

فرم نیاز سنجی کارگاه های آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود سال ۱۳۹۹

استاد ارجمند

احتراما خواهشمند است میزان ضرورت برگزاری کارگاه های ذیل را (گزینه های زیاد، متوسط، کم و نظری ندارم) مشخص نمایید.

چنانچه مشخصا عناوین خاصی را جهت برگزاری کارگاه مدنظر دارید، قید فرمایید.....

موضوع کارگاه	عنوان کارگاه	زیاد	متوسط	کم	نظری ندارم	موارد مهم از بین موارد داخل پرانتز قید فرمایید
روشها و فنون تدریس	فنون تدریس در گروه های بزرگ (لکچر، سمینار، پانل، کنگره، همایش و...)					
	فنون تدریس در گروه های کوچک (PBL، بارش افکار، گلوله برفی، بحث گروهی، ایفای نقش و ...)					
	روشهای تدریس بالینی (گزارش صبحگاهی، آموزش سرپائی، راند، ژورنال کلاب، آموزش در جامعه و...)					
ارزیابی دانشجو	روشهای ارزیابی یادگیری تئوری (آزمونهای کتبی، شفاهی)					
	روشهای ارزیابی یادگیری در محیط بالینی و عملی (OSCE, Minicex, DOPS, Logbook، چک لیست و پورتفولیو و...)					
	روشهای تحلیل و ارزشیابی آزمون					
نگارش علمی	نگارش مقالات علمی					
	نحوه تدوین CV و گزارشهای علمی					
	روشها، حیطه ها و منابع نیاز سنجی آموزشی					
	تدوین و اجرای یک طرح نیاز سنجی جامع					
اخلاق حرفه ای	روش برنامه ریزی و آموزش در حیطه اخلاق حرفه ای					
	نکات عملی در اخلاق پزشکی و دانشگاهی (professionalism, اخلاق پزشکی، اخلاق در آموزش و پژوهش)					