



شماره: ۳۳۸۲/ت/م

تاریخ: ۱۳۹۷/۰۹/۱۱

دانشگاه علوم پزشکی شاهرود

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

## شیوه نامه و برنامه نظارت بر به کارگیری روش های نوین تدریس و تدوین و بازنگری برنامه های درسی توسط عضو هیات علمی

### مقدمه:

برنامه های درسی، یکی از عناصر کلیدی هر نظام آموزشی محسوب می شوند بطوریکه توانمندی استادان در امر تدریس ارتباط نزدیکی با میزان دانش و مهارت آنان از فرآیند برنامه ریزی درسی دارد. در این راستا واحد برنامه ریزی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی ضمن بازنگری و بهینه سازی برنامه های آموزشی موجود، طراحی برنامه های جدید آموزشی و تحقیق و مطالعه نتایج برنامه های تجربه شده، ارائه شده و تغییر یافته، به طور ویژه به تقویت مهارت های برنامه ریزی درسی و بهبود استراتژیهای آموزشی و ارتقاء فرآیندهای آموزشی و یاددهی- یادگیری می پردازد.

### ۱- هدف کلی:

- ارتقا توانمندی استاد در روش های تدریس و برنامه های درسی بر اساس شواهد علمی و اصول و مبانی علمی روز

### ۲- اهداف اختصاصی

- توسعه نظارت بر اساس استانداردها بر بکارگیری روش های نوین تدریس
- توسعه نظارت بر اساس استاندارد ها در تدوین و تهیه برنامه های درسی

### ۳- وظایف

- دریافت نظر از مدیران توسعه در خصوص چگونگی به کارگیری برنامه های درسی استاد
- دریافت نظر از مدیران گروه ها در خصوص چگونگی به کارگیری برنامه های درسی استاد
- دریافت نظر از معاونین آموزشی در خصوص چگونگی به کارگیری برنامه های درسی استاد
- دریافت نظر از همکاران در خصوص چگونگی به کارگیری برنامه های درسی استاد
- دریافت نظر از دانشجویان در خصوص چگونگی به کارگیری برنامه های درسی استاد
- دریافت نظر از اساتید بالینی مبنی بر کیفیت تدریس ثنوری با بکارگیری برنامه های درسی استاد به صورت  
چهره به چهره
- مقایسه برنامه های درسی استاد ارائه شده به دانشجو با برنامه های درسی سالهای قبل

✓ **نکته:** اهم بررسی ها و ارزشیابی در قالب چک لیست در آیتم مربوط به برنامه درسی و میزان مشارکت

استاد در کمیته های برنامه ریزی مورد بررسی قرار می گیرد. به عنوان مثال

۱- میزان فعالیت استاد در به کارگیری و ارتقاء فرایندهای روش تدریس مناسب

۲- ارائه و تشریح اهداف، منابع تدریس، وظایف و تکالیف دانشجو، روش ارزشیابی بر اساس طرح درس

(Lesson Plan) یا راهنمای یادگیری (Study Guide)

۳- ...

