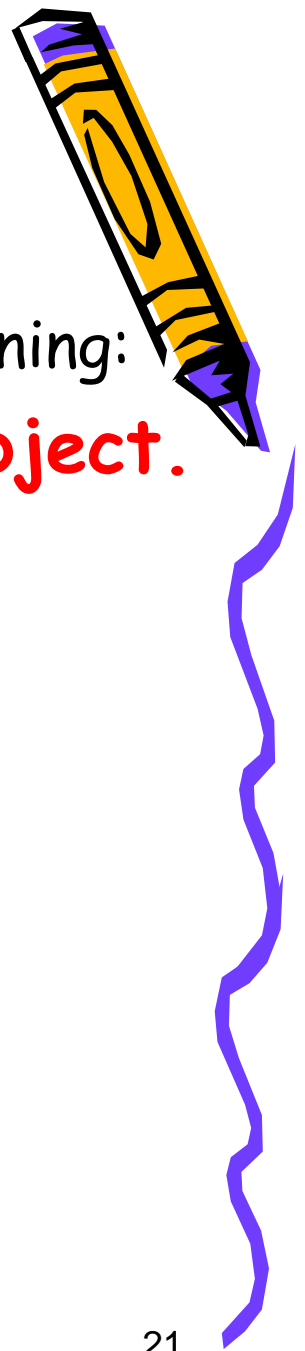
Potential roles for “Study Guide” in facilitating learning

The provision of a focus for learning activities:

- Students **interaction** to the course
- As a **record** of the Sts' work
- As a basis for **learning contract**



# STUDY GUIDE: THEIR USE AND PREPARATION



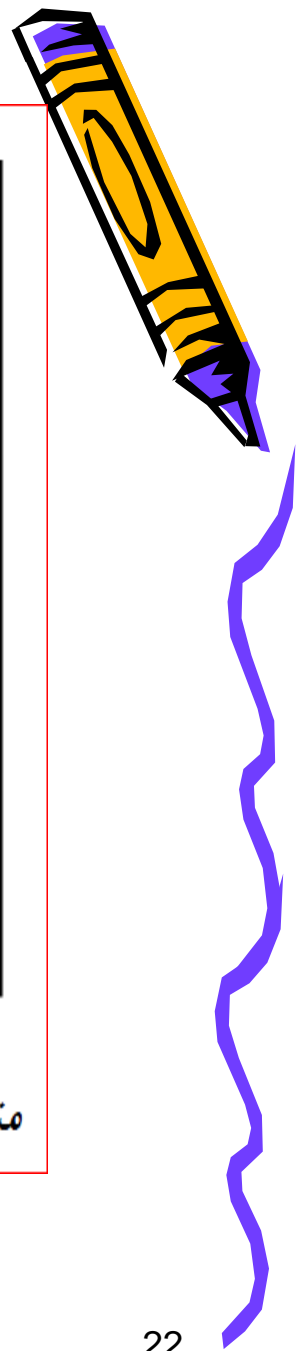
Potential roles for “Study Guide” in facilitating learning:

## 3. **The provision of information on the subject.**

when:

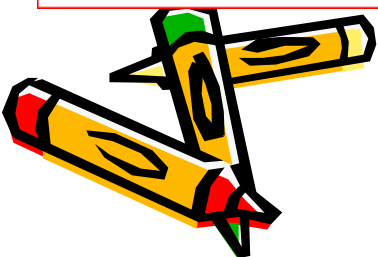
- ✓ Lack of book or resource material;
- ✓ Emphasize on core information
- ✓ Out of date information
- ✓ Out of hand resources
- ✓ Feeling of ownership





راهنمای مطالعه	کتاب درسی
<ul style="list-style-type: none"><li>• به شما می گوید که چگونه می توانید تبحر لازم را با انجام وظایفی از قبیل نحوه اجرای نقش بهداشتی در درمان بیماری های دندان کسب نمایید.</li><li>• نقطه آغازین یادگیری را که شما بر اساس تجربیات خود بنا می کنید مشخص می کند.</li><li>• طیف وسیعی از فعالیت های را که احتمالاً منجر به یادگیری ثابت و پایدار می گردد، مشخص می کند.</li><li>• طیف اهداف یادگیری به ویژه آنچه که در ارتباط با مهارت و نگرش است را به روشنی بیان می کند.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• محتویاتی را در ارتباط با موضوع یا موضوعات خاص ارائه می کند.</li><li>• دانش مربوط به محتوا را ارائه می دهد.</li><li>• تنها فعالیت مورد نیاز خواندن متن است.</li><li>• عمدتاً به حیطة دانش مربوطه مرتبط است.</li></ul>

منبع: Abdel Fattah et al. (1991), Scottish Dental Vocational Training Committee (1993).

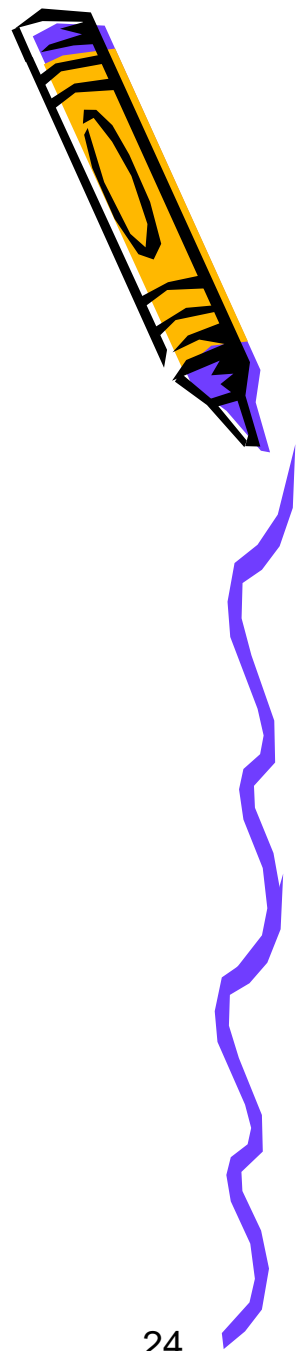


# STUDY GUIDE: THEIR USE AND PREPARATION

What makes up a study Guide?

## 3. information on the subject or topic

- References
- Short questions
- Longer extracts of texts
- Complete the text or an article from a journal or. . . .

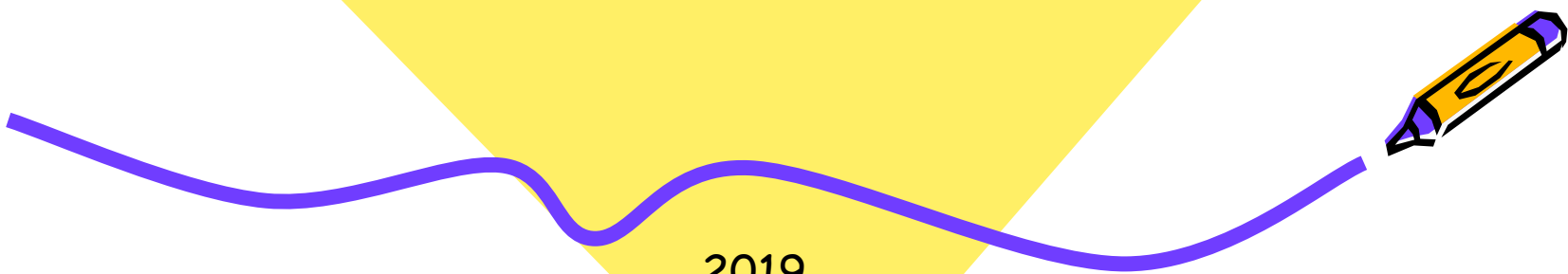




AMEE MEDICAL EDUCATION GUIDE

STUDY GUIDE:  
ITS USE AND PREPARATION

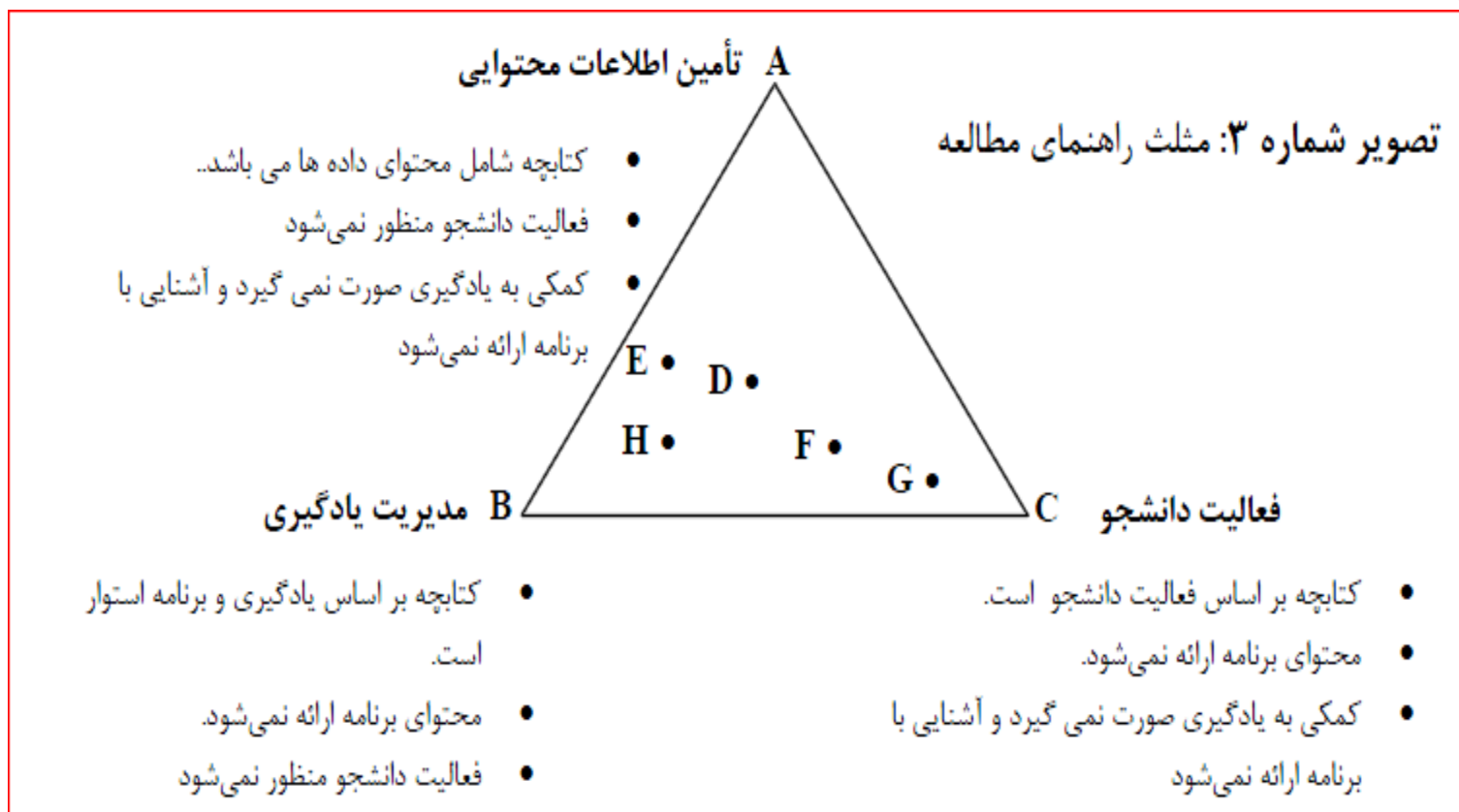
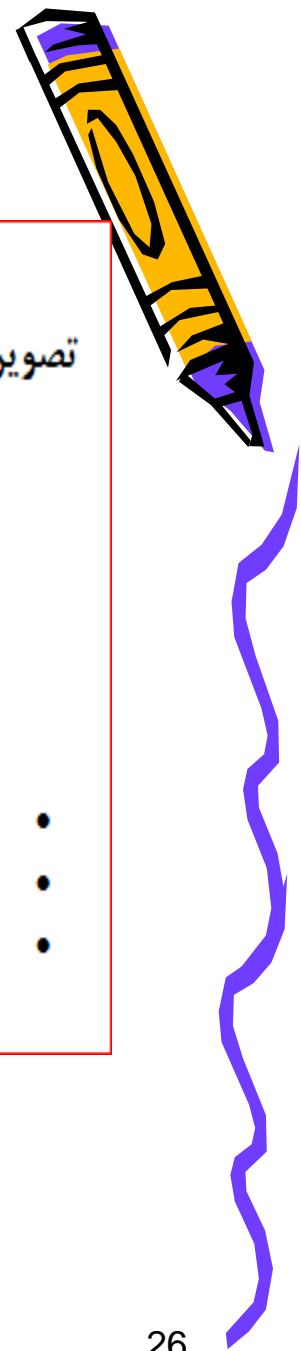
انواع راهنمای مطالعه



2019



What SG is.      What SG is not.

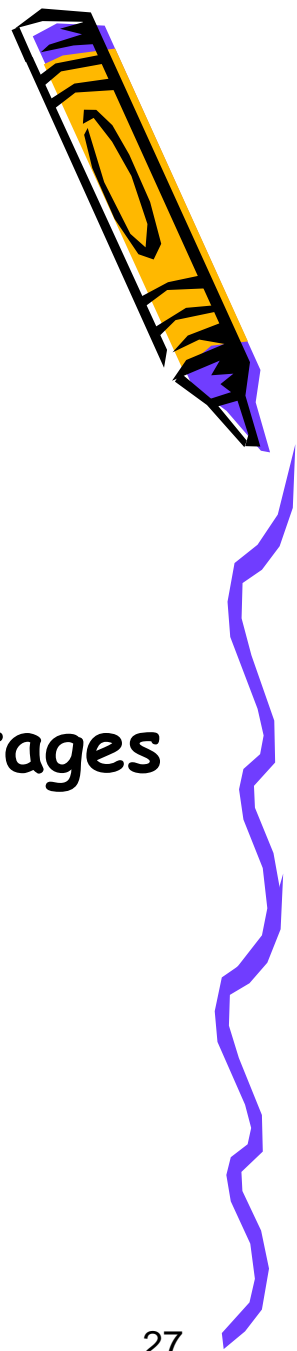


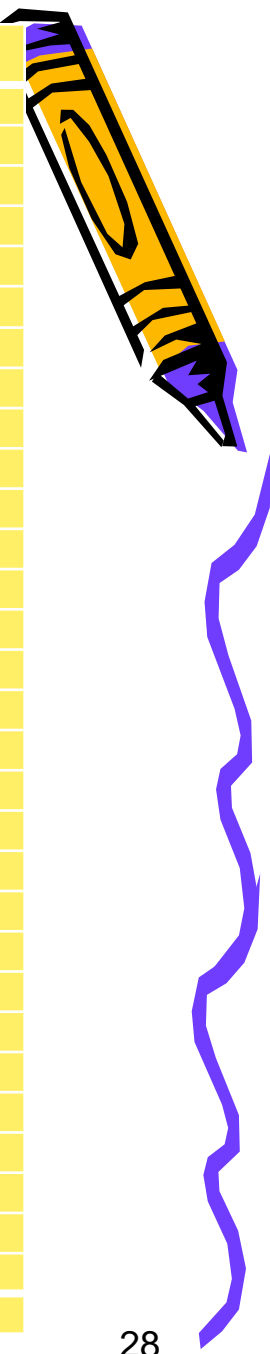
# STUDY GUIDE: THEIR USE AND PREPARATION

What sort of “Study Guide” do you want?

**A combination of functions**

- According to Different phases and stages in curriculum






حذف	ممکن	اساسی	
			مدیریت یادگیری <b>A</b>
			1 مروری بر عناوین دوره
			2 نتایج یادگیری
			3 پیش نیازها
			4 جدول زمان بندی
			5 راهبردهای یادگیری
			6 فرصت های یادگیری
			7 ارزیابی
			8 تماس با پرسنل
			9 نظرات شخصی مولف
			<b>B</b> فعالیت ها
			1 تعامل با سخنرانی ها و مواد آموزشی مرجع
			2 کاربرد تئوری در عمل
			3 تمرینات خود ارزیابی
			4 ثبت اهداف دستیابی شده یا پورت فولیو
			5 بانک اطلاعاتی فردی
			6 نظرات دانشجویان
			<b>C</b> اطلاعات
			<b>a</b> قبلاً انتشار یافته
			1 ارجاع به متن ها یا مجلات
			2 سوالات از متن ها و مجلات
			3 متن های طولانی تر از متن های قبلی و مجلات
			4 کامل کردن متن ها یا مقالات
			<b>b</b> انتشارات جدید
			1 نظریه کوتاه
			2 یادداشت کوتاه
			3 اطلاعات کلیدی یا بنیادی
			4 گسترش موضوع
			5 واژه نامه



اجرای برنامه سختگیرانه برای دریافت مایعات خوراکی معمولاً سودمند نمی‌باشد. در صورتی که باید مقدار حجم مایعات رژیم غذایی افزایش یابند با پرسنل پزشکی و پرستاری موضوع را در میان بگذارید.

 کتاب اورژانس‌های طب اطفال نوشته بلیک قسمتهای متعدد سودمندی دارد.

- ضمیمه شماره ۳ صفحه ۷۶۶ تا ۷۶۹ (آب و الکتrolیت‌های مورد نیاز)
- ضمیمه شماره ۵ صفحات ۷۷۲ تا ۷۷۵ (تصایحی در مورد مایعات نگهدارنده)

برای مروری بر جبران مایعات خوراکی در منزل برای مقابله با اسهال به این مقاله مراجعه نمایید.

مجله لانست ماه مارس ۱۹۹۵ شماره ۳۴۵ صفحات ۷۰۹ تا ۷۱۱

## کار تیمی

در دپارتمان بهداشت جامعه با یکی از همکاران صحبت کنید. خط مشی کنترل عفونت و موضوعات مورد توجه در بیماری‌های عفونی با وی در میان بگذارید.

پرسنل پرستاری با تجربه ممکن است بتوانند در مورد انتخاب بهترین روش جبران مایعات کمک کنند. به خاطر داشته باشید که هر چند ساعت یک بار باید بیمار خود را ارزیابی مجدد نمایید و در تصمیم خود بازنگری کنید.

رشد و توسعه حرفه ای

؟ آیا می‌دانید چگونه می‌توان از انتقال متقاطع جلوگیری نمود؟

در هر مورد در نظر بگیرید که چه اقداماتی مورد نیاز است. مثلاً شستن دستها به تنهایی یا پوشیدن دستکش اضافی و ماسک و گان ضرورت دارد یا نه.



به این موضوع فکر کنید که چرا برای بیمار پرستاری ایزوله انجام می‌شود. آیا این بخاطر آن است که بیمار یا پرسنل (و یا سایرین) در محیط محافظت گردند؟

به دفترچه تعیین خط مشی کنترل عفونت در بیمارستان نگاه کنید.



کتاب **Microbiology in Clinical Practice** صفحات ۶۰۲ تا ۶۰۷ شامل بخش کوتاهی در مورد استانداردهای متفاوت جداسازی همراه با پیشنهاداتی برای روشهای جداسازی می‌باشد.

## فکر کنید ..... دلیل آن چیست؟

اگر چنین بود

گاستروآنتریت/ ویروسی

(۵۰٪ روتاویروس)

باکتریال (کمپایلویباکتر، شیگلا،

سالمونلا، اشرشیاکلی)

چه باید کرد

به بیمار مایعات بدهید

در مورد تجویز مایعات

خوراکی یا وریدی تصمیم

بگیرید.

تنگی پیلور

از نظر آنکالوز بیوشیمی

هایپوکلرمیک را چک کنید.

نتایج آزمایش را نگاه کنید.

عفونت

مننژیت

از نظر پایرکسی و استفراغ

تحت نظر داشته باشید.

به شکل مناسب این دو

مورد را درمان نمایید.

اوتیت میانی

تانسیل

در صفحه ۳۱۶ پایرکسی

را بخوانید.

عفونت ادراری

قندخون و ادرار را چک

کنید

کتواسیدوز دیابتی

(DKA)

## نکاتی در مورد چگونگی درمان

باید کم آبی و دلایل آن به این شکل درمان شود:

○ ارزیابی: این کار به راحتی که در کتابها نوشته شده نیست. در صورتی که کودک اندامهای خشک، کاهش ترگور پوستی، کاهش فشار خون، تاکیکاردی داشته باشد، به سرعت عمل کنید این بیمار حداقل ۱۰٪ کمبود آب دارد.

○ با پزشک ارشد خود در مورد اینکه کم آبی متوسط چگونه درمان می‌شود مشاوره کنید.

○ آیا ضرورتی به تجویز مایعات وریدی وجود دارد؟

- اسهال به خودی خود ضرورت مایع درمانی وریدی را ایجاد نمی‌کند.

- همه بچه‌ها نیازمند مایع درمانی وریدی نیستند (این کار ممکن است خطرناکتر از مایع درمانی خوراکی باشد)

- کودکان مبتلا به استفراغ مداوم را می‌توان با مقادیر مایع خوراکی متناوب درمان نمود، مثلاً با استفاده از تغذیه مداوم از طریق لوله معده.

## جدول زمان بندی:

جلسه اول: تاریخ: 15/8/1398 محل تشکیل: کلاس شماره ۱ دانشکده پرستاری

در این جلسه ما اهداف ارائه شده در طرح درس (شماره ۱ تا ۷) را تعقیب خواهیم نمود. در جلسه اول با عملکرد کلیه‌ها، مفاهیم مرتبط به نارسایی کلیه و مفاهیم فیزیک و شیمیایی دیالیز و اندیکاسیون‌های دیالیز آشنا خواهیم شد.



مطالب ارائه شده در این قسمت در **Hand out** داده شده در کلاس قابل دسترس است. همچنین توصیه می‌کنیم اگر نیاز به توضیحات بیشتری دارید به مرجع ذیل مراجعه نمایید.



کاج استوثر، کورنا. اصول همودیالیز برای پرستاران و پرستل دیالیز. ترجمه صیرفی.



مژگان. تهران: انتشارات کوروش. ۱۳۷۵. فصل ۱۵. صفحات ۲۷۴ تا ۲۹۹

این درس به صورت سخنرانی و با استفاده از اورهد تشکیل خواهد شد. توصیه می‌شود در طول جلسه قلم و کاغذ در دسترس داشته باشید و به سوالات پایان درس در راهنمای مطالعه پاسخ دهید. اگر در پاسخ به این سوالات با مشکل روبرو شدید متن‌ها و منابع ارائه شده را مجدداً مرور نمایید.





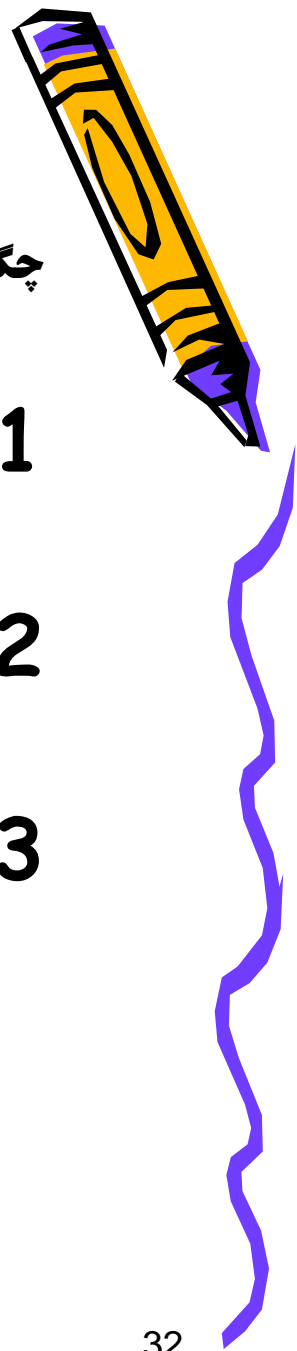
AMEE MEDICAL EDUCATION GUIDE

STUDY GUIDE:  
THEIR USE AND PREPARATION

آماده سازی راهنمای مطالعه

2019

چگونه راهنمای یادگیری آماده می‌شود؟



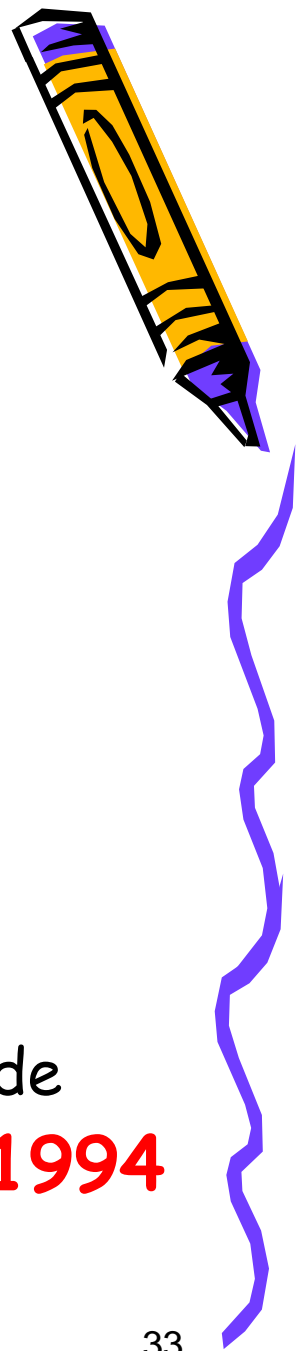
1. تصمیم در مورد عملکرد و شکل راهنما

2. نحوه ارتباط راهنما با برنامه درسی موجود

3. نوشتن راهنمای یادگیری











# STUDY GUIDE: THEIR USE AND PREPARATION



## Electronic “Study Guide”

### **Advantages**

-  Less costly
-  Readily available
-  Navigation between links
-  Electronic personal information bank
-  Less limitation of content
-  Encourages of computer literacy
-  More easily updated
-  Highest independent interaction with the guide

**Harden 1994**





# STUDY GUIDE: THEIR USE AND PREPARATION

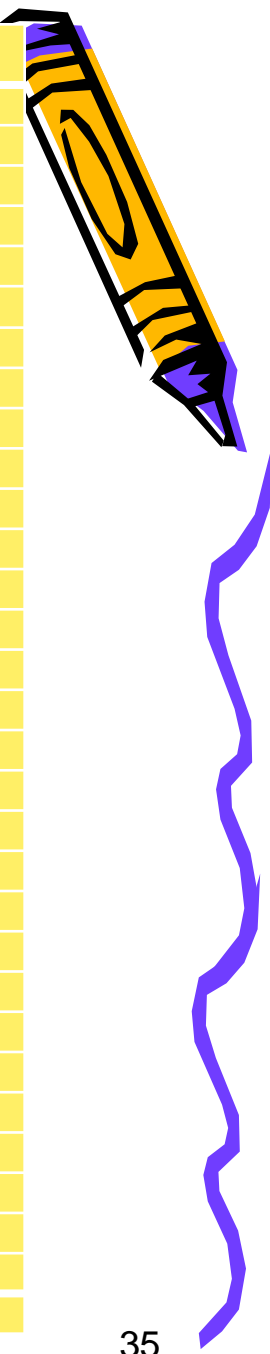


**Conclusion:**  
A study needs to be:

**MORE:**  
Attractive  
Supportive  
User-friendly  
Interactive  
varied

**LESS:**  
Serious  
Instructive  
Dense  
Didactic  
Uniform





حذف	ممکن	اساسی	
			مدیریت یادگیری <b>A</b>
			1 مروری بر عناوین دوره
			2 نتایج یادگیری
			3 پیش نیازها
			4 جدول زمان بندی
			5 راهبردهای یادگیری
			6 فرصت های یادگیری
			7 ارزیابی
			8 تماس با پرسنل
			9 نظرات شخصی مولف
			<b>B</b> فعالیت ها
			1 تعامل با سخنرانی ها و مواد آموزشی مرجع
			2 کاربرد تئوری در عمل
			3 تمرینات خود ارزیابی
			4 ثبت اهداف دستیابی شده یا پورت فولیو
			5 بانک اطلاعاتی فردی
			6 نظرات دانشجویان
			<b>C</b> اطلاعات
			<b>a</b> قبلاً انتشار یافته
			1 ارجاع به متن ها یا مجلات
			2 سوالات از متن ها و مجلات
			3 متن های طولانی تر از متن های قبلی و مجلات
			4 کامل کردن متن ها یا مقالات
			<b>b</b> انتشارات جدید
			1 نظریه کوتاه
			2 یادداشت کوتاه
			3 اطلاعات کلیدی یا بنیادی
			4 گسترش موضوع
			5 واژه نامه

