

نام درس: مبانی کامپیوتر
 مدرس: شهربانو گلی
 دانشجویان ترم: ۱
 زمان برگزاری کلاس: چهارشنبه ۱۰-۸
 تعداد دانشجویان: ۶
 نوع واحد: عملی ۱
 آدرس الکترونیکی استاد: goli_shr@yahoo.com
 شرح درس:

تعداد واحد: ۱ واحد
 پیش نیاز درس: ندارد
 رشته: بهداشت باروری
 مقطع: دکتری تخصصی
 سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹
 محل برگزاری کلاس: دانشکده پزشکی

در این درس دانشجو با نرم افزار SPSS آشنا شده و چگونگی بکارگیری آن در تحقیقات پزشکی و بهداشت باروری را خواهند آموخت.

اهداف کلی درس:

آشنایی و کسب توان کاربری نرم افزار SPSS در تحقیقات پزشکی و بهداشت

شماره جلسات	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی	حیطه	روش تدریس	نوع وسیله آموزشی	فعالیت دانشجو
اول	وارد کردن و ویرایش داده ها در نرم افزار SPSS	دانشجو قادر باشد در پایان جلسه ۱- داده های مربوط به یک پژوهش را در نرم افزار SPSS ثبت و ذخیره نماید. ۲- داده ها را با استفاده از گزینه های split و select ویرایش کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و حل تمرین	رایانه، کتاب، نرم افزار SPSS، فیلم های آموزشی	۱- حضور به موقع و منظم در کلاس ۲- مشارکت در پرسش و پاسخ های کلاسی ۳- ارسال به موقع تمرین های تحویلی
دوم	ویرایش تکمیلی داده ها در نرم افزار spss	دانشجو قادر باشد در پایان جلسه ۱- متغیرها را با استفاده از دستور recode ویرایش کند. ۲- با استفاده از دستور compute متغیرهای جدید تولید کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و حل تمرین	رایانه، کتاب، نرم افزار SPSS، فیلم های آموزشی	۴- حضور به موقع و منظم در کلاس ۵- مشارکت در پرسش و پاسخ های کلاسی ۶- ارسال به موقع تمرین های تحویلی
سوم	آمار توصیفی با نرم افزار SPSS	دانشجو قادر باشد در پایان جلسه با استفاده از نرم افزار SPSS ۱- برای متغیرهای کیفی فراوانی و درصد فراوانی و برای متغیرهای کمی میانگین و انحراف معیار محاسبه کند. ۲- شاخص های مرکزی و پراکندگی، چندک ها و نمودارها را محاسبه و رسم نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و حل تمرین	رایانه، کتاب، نرم افزار SPSS، فیلم های آموزشی	۱- حضور به موقع و منظم در کلاس ۲- مشارکت در پرسش و پاسخ های کلاسی ۳- ارسال به موقع تمرین های تحویلی
چهارم	انجام آزمون فرضیه برابری میانگین ها با نرم افزار SPSS	دانشجو قادر باشد در پایان جلسه با استفاده از نرم افزار SPSS. ۱- آزمون مقایسه میانگین یک جامعه با مقدار ثابت را انجام دهد و تفسیر نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و حل تمرین	رایانه، کتاب، نرم افزار SPSS، فیلم های آموزشی	۱- حضور به موقع و منظم در کلاس ۲- مشارکت در پرسش و پاسخ های کلاسی ۳- ارسال به موقع تمرین های تحویلی

تمرین های تحویلی				۲- آزمون مقایسه میانگین در دو جامعه مستقل را انجام دهد و تفسیر نماید.		
۴- حضور به موقع و منظم در کلاس ۵- مشارکت در پرسش و پاسخ های کلاسی ۶- ارسال به موقع تمرین های تحویلی	رایانه، کتاب، نرم افزار SPSS، فیلم های آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و حل تمرین	شناختی	دانشجو قادر باشد در پایان جلسه با استفاده از نرم افزار SPSS: ۱- آزمون تی زوجی را انجام دهد و تفسیر نماید. ۲- تحلیل واریانس یکطرفه را انجام دهد و تفسیر نماید.	انجام آزمون فرضیه تی زوجی و آنالیز واریانس یکطرفه با نرم افزار SPSS	پنجم
۷- حضور به موقع و منظم در کلاس ۸- مشارکت در پرسش و پاسخ های کلاسی ۹- ارسال به موقع تمرین های تحویلی	رایانه، کتاب، نرم افزار SPSS، فیلم های آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و حل تمرین	شناختی	دانشجو قادر باشد در پایان جلسه با استفاده از نرم افزار SPSS: ۱- آزمون هم بستگی را انجام دهد و تفسیر نماید. ۲- آزمون خی-دو را انجام دهد و تفسیر نماید.	انجام آزمون هم بستگی و خی-دو با نرم افزار SPSS	ششم
۱۰- حضور به موقع و منظم در کلاس ۱۱- مشارکت در پرسش و پاسخ های کلاسی ۱۲- ارسال به موقع تمرین های تحویلی	رایانه، کتاب، نرم افزار SPSS، فیلم های آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و حل تمرین	شناختی	دانشجو قادر باشد در پایان جلسه با استفاده از نرم افزار SPSS رگرسیون خطی را انجام و تفسیر نماید.	انجام تحلیل رگرسیون خطی با نرم افزار SPSS	هفتم
۱۳- حضور به موقع و منظم در کلاس ۱۴- مشارکت در پرسش و پاسخ های کلاسی ۱۵- ارسال به موقع تمرین های تحویلی	رایانه، کتاب، نرم افزار SPSS، فیلم های آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و حل تمرین	شناختی	دانشجو قادر باشد در پایان جلسه رگرسیون لجستیک را انجام و تفسیر نماید.	انجام تحلیل رگرسیون لجستیک با نرم افزار SPSS	هشتم

روش ارزشیابی:

ردیف	روش ارزشیابی	بارم	نمره
۱	حضور منظم دانشجو و فعالیت کلاسی	۵٪ نمره	۱
۲	حل تمرین	۱۵٪ نمره	۳
۳	امتحان پایانترم عملی	۳۰٪ نمره	۶
۴	امتحان پایانترم کتبی	۵۰٪ نمره	۱۰
	جمع	۱۰۰٪ نمره	۲۰

منابع:

کتاب و نرم افزارهای آموزشی نرم افزار SPSS