

اولویت‌های پژوهشی و فناوری در دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی شاهرود (آخرین به روز رسانی؛ زمستان ۹۶)

| اولویت‌های پژوهشی در حیطه بیماری‌های واگیردار | | |
|---|---|--------------------|
| ردیف | عنوان اولویت‌های پژوهشی | جمع امتیاز(از ۱۰۰) |
| ۱ | هپاتیت های ویروسی و HIV/AIDS (پیشگیری و درمان) | ۸۵ |
| ۲ | بیماری های مشترک انسان و حیوان (پیشگیری، کنترل و درمان) | ۷۴ |
| ۳ | عفونت های بیمارستانی و راههای پیشگیری و کنترل آن | ۶۳ |
| ۴ | سل ریوی | ۶۰ |
| ۵ | انفلوانزای فوق حاد | ۵۸ |

| اولویت‌های پژوهشی در حیطه بیماری‌های غیر واگیر | | |
|--|--|--------------------|
| ردیف | عنوان اولویت‌های پژوهشی | جمع امتیاز(از ۱۰۰) |
| ۱ | عوامل خطر بیماری های قلبی عروقی با تاکید بر پیشگیری و درمان و شناسایی عوامل بیولوژیک، اجتماعی، رفتاری | ۹۲ |
| ۲ | عوامل خطر سرطانها با تاکید بر پیشگیری و درمان و شناسایی عوامل بیولوژیک، اجتماعی، مولکولی و رفتاری مربوط به آنها | ۸۳ |
| ۳ | عوامل خطر سکنه مغزی با تاکید بر پیشگیری و درمان و شناسایی عوامل بیولوژیک، اجتماعی، مولکولی و رفتاری مربوط به آنها | ۸۰ |
| ۵ | بیماری دیابت با تاکید بر روشهای پیشگیری، درمانی، تشخیصی و عوارض خاص دیابت | ۷۵ |
| ۶ | سوءتغذیه و بیماریهای متابولیک و بیماریهای مرتبط با آنها مثل آنمی، چاقی، کوتاه قدی، اختلال رشد، هایپو تیروئیدی، هایپر تیروئیدی، فنیل کتونوری و ... در گروه های پر خطر مانند کودکان و نوجوانان، سالمندان و زنان باردار | ۷۲ |
| ۷ | پیشگیری و درمان استئوپروز و بیماری های مرتبط با پوکی استخوان و کمبود ویتامین د | ۶۹ |
| ۸ | سرطان های شایع در منطقه با تاکید بر روشهای پیشگیری و درمان آنها | ۶۶ |
| ۹ | ارتقاء سلامت مادران و نوزادان با تاکید بر کاهش سزارین، سلامت مادرو کودک و راه های کاهش مرگ و میر نوزادان و مادران | ۶۳ |
| ۱۰ | اختلالات بینایی در کودکان و نوجوانان با تاکید بر شناسایی روشهای جدید پیشگیری | ۶۰ |
| ۱۱ | سلامت رانندگان با تاکید بر پیشگیری از حوادث ترافیکی | ۵۲ |
| ۱۲ | بیماریهای تنفسی و آلرژیک، سیستم گوارش، سیستم غدد درون ریز، خون، کلیه(پیشگیری و درمان) | ۵۰ |
| ۱۳ | بیماریهای حول تولد (پیشگیری و درمان) | ۴۹ |
| ۱۴ | بیماریهای ارثی، ژنتیکی مانند تالاسمی و ... | ۴۶ |

| اولویت‌های پژوهشی در حیطه تحقیقات نظام سلامت | | |
|--|--|--------------------|
| ردیف | عنوان اولویت‌های پژوهشی | جمع امتیاز(از ۱۰۰) |
| ۱ | ارتقای کیفیت خدمات بهداشتی درمانی با تاکید بر کاهش هزینه و در دسترس بودن خدمات، رضایت سنجی خدمات درمانگاهی، بیمارستانی و آموزشی و طراحی و آرایه خدمات جدید | ۸۹ |
| ۲ | به کارگیری پژوهش‌ها و طرح‌های کاربردی در اولویت گذاری نظام سلامت (Health Policy) | ۸۳ |
| ۳ | اقتصاد سلامت و شاخصهای مرتبط (OOP, FFCI, ...) | ۷۵ |
| ۴ | ارزشیابی و بررسی اثربخشی برنامه‌های کشوری (طرح تحول سلامت، نظامهای مراقبتی و ...) | ۷۲ |
| ۵ | الگوها و ابزارهای بهداشت باروری، مشارکت زنان و مردان در مراقبت دوران بارداری و برنامه‌های تنظیم خانواده و روشهای تنظیم خانواده و ارتقاء بهداشت باروری | ۶۳ |
| ۶ | پژوهش در آموزش شامل مدیریت، منابع و برنامه‌های آموزشی، نیازهای جامعه، دانشجوی و استاد | ۶۰ |

| اولویت‌های پژوهشی در حیطه علوم دارویی | | |
|---------------------------------------|--|--------------------|
| ردیف | عنوان اولویت‌های پژوهشی | جمع امتیاز(از ۱۰۰) |
| ۱ | تولید داروهای جدید | ۸۵ |
| ۲ | پژوهش در گیاهان دارویی و تولید شواهد علمی برای استفاده از آنها | ۸۲ |
| ۳ | راهکارهای مصرف صحیح غذا و دارو در سطح جامعه | ۷۵ |
| ۴ | مقاومت و عوارض دارویی | ۷۴ |

| اولویت‌های پژوهشی در حیطه فناوری و تجهیزات پزشکی | | |
|--|---|--------------------|
| ردیف | عنوان اولویت‌های پژوهشی | جمع امتیاز(از ۱۰۰) |
| ۱ | توسعه فناوری‌های سلامت در تولید ابزارهای درمانی | ۸۹ |
| ۲ | توسعه فناوری‌های سلامت در تولید وسایل تشخیصی | ۸۳ |
| ۳ | توسعه فناوری‌های سلامت در تولید وسایل توانبخشی و اصلاحی | ۷۵ |
| ۴ | ساخت تجهیزات پزشکی مورد نیاز در بخشهای پیشگیری، درمان و توانبخشی | ۶۹ |
| ۵ | توسعه فناوری اطلاعات و داده‌های مرتبط با سلامت و استفاده بهینه و علمی از آنها برای ساخت شواهد | ۶۲ |

| اولویت‌های پژوهشی در حیطه علوم پایه | | |
|-------------------------------------|--|--------------------|
| ردیف | عنوان اولویت‌های پژوهشی | جمع امتیاز(از ۱۰۰) |
| ۱ | توسعه بیوتکنولوژی در پیشگیری، تشخیص و درمان بیماریها | ۸۵ |
| ۲ | توسعه نانوتکنولوژی در پیشگیری، تشخیص و درمان بیماریها | ۸۴ |
| ۳ | توسعه ژنتیک در پیشگیری، تشخیص و درمان بیماریها | ۸۳ |
| ۴ | توسعه پژوهش در زمینه سلولهای بنیادی و مهندسی بافت برای پیشگیری، تشخیص و درمان بیماریها | ۸۲ |
| ۵ | توسعه پژوهشهای علوم پایه در رشته های میکروبیولوژی، فیزیولوژی، بیوشیمی، نوروساینس، آناتومی، بافت و اعتیاد | ۷۵ |

| اولویت‌های پژوهشی در حیطه علوم بهداشتی و علوم تغذیه | | |
|---|--|--------------------|
| ردیف | عنوان اولویت‌های پژوهشی | جمع امتیاز(از ۱۰۰) |
| ۱ | مواد معدنی، آلاینده ها، سموم و عوامل بیماری زا در محصولات غذایی و خشکبار | ۸۹ |
| ۲ | مشکلات بهداشتی شهر و روستا (بهداشت محیط و حرفه ای مانند آب، فاضلاب، آلودگی هوا، زباله، نگهداری حیوانات در منزل، صنایع کوچک و بزرگ، کارخانجات، مشاغل خانگی مانند قالی بافی و غیره) | ۸۳ |
| ۳ | حوادث و بیماری های ناشی از کار با تاکید بر پیشگیری و کنترل آن و بررسی خطرات ناشی از مواجهه های شغلی در گروه های مختلف | ۸۰ |
| ۴ | تغذیه با شیر مادر با تاکید بر افزایش میزان آگاهی مادران، مقایسه شاخصهای رشد، عوامل مؤثر بر تغذیه، عملکرد خانه های بهداشت و بیمارستانها در خصوص ترویج تغذیه با شیر مادر، بررسی عوامل بازدارنده در تغذیه با شیر مادر | ۷۵ |
| ۵ | توسعه مشارکت مردم در بهداشت عمومی | ۷۳ |
| ۶ | توسعه همکاریهای بین بخشی و درون بخشی | ۶۵ |
| ۷ | ارزیابی و ارتقای سلامت کارکنان دولت و ارائه راهکارهای مناسب جهت افزایش سلامت آنان و ایجاد پرونده سلامت و معاینات دوره ای | ۶۲ |

| اولویت‌های پژوهشی در حیطه دندانپزشکی | | |
|--------------------------------------|--|--------------------|
| ردیف | عنوان اولویت‌های پژوهشی | جمع امتیاز(از ۱۰۰) |
| ۱ | تعیین وضعیت سلامت دهان و دندان در کودکان و بزرگسالان | ۸۹ |
| ۲ | شناسایی عوامل خطر و راههای پیشگیری از پوسیدگی دندان | ۸۵ |
| ۳ | شناسایی راههای جدید درمان بیماریهای دهان و دندان | ۷۰ |

| اولویت‌های پژوهشی در حیطه سلامت روان و مولفه های اجتماعی موثر بر سلامت | | |
|--|--|--------------------|
| ردیف | عنوان اولویت‌های پژوهشی | جمع امتیاز(از ۱۰۰) |
| ۱ | اعتیاد، شامل پیشگیری، کاهش آسیب و درمان معتادان و جلوگیری از تغییر الگوی مصرف از مواد کم خطر به مواد پر خطر و شناسایی مشکلات روانی و رفتاری گروه های در معرض خطر | ۸۲ |
| ۲ | پیشگیری و درمان مصرف دخانیات | ۸۰ |
| | سلامت روان (پیشگیری و درمان) | ۷۹ |
| ۳ | نابرابری و بی عدالتی در سلامت | ۷۶ |
| ۴ | عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت مانند: فقر، طبقه اجتماعی، سرمایه اجتماعی، دسترسی به خدمات، محیط فیزیکی، مهارت‌های فردی، رشد و نمو دوران کودکی، حمایت های اجتماعی، مسکن، عوامل روانی، سلامت روان، سلامت معنوی، خواب، تحصیلات، سواد سلامت، ورزش، شغل و ... | ۷۱ |
| ۵ | شناسایی الگوی ازدواج، عوامل مؤثر بر بقای رابطه زناشویی، عوامل مؤثر بر طلاق، رضایتمندی زناشویی و ... | ۶۳ |

| اولویت‌های پژوهشی در حیطه حوادث و سوانح | | |
|---|--|--------------------|
| ردیف | عنوان اولویت‌های پژوهشی | جمع امتیاز(از ۱۰۰) |
| ۱ | عوامل خطر حوادث ترافیکی با تاکید بر پیشگیری و درمان و شناسایی عوامل فردی، اجتماعی و رفتاری مربوط به آنها | ۸۸ |
| ۲ | تروما و بیماریهای اسکلتی عضلانی(پیشگیری، درمان) | ۸۰ |
| ۳ | حوادث خانگی و حوادث ناشی از کار | ۷۵ |
| ۴ | حوادث و بلایای طبیعی | ۷۴ |

| اولویت‌های پژوهشی در حیطه سالمندی | | |
|-----------------------------------|--|--------------------|
| ردیف | عنوان اولویت‌های پژوهشی | جمع امتیاز(از ۱۰۰) |
| ۱ | پیشگیری، شناسایی و درمان عوامل خطر سقوط در سالمندان | ۸۳ |
| ۲ | پیشگیری، شناسایی و درمان عوامل خطر دمانس در سالمندان | ۸۰ |
| ۳ | پیشگیری، شناسایی و درمان عوامل خطر استئوآرتریت و بیماریهای مفصلی استخوانی در سالمندان | ۷۵ |
| ۴ | پیشگیری، شناسایی و درمان عوامل خطر سایر بیماریهای مزمن و سرطانها | ۷۰ |
| ۵ | راهکارهای افزایش امید زندگی | ۶۵ |
| ۶ | آمادگی جامعه و زیرساختهای موجود (در همه زمینه های بهداشتی، درمانی، فرهنگی، اجتماعی و ...) برای پذیرش و حمایت و نقش آفرینی سالمندان | ۶۴ |