



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی شاهرود  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
فرم ارزشیابی آموزش **بالینی** اساتید دانشگاه (کارورزان)

عنوان درس:

ترم و رشته:

بخش:

نیمسال ..... سال تحصیلی:.....

**دانشجوی گرامی:** ارزشیابی اساتید ضامن تداوم کیفیت آموزش است. نقش اساتید خلق و پرورش استعدادهای بالقوه و بالفعل دانشجویان برای یادگیری مستقل و مستمر است. دانشجو به دلیل ارتباط مداوم با استاد می تواند یکی از عوامل مهم در ارزشیابی اساتید باشد، مشروط بر آنکه مبتنی بر شواهد، منصفانه و عادلانه قضاوت نماید. ما ایمان داریم که دانشجویان ما یکی از بهترین ارزشیابان برای عملکرد استاد در کلاس و آموزش بالینی می باشند. به همین دلیل از شما دانشجو عزیز تقاضا داریم در کمال دقت نظرات خود را در مورد استاد موردنظر در پرسشنامه ذیل مرقوم فرمائید.

**توجه: خواهشمند است از ۱ تا ۵ (۱-۲-۳-۴-۵) امتیاز دهید. ۵ بالاترین امتیاز و ۱ پایین ترین امتیاز خواهد بود.**

ردیف	عناوین سوالات	عنوان درس و نام استاد
۱	اخلاق حرفه ای (پوشش حرفه ای، ارتباط مناسب و.....)	
۲	ارائه و تشریح اهداف، منابع درسی بالینی، وظایف و تکالیف دانشجو	
۳	حضور منظم در برنامه های آموزش بالینی ( گزارش صبحگاهی، راندها، کنفرانس ها، ژورنال کلاب، CPC)	
۴	میزان مشارکت، فعالیت و تاثیرگذاری اساتید در برنامه های آموزش بالینی (گزارش صبحگاهی، راندها، کنفرانس ها، ژورنال کلاب، CPC)	
۵	میزان تاثیر و فعالیت در درمانگاه و خدمات سرپایی	
۶	نقش موثر استاد در آموزش و نظارت بر ارائه خدمات پزشکی به بیمار در مواقع اورژانسی	
۷	میزان در دسترسی بودن استاد در کشیک های آنکالی	
۸	میزان تاثیر و فعالیت استاد در کشیک های آنکالی	
۹	آشنایی با تازه های علمی و عملی	
۱۰	انعطاف پذیری در مقابل انتقادات و پیشنهادات و شرایط موجود	
۱۱	ایجاد انگیزه و روحیه پرسشگری، خلاقیت با تشویق و مشارکت فعال دانشجو	
۱۲	استفاده مناسب از وسایل آموزشی و کمک آموزشی بر حسب نیاز و ضرورت درس مربوطه	
۱۳	نحوه ارزشیابی مناسب و به موقع استاد از دانشجو در طول دوره	
۱۴	استفاده از فضای مهارت های بالینی و مولاژ (Simulation) در آموزش دانشجویان بر حسب نیاز و ضرورت درس مربوطه	
۱۵	نحوه ارزشیابی استاد از عملکرد دانشجو در طی دوره و ارائه بازخورد مناسب و به موقع	
۱۶	در کل استاد را چطور ارزیابی می کنید.	

با تشکر