**طرح درس**

|  |
| --- |
| **نام درس:** گندزداهای محیط **تعداد واحد: 1 نوع واحد:** تئوري عملي باليني  **زمان برگزاري:** سه شنبه 4-2 **تعداد جلسات:** 17 ساعت **رشته:** مهندسی بهداشت محیط **ترم:** سوم **نام مدرس:** دکتر مرجان قنبریان **محل اجرا:** دانشکده بهداشت **تعداد دانشجويان: سال تحصيلي:** جاری **آدرس الكترونيكي استاد:** [**ghanbarian@shmu.ac.ir**](mailto:ghanbarian@shmu.ac.ir) |

**شرح درس:**

|  |
| --- |
| گندزدایی محیط های مختلف جهت جلوگیری از سرایت میکروارگانیسم های بیماریزا و ایجاد بیماری در بهداشت و بهسازی محیط بسیار اهمیت دارد. در این درس اصول گندزدایی عوامل و ترکیبات گندزدای مهم که می تواند در محیط های مختلف مورد استفاده قرار گیرد، محدودیت ها و مزایای هرکدام، عوامل موثر بر گندزدایی و نحوه بکارگیری گندزداها ارائه خواهد شد. |

**اهداف كلي درس:**

|  |
| --- |
| آشنایی با انواع گندزداها و پاک کننده ها و کاربرد آنها، شناخت اصول گندزدایی و ضد عفونی و مخاطرات ناشی از کاربرد بی رویه آنها |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسات | رئوس مطالب | اهداف اختصاصي | حيطه | روش تدريس | نوع وسيله آموزشي | فعاليت دانشجو | |
| **1** | -تاریخچه گندزدایی و ضدعفونی  -تعاریف و اصطلاحات | -آشنایی با تاریخچه ضدعفونی و گندزدایی و نیز تاریخچه استانداردهای گندزدایی  -آشنایی با تعاریف و اصطلاحات پرکاربرد | شناختی | سخنرانی و پرسش و پاسخ و وایت برد | ماژیک و وایت برد | | شرکت در بحث و یادداشت مطالب و پرسش و پاسخ |
| **2** | -اهداف گندزدایی و استریلیزاسیون  -طبقه بندی عوامل ضدمیکروبی | -آشنایی با اهداف مورد نظر در گندزدایی و استریل کردن  -آشنایی با طبقه بندی های مختلف عوامل فیزیکی و شیمیایی گندزدایی و ضدعفونی | شناختی | سخنرانی و حل مسئله و استفاده از وایت برد | ماژیک و وایت برد | | شرکت در بحث و یادداشت مطالب و پرسش و پاسخ |
| **3** | -عوامل فیزیکی  -عوامل شیمیایی | -آشنایی با عوامل فیزیکی همچون گرما، نور، اشعه، خشک کردن و نحوه اثر آنها بر میکرو ارگانیسم ها  -آشنایی با عوامل شیمیایی ضد میکروبی و ویژگی های عمومی آنها-ضریب فنلی | شناختی | سخنرانی و پرسش و پاسخ و وایت برد و ویدئو پروژکتور | ماژیک و وایت برد و استفاده از ویدئو پروژکتور | | شرکت در بحث و یادداشت مطالب و پرسش و پاسخ |
| **4** | -الکلها، آلدهیدها  -هالوژن ها | -آشنایی با الکلها و آلدهیدها و آمفولیتها و نحوه کاربرد آنها  -آشنایی با هالوژن ها و ترکیبات آنها و نحوه کاربرد | شناختی | سخنرانی و پرسش و پاسخ و وایت برد | ماژیک و وایت برد | | شرکت در بحث و یادداشت مطالب و پرسش و پاسخ |
| **5** | -فنل  -عوامل ضد میکروبی گازی | -آشنایی با فنل و ترکیباتش و نحوه کاربرد آنها بر میکروارگانیسم ها  -آشنایی با عوامل ضد میکروبی گازی و نحوه کاربرد آنها | شناختی | سخنرانی و پرسش و پاسخ ویدئو پروژکتور | استفاده از ویدئو پروژکتور | | شرکت در بحث و یادداشت مطالب و پرسش و پاسخ |
| **6** | -گندزداهای همه کاره  -ترکیبات چهارگانه آمونیم | -آشنایی با گندزداهای همه کاره و نحوه کاربرد آنها  -آشنایی با ترکیبات چهارگانه آمونیم و نحوه اثر و کاربرد آنها | شناختی | سخنرانی و پرسش و پاسخ و وایت برد | ماژیک و وایت برد | | شرکت در بحث و یادداشت مطالب و پرسش و پاسخ |
| **7** | گندزدایی رادیواکتیو  پاک کننده های یونی | آشنایی با گندزدایی رادیواکتیو و استفاده از شتابدهنده های الکترون  آشنایی با پاک کننده های آنیونی،کاتیونی و غیر یونی و نحوه کاربرد آنها | شناختی | سخنرانی و پرسش و پاسخ و وایت برد و ویدئو پروژکتور | ماژیک و وایت برد و استفاده از ویدئو پروژکتور | | شرکت در بحث و یادداشت مطالب و پرسش و پاسخ |
| **8** | نحوه آماده سازی محلول های گندزدا  عفونت های بیمارستانی | آشنایی با نحوه آماده سازی محلول های گندزدا  آشنایی با عفونتهای بیمارستانی، کنترل عفونت بیمارستانی | شناختی | سخنرانی و پرسش و پاسخ و وایت برد | ماژیک و وایت برد | | شرکت در بحث و یادداشت مطالب و پرسش و پاسخ |

**روش ارزشيابي:**

ارزشيابي تكويني: (حل مسئله به عنوان کار در خانه، امتحانات کوته پاسخ در طول ترم، امتحان میان ترم) 20 درصد نمره

فعاليت دانشجو: 5 درصد نمره

حضور منظم دانشجو: 5 درصد نمره

ارزشيابي تراكم 70 درصد نمره

**منابع:**

1-Salvato, J.A. (1999), Environmental engineering and sanitation, John wiley.

2-ایماندل، کرامت اله1374 ،گندزداها و ضد عفونی کننده ها و کاربرد آنها در بهداشت و محیط، انتشارات آتیه کتاب تهران