

Lesson plan

| | | | |
|----------------------------|------------------------|---|--|
| نام درس: بیوشیمی خون و لنف | تعداد واحد: | نوع واحد: تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> بالینی <input type="checkbox"/> | |
| زمان برگزاری: | تعداد جلسات: 3 | رشته: پزشکی | |
| ترم: 3 | نام مدرس: مریم عباسیان | محل اجرا: دانشکده پزشکی | |
| تعداد دانشجویان: 45 | سال تحصیلی: 96-97 | آدرس الکترونیکی استاد: | |

شرح درس:

| |
|--|
| <p>در این درس دانشجویان با ساختمان و عملکرد هموگلوبین و میوگلوبین ، ساختمان و عملکرد گلبول قرمز و تخریب خارج و داخل عروقی گلبول قرمز آشنا می شود .</p> |
|--|

اهداف کلی درس:

| |
|------------------------------------|
| <p>آشنایی با بیوشیمی خون و لنف</p> |
|------------------------------------|

| شماره جلسات | رئوس مطالب | اهداف اختصاصی | حیطه | روش تدریس | نوع وسیله آموزشی | فعالیت دانشجوی |
|-------------|------------|--|--------|---------------------------|----------------------------------|--|
| | | ساختمان و عملکرد هموگلوبین و میوگلوبین را شرح دهید | شناختی | سخنرانی پرسش و پاسخ | وایت برد - اسلاید پروژکتور | مشارکت در کلاس و طرح سوال در مورد مباحث مطرح شده |
| | | هموگلوبین های طبیعی انسان را نام ببرید | شناختی | سخنرانی پرسش و پاسخ | | |
| | | چگونگی سنتز رشته های گلوبین در هموگلوبین را شرح دهید | شناختی | | | |
| | | با استفاده از هموگلوبین A1c دیابت را تشخیص دهد | شناختی | | | |
| | | متابولیسم آهن را در بدن شرح دهد | شناختی | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------|--------|--|--|---|
| | | | شناختي | با استفاده از آزمون های آزمایشگاهی اختلالات متابولیسم آهن را تفسیر کند | | |
| مشارکت در کلاس و طرح سوال در مورد مباحث مطرح شده | | سخنرانی پرسش و پاسخ | شناختي | عملکرد گلبول قرمز را شرح دهید | بررسی ساختمان و عملکرد گلبول قرمز | |
| | | | شناختي | مسیر های متابولیک گلبول قرمز و اهمیت هر مسیر را بیان کنید | | |
| | | | شناختي | نقش پروتئین ها و لیپید های موجود در غشاء گلبول قرمز را توضیح دهد | | |
| مشارکت در کلاس و طرح سوال در مورد مباحث مطرح شده | | سخنرانی پرسش و پاسخ | شناختي | تخریب داخل و خارج عروقی گلبول قرمز را شرح دهد | تخریب خارج و داخل عروقی گلبول قرمز | 3 |
| | | | | علت ایجاد یرقان را توضیح دهید. | | |
| | | | | انواع سندروم های وابسته به بیلی روبین را بشناسد | | |
| | | | | با استفاده از آزمایشات بیلی روبین و اوروبیلینوزن در مورد نوع یرقان نظر دهد | | |
| | | | | علت بروز یرقان در نوزاد را توضیح دهد | | |
| | | | | با استفاده از آزمایشات و علائم بالینی سندروم دوبین - جانسونرا از سندروم روتر افتراق دهد | | |
| | | | | عواملی که باعث افزایش بیلی روبین میشوند را بشناسد | | |

روش ارزشیابی:

نمره یا درصد: 20 درصد

ارزشیابی تکوینی طرح سوال در مورد مباحث مطرح شده در پایان هر کلاس

فعالیت دانشجو: حضور منظم دانشجو در کلاس

ارزشیابی تراکم: امتحان پایانی

منابع:

الف) اصلی جلد دوم کتاب بیوشیمی هارپر فصل 60 (گلبول قرمز و گلبول سفید)

بیوشیمی لیپینکات فصل 3 و 21

و بیوشیمی دولین فصل 9 و 21

ب) وابسته بیوشیمی بالینی هنری دیویدسون - درسنامه شهید بهشتی