

دهمین المپیاد علمی دانشجویان پزشکی سراسر کشور

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شیوه نامه حیطه مدیریت نظام سلامت

۱۳۹۷

تهیه و تنظیم: کمیته علمی حیطه آموزش پزشکی دهمین المپیاد دانشجویان پزشکی کشور

**مقدمه**

مدیریت نظام سلامت به عنوان یکی از مهارت‌ها و وظایف اصلی ارائه‌دهندگان خدمات سلامت معرفی شده است. آماده ساختن دانشجویان به عنوان مدیران اجرایی توانمند و با قابلیت برای کار در نظام پویای سلامت ضروری است و نیاز به آموزش دانشجویان رشته‌های مختلف علوم پزشکی در این خصوص وجود دارد. المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی با هدف ایجاد انگیزه کسب توانمندی‌های مدیریتی در دانشجویان رشته‌های مختلف ارائه‌دهنده خدمات سلامت، تقویت مهارت‌های استدلال و حل مسأله در آنان و ترویج فرهنگ کارگروهی در یک محیط شاد و هیجان‌انگیز رقابتی در ایران طراحی گردیده است.

**نحوه برگزاری آزمون**

آزمون در حیطه مدیریت در سال ۱۳۹۷ در دو بخش (انفرادی و گروهی) برگزار می‌گردد و موضوع آزمون "مدیریت هزینه های نظام سلامت" می‌باشد.

آزمون انفرادی در دو مرحله و به شرح زیر برگزار می‌شود:

**- مرحله اول آزمون انفرادی ( غربالگری)**

یک آزمون غربالگری متمرکز بدون محدودیت در تعداد داوطلبان است که توسط مرکز سنجش آموزش پزشکی در کلیه دانشگاههای علوم پزشکی کشور برگزار می‌شود. براساس نتایج آزمون غربالگری ۹۰ نفر از ۱۰ منطقه آمایشی انتخاب خواهند شد. به منظور حضور تمامی مناطق آمایشی در المپیاد، در صورتی که کلان منطقه حداقل یک تیم در میان برگزیدگان نداشته باشد سه نفر اول آن منطقه به عنوان تیم منتخب از منطقه معرفی خواهند شد. این افراد، نفرات تیم های شرکت کننده در مرحله گروهی را تشکیل خواهند داد. تصحیح آزمون به صورت کامپیوتری خواهد بود.

**- مرحله دوم آزمون انفرادی**

بخش دوم آزمون انفرادی به صورت متمرکز در تهران برای منتخبین مناطق آمایشی برگزار خواهد شد و کلیه نفرات برگزیده در مرحله آزمون انفرادی اول (غربالگری) مجاز به شرکت در این آزمون خواهند بود. در این آزمون ۱۰۰ سوال از چهار نوع سوال KF,SCT,Matching, MRP خواهد بود. سطح این سوالات و ترکیب و توزیع آنها با سوالات آزمون انفرادی مرحله اول متفاوت است و بخشی از سوالات به صورت دستی تصحیح می‌شود.

**برگزیدگان نهایی آزمون انفرادی بر اساس نمره تجمیعی آزمون مرحله اول آزمون انفرادی (۴۰٪) و مرحله دوم آزمون انفرادی (۶۰٪) انتخاب می‌شوند.**

**آزمون گروهی در دو مرحله و به شرح زیر برگزار می شود:**

افراد انتخاب شده در مرحله اول آزمون انفرادی ( غربالگری ) اعضای تیم های شرکت کننده در مرحله گروهی را تشکیل خواهند داد. آزمون گروهی در دو مرحله برگزار می شود:

**- مرحله اول آزمون گروهی (تهیه گزارش برای موضوع پیشنهادی و ارسال به دبیرخانه المپیاد)**

این آزمون برای منتخبین مناطق آمایشی (حدود ۹۰ نفر) برگزار خواهد شد. پس از تصحیح آزمون انفرادی مرحله اول، تیم ها تشکیل می شود و یک موضوع به انتخاب کمیته علمی برای همه گروه ها اعلام می شود. از داوطلبان خواسته می شود تا در زمان تعیین شده بر اساس موضوع پیشنهادی گزارشی تهیه نمایند و در زمان معین طبق تقویم المپیاد به دبیرخانه ارسال نمایند. تیم ها می توانند در این مرحله از راهنمایی اعضای هیات علمی به جز اعضای کمیته علمی المپیاد استفاده کنند.

**- مرحله دوم آزمون گروهی**

این آزمون با حضور اساتید مختلف به عنوان داوران برگزار خواهد شد. بر اساس تصمیم کمیته علمی یک سناریو و یا مشکل و یا در صورت امکان داده های واقعی از وضعیت و هزینه های نظام سلامت جهت نقد، تحلیل و ارائه راه حل های نوآورانه در اختیار گروهها قرار خواهد گرفت. در انتهای این آزمون، یک گزارش تحویل می شود و افراد نسبت به ارائه کار انجام شده اقدام می کنند. لازم است همه اعضای گروه آمادگی لازم برای پاسخ به سوال ها را داشته باشند.

**- نحوه نمره دهی آزمون های گروهی**

**نحوه نمره دهی آزمون ها و انتخاب تیم های برتر به صورت تجمیعی امتیاز دو مرحله گروهی (مرحله اول ۳۰٪ و مرحله دوم ۷۰٪) تعیین خواهد شد.**

**توضیحاتی در خصوص آزمون های انفرادی**

خلاصه ای از نحوه طراحی آزمون ها

**- آزمون ویژگی کلیدی (Key Features) KF**

هر سؤال شامل یک سناریوی بسیار مشخص و در عین حال موجز می باشد. که از داوطلب خواسته می شود تا در مورد اقدامات مختلف در نظام سلامت تصمیماتی اتخاذ کند. با این که تعداد گزینه های درست ممکن است بیشتر از چهار باشد داوطلب در هر سؤال مجاز به انتخاب تعداد معینی گزینه از میان گزینه های ارائه شده است.

**- آزمون جورکردنی (Matching)**

در این روش گزینه هایی با شماره در سناریو می آید و باید دانشجو هر کدام از عبارات قبل از شماره را با یک آیتم جور کند.

**- آزمون Managerial Reasoning Problem (MRP)**

در این روش دانشجو فرضیه سازی کرده و یک فرضیه برای تمام داده ها ارائه می دهد. و با استفاده از اطلاعات سناریو ارائه شده آیتم ها روشن می گردد. به عبارت دیگر به دانشجو گفته می شود که ”در این شرایط تصمیمت را بگیر“ و در سناریو سرنخ ها هم ارائه می شود.

**- آزمون Script Concordance (SCT)**

این روش در مورد ارزیابی فرضیه است نه فرضیه سازی. در این روش به دانشجو فرضیه و یافته داده شده و از او خواسته می شود که مشخص کند که آیا فرضیه با یافته تقویت می شود یا رد می شود.

\*شیوه نمره دهی در این آزمون ها در پانل خبرگان Expert panel است. پاسخنامه این آزمون ها، کامپیوتری تصحیح می شود.