



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود
دانشکده پرستاری و مامایی

دفترچه ثبت فعالیت

Student Log Book

کار آموزشی در عرصه ۲



تهیه و تنظیم:

گروه آموزشی هوشبری

سال تحصیلی ۹۶-۹۵

مقدمه:

هر انسانی در پایان هر روز رفتار و کرده های خود را یادآوری نموده و به اصطلاح به حسابهای خود رسیدگی می نماید. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را باز نگری نموده و در زندگی بکار گیرد. ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج مجموعه ای ارزشمند فراهم می آورد، که می تواند زمینه ای را نیز برای تحقیقات بعدی فراهم آورد. در اکثر دانشگاه های جهان کارآموزان تجربیات و عملکرد مهم خود را در مجموعه ای به ثبت می رسانند و این اساس ارزیابی عملکرد آنان است. اگر بازخورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی پژوهشی خود از طرف اساتید مربوطه نداشته باشید، طبیعتاً نقائص کار و زمینه های پیشرفت شما مخفی خواهد ماند. در مجموع اگر علاقمند داشتن یک کارنامه علمی عملی مناسب از فعالیت های بالینی خود هستید، لطفاً این دفترچه را دقیق و نقادانه تکمیل نمائید، زیرا این دفترچه بهترین وسیله برای آموزش مناسب و به موقع است.

قوانین و مقررات آموزشی

- ✓ ساعت کارورزی در بخش از ساعت ۷/۳۰ الی ۱۲/۳۰ و در دیگر شیفت ها طبق برنامه تنظیمی می باشد.
- ✓ استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده استفاده از اتیکت، روپوش سبز، شلوارسبز، مقنعه سبز و دمپایی مناسب اتاق عمل برای دختران و روپوش و شلوار آبی به همراه دمپایی مناسب اتاق عمل برای آقایان ضروری می باشد.
- ✓ کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات طبق قوانین و مقررات دانشکده ضروری می باشد.

✓ رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی - درمانی در بخش لازم می باشد.

✓ رعایت اصول اخلاق حرفه ای نسبت به سر پرستار، مربی، پرسنل و سایر دانشجویان و بیماران ضروری می باشد.

✓ خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... غیبت محسوب می گردد.

✓ دوره کارآموزی "در عرصه ۲" هشت واحد می باشد که مطابق با 64 روز است و این کارآموزی در اتاق عمل برگزار می گردد.

✓ حضور دانشجو در تمامی جلسات کارآموزی الزامی است و ساعات غیبت بیش از چهار روز برابر حذف واحد تلقی می گردد.

✓ اختصاص بخشی از ساعات کارورزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع، با نظر مربی مربوطه امکان پذیر است.

✓ رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خود راهبر، از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.

✓ کلیه تکالیف خود را به همراه لاگ بوک، در پایان دوره به مربیان بالینی خود تحویل دهید.

نکاتی که می بایست به آن دقت شود:

- تمامی تجربیات عملی و علمی خود در لاگ بوک ثبت نموده (و یا پیوست شود).
- لاگ بوک را در تمامی اوقات را به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود، به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد، پیشگیری خواهد شد.
- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود، تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- محل برگزاری دوره: یکی از بخش های مرکز آموزشی درمانی امام حسین (ع) و فاطمیه و عمدتاً اتاق عمل می باشد که طبق سر فصل و با نظر مدیر گروه تعیین می گردد.

مشخصات دانشجو

لطفا مشخصات خود را در این قسمت بنویسید:

نام و نام خانوادگی: شماره دانشجویی:

ترم تحصیلی: سال ورود:

محل کارآموزی (نام بیمارستان - بخش):

اهداف کلی دوره:

در این دوره دانشجو در طی سه چرخش اصول مراقبت از بیمار در بخش های مختلف را فرا می گیرد. در چرخش بیهوشی دانشجو کلیه مباحث آموخته شده در دروس نظری، عملی و کارآموزی (۱،۲،۳،۴) را در بخش بیهوشی (اتاق عمل) تمرین میکند تا در پایان دوره قادر به ایفای نقش و توانایی های خواسته شده باشد. در چرخش واحداورژانس، دانشجو با ساختار، استانداردها و مراقبت های لازم از بیماران بخش اورژانس آشنا می شود و در چرخش سرویس درد، دانشجو روشهای کنترل درد حاد و مزمن را فرا گرفته و باتجهیزات مورد استفاده در سرویس درد آشنا می گردد.

اهداف رفتاری :

- ۱- شرایط ورود به اتاق عمل (پوشیدن یونیفرم) طبق مقررات، شستن دست و... را به کار بندد.
- ۲- مقررات، قوانین و اصول علمی و اخلاقی رفتار در اتاق عمل را شرح دهد.
- ۳- در پذیرش بیمار در اتاق عمل چک لیست معاینه، کنترل آزمایشات، گرفتن رضایت بیهوشی و ... مشارکت فعال داشته باشد.
- ۴- ارتباط مناسب با بیمار و اطرافیان برقرار نماید.
- ۵- اصول کلی مراقبت و کنترل علائم حیاتی در طی جراحی های تخصصی و فوق تخصصی را بیان کند.

- ۶- در مورد اجرای تدابیر لازم در موارد بیهوشی جراحی های مختلف با نظارت مربی فعالیت کند.
- ۷- اقدامات لازم را در برخورد با بیماران اورژانسی توضیح دهد.
- ۸- چگونگی آماده سازی و استفاده از دستگاه الکتروشوک را توضیح دهد.
- ۹- در آماده کردن وسایل مورد نیاز در CPR مشارکت کند.
- ۱۰- اقدامات اولیه در برخورد با بیماران ترومایی را بیان کند.
- ۱۱- در آماده سازی وسایل و امکانات لازم در انجام روش های کنترل درد مشارکت کند.
- ۱۲- اصول آماده سازی و مراقبت از بیمار در مراحل مختلف انجام روش های کنترل درد را توضیح داده و در انجام مشارکت نماید.

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی

- Basics of Anesthesia . Robert K . stoelting . Ronald Miller . latest ed .
- NurseAnesthesia Nagelhout . j & et al .latest ed .
- Respiratory care Equipment, Richard D . etal . latest .
- Textbook of Anesthesia . A . R Aitkenhead Gsmith latest ed .
- Manual of Emergency care . Susan Budassi & etal latest ed .
- Anesthesia and Co Existing disease . Robert K . Stolting ; Stephen F . Dierdorf . latest ed .
- Clinician s Guide to pain . T . W . I Lovel and W . U . Hassan latest ed .
- Introduction to Anesthesia . Dripps & etal . latest ed

مهارتهایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

مهارتهای شناختی: دانشجو دانش لازم در خصوص انجام مهارتهای کارآموزی در عرصه ۲ را فرامی گیرد.

مهارتهای نگرشی: دانشجو ضمن فراگیری دانش و مهارت لازم در کارآموزی در عرصه ۲ به انجام و فراگیری امور محوله علاقه نشان می دهد.

مهارت هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

مهارت های حرکتی

آشنایی با ساختار و امکانات بخش اورژانس

آشنایی با تریاژ بیمار در اورژانس

به کارگیری دستگاه الکتروشوک

به کارگیری الکتروکاردیوگرافی

آشنایی با اصول انتقال بیماران اورژانس

توانایی آماده سازی و استفاده از تجهیزات حمایت حیاتی

مشارکت در عملیات CPR

اداره بیماران تروما

آماده سازی بیمار برای کنترل درد

آشنایی با روش کنترل درد حاد و مزمن

مهارت های حرکتی

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

عنوان	مراحل عملیاتی	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام میدهد (۰/۷۵)	باراهنمایی کامل انجام میدهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
کسب مهارت رعایت شرایط ورود به اتاق عمل	۱- پوشیدن کلاه، ماسک، کفش ۲- شستن دست ها ۳- بکار بردن اصول اخلاقی، علمی و رفتاری در اتاق عمل ۴- بکار بردن منشور حقوق بیمار ۵- برنامه های اعمال جراحی روزانه را در اتاق عمل به دقت بررسی کند	مشاهده عملکرد، سؤالات شفاهی						

عنوان	مراحل عملیاتی	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام میدهد (۰/۷۵)	باراهنمایی کامل انجام میدهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
کسب مهارت در آماده کردن بیمار	<p>۱-ارتباط مناسب با بیمار برقرار کند.</p> <p>۲-پرونده بیمار را قبل از عمل بررسی نماید.</p> <p>۳-برای انتقال بیمار به تخت عمل او را یاری نماید.</p> <p>۴-وسایل و داروها و تجهیزات مورد لزوم برای بیهوشی و بی حسی موضعی را با کمک مربی آماده کند.</p> <p>۵- به بیمار جهت القاء بیهوشی ، پوزیشن مناسب بدهد.</p> <p>۶-ست ، سوزن و وسایل مورد نیاز برای بی حسی رژیونال را انتخاب و آماده نماید.</p> <p>۷-داروها(سد ونال ، ساکسی نیل کولین ، مخدرها و...)را با غلظت های روتین</p>	مشاهده عملکرد، سؤالات شفاهی						

							<p>بخش تهیه نماید.</p> <p>۸- داروها را جهت TIVA (کار یا سرنگ پمپ) آماده نماید.</p> <p>۹- دوز داروهای خاص اورژانسی (دوپامین ، TNG،...) را محاسبه و جهت انفوزیون با میکروست و یا سرنگ پمپ، آماده نماید .</p> <p>۱۰- سیستم تنفسی بیهوشی مناسب با توجه به سن و وزن بیمار آماده نماید.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

عنوان	مراحل عملیاتی	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام میدهد (۰/۷۵)	باراهنمایی کامل انجام میدهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
کسب مهارت در بیهوشی جراحی های مختلف	<p>۱- نکات لازم در آماده سازی و مدیریت بیهوشی جراحی چشم را بررسی کند.</p> <p>۲- مهارت لازم در آماده سازی و اجرای بیهوشی در جراحی کودکان را داشته و با اصول کلی بیهوشی در جراحی کودکان آشنا باشد.</p> <p>۳- با اصول کلی بیهوشی در جراحی زنان و داروهای مورد استفاده آشنا باشد.</p> <p>۴- با اصول کلی بیهوشی در جراحی سالمندان آشنا باشد.</p>	مشاهده عملکرد، سؤالات شفاهی						

عنوان	مراحل عملیاتی	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام میدهد (۰/۷۵)	باراهنمایی کامل انجام میدهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
آشنایی کامل ساختار و امکانات بخش اورژانس	<p>۱- آشنایی با ساختار و تجهیزات و داروهای مورد استفاده در اورژانس</p> <p>۲- اصول انتقال و پذیرش بیماران در اورژانس</p> <p>۳- ثبت و گزارش اطلاعات بیماران در بخش اورژانس</p> <p>۴- توانایی مدیریت بیماران در بخش اورژانس</p> <p>۵- آشنایی با عوارض و مشکلات شایع در بخش اورژانس</p> <p>۶- آشنایی با اصول مراقبت از بیماران در بخش اورژانس</p>							

عنوان	مراحل عملیاتی	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام میدهد (۰/۷۵)	باراهنمایی کامل انجام میدهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
آشنایی با آماده سازی و استفاده از دستگاه الکتروشوک	<p>۱. روزانه وسایل ترالی اورژانس را بررسی و گزارش کند.</p> <p>۲. داروهای مورد نیاز CPR را تشخیص داده و در فراهم کردن آن مشارکت کند.</p> <p>۳. امکانات و تجهیزات ضروری و مورد نیاز CPR را آماده و بکار گیرد.</p> <p>۴. طریقه صحیح انجام CRP را به کار ببندد.</p>	مشاهده عملکرد، سؤالات شفاهی						

عنوان	مراحل عملیاتی	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام میدهد (۰/۷۵)	باراهنمایی کامل انجام میدهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
کسب مهارت در استفاده و به کارگیری دستگاه الکتروکاردیو گرافی	۱- شناخت کافی از عملکرد و اجزای دستگاه الکتروکاردیوگرافی داشته باشد.	مشاهده عملکرد، سوالات شفاهی						
	۲- توانایی استفاده از دستگاه الکتروکاردیوگرافی داشته باشد.							
	۳- آشنایی با انواع آریتمی داشته باشد.							
	۴- توانایی مراقبت و درمان از بیماران تحت آریتمی های مختلف داشته باشد.							

ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	بازنمایی کامل انجام میدهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام میدهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام می دهد (۱)	روش ارزشیابی	مراحل عملیاتی	عنوان
						مشاهده عملکرد، سؤالات شفاهی	<p>۱-علایم انسداد راه هوایی را بررسی و در صورت نیاز اقدامات لازم را به کار بندد.</p> <p>۲-اقدامات اولیه در برخورد با بیماران ترومایی را انجام دهد.</p> <p>۳-جریان خون و گردش سیستمیک بیمار را کنترل کند.</p>	کسب مهارت در برخورد با بیماران ترومایی

عنوان	مراحل عملیاتی	روش ارزشیابی	انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام میدهد (۰/۷۵)	باراهنمایی کامل انجام میدهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
کسب مهارت در برخورد با بیماران دچار درد حاد و مزمن	<p>۱- درآماده سازی وسایل و امکانات کنترل درد مشارکت کند.</p> <p>۲. اصول آماده سازی و مراقبت از بیمار در مراحل مختلف درد را شرح داده و در انجام مراقبت ها مشارکت کند</p> <p>۳- روش های کنترل درد حاد و مزمن را بیان نموده و به کار بندد.</p>	مشاهده عملکرد، سؤالات شفاهی						

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز

فرم ارزشیابی کار آموزی در عرصه ۲ هوشبری دانشجویان کارشناسی هوشبری

نام و نام خانوادگی دانشجو: اول : نیمسال : دوره : دوم

سال تحصیلی :

نام بیمارستان و بخش مربوطه : تاریخ شروع :

تعداد واحد :

نام و نام خانوادگی مربی : تاریخ اتمام :

نمره دانشجو :

ردیف	موارد ارزشیابی	۱/۲۵	۰/۵	۱/۷۵	۱
۱	حضور مرتب و فعال در محل کارورزی				
۲	حسن خلق و رعایت شئونات اسلامی در اتاق عمل				
۳	احترام به اساتید و پرسنل اتاق عمل				
۴	برخورد مناسب با بیمار و رعایت اصول و قوانین اتاق عمل				
۵	رعایت اصول پذیرش و ترخیص بیمار				
۶	کنترل و آماده سازی وسایل و ماشین بیهوشی و مشارکت فعال در بیهوش کردن بیمار				
۷	رعایت تدابیر و تسهیلات لازم در مراقبت از بیماران PACU				
۸	کنترل و آماده سازی داروهای مورد نیاز				
۹	انجام مراقبت های لازم بیماران پس از بیهوشی در جراحی های تخصصی و فوق تخصصی				
۱۰	هماهنگی داشتن با متخصص مربوطه و خودسرانه عمل نکردن				
۱۱	کنترل و مراقبت در مراحل مختلف بیهوشی و بعد از بیهوشی				
۱۲	میزان رعایت اصول بیهوشی و تدابیر و تمهیدات لازم از بیماران اورژانسی				
۱۳	رعایت اصول کنترل و پیشگیری از انتقال عفونت های بیمارستانی				

				مشارکت فعال در تکمیل فرم های بیهوشی و پرونده بیماران	۱۴
				میزان رعایت اصول کلی انتقال بیمار به بخش مراقبت های پس از بیهوشی	۱۵
				میزان آشنایی با داروهای هوشبری و داروهای تزریقی و کاربرد آنها	۱۶
				میزان مسئولیت پذیری	۱۷
				ارائه نوآوری و خلاقیت و ابتکار	۱۸
				ارائه کنفرانس و تکالیف ارائه شده از سوی مربی به دانشجو	۱۹
				ارزیابی نهایی یا POST TEST دانشجو	۲۰

لطفا پس از تناسب و احتساب نمره ، حتما مدرس گرامی فرم ارزیابی را امضاء نمایند .

نظریه مربی :

نظریه دانشجو :