نيازسنجي كارگاه هاي آموزشي سال 98

استاد گرامي

خواهشمند است براي كليه عناوين ذيل نمره اولويت مورد نظر خود را مشخص نماييد. نمره يك داراي كمترين اولويت و نمره پنج داراي بيشترين اولويت مي باشد.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رديف | عنوان كارگاه  | اولويت بندي |
| **1** | **2** | **3** | **4** | 5 |
| 1 | انواع روشهاي آموزش باليني |  |  |  |  |  |
| 2 | انواع ارزشيابي باليني |  |  |  |  |  |
| 3 | پژوهش در آموزش |  |  |  |  |  |
| 4 | دانش پژوهشي |  |  |  |  |  |
| 5 | دانشگاههاي نسل سوم |  |  |  |  |  |
| 6 | محيط اثر بخش آموزشي |  |  |  |  |  |
| 7 | يادگيري بر مبناي وظيفه |  |  |  |  |  |
| 8 | طراحي سوال |  |  |  |  |  |
| 9 | يادگيري از طريق تشريك مساعي |  |  |  |  |  |
| 10 | مهارت مديريت كلاس درس |  |  |  |  |  |
| 11 | مهارتهاي مطالعه |  |  |  |  |  |
| 12 | اموزش پاسخگو |  |  |  |  |  |
| 13 | مهارتهاي ارتباطي |  |  |  |  |  |
| 14 | مهارتهاي حفظ و به خاطر سپاري |  |  |  |  |  |
| 15 | آموزش خلاق |  |  |  |  |  |
| 16 | چگونه طرح درس بنويسيم |  |  |  |  |  |
| 17 | اخلاق حرفه اي و سلامت معنوي |  |  |  |  |  |
| 18 | علوم انساني در علوم پزشكي |  |  |  |  |  |
| 19 | مهارتهاي ارتباطي در تدريس |  |  |  |  |  |
| 20 | PBL |  |  |  |  |  |
| 21 | DOPS-MINI |  |  |  |  |  |