**فرم نیاز سنجی کارگاه های آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود سال 1399**

**استاد ارجمند**

**احتراما خواهشمند است میزان ضرورت برگزاری کارگاه های ذیل را (گزینه های زیاد، متوسط، کم و نظری ندارم) مشخص نمایید.**

**چنانچه مشخصا عناوین خاصی را جهت برگزاری کارگاه مدنظر دارید،قید فرمایید..................................................................................................................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع كارگاه** | **عنوان كارگاه** | **زياد** | **متوسط** | **كم** | **نظري ندارم** | **موارد مهم از بین موارد داخل پرانتز قید فرمایید** |
| **روشها و فنون**  **تدريس** | **فنون تدريس در گروهاي بزرگ (لکچر، سمینار، پانل، کنگره، همایش و...)** |  |  |  |  |  |
| **فنون تدريس در گروهاي كوچك (PBL، بارش افکار، گلوله برفی، بحث گروهی، ایفای نقش و ...)** |  |  |  |  |  |
| **روشهاي تدريس بالینی(گزارش صبحگاهي، آموزش سرپائي، راند، ژورنال كلاب، آموزش در جامعه و...)** |  |  |  |  |  |
| **ارزيابي**  **دانشجو** | **روشهاي ارزيابي يادگيري تئوری (آزمونهاي كتبي، شفاهي)** |  |  |  |  |  |
| **روشهاي ارزيابي يادگيري در محیط بالینی و عملی (DOPS، Minicex، OSCE، Logbook ،چک لیست و پورتفولیو و...)** |  |  |  |  |  |
| **روشهاي تحليل و ارزشيابي آزمون** |  |  |  |  |  |
| **نگارش**  **علمي** | **نگارش مقالات علمي** |  |  |  |  |  |
| **نحوه تدوين CV وگزارشهاي علمي** |  |  |  |  |  |
| **روشها.حيطه ها ومنابع نياز سنجي آموزشي** |  |  |  |  |  |
| **تدوين واجراي يك طرح نياز سنجي جامع** |  |  |  |  |  |
| **اخلاق**  **حرفه اي** | **روش برنامه ريزي وآموزش در حيطه اخلاق حرفه اي** |  |  |  |  |  |
| **نكات عملي در اخلاق پزشكي ودانشگاهي(professionalism.. اخلاق پزشكي.اخلاق در آموزش و پژوهش)** |  |  |  |  |  |