

Scientific Writing

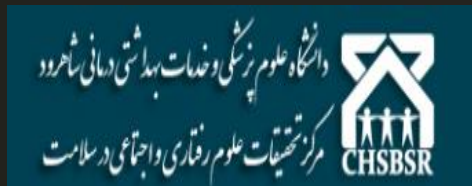
► Farideh Sadeghian

► Center for Health Related Social and Behavioral
Sciences Research

► Shahroud University of Medical Sciences,
Shahroud, Iran

► Tir 1398

► Jul 2019



۱- مروری کوتاه بر پروپوزال نویسی

۲- مروری کوتاه بر مقاله نویسی فارسی

3-Scientific Writing in English

ساختار پروپوزال و مقاله تحقیقی

مقاله تحقیقی

پروپوزال

عنوان

عنوان

خلاصه

خلاصه پروپوزال

مقدمه

مقدمه-بیان مساله - بررسی متون

مواد و روش ها

متغیرها

مواد و روش اجرا

یافته ها

جدول ، نمودار و ...

بحث و نتیجه گیری

تشکر و قدردانی

زمانبندی و بودجه

فهرست منابع

فهرست منابع

مروری کوتاه بر
پروپوزال نویسی
چرا؟

مراحل عملیاتی پروپوزال نویسی

۱- شرکت در کارگاههای پروپوزال نویسی

۲- انتخاب موضوع

۳- مروری برمتون

۴- تعیین همکاران مرتبط با موضوع مورد نظر

۵- تعیین متدولوژیست (مشاور آماری و مشاور
اپیدمیولوژی)

جدول متغیرها

اجزا بیان مسئله

اجزا مروری برمتون

اجزا متد و روش اجرا

سهام مشخص همکاران طرح

جدید بودن رفرانس

هرچه معتبر بودن منابع (ژورنالها و.....)

چالشها در پروپوزال
نویسی
در نتیجه چالش در
مقاله نویسی

شناسایی متغیرها

نقش مشاور اپیدمیولوژی و مشاور آماری

اطلاعات مورد نیاز مشاور آماری و اپیدمیولوژی

متغیر وابسته Dependent Variable

متغیری است که تغییر آن حاصل تغییر در متغیر یا متغیرهای دیگر است.

اگر هدف بررسی ارتباط استفاده از موبایل با حادثه ترافیکی باشد،
حادثه ترافیکی متغیر وابسته می باشد.

متغیر مستقل Independent Variable

متغیر مستقل متغیری است که تحت دستکاری قرار می گیرد و یا رفتار آن تحت مطالعه قرار می گیرد تا اثر یا اثراش مشخص شود.

اگر هدف بررسی رابطه بین سن و کمردرد باشد، سن متغیر مستقل می باشد.

تاثیر استفاده از موبایل در حادثه ترافیکی در رانندگان
چگونه است؟ موبایل متغیر مستقل می باشد.

مقیاسهای استیونز

استیونز استاد روانشناسی دانشگاه هاروارد آمریکا، چهار نوع مقیاس را معرفی کرده است .

□ **مقیاس اسمی** تنها برای شناسائی افراد یا چیزها یا مکانها بکار می رود.

□ **مقیاس ترتیبی**، برتری را بیان می کند.

□ **مقیاس فاصله ای**، نسبت دو تفاضل یا دو فاصله ثابت است.

□ **مقیاس نسبی**، نسبتها حفظ می شود.

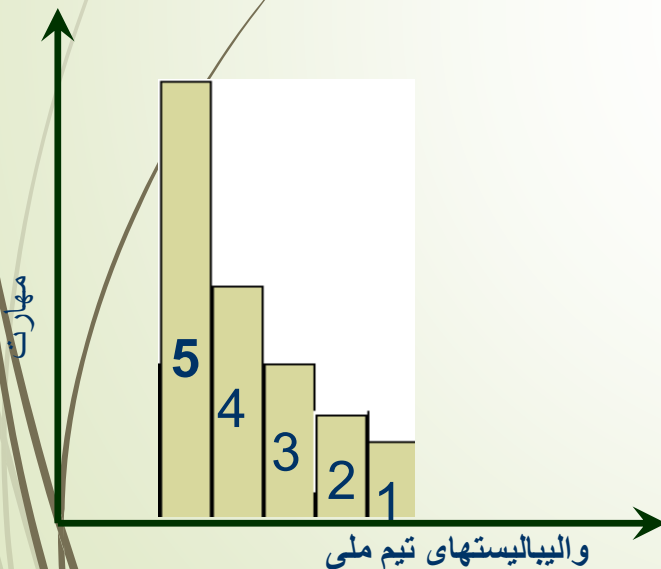
مقیاسهای اسمی

داده های اسمی یا کیفی بصورت درصد (percentage) یا نسبت (proportion) داده
۷ درصد (۹ نفر از بین ۱۳۳ نفر) از پرستاران درماتیت را گزارش کردند.

مقیاس ترتیبی (Ordinal Scale)

مقیاس ترتیبی مانند مقیاس اسمی به طبقه بندی و نام گذاری طبقه ها می پردازد. اما در این مقیاس ترتیب مهم است.

اگر والیبالیستهای تیم ملی ایران را از نظر مهارت با اعداد ۱، ۲، ۳، ۴ مشخص کنند. والیبالیست ۴ از والیبالیست شماره ۲ ماهرتر است. ولی نمی توان گفت که دو برابر او مهارت دارد.



| Columns | Align | Measure |
|---------|-------|---------|
| 8 | Right | Ordinal |
| 8 | Right | Scale |
| | | Ordinal |
| | | Nominal |



در تقسیم بندی اعضاء هیئت علمی دانشگاهها به مربی، استادیار، دانشیار و استاد از چه مقیاسی استفاده شده است ؟

۱- اسمی ۲- ترتیبی ۳- فاصله ای ۴- نسبی

مقیاس فاصله‌ای (Interval Scale)

مقیاس فاصله‌ای علاوه بر طبقه بندی ، نام گذاری و مرتب کردن طبقه ها ، به ما اجازه می دهد که فاصله های موجود بین افراد یا اشیاء یا رویدادها را مشخص کنیم .

مقیاس نسبی (Ratio Scale)

مقیاس نسبی عالی ترین نوع مقیاس است و حدود فعالیت آن همه عملیاتی است که می توان در مقیاسهای اسمی ، ترتیبی و فاصله ای انجام داد. در مقیاس نسبی صفر مطلق وجود دارد .

در **SPSS**، دو مقیاس فاصله ای و نسبی ، با عنوان یک مقیاس **Scale** شناخته می شوند .

| Columns | Align | Measure |
|---------|-------|---------|
| 8 | Right | Scale |
| 8 | Right | Scale |
| | | Ordinal |
| | | Nominal |



مقیاس‌های عددی گسسته

در صورتی که مشاهدات تنها مقدار رقمی یا عدد صحیح را به خود نسبت دهند، مقیاس اندازه گیری را گسسته گویند.

تعداد دندانهای پوسیده ، تعداد فرزندان، تعداد شکستگیها

مقیاسهای عددی پیوسته

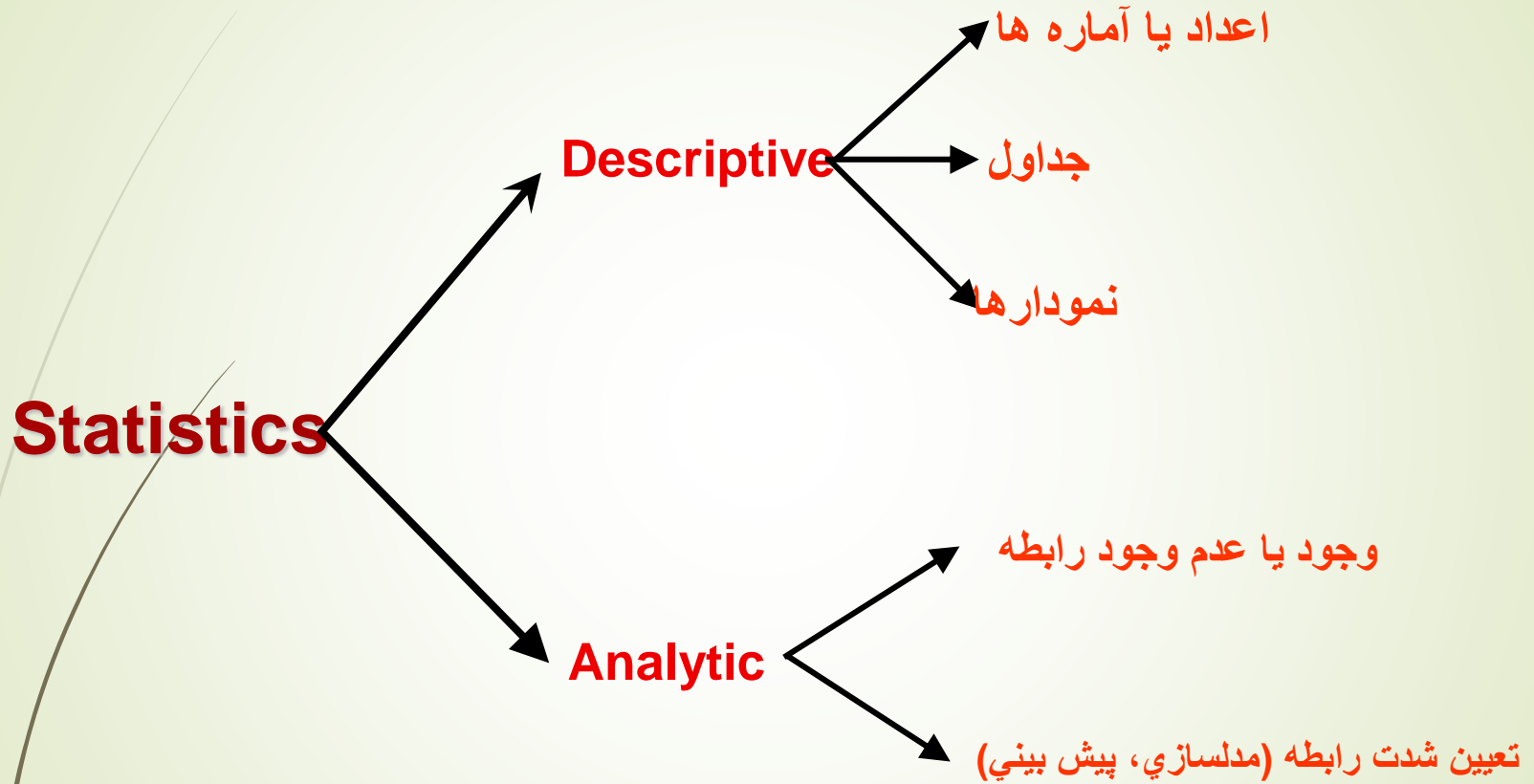
در مقیاس عددی پیوسته ، مقادیر عددی کمیت مورد اندازه گیری بصورت پیوسته (مانند سن ، قد ، وزن و...) می باشند

❖ متغیرهایی که با مقیاس کمی اندازه گیری می شود
اغلب به صورت جداول و نمودار ارائه می گردند.

❖ برای مقادیر عددی معمولاً از میانگین و انحراف معیار ($\text{Mean} \pm \text{SD}$) استفاده می شود.

در مطالعات پزشکی اصطلاحات زیر مترادف اصطلاحات مستقل و وابسته است.

| مستقل | وابسته |
|--------------|----------|
| Exposure | Disease |
| Study Factor | Outcome |
| Treatment | Response |
| متغیر X | تابع Y |
| Risk Factor | Disease |



Variables in the Equation

| | | B | S.E. | Wald | df | Sig. | Exp(B) |
|------------------------|--------|-------|------|-------|----|------|--------|
| Step 1 ^a | alchol | .021 | .035 | .370 | 1 | .543 | 1.022 |
| | smoke | -.498 | .178 | 7.824 | 1 | .005 | .607 |

a. Variable(s) entered on step 1: alchol, smoke.

مصرف الکل ، اثر معنی داری روی کمردرد نشان نداد، اما مصرف سیگار اثر معنی داری را نشان داد.

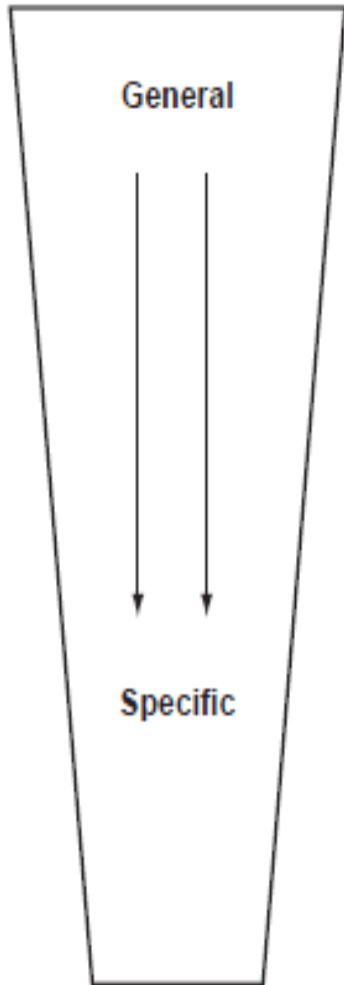
تمرین

اجزا چالش برانگیز
پروپوزال

بیان مسئله

توضیح در مورد موضوع و عرصه پژوهش به صورت کلی
حیطه مشکل مورد پژوهش
تحقیقات موجود که به طور اختصاصی مشکل را تبیین
می کنند
خلاء تحقیقاتی موجود چیست و چرا انجام این پژوهش
اهمیت دارد؟

تأکید بیشتر بر جنبه های مهم تحقیق مورد نظر و هدف پژوهش باشد



بیان مسئله

زمینه و حیطه پژوهش

آمار نشان دهنده وسعت و شدت مشکل و یا خلاء تحقیقاتی موجود جهانی، ملی، منطقه ای دامنه و حوزه مشکل
مثال:

حوادث ترافیکی دومین علت مرگ در ایران است . سالانه حدود ۲۰ هزار نفر در کشور بخاطر تصادفات خودرویی کشته میشوند یعنی هر ۲۰ دقیقه یک نفر

حادثه ترافیکی یک مشکل مهم بهداشت عمومی است. درست
حوادث ترافیکی تلفات زیاد و وحشتناکی ایجاد میکند. نادرست

بیان مسئله

تحقیقات موجود که بطور اختصاصی مشکل را تبیین می کند:

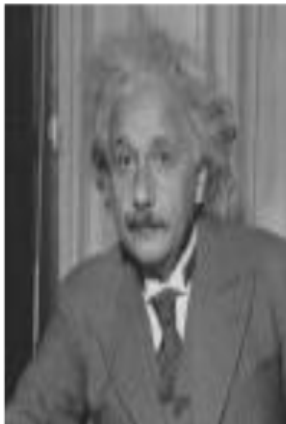
بیان خلاصه نتیجه تحقیقات قبلی مرتبط با این پژوهش
قابلیت اجرایی تحقیق
کمبود تحقیقات قبلی در این زمینه

بیان مسئله

خلاء موجود در موضوع تحقیق:

روش های موجود و مورد استفاده برای حل مشکل
معایب و مشکلات روش های فوق
روش مورد نظر در این تحقیق
مکانیسم اثر مزایای روش مورد نظر در این تحقیق

**“The formulation of the problem is
often more essential than its
solution”**



Albert Einstein

اهمیت مرور متون

مرور متون بر اساس موضوع پژوهش صورت می گیرد و در موارد زیر بکار می رود:

- در تهیه پروپوزال
مقدمه و بیان مساله

- در تنظیم گزارش نهایی
مقدمه و بحث

چک لیست ارزشیابی پرسشنامه طرح تحقیقاتی

ردیف:

رشته:

کد کارگاه:

5- RCT و مطالعات مداخله ای کنترل

4- نیمه تجربی

3- مورد شاهدی

2- کوهورت

1- مقطعی

| اجزا و سطوح ارزیابی | | | | | |
|---|------|----------|------|-----------|-------------|
| Very good | Good | Moderate | Weak | Very weak | Non related |
| بخش ۱: عنوان، بیان مسئله و بررسی متون | | | | | |
| ۱- جامع، گویا، فاقد ابهام و بیاتکر موضوع تحقیق است؟ | | | | | |
| ۲- تب موضوع مورد تحقیق و اشاره به وضعیت موجود و روش ها و سایر اقدامات انجام | | | | | |
| د و ضرورت و فوائد ناشی از اجرای این تحقیق و اشاره به هدف و جامعه و روش کلی | | | | | |
| ۳- بودن دارای حداقل ۴ مورد مطالعه کاملا مرتبط یا مناسب می باشد؟ | | | | | |
| ۴- از مطالعات و نقد یا قید نکات قوت و ضعف و تفاوت یا تشابه با مطالعه حاضر | | | | | |
| بی بکار رفته در بخشهای مختلف پروپوزال به طور کامل تعریف شده است و در موارد | | | | | |
| است؟ | | | | | |
| ۵- گزارش منابع رعایت شده است؟ | | | | | |
| ۶- یک یا وزن دهی منطقی حسب مورد به دلخواه داور | | | | | |
| بخش ۲: اهداف ، فرضیات و متغیرها | | | | | |
| NR | VW | W | M | G | VG |
| ۱- کلی؟ | | | | | |
| ۲- اختصاصی و قابلیت وصول و مطابقت اهداف با روش کلی مطالعه؟ | | | | | |



| نام محقق (سال) | نوع مطالعه | نمونه مورد بررسی | عنوان مقاله | نحوه جمع آوری داده ها | مهم ترین یافته ها | نقاط قوت و ضعف |
|----------------|------------|------------------|-------------|-----------------------|-------------------|----------------|
| | | | | | | |

منابع الکترونیکی انگلیسی:

- www.Pubmed.gov
- www.embase.com
- www.thecochranelibrary.com
- www.tripdatabase.com
- www.guideline.gov
- www.scholar.google.com

مروری کوتاه بر مقاله نویسی فارسی

تمرین

اجزاء یک مقاله علمی فارسی

۱۷ عنوان

❖ ۲ نام و مشخصات نویسندگان

❖ ۳ (چکیده) خلاصه

❖ ۴ (مقدمه) زمینه

❖ ۵ (روش بررسی) مواد و روشها، روش مطالعه، روش کار

❖ ۶ (یافته ها) نتایج

❖ ۷ بحث

❖ ۸ نتیجه گیری

❖ ۹ تعارض منافع

❖ ۱۰ (قدردانی و سپاس) تشکر و قدردانی

❖ ۱۱ منابع

نویسندگان (Authors)

رعایت حقوق نویسندگان از موضوعات اخلاقی پژوهش و لازم الاجرا است.

- نویسنده مقاله فردی است که در ایده پژوهشی، طراحی تحقیق، اجرا، تحلیل داده ها و یا نگارش مقاله و پاسخگویی به کامنتها در حیطه مربوطه مشارکت داشته باشد.
- حقوق نویسندگان مشمول زمان نمیشود.
- حقوق نویسندگان قابل پیگیری حقوقی است.
- توالی اسامی نویسندگان به درصد مشارکت در تحقیق، قوانین مؤسسه و توافقات قبلی بستگی دارد.
- نویسنده مسئول، مسئولیت ثبت مقاله در مجله، پاسخ داوری و پاسخگویی را بر عهده دارد.

مشخصات نویسندگان

نام و نام خانوادگی نویسندگان به فارسی و انگلیسی با نگارش ثابت و مطابق پاسپورت
وابستگی سازمانی **Affiliation**
مرتبه علمی یا مدرک تحصیلی
شهر، کشور

پست الکترونیکی نویسنده مسئول

Corresponding Author

Ali Ahmadi

Faculty of medicine

Shahroud University Of Medical Sciences, Iran

A_Ahmadi@shmu.ac.ir

محتوای اجزا مقاله فارسی در ژورنالهای فارسی زبان

تمرین

Scientific Writing in English

Goals of workshop

we will be able to:

- Describe the main characteristics of the scientific writing
- Identify the components of the scientific paper
- Discuss the function, structure, and writing style of each components of scientific paper
- Respect the academic integrity, honesty, and ethics of scientific writing

Writing is a process


- Read-publications, review articles, (stay up to date), theses
- This reading forms the basis for your literature review, your introduction to your thesis and papers
- Plan -write down your aims (what do you need to say?)
- Draft an outline of the main points

Learning occurs through writing


- When you are writing ask yourself
- What do I want to (have to) say? (planning)
- What must I add/leave out? (drafting)
- Have I said what I needed to say? (editing)

Characteristics of Scientific Writing

 **Clear**

 Avoid any unnecessary details


 **Simple**

 Use direct language, avoid complicated sentences

 **Neutral**

 Avoid making assumptions (unproven statement (e.g., It can never be proved that))

 **Clarity**

 It present how and where data were collected and supports its conclusions with evidence

Characteristics of Scientific Writing

- **Avoid technical terms**

Use them only when they are essential for accuracy

- **Objective**

Statements are supported by suitable evidence that reveals how conclusions have been strained

Acknowledging the work of others

Characteristics of scientific writing

Structured logically

Ideas and processes are expressed in a logical order

The text is divided into sections with clear headings


Accurate

Avoid unclear and uncertain language such as nearby, roughly, almost



Logical Flow

- Well ordered ideas/argument (tells a story)
- Sentence structure (you can read & understand it the first time!)
- Smooth transitions between sentences & paragraphs (signaling & linking language)
- **Includes sufficient citations and acknowledgements



Elements of good scientific writing

Precise

- Replace vague or subjective language with quantifiable terms
- Tall >2m
- Many more than 80% of people
- Most >90% of all samples



kinds of Scientific Papers



- Research papers
- Reviews
- Abstracts
- Book chapters
- Books

.....

Writing a Scientific Original paper

- **First question**
Have I got adequate data to support the conclusion?
- Have a look at a typical journal in your field
What do the results sections look like?

Choose Your Journal

- **Consider the impact factor**
 - Not all journals are equal!
 - The impact factor is a measure of how often an average article in a journal is cited

Practice

Please see the results section in the published paper in the field of your study



A challenge



Who will be included as authors (and in what order)



This can cause some heated discussion!



Some journals and research groups have a strong policy



All authors convey full responsibility for the content

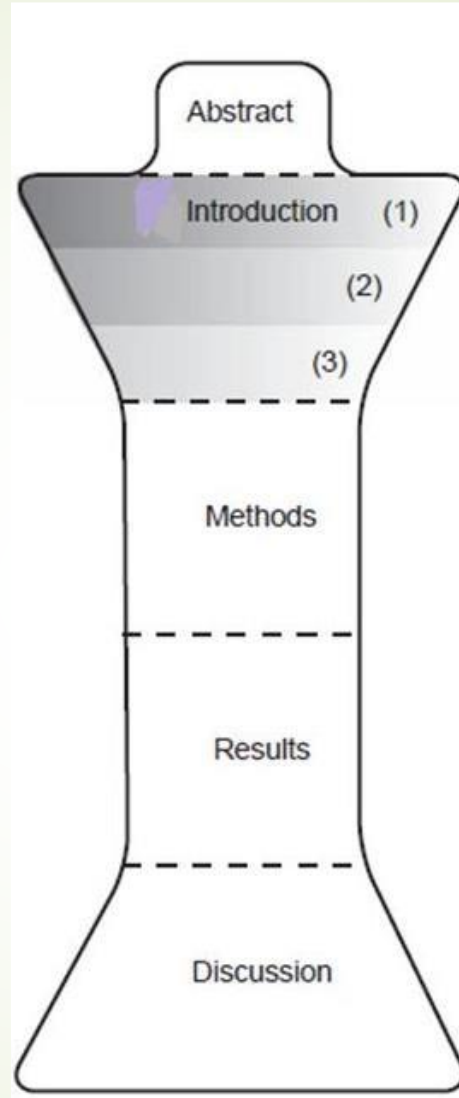


Components of SCIENTIFIC PAPER

1. Title
2. Abstract/summary
3. Introduction
4. Methods
5. Results
6. Discussion
7. conclusion
8. References



What do you do first?



The Steps of Writing A Manuscript

1-Methods

2-Results:
describe
your data
(figures and
tables)

“These data show that Significant differences..... (p<0.001)”.

A common
error: to add
discussion
and
interpretation
to this section

The Steps of Writing a Manuscript Result

Results section: Label several sheets of blank paper:

- Table 1, 2 etc
- Figure 1, 2 etc

what data will go on what page

the pages into a logical order

Figure legends should be 'stand alone

The steps of Writing a Manuscript



3. Discussion: interprets your results and places into framework with the good message in the final paragraph



4. Introduction: Details why you did the study.



5. Abstract



6. Check the References


Components of scientific paper not order of writing

Practice



Components of Scientific Paper

1 - Title



- **Role:**
 - It should start with a title that describes the contents of the paper
- **Format:**
 - The title should be centered at the top of the paper
 - Informative and specific
 - Concise
 - Understandable
 - Has important words first
 - Has no abbreviations

Components of Scientific Paper The title

- The title should be clear and interest attention
 - You need to appeal readers to your paper surrounded by all the others
- The abstract should be very clear with simple messages, clear results and sharp conclusions

Components of Scientific paper

2-Abstract/ summary



- **Role:**
 - It summarizes the major aspects of the entire paper
- **Format:**
 - It is a one paragraph summary of the work, including the question investigated, the methods used, the principal results and conclusions
 - Use the active voice when possible
 - Write the abstract with a concise sentences
 - Use past tense because the data are unpublished yet

Components of scientific paper Abstract/summary



Brief background/context



Goals of the study



The information the research will run



Create writing the abstract/summary
after you have finished writing your
paper



Write short and simple sentences (≤ 25
words in the sentence are enough)



Don't use long word where a short one
will do (e.g., facilitate ---- help)

component of scientific paper

3-Introduction

Role:

Is a brief section designed to inform the reader of the relevance of your work and includes a relevant background

Use present tense or present perfect tense

Arrange for a clear statement of the rationale for your approach to the problem studied

Outlines your main objectives

It usually uses a **funnel style**, starting broadly and then narrowing

Components of scientific paper

4- Objectives


- **Role:**
 - To describe the main reasons behind doing this research
- **Format:**
 - Numerous ways can be used to indicate the research questions as follows:
 1. “to determine whether
 2. “ the aim of this study was to
 3. “ this study evaluate the hypothesis that
 4. “ This study was carry out to

Components of scientific paper Objectives

- **SMART**
 - **S**pecific
 - **M**easurable
 - **A**chievable
 - **R**ealistic
 - **T**ime-bound

Components of scientific paper


5- Methods



- **Role:**
 - Explain clearly how you carried out our study
 - It describes the process you undertook to complete the research
- **Format:**
 - Use a past tense to describe what you have already done
 - Simple (don't mention any unnecessary details)
 - Clear

Components of scientific paper

6- Results



- **Role:**
 - To objectively present your key results, with no interpretation, in an orderly and logical sequence using both text tables and figures)
 - Use past tense to detail the results you obtained
 - Use present tense to refer to graphs, tables, and figures

Components of Scientific Paper




The style of the table




practice

When to use a table?



- Tables are useful when you need to present a quantity of numerical data in accessible format and to show exact numbers

Components of Scientific Paper



- **Guidelines for a good table:**
 - The title should obviously define what the table is about
 - The column heads are descriptive and clearly indicate the nature of the data presented
 - The data is divided into categories for clarity

Components of Scientific Paper Results

- The style of the figure
- **practice**



Components of Scientific Paper

- When to use a line graph?

- **practice**



Components of scientific paper

- When to use a Bar chart??

- **practice**

Components of Scientific Paper

- When to use a Pie chart?

- **practice**

Components of Scientific Paper

- **Guidelines for a good figure:**
 - Ensure image clarity
 - A figure legend at the bottom ALWAYS draws the reader's attention to the graph's key points
 - Label all important points
 - Choose an informative title that tells immediately the reader
 - The axes are labeled clearly
 - A note at the bottom acknowledge the source

Components of scientific paper

7-Discussion



Role:



It offers your interpretations and conclusions about your results



How do your results relate to the goals of the study




How do they communicate to the results that might have been expected from background information



Determine your ability to synthesize, evaluate, interpret, and reason effectively

Components of scientific paper

Discussion



- **Role:**
 - Use present tense to describe significance of results
 - Use past tense to summarize results, with present tense to interpret the results
 - Agreement and contrast with previously published paper
 - Limitations
 - Conclusions
 - Future study

For a successful discussion

5 special paragraph

- Response to hypothesis
- Agreement paper
- Disagreement paper
- Interpretation
- limitation

Components of Scientific Paper Discussion

Components of Scientific Paper

Discussion interpretation



"The Interpretation of the Findings in discussion, is the core of the discussion."



People often simply summarize their results because they do not know how to interpret their findings. Summary, however, is not interpretation



Interpreting your findings is about seeing whether what you found confirms or does not confirm the findings of previous studies in your literature review. Your findings may also offer novel insights or information."

Components of Scientific Paper


Discussion interpretation



- For quantitative studies, organize the Interpretations of the Findings section around your research questions or hypotheses.
- For qualitative studies, organize this section around your themes.

Components of scientific paper


8-References



- **Role:**
 - To support your opinion
 - To add credibility to the information you present
 - To allow the reader to follow the source you used
 - To avoid plagiarism
 - You should include a reference for all the sources of information in your paper

Components of scientific paper

References



- Use Endnote (or similar)
- which references do you cite?

High impact factor journals

Avoid over citation of
yourself

Components of scientific paper Acknowledgment, conflict of interest,.....

...

Acknowledgment,

Funding

The authors did not receive any funding for this study.

Access to literature databases and full texts of the articles will be provided by the University of

Availability of data and materials

Not applicable

Ethics approval and consent to participate

Not applicable

Consent for publication

Not applicable

Competing interests

The authors declare that they have no competing interests

The process of publication



Submission

- guidelines of journals

The decision

- Rejection. Learn
- Revision: Answer the referees questions
- Direct acceptance: This is uncommon!

Draft/ Manuscript/ Paper



Practice

Scientific Writing with checklist for different kind of studies:

STROBE for cross-sectional Study and.....

.....

Check list for scientific writing(STROBE)

STROBE Statement—Checklist of items that should be included in reports of *cross-sectional studies*

| | Item No | Recommendation | Page No |
|---------------------------|---------|---|------------|
| Title and abstract | 1 | (a) Indicate the study's design with a commonly used term in the title or the abstract | 2 |
| | | (b) Provide in the abstract an informative and balanced summary of what was done and what was found | 2-3 |
| Introduction | | | |
| Background/rationale | 2 | Explain the scientific background and rationale for the investigation being reported | 4-5 |
| Objectives | 3 | State specific objectives, including any prespecified hypotheses | 4-5 |
| Methods | | | |
| Study design | 4 | Present key elements of study design early in the paper | 6 |
| Setting | 5 | Describe the setting, locations, and relevant dates, including periods of recruitment, exposure, follow-up, and data collection | 6-7 |
| Participants | 6 | (a) Give the eligibility criteria, and the sources and methods of selection of participants | 6 |
| Variables | 7 | Clearly define all outcomes, exposures, predictors, potential confounders, and effect modifiers. Give diagnostic criteria, if applicable | 7-8 |
| Data sources/measurement | 8* | For each variable of interest, give sources of data and details of methods of assessment (measurement). Describe comparability of assessment methods if there is more than one group | 8-9 |
| Bias | 9 | Describe any efforts to address potential sources of bias | 8-9 |
| Study size | 10 | Explain how the study size was arrived at | 6 |
| Quantitative variables | 11 | Explain how quantitative variables were handled in the analyses. If applicable, describe which groupings were chosen and why | 8-9 |
| Statistical methods | 12 | (a) Describe all statistical methods, including those used to control for confounding | 8-9 |
| | | (b) Describe any methods used to examine subgroups and interactions | 8-9 |
| | | (c) Explain how missing data were addressed | 9, results |
| | | (d) If applicable, describe analytical methods taking account of sampling strategy | 6 |
| | | (e) Describe any sensitivity analyses | 8-9 |
| Results | | | |
| Participants | 13* | (a) Report numbers of individuals at each stage of study—eg numbers potentially eligible, examined for eligibility, confirmed eligible, included in the study, completing follow-up, and analysed | 9 |
| | | (b) Give reasons for non-participation at each stage | 6, 9 |
| | | (c) Consider use of a flow diagram | no |
| Descriptive data | 14* | (a) Give characteristics of study participants (eg demographic, clinical, social) and information on exposures and potential confounders | 9-10 |
| | | (b) Indicate number of participants with missing data for each variable of interest | 9 |
| Outcome data | 15* | Report numbers of outcome events or summary measures | 9-10 |
| Main results | 16 | (a) Give unadjusted estimates and, if applicable, confounder-adjusted estimates and their precision (eg, 95% confidence interval). Make clear | 10-14 |

Questions?

GOOD LUCK



References

<http://www.kau.edu.sa/GetFile.aspx?id=246247&fn=Scientific%20Writing.pptx>

<https://www.slideshare.net/RezaAssadi/93-74-final-proposal-writing>

<https://www.statisticssolutions.com/interpreting-your-results/>

<http://rdcc.tbzmed.ac.ir/Uploads/106/cms/user/File/430/slide/motaghayer.pdf>

<http://www.deakin.edu.au/students/study-support/referencing/plagiarism>