



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شهروود

دانشکده پرستاری و مامایی

دفترچه ثبت فعالیت

Student Log Book

کارآموزی پرستاری سالمندی اختصاصی 2

(وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی)

تهیه و تنظیم: گروه پرستاری سالمندی

نیمسال اول سال تحصیلی 94-95

مقدمه:

هر انسانی در پایان هر روز رفتار و کرده‌های خود را یادآوری نموده و به اصطلاح به حساب‌های خود رسیدگی می‌نماید. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را باز نگری نموده و در زندگی بکار گیرد. ثبت و جمع‌آوری تجربیات عملی به تدریج مجموعه‌ای ارزشمند فراهم می‌آورد که می‌تواند زمینه‌ای را نیز برای تحقیقات بعدی فراهم آورد. در اکثر دانشگاه‌های جهان کارآموزان تجربیات و عملکرد مهم خود را در مجموعه‌ای به ثبت می‌رسانند و این اساس ارزیابی عملکرد آنان است.

اگر بازخورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی پژوهشی خود از طرف اساتید مربوطه نداشته باشید، طبیعتاً نقائص کار و زمینه‌های پیشرفت شما مخفی خواهد ماند. در مجموع اگر علاقمند داشتن یک کارنامه علمی عملی مناسب از فعالیت‌های بالینی خود هستید، لطفاً این دفترچه را دقیق و نقادانه تکمیل نمایید، زیرا این دفترچه بهترین وسیله برای آموزش مناسب و به موقع است.

قوانین و مقررات آموزشی

- ✓ ساعت کارورزی در بخش از ساعت 7/30 الی 13/45 می‌باشد.
- ✓ استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده (استفاده از تیکت، رپوش سفید، شلوار و کفش سرمه‌ای ساده برای آقایان و خانمها و مقنعه سرمه‌ای برای خانمها) ضروری می‌باشد.
- ✓ در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- ✓ در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی - درمانی در بخش اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نمایید.
- ✓ رعایت اصول اخلاقی و احترام حرفه‌ای نسبت به سر پرستار، مربی، پرسنل و سایر دانشجویان و بیماران ضروری است.
- ✓ خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... غیبت محسوب می‌گردد.
- ✓ دوره کارآموزی اختصاصی پرستاری سالمندی اختصاصی 2 به میزان 1/5 واحد می‌باشد. این دفترچه به میزان 1/5 واحد (مطابق با 12 روز) از این درس را شامل می‌شود که دانشجو 1 واحد را در مرکز سالمندی و 0/5 واحد را در مراکز اعصاب و روان می‌گذراند. مدت زمان کارورزی در مرکز مراقبت سالمندی 4 روز و در مراکز اعصاب و روان 8 روز می‌باشد.
- ✓ حضور دانشجو در تمامی جلسات کارورزی الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در این دروس از 0/1 مجموع ساعات آن درس، نباید تجاوز نماید.
- ✓ اختصاص بخشی از ساعات کارورزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع، با نظر مربی مربوطه امکان پذیر است.
- ✓ رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت‌ها و مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خود راهبر، از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می‌شود.
- ✓ کلیه تکالیف خود را به همراه لاگ بوک، در پایان دوره به مربی بالینی خود تحویل دهید.

نکاتی که می‌بایست به آن دقت شود:

- تمامی تجربیات عملی و علمی خود در لاگ بوک ثبت نمایید (و یا پیوست شود).
- لاگ بوک را در تمامی اوقات را به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود، به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می‌باشد، پیشگیری خواهد شد.

- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل لاگ بوک تخصیص داده شود، تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- محل برگزاری دوره: مرکز مراقبت سالمندی و مرکز اعصاب و روان می‌باشد.

هدف کلی از دوره: دانشجو قادر خواهد بود مسائل و مشکلات مزمن شایع روحی - روانی در سالمندان را مورد بررسی و تشخیص قرار داده و با استفاده از دانش تخصصی در این حوزه فرایند های پرستاری مربوطه و راهکارهای مناسب اجرایی را به منظور دستیابی به برایندهای مورد انتظار به کار گیرد.

اهداف یادگیری: از فراگیران انتظار می‌رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

1. با عوامل خطر و چالش های بهداشت روان در دوره سالمندی آشنا گردند.
2. مراقبت های پرستاری در فقدان های شایع دوره سالمندی را بر اساس فرایند پرستاری به درستی انجام دهند.
3. توان بخشی مددجویان سالمند مبتلا به اختلالات روانی را به درستی انجام دهند.
4. الگوهای توان بخشی تیمی را در عرصه اختلالات مزمن روانی سالمندان به کار برند.
5. عوامل زمینه ساز بروز افسردگی در مددجوی سالمند ساکن در مرکز را بررسی کرده و مراقبت پرستاری پیشگیرانه را بر اساس فرایند پرستاری انجام دهد.
6. مراقبت پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به دردهای مزمن را بر اساس فرایند پرستاری به درستی انجام دهد.
7. مراقبت پرستاری در مددجوی سالمند معتاد را بر اساس فرایند پرستاری تشریح نمایند.
8. مراقبت پرستاری در مددجوی سالمند مهاجم و پرخاشگر را بر اساس فرایند پرستاری تشریح نماید.
9. با انواع اختلال در الگوهای درک از خود(اضطراب و ترس، کاهش عزت نفس، احساس ضعف، ناامیدی و اختلال در تصویر ذهنی) آشنا شده و فرایند پرستاری را در مددجوی سالمند مبتلا را شرح دهد.
10. فرایند پرستاری در اختلال در فرایندهای خانوادگی مددجوی سالمند را شرح دهد.
11. فرایند پرستاری در مددجوی سالمند دارای مشکلات جنسی را بیان کند.
12. بیمار دچار فشار و فرسودگی نقش را شناسایی کرده و مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در مورد سالمند مبتلا را شرح دهد.
13. دیسترس معنوی را در سالمندان مبتلا تشخیص داده و مراقبت پرستاری پیشگیرانه را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.
14. با داروهای مصرفی سالمند مبتلا به اختلال روانی آشنا شده و توجهات دارویی را لحاظ نماید.
15. با خانواده مددجوی سالمند ارتباط صحیح برقرار نموده و آموزش های صحیح را به خانواده مددجو در جهت ارتقاء سازگاری با بیمار مددجوی سالمند ارایه نمایند.
16. نسبت به سایر عوارض بیماری ها و اختلالات روانی سالمند شناخت داشته و اقدامات پیشگیری کننده برای آنها را به کار بندد.
17. نیازهای آموزشی سالمند را تعیین نموده و برنامه آموزشی مناسب را تدوین نماید.

نحوه ارزشیابی: ارزشیابی شما بر اساس رعایت قوانین و مقررات آموزشی و اخلاق حرفه‌ای، انتخاب دو مددجوی سالمند دارای بیماری‌های حاد و مزمن و اختلالات روانی و ارائه تدابیر پرستاری با تاکید بر الگوهای پرستاری سالمندی و توانبخشی و ارزیابی اقدامات تخصصی انجام شده در دستیابی به برایندهای مورد انتظار در مددجو و خانواده و ارائه گزارش به صورت مکتوب، انجام خدمات پرستاری تخصصی با کاربرد الگوهای مناسب در بخش‌های روانی ویژه سالمندان، و تدوین و تکمیل ابزارهای سنجش وضعیت روانی مددجو صورت می‌گیرد. مکتوبات به دفترچه پیوست گردد.

مشخصات کارورز

لطفا مشخصات خود را در این قسمت بنویسید:

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

سال ورود:

ترم تحصیلی:

ارزیابی ورود و خروج به موقع دانشجوی در مرکز اعصاب و روان

شماره	کیفیت		خیلی خوب 1	خوب 0/75	متوسط 0/5	نیاز به اصلاح 0/25	امضاء (سرپرستار یا مربی)
	تاریخ	تاریخ					
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

ارزیابی ورود و خروج به موقع دانشجوی (مرکز سالمندان)

ردیف	کیفیت					تاریخ
	خیلی خوب 1	خوب 0/75	متوسط 0/5	نیاز به اصلاح 0/25	امضاء (سرپرستار یا مربی)	
1						
2						
3						
4						

برگه ثبت فعالیتهای آموزشی - علمی:

نام فعالیت علمی آموزشی انجام شده	نام بخش	تایید و امضای مربی
	مرکز نگهداری سالمندان	
	مرکز اعصاب و روان	

برگه ثبت نمونه‌ای از تجربیات کاری در بخش:

نام بخش	نمونه بیماری که مشاهده کردید	نمونه بیمارانی که مراقبت پرستاری برایشان انجام دادید
مرکز نگهداری سالمندان		
مرکز اعصاب و روان		

1- مرکز سالمندی

برگه ثبت فعالیت‌ها (نایید توسط مربی و تعیین کیفیت کار) - (A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر)

کیفیت	نحوه انجام کار				فعالیت‌های کارورزی
	رخ نداد	مشاهده	کمک	مستقل	
تایید توسط مربی + کیفیت کار					پذیرش بیمار
					معاینه وضعیت روانشناختی
					برقراری ارتباط با بیمار
					بررسی علائم اختلالات روانی
					آشنایی با انواع داروهای مصرفی و به کارگیری آنها
					مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات روانشناختی، اجرای دستورات دارویی، تغذیه‌ای و مراقبت‌های مربوطه
					بررسی نیازهای آموزشی بیمار و آموزش به بیمار
					آموزش به سالمند و خانواده وی
					بیان اصطلاحات و اختصارات رایج در اختلالات اعصاب

2- مرکز اعصاب و روان

برگه ثبت فعالیت‌ها (تایید توسط مربی و تعیین کیفیت کار) - (A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر)

کیفیت	نحوه انجام کار				فعالیت‌های کارورزی
	رخ نداد	مشاهده	کمک	مستقل	
تایید توسط مربی + کیفیت کار					پذیرش بیمار
					معاینه وضعیت روانشناختی
					برقراری ارتباط با بیمار
					بررسی علائم اختلالات روانی
					آشنایی با انواع داروهای مصرفی و به کارگیری آنها
					مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات روانشناختی، اجرای دستورات دارویی، تغذیه‌ای و مراقبت‌های مربوطه
					بررسی نیازهای آموزشی بیمار و آموزش به بیمار
					آموزش به سالمند و خانواده وی
					گزارش نویسی
					بیان اصطلاحات و اختصارات رایج در اختلالات اعصاب

کنفرانس دارویی مربوط به داروهای اختصاصی مرکز اعصاب و روان (توضیح و بحث در مورد اندیکاسیون و مکانیسم اثر دارو، مراقبت‌های مربوطه، عوارض و نکات آموزش به بیمار)

لطفا یک مورد داروی انتخابی را پس از ارائه و آموزش به بیمار پیوست نمایید.

ارائه یک Case-report مرتبط با مرکز اعصاب و روان

لطفا یک مورد Case-report را پس از ارائه، پیوست نمایید.

نمونه تکمیل ابزارهای سنجش وضعیت روانی سالمند

لطفا یک نمونه از ابزارهای سنجش وضعیت روانی برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید، پیوست نمایید.

فرم ثبت آموزش به خانواده مددجو در مرکز اعصاب و روان (سه مورد)

نیازهای آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی	روش آموزش

ملاحظات و نایید مری مربوطه

کنفرانس دارویی مربوط به داروهای اختصاصی مرکز سالمندان (توضیح و بحث در مورد اندیکاسیون و مکانیسم اثر دارو، مراقبت‌های مربوطه، عوارض و نکات آموزش به بیمار)

لطفا یک مورد داروی انتخابی را پس از ارائه و آموزش به بیمار پیوست نمایید.

ارائه یک Case-report مرتبط با مرکز سالمندان

لطفا یک مورد Case-report را پس از ارائه، پیوست نمایید.

نمونه تکمیل ابزار های سنجش وضعیت روانی سالمند

لطفا یک نمونه از ابزار سنجش وضعیت روانی برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته‌اید، پیوست نمایید.

فرم ثبت آموزش به خانواده مددجو در مرکز سالمندان (سه مورد)

نیازهای آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی	روش آموزش

	ملاحظات و تایید مربی مربوطه	

فرم ارزشیابی کارآموزی پرستاری سالمندی اختصاصی 1 (وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی)

نام و نام خانوادگی دانشجو: نام مربی:

تاریخ شروع کارآموزی: تاریخ پایان کارآموزی:

موارد ارزشیابی عمومی		خوب 0/5	متوسط 0/25	ضعیف 0
رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی				
آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی				
مسئولیت پذیری و ارتباط صحیح و مناسب با دیگران				
معلومات علمی و چگونگی به کارگیری آن به صورت علمی				
موارد ارزشیابی تخصصی		خوب 2	متوسط 1	ضعیف 0/25
ثبت گزارشات و مشاهدات پرستاری				
مشارکت فعال در بحث گروهی / راندها/ کنفرانس				
توانایی انجام پروسیجرهای درمانی مراقبتی				
توانایی برقراری ارتباط مناسب با مددجو				
اولویت بندی و ترتیب در انجام کارها با توجه به تقسیم کار				
نمره کارورزی از 12 نمره:				
فعالیت های آموزشی				
Case-report (حداقل دو مورد)		2 نمره		
ارائه یک مورد ابزار سنجش وضعیت روانی		3 نمره		
آموزش به مددجو (سه مورد)		1/5 نمره		
نمره کارورزی: 12 نمره		فعالیت آموزشی: 6/5 نمره		نمره دفترچه آموزشی = 1/5 نمره
نمره کل:				
امضای مربی:				امضای کارورز:

ثبت تجربیات بالینی:

