

نام درس: آمار
 مدرس: شهربانو گلی
 دانشجویان ترم: ۱
 زمان برگزاری کلاس: شنبه ۱۴-۱۲
 تعداد دانشجویان: ۶
 نوع واحد: نظری ۱
 آدرس الکترونیکی استاد: goli_shr@yahoo.com
 شرح درس:

تعداد واحد: ۱ واحد
 پیش نیاز درس: ندارد
 رشته: پرستاری سالمندی
 مقطع: کارشناسی ارشد
 سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹
 محل برگزاری کلاس: دانشکده پرستاری مامایی

با توجه به وظایف حرفه ای پیش بینی شده برای این رشته (تحلیل وضعیت موجود- ارتقای شاخص های بهداشتی و ...) لازم است، دانش آموختگان این رشته با مفاهیم ضروری آماری آشنا شوند.

اهداف کلی درس:

آشنایی با انواع متغیر، توزیع نرمال و نمونه گیری
 آشنایی با انواع آزمون فرضیه و نرم افزار SPSS

| شماره جلسات | رئوس مطالب | اهداف اختصاصی | حیطه | روش تدریس | نوع وسیله آموزشی | فعالیت دانشجوی |
|-------------|------------------|---|--------|---------------------------------|--|---|
| اول | مرور آمار توصیفی | دانشجو قادر باشد در پایان جلسه ۱- کاربرد آمار در پژوهش را شرح دهد. ۲- متغیرهای کمی و کیفی را تمیز دهد. ۳- انواع متغیر از لحاظ مقیاس اندازه گیری را مورد مقایسه قرار دهد. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ و حل تمرین | رایانه، کتاب، نرم افزار پاورپوینت، فیلم های آموزشی | ۱- حضور به موقع و منظم در کلاس ۲- مشارکت در پرسش و پاسخ های کلاسی ۳- ارسال به موقع تمرین های تحویلی |
| دوم | توزیع نرمال | دانشجو قادر باشد در پایان جلسه ۱- ویژگی های توزیع نرمال و کاربرد آن در علوم پزشکی را شرح دهد. ۲- با استفاده از جدول نرمال، احتمال قرار گرفتن یک متغیر نرمال در بازه های مختلف محاسبه کند. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ و حل تمرین | رایانه، کتاب، نرم افزار پاورپوینت، فیلم های آموزشی | ۱- حضور به موقع و منظم در کلاس ۲- مشارکت در پرسش و پاسخ های کلاسی ۳- ارسال به موقع تمرین های تحویلی |
| سوم | برآورد حجم نمونه | دانشجو قادر باشد در پایان جلسه ۱- حجم نمونه لازم برای برآورد میانگین یک صفت خاص در جامعه را محاسبه کند. ۲- حجم نمونه لازم برای برآورد نسبت یک صفت خاص در جامعه را محاسبه نماید. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ و حل تمرین | رایانه، کتاب، نرم افزار پاورپوینت، فیلم های آموزشی | ۱- حضور به موقع و منظم در کلاس ۲- مشارکت در پرسش و پاسخ های کلاسی ۳- ارسال به موقع تمرین های تحویلی |

| | | | | | | |
|---------------------|---|---|---------------|--|---|--|
| <p>چهارم</p> | <p>آزمون فرضیه</p> | <p>دانشجو قادر باشد در پایان جلسه</p> <p>۱- مفهوم آزمون فرضیه را شرح دهد.</p> <p>۲- فرضیه های صفر و مقابل را تمیز دهد.</p> <p>۳- خطای نوع اول و دوم را مورد مقایسه قرار دهد.</p> <p>۴- با استفاده از آزمون فرضیه برابری میانگین یک جامعه با یک مقدار ثابت را مورد بررسی قرار دهد.</p> | <p>شناختی</p> | <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ و حل تمرین</p> | <p>رایانه، کتاب، نرم افزار پاورپوینت، فیلم های آموزشی</p> | <p>۱- حضور به موقع و منظم در کلاس</p> <p>۲- مشارکت در پرسش و پاسخ های کلاسی</p> <p>۳- ارسال به موقع تمرین های تحویلی</p> |
| <p>پنجم</p> | <p>آزمون فرضیه برابری میانگین دو جامعه مستقل</p> | <p>دانشجو قادر باشد در پایان جلسه با استفاده از آزمون فرضیه برابری میانگین دو جامعه را مورد بررسی قرار دهد.</p> | <p>شناختی</p> | <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ و حل تمرین</p> | <p>رایانه، کتاب، نرم افزار پاورپوینت، فیلم های آموزشی</p> | <p>۱- حضور به موقع و منظم در کلاس</p> <p>۲- مشارکت در پرسش و پاسخ های کلاسی</p> <p>۳- ارسال به موقع تمرین های تحویلی</p> |
| <p>ششم</p> | <p>آزمون هم بستگی (بین دو متغیر کمی و کیفی)</p> | <p>دانشجو قادر باشد در پایان جلسه برای دو متغیر کمی:</p> <p>۱- با استفاده از نمودار پراکنش رابطه مستقیم یا معکوس بین دو متغیر کمی را تفسیر کند.</p> <p>۲- ضریب هم بستگی پیرسون، شدت و معنی داری رابطه بین دو متغیر کمی را محاسبه کند.</p> <p>۳- هم بستگی بین دو متغیر کیفی را با استفاده از آزمون خی-دو محاسبه و تفسیر نماید.</p> | <p>شناختی</p> | <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ و حل تمرین</p> | <p>رایانه، کتاب، نرم افزار پاورپوینت، فیلم های آموزشی</p> | <p>۱- حضور به موقع و منظم در کلاس</p> <p>۲- مشارکت در پرسش و پاسخ های کلاسی</p> <p>۳- ارسال به موقع تمرین های تحویلی</p> |
| <p>هفتم</p> | <p>وارد کردن و ویرایش داده ها در نرم افزار SPSS</p> | <p>دانشجو قادر باشد در پایان جلسه</p> <p>۱- داده های مربوط به یک پژوهش را در نرم افزار SPSS ثبت و ذخیره نماید.</p> <p>۲- داده ها را با استفاده از گزینه های split ، select و recode ویرایش کند.</p> | <p>شناختی</p> | <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ و حل تمرین</p> | <p>رایانه، کتاب، نرم افزار SPSS، فیلم های آموزشی</p> | <p>۱- حضور به موقع و منظم در کلاس</p> <p>۲- مشارکت در پرسش و پاسخ های کلاسی</p> <p>۳- ارسال به موقع تمرین های تحویلی</p> |
| <p>هشتم</p> | <p>آمار توصیفی با نرم افزار SPSS</p> | <p>دانشجو قادر باشد در پایان جلسه با استفاده از نرم افزار SPSS</p> <p>۱- برای متغیرهای کیفی فراوانی و درصد فراوانی و برای متغیرهای کمی میانگین و انحراف معیار محاسبه کند.</p> <p>۲- شاخص های مرکزی و پراکندگی، چندک ها و نمودارها را محاسبه و رسم نماید.</p> | <p>شناختی</p> | <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ و حل تمرین</p> | <p>رایانه، کتاب، نرم افزار SPSS، فیلم های آموزشی</p> | <p>۱- حضور به موقع و منظم در کلاس</p> <p>۲- مشارکت در پرسش و پاسخ های کلاسی</p> <p>۳- ارسال به موقع تمرین های تحویلی</p> |

| ردیف | روش ارزشیابی | بارم | نمره |
|------|---------------------------------|-----------|------|
| ۱ | حضور منظم دانشجو و فعالیت کلاسی | ۵٪ نمره | ۱ |
| ۲ | حل تمرین | ۱۵٪ نمره | ۳ |
| ۳ | امتحان پایانترم | ۸۰٪ نمره | ۱۶ |
| | جمع | ۱۰۰٪ نمره | ۲۰ |

منابع:

الف) اصلی آخرین ویرایش کتاب روش های آماری و شاخص های بهداشتی (دکتر کاظم محمد)

ب) وابسته آخرین ویرایش کتاب اصول و روش های آمار زیستی (دکتر آیت الهی)