



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی  
معاونت آموزشی  
مدیریت امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان

## یازدهمین المپیاد علمی دانشجویان پزشکی سراسر کشور وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شوه نامه حیطه مطالعات میان رشته‌ای علوم انسانی و سلامت

۱۳۹۸

تهیه و تنظیم: کمیته علمی حیطه مطالعات میان رشته‌ای علوم انسانی و سلامت یازدهمین المپیاد دانشجویان  
پزشکی کشور

## مقدمه

به منظور تشویق و ترغیب دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور به مطالعه، تحقیق و ایجاد فرصت‌های مناسب برای اعتلا مطالعات میان رشته‌ای علوم انسانی و سلامت (Health & Medical Humanities)، کشف استعدادها و برتر و نهفته دانشجویان در زمینه‌های تحلیل و نقد مسائل مرتبط با حوزه سلامت مبتنی بر علوم انسانی و هدایت این استعدادها در مسیر رشد و شکوفایی و ایجاد انگیزه بیشتر در استادان، مدیران و برنامه‌ریزان، برای بازنگری در برنامه‌های آموزشی و اصلاح روشهای موجود و ایجاد جو دانش پژوهی در بین دانشجویان، المپیاد حیطه مطالعات میان رشته‌ای علوم انسانی و سلامت برگزار می‌شود.

**\* از آنجا که در علوم انسانی در مورد یک موضوع دیدگاه‌ها و مکاتب مختلفی وجود دارد، دانستن نام مکتب یا شخصی که نظریه را پیشنهاد داده است لازم است و ممکن است در سوالات آزمون از آن پرسش شود.**

## نحوه برگزاری آزمون

آزمون در این حیطه در دو مرحله (انفرادی و گروهی) به شرح زیر برگزار می‌گردد:

## آزمون انفرادی

در آزمون انفرادی هدف اصلی ارزیابی حیطه‌های دانشی دانشجویان در حوزه مطالعات میان رشته‌ای علوم انسانی و سلامت است.

### مرحله اول آزمون انفرادی (غربالگری)

بخش اول آزمون انفرادی یک آزمون غربالگری است. دانشگاه‌های مختلف بسته به سهمیه تخصیص داده شده به آنها، داوطلبین خود را جهت شرکت در آزمون انفرادی مرحله غربالگری به دبیرخانه المپیاد معرفی خواهند کرد. این آزمون در یک یا چند مرکز از هر منطقه آمایشی کشور و توسط مرکز سنجش آموزش پزشکی برگزار خواهد شد.

براساس نتایج آزمون در این مرحله ۹۰ نفر انتخاب خواهند شد. به منظور حداکثر سازی حضور تمامی کلان مناطق آمایشی در المپیاد، در صورتی که یک کلان منطقه حداقل یک تیم درمیان برگزیدگان نداشته باشد،

سه نفر اول آن منطقه به عنوان تیم منتخب از منطقه معرفی خواهند شد. به طوری که از تمامی مناطق آمایشی حداقل یک تیم وجود داشته باشد. این ۹۰ نفر، نفرات تیم های شرکت کننده در مرحله گروهی را تشکیل خواهند داد. تیم ها باید به صورت ۳ تا چهار نفر دانشگاهی و یا منطقه آمایشی تشکیل شوند. به این ترتیب از ۹۰ نفر منتخب حداکثر ۳۰ تیم تشکیل و در مرحله گروهی به رقابت خواهند پرداخت.

**مرحله اول آزمون انفرادی به صورت کتبی و تصحیح آن به صورت ماشینی (کامپیوتری) خواهد بود.**

### **مرحله دوم آزمون انفرادی**

بخش دوم آزمون انفرادی به صورت متمرکز مرداد ماه در تهران برگزار خواهد شد و کلیه نفرات برگزیده در آزمون غربالگری مجاز به شرکت در این مرحله خواهند بود. دانشجویان برگزیده (۹۰ نفر) به شکل انفرادی در آزمون تحلیل انتقادی شرکت خواهند کرد. **برگزیدگان نهایی آزمون انفرادی براساس نمره تجمیعی آزمون مرحله اول و دوم انفرادی انتخاب خواهند شد.**

سهم آزمون غربالگری ۴۰ درصد و مرحله دوم آزمون انفرادی ۶۰ درصد از نمره نهایی می باشد.

### **آزمون گروهی**

هدف از برگزاری آزمون گروهی عمدتاً "ارزیابی توانایی همکاری دانشجویان در حیطه مطالعات میان‌رشته‌ای علوم انسانی و سلامت است. افراد شرکت کننده در این آزمون، برگزیدگان آزمون انفرادی هستند که در قالب حداکثر ۳۰ تیم به رقابت خواهند پرداخت. این آزمون در دو مرحله و به شرح زیر برگزار می شود:

### **مرحله اول آزمون گروهی:**

یک موضوع به انتخاب کمیته علمی به کلیه تیم‌ها اعلام خواهد شد و از تیم‌های منتخب خواسته خواهد شد تا در فرصت مقرر **طرح پژوهشی (Research Proposal)** را بر اساس موضوع اعلام شده تهیه کرده و آن را برای دبیرخانه المپیاد در مهلت اعلام شده ارسال کنند. **طرح‌های پژوهشی** ارسال شده توسط داوران بر اساس چک لیست‌های استاندارد داوری خواهد شد.

### مرحله دوم آزمون گروهی :

در مرحله دوم از میان ۳۰ تیم راه یافته به مرحله نهایی، ۱۰ تیم که نمرات بالاتری کسب کرده‌اند؛ انتخاب شده و به ارائه شفاهی طرح پژوهشی خود خواهند پرداخت و به پرسش‌های هیأت داوران پاسخ خواهند داد. برگزیدگان نهایی آزمون گروهی بر اساس نمرات کسب شده در هر دو مرحله انتخاب می شوند، به گونه ای که سهم مرحله اول در نمره نهایی ۳۰ درصد و سهم مرحله دوم ۷۰ درصد لحاظ خواهد شد.

## مروى اجمالى بر انواع آزمونهای حیطه Health & Medical Humanities المپیاد:

### معرفی آزمون‌های انفرادی

#### آزمون دانش فلسفی ( آزمون غربالگری)

هدف این آزمون، سنجش دانش پایه فلسفه پزشکی داوطلبان است و شامل ۸۰ تا ۱۰۰ سوال چندگزینه‌ای (MCQ)، صحیح/غلط (True/False) و Extended Matching Item (KF)، Key Feature (SC) و Script Concordance است که پاسخنامه به صورت کامپیوتری تصحیح می‌شود.

#### آزمون تحلیل انتقادی ( مرحله دوم انفرادی)

در این آزمون پرسشی در قالب یک سناریو مطرح می‌شود و داوطلبان باید با مطالعه سه مقاله پژوهشی به زبان انگلیسی با طراحی یک نقشه مفهومی (Concept map) پاسخ دهند. توانایی داوطلبان در درک و استنباط مطالب، استخراج مفاهیم از متون و برقرار پیوند بین مفاهیم مواردی است که مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. علاوه بر آن توانایی داوطلبان در تحلیل انتقادی متون و یافتن نواقص، شکاف‌ها یا ابهامات هم بخشی از ارزیابی است.

### معرفی آزمون‌های گروهی

شامل دو بخش است نوشتن طرح پژوهشی و ارائه طرح پژوهشی .

#### نوشتن طرح پژوهشی - مرحله اول گروهی

در این مرحله ۳۰ تیم برگزیده می‌بایست طرح تحقیقاتی (Research Proposal) درباره موضوع اعلام شده (همدلی-Empathy) را در فرمت استاندارد آماده و تا مهلت مقرر که متعاقباً اعلام خواهد شد به دبیرخانه المپیاد ارسال کنند. بخش‌های مختلف پروپوزال به شیوه آکادمیک معمول شامل عنوان به فارسی و انگلیسی، چکیده، بیان مسأله، مرور متون، اهداف و فرضیات، روش اجرا و منابع است. پس از پایان مهلت ارسال، کمیته

علمی پروپوزال‌ها را مورد داوری قرار خواهند داد و معیارهایی همچون بدیع بودن، پرداختن به مسأله‌ای درخور، ارزشمند بودن از حیث آکادمیک، طراحی هوشمندانه، مستند بودن، مرور متون جامع مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت.

#### ارائه طرح پژوهشی - مرحله دوم گروهی

۱۰ تیم راه‌یافته به مرحله گروهی به ارائه شفاهی پروپوزال خود خواهند پرداخت و به پرسش‌های هیأت داوران پاسخ خواهند داد. مدت ارائه ۱۰ دقیقه و مدت پرسش و پاسخ ۲۰ دقیقه خواهد بود. معیارهایی همچون تسلط علمی گروه بر پروپوزال، توانایی پاسخ به پرسش‌های هیأت داوران، قدرت بیان، نحوه استدلال، قدرت نقد و تحلیل ارزیابی خواهد شد.