

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود  
مرکز آموزشی درمانی امام حسین (ع)

ارتقا طبقه ، رتبه شغلی و طبقه تشویقی



تهیه کننده : سید جواد حسینی  
منبع دستورالعمل ضوابط اجرایی ارتقاء طبقه ، رتبه  
شغلی و طبقه تشویقی  
گروه هدف کلیه پرسنل رسمی و پیمانی

---

فرد: عوامل مربوط به مهارت و توانایی:

۱- آموزش

۲- تحصیلات

۳- تجربه

۴- پذیرش مسئولیت و سرپرستی

عوامل مربوط به عملکرد:

۱- رضایت ارباب رجوع - ۲- کیفیت خدمات

ماده ۱۴ - امتیازات کسب شده و مستندات ارائه شده در فاصله هر رتبه صرفاً برای ارتقای همان رتبه ملاک عمل خواهد بود و برای ارتقاهاى بعدی قابل محاسبه نیست

ماده ۱۵ - اعمال رتبه های مذکور از تاریخ ۱۳۹۰/۵/۲۲ مجاز می باشد.

---

تبصره ۲- ارتقاء به رتبه های خبره و عالی مستلزم مستندسازی تجربیات توسط کارمندان می باشد تجربیات مدون شده دارای ویژگیهای زیر بوده و با تایید کمیته مربوط قابل اعمال میباشد :

۱- تجربیات بایستی مرتبط با شغل مورد تصدی باشد.

۲- برای کسب رتبه های پیشین استفاده نشده باشد.

۳- مسائل چالشها و مشکلات موانع محدودیتها فرصتها و تهدیدها مرتبط با شغل را که بر اثر تجربیات کارمندان شناسایی شده بیان نماید.

۴- نتیجه گیری و راه حل‌های مناسب جهت رفع موانع و مشکلات ارائه گردد.

تبصره ۳ - کارمندانی که به موجب مقررات و تائید مراجع ذیصلاح با مدارک تحصیلی کمتر از کارشناسی متصدی مشاغل کارشناسی شده اند میتوانند با رعایت سایر مقررات مربوط تارتبه عالی ارتقاء یابند.

ماده ۱۲- ملاک ارزیابی کارمندان برای ارتقاء رتبه براساس میانگین نمرات ارزشیابی سالانه در دوره مورد نظر میباشد.

ماده ۱۳- برای ارتقاء کارمند به یک رتبه بالاتر، تحقق شرایط

زیر الزامی است.

---

تبصره ۳ - کسب توامان دو رتبه شغلی برای کارمندانی که شرایط ارتقاء رتبه بعدی را نیز دارا می باشند امکانپذیر نمی باشد.

تبصره ۴ - در خصوص کارمندان مشمول حالت اشتغال صرفاً مدت تجربه برای ارتقاء رتبه ملاک عمل می باشد.

استحقاق ارتقاء به ماده \*۱۶\* ارزیابی عوامل مربوط و بررسی رتبه های ارشد و خبره توسط ستاد دانشگاه در کمیته ای با ترکیب ذیل مطرح و مورد تصویب قرار می گیرد معاون پشتیبانی رئیس کمیته مدیر توسعه سازمان و تحول اداری یا عناوین مشابه (دبیر) یک مدیر نیروی انسانی بالاترین مسئول طبقه بندی مشاغل نماینده مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری وزارت بهداشت جهت ارتقاء رتبه خبره ارزیابی عوامل مربوط و بررسی استحقاق ارتقاء به رتبه عالی ابتدا در کمیته موضوع \*۱۶\* این دستورالعمل در دانشگاه مطرح و در صورت تأیید به منظور تصویب با مستندات مربوطه به مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری وزارت متبوع ارسال میگردد .

---

برای ارتقاء به رتبه پایه

کسب حداقل ۶۰ درصد امتیاز از میانگین مجموع امتیاز ارزیابی سالیانه کارمند در طول ارتقاء رتبه شغلی گذراندن ۳۰۰ ساعت دوره آموزشی در چارچوب نظام

برای ارتقاء به رتبه ارشد

۱- کسب حداقل ۷۰ درصد امتیاز از میانگین مجموع امتیاز ارزیابی سالیانه کارمند در طول ارتقاء رتبه شغلی ۲- گذراندن ۲۵۰ ساعت دوره آموزشی در چارچوب نظام آموزشی کارمندان مصوب هیأت امناء دانشگاه  
برای ارتقاء به رتبه خبره

۱- کسب حداقل ۸۰ درصد امتیاز از میانگین مجموع امتیاز ارزیابی سالیانه کارمند در طول ارتقاء رتبه شغلی ۲- گذراندن ۲۰۰ ساعت دوره آموزشی در چارچوب نظام آموزشی کارمندان مصوب هیأت امناء دانشگاه  
برای ارتقاء به رتبه عالی

۱- کسب حداقل ۸۵ درصد امتیاز از میانگین مجموع امتیاز ارزیابی سالیانه کارمند در طول ارتقاء رتبه شغلی گذراندن ۱۵۰ ساعت دوره آموزشی در چارچوب نظام آموزشی کارمندان مصوب هیأت امناء دانشگاه تبصره برای شاغلین مشاغل کاردانی و بالاتر و یا همترازان آنها که در مناطق کمتر توسعه یافته

---

موضوع فهرست تصویب نامه شماره ۷۶۲۹۴ ت ۳۶۰۹۵ هـ مورخ ۸۸/۰۴/۱۰ در استانهای خراسان شمالی خراسان جنوبی کهگیلویه و بویراحمد، چهار محال و بختیاری کردستان سیستان و بلوچستان، بوشهر، هرمزگان خوزستان و ایلام خدمت می نمایند.

هر فردی که طالب ارتقای شغلی است، برای تحقق و رسیدن به هدف خود در سازمان ، نیازمند تلاش مضاعف و متوسل شدن به شیوه‌ها و ابزارهایی علاوه بر انجام وظایف روزمره است. لذا شرایط احراز ارتقاء طبقه ، رتبه شغلی مطابق ماده ۴۶ آیین نامه تشکیلات و طبقه بندی مشاغل دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی که جهت اجراء ابلاغ شده است به منظور آگاهی از مفاد آن به شرح زیر اعلام میشود

---

#### (الف) نحوه ارتقاء کارمندان در طبقات شغلی

ماده ۱ کارمندان شاغل در دانشگاه برابر جدول ذیل و بر اساس شرایط احراز تحصیلی و تجربی به یک طبقه شغلی استحقاقی در جدول حق شغل ارتقاء می یابند

ماده ۲ کارمندانی که در بدو استخدام دارای شرایط تحصیلی و تجربی این ضوابط باشند در طبقه و رتبه شغلی استحقاقی قرار خواهند گرفت

جدول ارتقاء طبقه شغلی بر اساس تحصیلات و سنوات تجربی در کلیه رسته ها

| طبقه شغلی   |  | ۱ | ۲ | ۳ | ۴  | ۵  | ۶  | ۷  | ۸  | ۹  | ۱۰ | ۱۱ | ۱۲ | ۱۳ | ۱۴ | ۱۵ | ۱۶ |
|---|--|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| مدرک / تجربه                                      |  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| پایان دوره ابتدائی                                |  |   | ۰ | ۶ | ۱۲ | ۱۸ | ۲۴ | ۲۸ |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| پایان دوره راهنمایی/ دوره اول متوسط               |  |   | ۰ | ۵ | ۱۰ | ۱۵ | ۲۰ | ۲۵ | ۲۸ |    |    |    |    |    |    |    |    |
| دیپلم   |  |   |   | ۰ | ۵  | ۱۰ | ۱۵ | ۲۰ | ۲۵ | ۲۸ |    |    |    |    |    |    |    |
| کاردانی   |  |   |   |   | ۵  | ۱۰ | ۱۵ | ۲۰ | ۲۵ | ۲۸ |    |    |    |    |    |    |    |
| کارشناسی  |  |   |   |   |    | ۰  | ۴  | ۸  | ۱۲ | ۱۶ | ۲۰ | ۲۴ | ۲۸ |    |    |    |    |
| کارشناسی ارشد                                     |  |   |   |   |    |    | ۰  | ۴  | ۸  | ۱۲ | ۱۶ | ۲۰ | ۲۴ | ۲۸ |    |    |    |
| دکتری حرفه ای                                     |  |   |   |   |    |    |    | ۰  | ۴  | ۸  | ۱۲ | ۱۶ | ۲۰ | ۲۴ | ۲۸ |    |    |
| دکترای تخصصی<br>فوق تخصصی /Phd/<br>بالینی postdoc |  |   |   |   |    |    |    | ۰  | ۴  | ۸  | ۱۲ | ۱۶ | ۲۰ | ۲۴ | ۲۸ |    |    |

دارندگان مدرک تحصیلی دکترای عمومی پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دکترای علوم آزمایشگاهی به استناد ماده ۵ فصل دوم آیین نامه آموزشی مبنی بر لحاظ نمودن نظام واحدی در تمام مقاطع



ماده ۷ ملاک محاسبه ارتقاء طبقه شغلی افرادی که قبل از اجرای قانون مدیریت خدمات کشوری (۱۳۸۸/۰۱/۰۱) برابر مقررات حاکم از سوابق تجربی بخش غیر دولتی و همچنین امتیاز تعجیل در گروه استفاده نموده اند برای انطباق تجربه آنان با جدول ارتقاء طبقه شغلی جدول شماره \*۱\* تاریخ دریافت آخرین گروه استحقاقی خواهد بود.

ماده ۹ در اجرای ماده ۶۲ آئین نامه تشکیلات و طبقه بندی مشاغل دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی کشور ، مدیران و کارمندانی که مجموع امتیاز ارزیابی عملکرد آنها در پنج سال متوالی منتهی به سال ۹۰ و بالاتر حداقل ۸۵ درصد باشد از یک طبقه شغلی تشویقی (حداکثر) یک بار در طول خدمت برخوردار می شوند.

به نحوه ارتقاء کارمندان به رتبه های شغلی بالاتر

ماده ۱۰ مدت سنوات تجربی لازم برای ارتقاء رتبه متصدیان مشاغل تا سطح کاردانی و کارشناسی و بالاتر به شرح جدول ذیل میباشد.

---

| رتبه ها   | مقدماتی | پایه  | ارشد  | خبره  | عالی  |
|---|---------|---|---|---|---|
| مدت سنوات تجربی   | ۰       | ۶ سال / ۶۰ درصد امتیاز<br>ارزیابی / ۳۰۰ ساعت<br>آموزشی                                | ۱۲ سال / ۷۰ درصد<br>امتیاز ارزیابی / ۲۵۰<br>ساعت آموزشی                                 | ۱۸ سال / ۸۰ درصد<br>امتیاز ارزیابی / ۲۰۰<br>ساعت آموزشی | ۲۴ سال / ۸۵ درصد امتیاز<br>ارزیابی / ۳۶۰ امتیاز از ۴۸۰<br>امتیاز جدول شماره ۳ |
| مدت سنوات تجربی<br>لازم برای مشاغل سطح<br>کارشناسی و بالاتر | ۰       | ۸ سال / ۶۰ درصد امتیاز<br>ارزیابی / ۳۰۰ ساعت<br>آموزشی                                | ۱۶ سال / ۷۰ درصد<br>امتیاز ارزیابی / ۲۵۰<br>ساعت آموزشی                                 | ۲۴ سال / ۸۰ درصد<br>امتیاز ارزیابی / ۲۰۰<br>ساعت آموزشی | -   |
| مدت سنوات تجربی<br>لازم برای مشاغل سطح<br>کاردانی           | ۰       | ۸ سال - ۶۰ درصد امتیاز<br>ارزیابی / ۳۰۰ ساعت آموزشی<br>/ رسته خدمات ۷۰ ساعت<br>آموزشی | ۲۰ سال / ۷۰ درصد<br>امتیاز ارزیابی / ۲۵۰<br>ساعت آموزشی رسته<br>خدمات ۵۰ ساعت<br>آموزشی | -   | -   |
| مدت سنوات تجربی<br>لازم برای سایر مشاغل                     | ۰       |   |   |   |   |