



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی
مدیریت امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان

یازدهمین المپیاد علمی دانشجویان پزشکی سراسر کشور
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شبه نامه حیطه مدیریت نظام سلامت

۱۳۹۸

مقدمه

آشنایی با اصول و مبانی علمی مدیریت همواره بعنوان یکی از ضرورت‌های لازم در آموزش کلیه مدیران بخش سلامت مورد تاکید قرار گرفته است. ایجاد انگیزه در دانشجویان علوم پزشکی به منظور آشنایی و درک عمیق دانش مدیریت برای ایجاد علاقه و انگیزه در آنان و شناسایی ظرفیت های بالقوه و استعداد یابی در زمینه مدیریت برای آینده نظام سلامت و آموزش پزشکی کشور یک امر ضروری است و نیاز به آموزش و توانمند سازی دانشجویان رشته‌های مختلف علوم پزشکی در این خصوص احساس می شود. المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی با هدف ایجاد انگیزه کسب توانمندی‌های مدیریتی در دانشجویان رشته‌های مختلف ارائه‌دهنده خدمات سلامت، تقویت مهارت‌های خلاقیت ، نوآوری ، استدلال و حل مسأله در آنان و ترویج فرهنگ کارگروهی در یک محیط شاد و هیجان انگیز رقابتی در ایران طراحی گردیده است.

نحوه برگزاری آزمون

آزمون در این حیطة در دو مرحله انفرادی و گروهی به شرح زیر برگزار خواهد شد و موضوع آزمون "رهبری و مدیریت تغییر: تحول و نوآوری در آموزش پزشکی" می باشد.

آزمون انفرادی

در آزمون انفرادی هدف اصلی ارزیابی حیطة های دانشی، نگرشی و مهارتی دانشجویان در حوزه رهبری و مدیریت تغییر است. این آزمون در دو مرحله و به شرح زیر برگزار می گردد.

مرحله اول آزمون انفرادی (غربالگری)

بخش اول آزمون انفرادی یک آزمون غربالگری است. دانشگاه‌های مختلف بسته به سهمیه تخصیص داده شده به آنها، داوطلبین خود را جهت شرکت در آزمون انفرادی مرحله غربالگری به دبیرخانه المپیاد معرفی خواهند کرد. این آزمون در یک یا چند مرکز از هر منطقه آمایشی کشور و توسط مرکز سنجش آموزش پزشکی برگزار خواهد شد. براساس نتایج آزمون در این مرحله ۹۰ نفر انتخاب خواهند شد. به منظور حداکثر سازی حضور تمامی کلان مناطق آمایشی در المپیاد، در صورتی که یک کلان منطقه آمایشی حداقل یک تیم درمیان برگزیدگان نداشته باشد، سه نفر اول آن منطقه به عنوان تیم منتخب از منطقه معرفی خواهند شد. به طوری که از تمامی مناطق آمایشی حداقل یک تیم وجود داشته باشد. تیم ها باید به صورت ۳ تا چهار نفر دانشگاهی و یا منطقه آمایشی تشکیل شوند. به این ترتیب از ۹۰ نفر منتخب حداکثر ۳۰ تیم تشکیل و در مرحله گروهی به رقابت خواهند پرداخت. سوالات این مرحله از چهار نوع سوال MRP, Matching, SCT, KF خواهد بود.

تصحیح این مرحله از آزمون به صورت کامپیوتری خواهد بود.

مرحله دوم آزمون انفرادی

مرحله دوم آزمون انفرادی به صورت متمرکز مردادماه در تهران برگزار خواهد شد و کلیه نفرات برگزیده در آزمون غربالگری مجاز به شرکت در این مرحله خواهند بود. در این مرحله از انواع سوالات از جمله KF, SCT, Matching, MRP و سناریو برای ارزیابی دانشجویان استفاده خواهد شد. سطح این سوالات و ترکیب و توزیع آنها با سوالات آزمون انفرادی مرحله اول متفاوت است و بخشی از سوالات به صورت دستی تصحیح می شود.

برگزیدگان نهایی آزمون انفرادی براساس نمره تجمیعی آزمون مرحله اول و دوم انفرادی انتخاب خواهند شد. سهم آزمون غربالگری ۴۰ درصد و مرحله دوم آزمون انفرادی ۶۰ درصد از نمره نهایی می باشد.

آزمون گروهی

هدف از برگزاری آزمون گروهی، عمدتاً ارزیابی توانایی های دانشجویان در قالب فعالیت تیمی است. بلافاصله پس از اعلام اسامی برگزیدگان مرحله اول آزمون انفرادی، آن ها باید گروههای ۳ تا چهار نفره دانشگاهی و یا منطقه آمایشی خود را تشکیل دهند. به این ترتیب از ۹۰ نفر منتخب حداکثر ۳۰ تیم تشکیل و به رقابت خواهند پرداخت. این آزمون در دو مرحله و به شرح زیر برگزار می شود.

مرحله اول آزمون گروهی (تهیه گزارش برای موضوع پیشنهادی و ارسال به دبیرخانه المپیاد)

بلافاصله پس از اعلام اسامی برگزیدگان مرحله اول آزمون انفرادی، موضوع و شیوه نامه دقیق مرحله اول گروهی توسط کمیته علمی برای همه گروه ها اعلام می شود و از داوطلبان خواسته می شود تا در زمان تعیین شده بر اساس موضوع پیشنهادی گزارشی تهیه نمایند و در زمان معین طبق تقویم المپیاد به دبیرخانه ارسال نمایند. تیم ها می توانند در این مرحله از راهنمایی اعضای هیات علمی به جز اعضای کمیته علمی المپیاد استفاده کنند.

مرحله دوم آزمون گروهی

این آزمون در مرداد ماه و براساس زمانبندی مشخص و در ایستگاههایی که بدین منظور طراحی می شود برگزار می گردد در این مرحله اساتید داور با چک لیست مدون از نزدیک فرایند کاری گروهها را مورد ارزیابی قرار می دهند. صبح همان روز و بر اساس تصمیم کمیته علمی یک پروژه مرتبط با جیطه در اختیار گروهها قرار خواهد گرفت. در انتهای این آزمون، از گروهها انتظار می رود یک گزارش مکتوب حدود ۳۰۰۰-۴۰۰۰ کلمه ای و یک

ارایه که در قالب اسلاید توسط گروهها تهیه می شود را به اعضای کمیته علمی ارایه نمایند. نمره نهایی این مرحله مجموع نمره ارزیابی حین انجام کارگروهی، نمره گزارش تدوین شده و نمره ارایه خواهد بود. برگزیدگان نهایی آزمون گروهی بر اساس نمرات کسب شده در هر دو مرحله انتخاب می شوند، به گونه ای که سهم مرحله اول در نمره نهایی ۳۰ درصد و سهم مرحله دوم ۷۰ درصد لحاظ خواهد شد.

توضیحاتی در خصوص آزمون های انفرادی

- آزمون های انفرادی

خلاصه ای از نحوه طراحی آزمون ها با ذکر مثال در زیر آورده شده است:

- آزمون ویژگی کلیدی (Key Features) KF

هر سؤال شامل یک سناریوی بسیار مشخص و در عین حال موجز است. که از داوطلب خواسته می شود تا در مورد اقدامات مختلف در نظام سلامت در تصمیماتی اتخاذ کند. با این که تعداد گزینه های درست ممکن است بیشتر از چهار باشد داوطلب در هر سوال مجاز به انتخاب حداکثر چهار گزینه از میان شانزده گزینه هست.

- آزمون جورکردنی (Matching)

در این روش گزینه هایی با شماره در سناریو می آید و دانشجو باید هر کدام از عبارات قبل از شماره را با یک آیتم جور کند.

- آزمون Managerial Reasoning Problem (MRP)

در این روش دانشجو فرضیه سازی کرده و یک فرضیه برای تمام داده ها ارایه می دهد. و با استفاده از اطلاعات سناریو ارایه شده آیتم ها روشن می شود. به عبارت دیگر به دانشجو گفته خواهد شد که ”در این شرایط تصمیمت را بگیر“ در سناریو سرنخ ها هم ارایه می شود.

- آزمون Script Concordance (SCT)

این روش در مورد ارزیابی فرضیه است نه فرضیه سازی. در این روش به دانشجو فرضیه و یافته داده شده و از او خواسته می شود که مشخص کند که آیا فرضیه با یافته تقویت یا رد می شود.