

برنامه استراتژیک حوزه منابع انسانی معاونت توسعه مدیریت و منابع دانشگاه علوم پزشکی شاهرود

(Vision)بیانیه چشم انداز

مدیریت منابع انسانی دانشگاه بر آن است که با تکیه به دانش روزآمد، قانون مداری، شایسته سالاری و ایجاد سازمانی یادگیرنده به همراه رشد و تعالی مستمر در سازمان به عنوان برترین واحد مدیریت منابع انسانی در سطح دانشگاههای علوم پزشکی کشور باشد.

(Mission)بیانیه ماموریت

هدف و تلاش ما برای رسیدن به توسعه و تعالی منابع انسانی این است که با بهره گیری از مدیریت دانش و اصلاح مستمر فرآیندها، زمینه های مورد نیاز را جهت نیل به ارتقاء و رشد سطح دانش، مهارت، توانایی ها و قابلیت های منابع انسانی فراهم نموده و از خلاقیت و کارآفرینی کارکنان حمایت و بهره برداری نماییم.

(Values)بیانیه ارزشها

- حفظ کرامت منابع انسانی
- عدالت محوری و پایبندی به اخلاق حرفه ای
- احترام و تکریم ارباب رجوع
- ارزش آفرینی برای منابع انسانی
- دانش محوری
- تقویت وجدان کاری
- قانون مداری
- تفکر سیستمی و کار تیمی
- شایسته سالاری مدیران و کارکنان

اهداف (Targets)

- افزایش کیفیت و بهره‌وری به‌طور مستمر
- بهبود مهارت‌های انسانی
- افزایش چابکی سازمانی
- حداکثرسازی استفاده از قابلیت‌های سیستم‌های اطلاعاتی
- طراحی و استقرار مدل‌های ارتقای مدیریت منابع انسانی (مدیریت عملکرد، جانشین‌پروری، تعالی و مدیریت دانش)

برنامه‌های عملیاتی حوزه مدیریت منابع انسانی
پروژه توسعه سیستم‌های نرم‌افزاری پرسنلی

ساماندهی نیروی انسانی

ساماندهی آموزش کارکنان

ساماندهی ارزشیابی کارکنان

ساماندهی نقل و انتقالات

الکتریکی نمودن پرونده‌های پرسنلی

ساماندهی احکام بازنشستگان

ساماندهی مشمولین طرح و لایحه نیروی انسانی

ساماندهی مرخصی‌ها و ماموریت‌ها

ساماندهی فرآیندها

راه‌اندازی سایت

اجرای برنامه

OP, HOP

ساماندهی نظارت واحدهای صفی

ساختار سازمانی واحد‌های صف و ستاد

ارتقای توان مهارتی و افزایش انگیزه منابع انسانی دانشگاه با هدف همسو سازی توان علمی و عملی طراحی و پیاده سازی الگوهای مبتنی بر مدیریت دانش به منظور ارتقای خدمات تخصصی طراحی و تدوین نظام مدیریت منابع (برون سازی شده) توسعه خدمات مبتنی بر وب در راستای دولت الکترونیک صیانت از حقوق دانشگاه و رعایت الزامات قانونی با رویکرد مدیریت هزینه در آمد و اثر بخشی افزایش توان جذب نیروی انسانی مبتنی بر دانش با رویکرد و پیشرفت فنا وری و نوآورانه توسعه خدمات رفاهی کارکنان ارتقای شاخص های عملکردی توسعه کیفی توانمندسازی نیروی انسانی اصلاح ساختار ها و بهبود فرآیندهای کاری و برقراری حالت استخدامی و نظام پرداخت جهت ارتقای رضایتمندی هر چه بیشتر نیروی انسانی استقرار و گسترش دولت الکترونیک جهت ارائه اثر بخش خدمات تقویت مدیریت و توان کارشناسی و ارتقای روحیه خود کنترلی در کارها تلاش مستمر جهت تمرکز زدایی و تفویض اختیارات به نیروی انسانی و برقراری شایسته سالاری کسب رتبه اول به عنوان دستگاه نمونه اجرایی نمونه در خدمت رسانی به مراجعات و مشتریان جهت دستیابی به موقعیت آرمانی دانشگاه

سخن مدیر منابع انسانی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود :

همانطور که مستحضرید قرار گرفتن در میان دانشگاه های نسل سوم را از اولویت های بر نامه استرژیک دانشگاه علوم پزشکی شاهرود می باشد با ساختارهای نسل اول نمی توان وارد دانشگاه های نسل سوم و کار آفرین شد؛ بر این اساس اولین رویکرد دانشگاه می بایست افزایش تولیدات علمی و در گام بعد رفع نیازهای کشور و اثرگذاری در چرخه اقتصادی باشد که در این راستا می بایست در ابعاد نرم افزاری و سخت افزاری با مدیریت جهادی اقداماتی در جهت اصلاح ساختار دانشگاه برداریم

دانشگاه علوم پزشکی شاهرود متشکل از

معاونت های دانشگاه :

-معاونت آموزشی -معاونت پژوهشی و فناوری - معاونت دانشجویی و فرهنگی -معاونت توسعه مدیریت و منابع -معاونت درمان -معاونت غذا و دارو -معاونت امور بهداشتی

دانشکده ها :

-دانشکده پزشکی - دانشکده پرستاری و مامایی - دانشکده پیراپزشکی - دانشکده بهداشت

مراکز تحقیقاتی:

این دانشگاه دارای 11 مرکز تحقیقاتی به شرح زیر می باشد:

- مرکز تحقیقات علوم رفتاری و اجتماعی در سلامت
- مرکز تحقیقات سلامت محیط و کار
- مرکز تحقیقات درمان نابروری و ژنتیک
- مرکز تحقیقات نوروساینس
- مرکز تحقیقات سلول بنیادی و مهندسی بافت
- مرکز تحقیقات اپیدمیولوژی بیماریهای چشم
- مرکز تحقیقات مطالعات باروری و سلامت زنان
- مرکز تحقیقات مطالعات کارآزمایی بالینی
- مرکز تحقیقات مطالعات اعتیاد
- مرکز تحقیقات مولفه های اجتماعی تعیین کننده سلامت
- مرکز تحقیقات پیشگیری سرطان

همچنین این دانشگاه مجری چهار طرح بزرگ کوهورت به نام های مطالعه چشم پزشکی کوهورت شاهرود (بزرگ ترین مطالعه چشم پزشکی ایران) مطالعه کوهورت چشم پزشکی کودکان، مطالعه کوهورت بهداشت عمومی بیارجمند و مطالعه کوهورت رانندگان می باشد.

مرکز رشد سلامت:

این دانشگاه دارای اولین مرکز رشد فناوریهای سلامت استان سمنان با 8 شرگت فناور و دو شرکت دانش بنیان می باشد.

ثبت اختراع:اعضای هیات علمی و پژوهشگران دانشگاه تاکنون موفق به ثبت 4 اختراع ملی شده اند.

مقاطع تحصیلی دانشگاه:

- این دانشگاه در حال حاضر تربیت نیروی انسانی در رشته مقطع های: دکتری تخصصی بالینی 3 رشته، دکتری تخصصی علوم پایه (Ph.D) 2 رشته، کارشناسی ارشد ناپیوسته 5 رشته، مدیریت عالی بهداشت MPH 1 رشته، دکتری پزشکی 1 رشته، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته 9 رشته و کاردانی 2 رشته را عهده دار می باشد.
رشته های تحصیلی دانشگاه:
- -مقطع دکتری تخصصی بالینی: بیماری های داخلی، روانپزشکی، طب اورژانس.
- -مقطع دکتری تخصصی (Ph.D): بهداشت باروری، مطالعات اعتیاد.
- -مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته: مشاوره در مامایی، پرستاری مراقبت های ویژه، پرستاری سالمندی، بیوتکنولوژی، نانوتکنولوژی.
- -مقطع مدیریت عالی بهداشت: MPH پزشکی خانواده.
- -مقطع دکتری پزشکی: پزشکی عمومی.
- -مقطع کارشناسی پیوسته و ناپیوسته: پرستاری، مامایی، اتاق عمل، هوشبری، علوم آزمایشگاهی، فوریت های پزشکی، مهندسی بهداشت حرفه ای، مهندسی بهداشت محیط، بهداشت عمومی.
- -مقطع کاردانی: فوریت های پزشکی، سلامت دهان.

• مراکز آموزشی، پژوهشی و درمانی تابعه دانشگاه:

• – مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی امام حسین (ع):

بیمارستان امام حسین (ع) با 385 تخت ثابت بستری و تخت ستاره دار، در زمینی به مساحت 130 هزار متر مربع و با سطح کل زیر بنای 25200 متر مربع ساخته شده است. این بیمارستان به عنوان اولین بیمارستان الکترونیکی، دارای بخش های تخصصی جراحی عمومی، اطفال، ارتوپدی، داخلی، ارولوژی، قلب و عروق، نورولوژی، CCU، ICU، NICU، اعصاب و روان، عفونی، جراحی مغز و اعصاب، چشم پزشکی، جراحی قلب و آنژیو گرافی و بخش های تشخیصی آزمایشگاهی، پزشکی هسته ای و ... می باشد.

• – مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی فاطمیه:

بیمارستان فاطمیه نیز با 90 تخت ثابت به عنوان بیمارستان زنان و زایمان شهرستان در حال فعالیت و ارائه خدمت می باشد و دارای بخش های زنان و زایمان، داخلی، نوزادان و NICU است.

• – مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی بهار:

بیمارستان جدیدالتاسیس بهار با 385 تخت ثابت بستری و تخت ستاره دار، در زمینی به مساحت 130 هزار متر مربع و با سطح کل زیر بنای 25200 متر مربع ساخته شده است و دارای بخش های تخصصی جراحی عمومی، اطفال، ارتوپدی، داخلی، ارولوژی، قلب و عروق، نورولوژی، CCU، ICU، NICU، اعصاب و روان، عفونی، جراحی مغز و اعصاب، چشم پزشکی و بخش های تشخیصی آزمایشگاهی، پزشکی هسته ای و ... می باشد.

• مرکز درمانی امام رضا (ع):

این مرکز برای ارائه خدمات سرپایی درمانی سلامت در شهرستان میامی دایر و خدمات ارایه می دهد.

• مراکز بهداشتی و درمانی شهری و روستایی و خانه های بهداشت:

• تعداد 27 مرکز بهداشتی - درمانی شهری و روستایی، 62 خانه بهداشت و 4 پایگاه بهداشتی و 2 شبکه بهداشت و 11 اکیپ سیار تابعه این دانشگاه می باشند.

•

• پایگاه های اورژانسی:

- دارای ۱۷ پایگاه شهری و جاده ای و یک پایگاه امداد هوایی و ستاد هدایت بیماران می باشد.

در حال حاضر تعداد کارکنان هیات علمی و غیر هیات علمی مشغول بخدمت می باشند و همچنین تعداد دانشجو در این دانشگاه مشغول به تحصیل هستند

رسیدن به 100 دانشگاه برتر دنیا و قرار گرفتن در میان دانشگاه های نسل سوم (کار آفرینی) تا افق 1404 را از برنامه های اولویت دار این دانشگاه می باشد : بر این اساس اولین رویکرد دانشگاه می بایست افزایش تولیدات علمی و در گام بعد رفع نیازهای کشور و اثرگذاری در چرخه اقتصادی باشد

در حال حاضر برنامه قرار گرفتن در میان دانشگاه های کار آفرینی می بایست دنبال شود بر این اساس توسعه فناوری کما فی السابق از اهمیت زیادی محسوب میگردد و در اولویت سایر برنامه های مدیریت منابع انسانی می باشد با شناسایی و بهره گیری از کارشناسان مجرب و توانمند، از طریق مدیریت بهینه منابع ، شفاف سازی خدمات و فعالیت ها بستر مناسبی جهت تسهیل اجرای برنامه های سایر معاونت ها دانشگاه به نحوی که بستر ارتقای دانشگاه به نسل سوم فراهم گردد. این مدیریت ضمن تأمین، جذب، رشد و توسعه سرمایه های انسانی، می پردازد و با استفاده از شیوه های نوین مدیریتی و نیروهای متخصص و متعهد خود در جهت رفع نیازهای مجموعه دانشگاه تلاش می ورزد. تاکید بر شایسته سالاری و جذب و شناسایی پرسنل توانمند به میزان 70٪ تا پایان برنامه آموزش مستمر و مورد نیاز مدیران و کارکنان به میزان 95٪ تا پایان برنامه می باشد

قطعا یکی از راهکارهای توسعه دانشگاهها توسعه فن آوری است و راهکار مناسبی برای رفع چالشها و نیازهای خدمت گیرندگان است

ضرورت توجه به ساختارهای دانشگاه، بر این اساس یکی از اقداماتی که باید مورد توجه قرار گیرد، اصلاح ساختار است؛ چرا که به اعتقاد متخصصان اگر ساختارها، ساختارهای مناسبی نباشند، نمی توان برنامه های مؤثر را در جهت جهش در شاخص های رشد اجرایی کرد

با تفکرات و ساختارهای سنتی و نسل اول نمی‌توان به دانشگاه نسل سوم ورود کرد، افرادی که تفکرات غلط و سنتی دارند در برابر تغییرات مقاومت می‌کنند. این در حالیست با پیشرفت تکنولوژی جهان روبه تغییر و توسعه و پیشرفت است

بامید بهروزی و موفقیت تمامی عزیزان همکار اردتمندتان ناصر شیخ کبیر مدیر منابع انسانی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود