

Lesson plan

نام درس: تشریح 1 تعداد واحد: 2 (1.5 واحد تئوری + 0.5 واحد عملی)

نوع واحد: تئوری عملی بالینی

زمان برگزاری: تعداد جلسات: 20 رشته: پرستاری

ترم: 1 نام مدرس: دکتر سارا سعیدنیا محل اجرا: دانشکده پرستاری مامایی

تعداد دانشجویان: 40 سال تحصیلی: 97 - 98 آدرس الکترونیکی استاد:

sarasaeednia@yahoo.com

شرح درس:

آموزش اصطلاحات ، صفحات ، موقعیت ها و حرکات مربوط به آناتومی
آموزش ساختار ، موقعیت ، مجاورات و نکات بالینی مربوط به سیستم اسکلتی بدن
آموزش ساختار ، موقعیت ، عملکرد ، مجاورات و نکات بالینی مربوط به سیستم عضلانی بدن
آموزش ساختمان ، موقعیت ، مجاورات و نکات بالینی مربوط به قلب و سیستم گردش خون
آموزش ساختار ، موقعیت ، مجاورات و نکات بالینی مربوط به سیستم گوارش بدن
آموزش عملی ساختمان ، موقعیت و مجاورات مربوط به سیستم اسکلتی بدن
آموزش عملی ساختمان ، عملکرد ، موقعیت و مجاورات مربوط به سیستم عضلانی بدن
آموزش عملی ساختمان ، موقعیت و مجاورات مربوط به قلب و عروق بزرگ
آموزش عملی ساختمان ، موقعیت و مجاورات مربوط به سیستم گوارش بدن

اهداف کلی درس:

دانشجو با اصطلاحات ، صفحات ، موقعیت ها و حرکات مربوط به آناتومی آشنا شود
دانشجو با ساختار ، موقعیت ، مجاورات و نکات بالینی مربوط به سیستم اسکلتی بدن آشنا شود
دانشجو با ساختار ، موقعیت ، عملکرد ، مجاورات و نکات بالینی مربوط به سیستم عضلانی بدن آشنا شود
دانشجو با ساختمان ، موقعیت ، مجاورات و نکات بالینی مربوط به قلب و سیستم گردش خون آشنا شود
دانشجو با ساختار ، موقعیت ، مجاورات و نکات بالینی مربوط به سیستم گوارش بدن آشنا شود
دانشجو بصورت عملی ساختمان ، موقعیت و مجاورات مربوط به سیستم اسکلتی بدن را مشاهده کند
دانشجو بصورت عملی ساختمان ، عملکرد ، موقعیت و مجاورات مربوط به سیستم عضلانی بدن را مشاهده کند
دانشجو بصورت عملی ساختمان ، موقعیت و مجاورات مربوط به قلب و عروق بزرگ را مشاهده کند
دانشجو بصورت عملی ساختمان ، موقعیت و مجاورات مربوط به سیستم گوارش بدن را مشاهده کند

شماره جلسات	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی	حیطه	روش تدریس	نوع وسیله آموزشی	فعالیت دانشجو
1	آشنایی با اصطلاحات ، صفحات ، موقعیت ها و حرکات مربوط به آناتومی	دانشجو قادر باشد: صفحات آناتومیکی را نام ببرد اصطلاحات مربوط به موقعیت را توضیح دهد اصطلاحات مربوط به حرکت را بر مبنای صفحات آناتومیکی شرح دهد	شناختی - رفتاری	سخنرانی بحث گروهی پرسش از دانشجو و دادن تکلیف به دانشجو	ماژیک، تخته سفید، مولاژ و نمایش اسلاید و دستگاه استریو	مطالعه دروس گذشته- حضور به موقع در جلسات درس - شرکت فعال بحث کلاسی و یافتن پاسخ برای پرسشهای مطرح شده - انجام تکالیف محوله به نحو شایسته یافتن پاسخ برای پرسشهای مطرح شده
2	آشنایی با ساختار ، موقعیت ، مجاورات و نکات بالینی مربوط به استخوانهای سقف و کف جمجمه	دانشجو قادر باشد : موقعیت آناتومیکی استخوان های سقف و کف جمجمه را ذکر کند اجزای ساختمانی هر کدام از استخوان های سقف و کف جمجمه را بیان کند مجاورات هر کدام از استخوان های سقف و کف جمجمه را بیان کند در صورت بیان نکات کلینیکی ، آناتومی مرتبط با آن را شرح داده و پیش بینی نماید.	شناختی - رفتاری	سخنرانی بحث گروهی پرسش از دانشجو و دادن تکلیف به دانشجو	ماژیک، تخته سفید، مولاژ و نمایش اسلاید و دستگاه استریو	مطالعه دروس گذشته- حضور به موقع در جلسات درس - شرکت فعال بحث کلاسی و یافتن پاسخ برای پرسشهای مطرح شده - انجام تکالیف محوله به نحو شایسته یافتن پاسخ برای پرسشهای مطرح شده
3	آشنایی با ساختار ، موقعیت ، مجاورات و نکات بالینی مربوط به استخوانهای صورت	دانشجو قادر باشد : موقعیت آناتومیکی استخوان های صورت را ذکر کند اجزای ساختمانی هر کدام از استخوان های صورت را بیان کند مجاورات هر کدام از استخوان های صورت را بیان کند در صورت بیان نکات کلینیکی ، آناتومی مرتبط با آن را شرح داده و پیش بینی نماید.	شناختی - رفتاری	سخنرانی بحث گروهی پرسش از دانشجو و دادن تکلیف به دانشجو	ماژیک، تخته سفید، مولاژ و نمایش اسلاید و دستگاه استریو	مطالعه دروس گذشته- حضور به موقع در جلسات درس - شرکت فعال بحث کلاسی و یافتن پاسخ برای پرسشهای مطرح شده - انجام تکالیف محوله به نحو شایسته یافتن پاسخ برای پرسشهای مطرح شده
4	آشنایی با ساختار ، موقعیت ، مجاورات و نکات بالینی مربوط به دنده ها ، ستون مهره و جناغ سینه	دانشجو قادر باشد: موقعیت آناتومیکی دنده ها ، ستون مهره و جناغ را ذکر کند اجزای ساختمانی هر کدام دنده ها ، ستون مهره و جناغ را بیان کند مجاورات هر کدام از دنده ها ، ستون مهره و جناغ را بیان کند	شناختی - رفتاری	سخنرانی بحث گروهی پرسش از دانشجو و دادن تکلیف به	ماژیک، تخته سفید، مولاژ و نمایش اسلاید و دستگاه استریو	مطالعه دروس گذشته- حضور به موقع در جلسات درس - شرکت فعال بحث کلاسی و یافتن پاسخ برای پرسشهای مطرح شده - انجام

			دانشجو		در صورت بیان نکات کلینیکی ، آناتومی مرتبط با آن را شرح داده و پیش بینی نماید.	
5	آشنایی با ساختار ، موقعیت ، مجاورات و نکات بالینی مربوط به استخوانهای کمر بند شانه ای و اندام فوقانی	دانشجو قادر باشد : عناصر تشکیل دهنده کمر بند شانه ای را نام ببرد موقعیت آناتومیکی استخوان های اندام فوقانی را ذکر کند اجزای ساختمانی هر کدام از استخوان های اندام فوقانی را بیان کند مجاورات هر کدام از استخوان های اندام فوقانی را بیان کند در صورت بیان نکات کلینیکی ، آناتومی مرتبط با آن را شرح داده و پیش بینی نماید.	شناختی - رفتاری	سخنرانی بحث گروهی پرسش از دانشجو و دادن تکلیف به دانشجو	ماژیک، تخته سفید، مولاژ و نمایش اسلاید و دستگاه استریو	مطالعه دروس گذشته- حضور به موقع در جلسات درس - شرکت فعال بحث کلاسی و یافتن پاسخ برای پرسشهای مطرح شده - انجام تکالیف محوله به نحو شایسته یافتن پاسخ برای پرسشهای مطرح شده
6	آشنایی با ساختار ، موقعیت ، مجاورات و نکات بالینی مربوط به استخوانهای کمر بند لگنی و اندام تحتانی	دانشجو قادر باشد : عناصر تشکیل دهنده کمر بند لگنی ای را نام ببرد موقعیت آناتومیکی استخوان های اندام تحتانی را ذکر کند اجزای ساختمانی هر کدام از استخوان های اندام تحتانی را بیان کند مجاورات هر کدام از استخوان های اندام تحتانی را بیان کند در صورت بیان نکات کلینیکی ، آناتومی مرتبط با آن را شرح داده و پیش بینی نماید.	شناختی - رفتاری	سخنرانی بحث گروهی پرسش از دانشجو و دادن تکلیف به دانشجو	ماژیک، تخته سفید، مولاژ و نمایش اسلاید و دستگاه استریو	مطالعه دروس گذشته- حضور به موقع در جلسات درس - شرکت فعال بحث کلاسی و یافتن پاسخ برای پرسشهای مطرح شده - انجام تکالیف محوله به نحو شایسته یافتن پاسخ برای پرسشهای مطرح شده
7	آشنایی با ساختار ، موقعیت ، عملکرد ، مجاورات و نکات بالینی مربوط به عضلات سرو گردن و تنه	دانشجو قادر باشد : اتصالات مبدا و مقصد هر کدام از عضلات ناحیه سرو گردن و تنه را بیان کند عملکرد هر کدام از عضلات ناحیه سرو گردن و تنه را شرح دهد در صورت بیان نکات کلینیکی ، آناتومی مرتبط با آن را شرح داده و پیش بینی نماید	شناختی - رفتاری	سخنرانی بحث گروهی پرسش از دانشجو و دادن تکلیف به دانشجو	ماژیک، تخته سفید، مولاژ و نمایش اسلاید و دستگاه استریو	مطالعه دروس گذشته- حضور به موقع در جلسات درس - شرکت فعال بحث کلاسی و یافتن پاسخ برای پرسشهای مطرح شده - انجام تکالیف محوله به نحو شایسته یافتن پاسخ برای پرسشهای مطرح شده
8	آشنایی با ساختار ،	دانشجو قادر باشد :	شناختی - رفتاری	سخنرانی بحث	ماژیک، تخته سفید،	مطالعه دروس گذشته- حضور به موقع در

	<p>موقعیت ، عملکرد ، مجاورات و نکات بالینی مربوط به عضلات اندام های فوقانی و تحتانی</p>	<p>اتصالات مبدا و مقصد هر کدام از عضلات اندام فوقانی و تحتانی را بیان کند عملکرد هر کدام از عضلات اندام فوقانی و تحتانی را شرح دهد در صورت بیان نکات کلینیکی ، آناتومی مرتبط با آن را شرح داده و پیش بینی نماید</p>		<p>گروهی پرسش از دانشجو و دادن تکلیف به دانشجو</p>	<p>مولاژ و نمایش اسلاید و دستگاه استریو</p>	<p>جلسات درس - شرکت فعال بحث کلاسی و یافتن پاسخ برای پرسشهای مطرح شده - انجام تکالیف محوله به نحو شایسته یافتن پاسخ برای پرسشهای مطرح شده</p>
<p>9</p>	<p>آشنایی با ساختار ، موقعیت ، مجاورت و نکات بالینی مربوط به قلب و حفرات آن آشنایی با عروق تغذیه کننده قلب آشنایی با سیستم هدایتی قلب</p>	<p>دانشجو قادر باشد: موقعیت و ساختار و حفرات قلب را شرح دهد شریانهای تغذیه کننده بخش های مختلف قلب را توضیح دهد تخلیه خون وریدی قلب را بیان کند سیستم هدایتی قلب را شرح دهد در صورت بیان نکات کلینیکی ، آناتومی مرتبط با آن را شرح داده و پیش بینی نماید</p>	<p>شناختی - رفتاری</p>	<p>سخنرانی بحث گروهی پرسش از دانشجو و دادن تکلیف به دانشجو</p>	<p>ماژیک، تخته سفید، مولاژ و نمایش اسلاید و دستگاه استریو</p>	<p>مطالعه دروس گذشته - حضور به موقع در جلسات درس - شرکت فعال بحث کلاسی و یافتن پاسخ برای پرسشهای مطرح شده - انجام تکالیف محوله به نحو شایسته یافتن پاسخ برای پرسشهای مطرح شده</p>
<p>10</p>	<p>آشنایی با شریان های بزرگ منشعب از قلب آشنایی با انشعابات شریانی در ناحیه سرو گردن آشنایی با انشعابات شریانی در ناحیه تنه آشنایی با انشعابات شریانی در ناحیه اندام فوقانی آشنایی با انشعابات شریانی در ناحیه اندام تحتانی آشنایی با تخلیه وریدی در نواحی سرو گردن ، تنه ، اندام فوقانی و اندام تحتانی</p>	<p>دانشجو قادر باشد: شریان های بزرگ منشعب از قلب را نام ببرد شاخه های شریانی در ناحیه سرو گردن را شرح دهد شاخه های شریانی در ناحیه تنه را شرح دهد شاخه های شریانی در ناحیه اندام فوقانی را شرح دهد شاخه های شریانی در ناحیه اندام تحتانی را شرح دهد تخلیه خون وریدی در نواحی سرو گردن ، تنه ، اندام های فوقانی و تحتانی را بیان کند در صورت بیان نکات کلینیکی ، آناتومی مرتبط با آن را شرح داده و پیش بینی نماید</p>	<p>شناختی - رفتاری</p>	<p>سخنرانی بحث گروهی پرسش از دانشجو و دادن تکلیف به دانشجو</p>	<p>ماژیک، تخته سفید، مولاژ و نمایش اسلاید و دستگاه استریو</p>	<p>مطالعه دروس گذشته - حضور به موقع در جلسات درس - شرکت فعال بحث کلاسی و یافتن پاسخ برای پرسشهای مطرح شده - انجام تکالیف محوله به نحو شایسته یافتن پاسخ برای پرسشهای مطرح شده</p>

<p>11</p> <p>آشنایی با ساختمان ، موقعیت ، مجاورت و نکات بالینی مربوط به لب ها، حفره دهان ، زبان ، حلق ، مری و معدہ آشنایی با تقسیمات حفره شکم و ارگانهای موجود در هر بخش آشنایی با صفاق و اصطلاحات و بخش های مختلف آن</p>	<p>دانشجو قادر باشد: موقعیت ، ساختار ، مجاورت م مربوط به لب ها، حفره دهان ، زبان ، حلق ، مری و معدہ را شرح دهد تقسیمات حفره شکم و ارگانهای موجود در هر بخش را بیان کند صفاق و اصطلاحات و بخش های مختلف آن را ذکر کند در صورت بیان نکات کلینیکی ، آناتومی مرتبط با آن را شرح داده و پیش بینی نماید</p>	<p>شناختی - رفتاری</p> <p>سخنرانی بحث گروهی پرسش از دانشجو و دادن تکلیف به دانشجو</p>	<p>ماژیک، تخته سفید، مولاژ و نمایش اسلاید و دستگاه استریو</p>	<p>مطالعه دروس گذشته - حضور به موقع در جلسات درس - شرکت فعال بحث کلاسی و یافتن پاسخ برای پرسشهای مطرح شده - انجام تکالیف محوله به نحو شایسته یافتن پاسخ برای پرسشهای مطرح شده</p>
<p>12</p> <p>آشنایی با ساختمان ، موقعیت ، مجاورت و نکات بالینی مربوط به روده کوچک ، روده بزرگ ، رکتوم ، کانال آنال ، اسفنگترهای داخلی و خارجی آنال آشنایی با ساختمان ، موقعیت ، مجاورت و نکات بالینی مربوط به غدد ضمیمه ای دستگاه گوارش مانند کبد و کیسه صفرا و پانکراس</p>	<p>دانشجو قادر باشد: ساختمان ، موقعیت ، مجاورت مربوط به روده کوچک ، روده بزرگ ، رکتوم ، کانال آنال ، اسفنگترهای داخلی و خارجی آنال را بیان کند ساختمان ، موقعیت ، مجاورت مربوط به کبد و کیسه صفرا و پانکراس را توضیح دهد در صورت بیان نکات کلینیکی ، آناتومی مرتبط با آن را شرح داده و پیش بینی نماید</p>	<p>شناختی - رفتاری</p> <p>سخنرانی بحث گروهی پرسش از دانشجو و دادن تکلیف به دانشجو</p>	<p>ماژیک، تخته سفید، مولاژ و نمایش اسلاید و دستگاه استریو</p>	<p>مطالعه دروس گذشته - حضور به موقع در جلسات درس - شرکت فعال بحث کلاسی و یافتن پاسخ برای پرسشهای مطرح شده - انجام تکالیف محوله به نحو شایسته یافتن پاسخ برای پرسشهای مطرح شده</p>
<p>13</p> <p>آشنایی عملی با موقعیت ، ساختمان و مجاورت مربوط به استخوانهای سقف و کف جمجمه و صورت</p>	<p>دانشجو قادر باشد: موقعیت ، اجزای ساختمانی و مجاورت مربوط به استخوانهای سقف و کف جمجمه و صورت را نشان دهد</p>	<p>رفتاری</p> <p>سخنرانی همراه با نمایش روی مولاژ</p>	<p>مولاژ اسلاید اطلس های آناتومی نرم افزار های آموزشی</p>	<p>مطالعه دروس تئوری - حضور به موقع در جلسات درس - توانایی در برقراری ارتباط بین مطالب تئوری و عملی - نشان دادن موقعیت و مجاورت و بخش های مختلف ساختمانی ارگانها با کمک اطلس و مولاژ</p>

<p>14</p> <p>آشنایی عملی با موقعیت ، ساختمان و مجاورات مربوط به جناغ سینه ، دنده ها و ستون مهره</p> <p>مرور آشنایی عملی با موقعیت ، ساختمان و مجاورات مربوط به استخوانهای سقف و کف جمجمه و صورت</p>	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>موقعیت ، اجزای ساختمانی و مجاورات مربوط به جناغ سینه ، دنده ها و ستون مهره را نشان دهد</p> <p>موقعیت ، اجزای ساختمانی و مجاورات مربوط به استخوانهای سقف و کف جمجمه و صورت را نشان دهد</p>	<p>رفتاری</p>	<p>سخنرانی همراه با نمایش روی مولاژ</p>	<p>مولاژ اسلاید اطلس های آناتومی نرم افزار های آموزشی</p>	<p>مطالعه دروس تئوری - حضور به موقع در جلسات درس - توانایی در برقراری ارتباط بین مطالب تئوری و عملی - نشان دادن موقعیت و مجاورت و بخش های مختلف ساختمانی ارگانها با کمک اطلس و مولاژ</p>
<p>15</p> <p>آشنایی عملی با موقعیت ، ساختمان و مجاورات مربوط به اندام فوقانی</p>	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>موقعیت ، اجزای ساختمانی و مجاورات مربوط به استخوانهای اندام فوقانی را نشان دهد</p>	<p>رفتاری</p>	<p>سخنرانی همراه با نمایش روی مولاژ</p>	<p>مولاژ اسلاید اطلس های آناتومی نرم افزار های آموزشی</p>	<p>مطالعه دروس تئوری - حضور به موقع در جلسات درس - توانایی در برقراری ارتباط بین مطالب تئوری و عملی - نشان دادن موقعیت و مجاورت و بخش های مختلف ساختمانی ارگانها با کمک اطلس و مولاژ</p>
<p>16</p> <p>آشنایی عملی با موقعیت ، ساختمان و مجاورات مربوط به اندام تحتانی</p>	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>موقعیت ، اجزای ساختمانی و مجاورات مربوط به استخوانهای اندام تحتانی را نشان دهد</p>	<p>رفتاری</p>	<p>سخنرانی همراه با نمایش روی مولاژ</p>	<p>مولاژ اسلاید اطلس های آناتومی نرم افزار های آموزشی</p>	<p>مطالعه دروس تئوری - حضور به موقع در جلسات درس - توانایی در برقراری ارتباط بین مطالب تئوری و عملی - نشان دادن موقعیت و مجاورت و بخش های مختلف ساختمانی ارگانها با کمک اطلس و مولاژ</p>
<p>17</p> <p>آشنایی عملی با موقعیت (مبدا و مقصد) و عملکرد عضلات مخطط در نواحی مختلف بدن</p>	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>موقعیت (مبدا و مقصد) عضلات مخطط در نواحی مختلف بدن را نشان دهد</p>	<p>رفتاری</p>	<p>سخنرانی همراه با نمایش روی مولاژ</p>	<p>مولاژ اسلاید اطلس های آناتومی نرم افزار های آموزشی</p>	<p>مطالعه دروس تئوری - حضور به موقع در جلسات درس - توانایی در برقراری ارتباط بین مطالب تئوری و عملی - نشان دادن موقعیت و مجاورت و بخش های مختلف ساختمانی ارگانها با کمک اطلس و مولاژ</p>
<p>18</p> <p>آشنایی عملی با</p>	<p>دانشجو قادر باشد:</p>	<p>رفتاری</p>	<p>سخنرانی</p>	<p>مولاژ اسلاید</p>	<p>مطالعه دروس تئوری - حضور به موقع در</p>

<p>ساختار ، موقعیت ، مجاورات ، حفرات ، عروق تغذیه کننده و عروق بزرگ منشعب از قلب</p>	<p>بخش های ساختاری ، موقعیت ، مجاورات ، حفرات ، عروق بزرگ منشعب از قلب را نشان دهد</p>	<p>همراه با نمایش روی مولاژ</p>	<p>اطلس های آناتومی نرم افزار های آموزشی</p>	<p>جلسات درس - توانایی در برقراری ارتباط بین مطالب تئوری و عملی - نشان دادن موقعیت و مجاورت و بخش های مختلف ساختمانی ارگانها با کمک اطلس و مولاژ</p>
<p>19</p> <p>آشنایی عملی با ساختار ، موقعیت ، مجاورات مربوط به لب ها ، حفره دهان و غدد بزاقی ، زبان ، حلق بینی ، حلق دهانی ، حلق حنجره ایی ، مری ، معده ، دئودنوم ، ژژنوم ، ایلئوم ، روده بزرگ ، رکتوم ، کانال انال و اسفنگترهای آنال</p>	<p>دانشجو قادر باشد: موقعیت ، اجزای ساختاری و مجاورت مربوط به لب ها ، حفره دهان و غدد بزاقی ، زبان ، حلق بینی ، حلق دهانی ، حلق حنجره ایی ، مری ، معده ، دئودنوم ، ژژنوم ، ایلئوم ، روده بزرگ ، رکتوم ، کانال انال و اسفنگترهای آنال را نشان دهد</p>	<p>رفتاری</p> <p>سخنرانی همراه با نمایش روی مولاژ</p>	<p>مولاژ اسلاید اطلس های آناتومی نرم افزار های آموزشی</p>	<p>مطالعه دروس تئوری - حضور به موقع در جلسات درس - توانایی در برقراری ارتباط بین مطالب تئوری و عملی - نشان دادن موقعیت و مجاورت و بخش های مختلف ساختمانی ارگانها با کمک اطلس و مولاژ</p>
<p>20</p> <p>آشنایی عملی با ساختار ، موقعیت و مجاورات مربوط به کبد ، کیسه صفرا و پانکراس</p>	<p>دانشجو قادر باشد: موقعیت ، بخش های ساختاری و مجاورات مربوط به کبد ، کیسه صفرا و پانکراس را نشان دهد</p>	<p>رفتاری</p> <p>سخنرانی همراه با نمایش روی مولاژ</p>	<p>مولاژ اسلاید اطلس های آناتومی نرم افزار های آموزشی</p>	<p>مطالعه دروس تئوری - حضور به موقع در جلسات درس - توانایی در برقراری ارتباط بین مطالب تئوری و عملی - نشان دادن موقعیت و مجاورت و بخش های مختلف ساختمانی ارگانها با کمک اطلس و مولاژ</p>

روش ارزشیابی:

نمره یا درصد

ارزشیابی تکوینی

فعالیت دانشجو

حضور منظم دانشجو

ارزشیابی تراکم

منابع:

الف) اصلی

فردین عمیدی و همکاران ، آناتومی عمومی مصور بر اساس آناتومی گری ، انتشارات خسروی ، ویرایش هفتم به بعد ، 1393

Netter FH, Atlas of Human Anatomy

مولاژ

نرم افزارهای آموزشی

کتاب های الکترونیک

ب) وابسته

ریچارد درک و همکاران ، آناتومی گری برای دانشجویان ، انتشارات ابن سینا ، ، ترجمه دکتر غلامرضا حسن زاده و همکاران ، ویرایش سوم ، 2015

Standring S, Gray's Anatomy: the anatomical basis of clinical practice.