



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی

مدیریت امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان

سیزدهمین المپیاد علمی دانشجویان پزشکی سراسر کشور
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شبه نامه حیطه آموزش پزشکی

سال ۱۴۰۰

تهیه و تنظیم: کمیته علمی حیطه آموزش پزشکی سیزدهمین المپیاد دانشجویان پزشکی کشور

مقدمه :

یکی از حیطه های اصلی المپیاد علمی دانشجویی، حیطه آموزش پزشکی است که به منظور تشویق و ترغیب دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی کشور به مطالعه و تحقیق در زمینه آموزش پزشکی و همچنین ایجاد فرصت های مناسب برای اعتلای علمی آموزش پزشکی، کشف استعداد های برتر و بالقوه دانشجویان در زمینه های علمی آموزش پزشکی و هدایت استعدادها در مسیر رشد و شکوفایی برگزار می گردد.

نحوه برگزاری آزمون:

آزمون حیطه آموزش پزشکی در دو مرحله ی انفرادی و گروهی برگزار می گردد و موضوع آزمون "آموزش مجازی" است.

آزمون انفرادی:

هدف: ارزیابی حیطه دانشی در حوزه عنوان انتخابی در آموزش پزشکی است.

مراحل آزمون انفرادی:

مرحله اول، آزمون غربالگری:

در بخش اول آزمون انفرادی (غربالگری) دانشگاه های کشور بر اساس سهمیه تخصیص داده شده و در تاریخ مشخص، داوطلبین خود را جهت شرکت در آزمون انفرادی مرحله غربالگری به دبیرخانه المپیاد معرفی خواهند کرد. این آزمون در یک یا چند مرکز از هر منطقه آمایشی کشور و توسط مرکز سنجش آموزش پزشکی برگزار خواهد شد .

براساس نتایج آزمون غربالگری، ۹۰ نفر انتخاب خواهند شد و برای حضور حداکثری ده کلان منطقه آمایشی در المپیاد، در صورتی که هر یک از کلان مناطق حداقل یک تیم در میان برگزیدگان نداشته باشد، سه نفر اول آن منطقه به عنوان تیم منتخب از منطقه معرفی خواهند شد. به طوری که از تمامی مناطق آمایشی حداقل یک تیم وجود داشته باشد.

۹۰ نفر منتخب این مرحله، نفرات تیم های شرکت کننده در مرحله گروهی را تشکیل خواهند داد. تیم ها متشکل از سه یا چهار نفر منتخب دانشگاهی و یا منطقه آمایشی خواهد بود. به این ترتیب از ۹۰ نفر منتخب حداکثر ۳۰ تیم تشکیل و در مرحله گروهی به رقابت خواهند پرداخت.

سؤالات این آزمون به صورت کتبی و با فرمت Key Feature و Extended Matching و تصحیح آزمون به صورت ماشینی (کامپیوتری) خواهد بود. به ازاء هر گزینه اشتباه ۰/۳۳۳۴ نمره کم می شود.

مرحله دوم: آزمون انفرادی

بخش دوم آزمون انفرادی در مرداد ماه هر سال به صورت متمرکز در تهران برگزار خواهد شد (در صورتیکه شرایط اجازه دهد) و کلیه نفرات برگزیده آزمون غربالگری مجاز به شرکت در این مرحله خواهند بود.

سؤالات این مرحله به صورت تشریحی (Essay) ، Extended Matching ، Key Feature، پازل و سناریو خواهد بود. تصحیح سؤالات به صورت کامپیوتری و دستی و توسط داوران (اعضای هیات علمی منتخب دانشگاه ها) انجام خواهد شد. (در صورتیکه شرایط همانند سال ۹۹ باشد سؤالات به صورت KF و Extended mathching خواهد بود). برای سؤالات KF و Extended mathching هر گزینه اشتباه ۰/۳۳۴۰ نمره کسر می شود.

برگزیدگان نهایی آزمون انفرادی بر حسب نمره تجمیعی آزمون های مرحله اول (غربالگری) به میزان ۴۰ درصد و مرحله دوم (انفرادی) به میزان ۶۰ درصد از نمره نهایی انتخاب خواهند شد.

آزمون گروهی

هدف از برگزاری آزمون گروهی ارزیابی توانایی دانشجویان در کاربرد مطالب آموخته شده با ارائه پروپوزال و همچنین ارزیابی کار تیمی آنان است. برگزیدگان آزمون انفرادی در قالب گروه های مختلف در آزمون گروهی شرکت و با یکدیگر به رقابت خواهند پرداخت. این آزمون در دو مرحله و به شرح زیر برگزار می شود:

مرحله اول آزمون گروهی :

۱. کمیته علمی المپیاد بر اساس شرایط و اولویت های آموزش پزشکی، عنوانی را برای آزمون اعلام می نماید.
۲. منابع آموزشی مرتبط با عنوان پیشنهادی به گروه ها اعلام می شود و در دسترس آن ها قرار می گیرد.
۳. تیم های شرکت کننده در مدت زمان تعیین شده، پروپوزالی درباره موضوع را تهیه می نمایند.
۴. تیم ها می توانند از منابع مورد نیاز و راهنمایی اعضای هیات علمی مسابقات بهره مند شوند.
- تبصره: اعضای کمیته ی کشوری المپیاد نمی توانند به عنوان عضو کمیته های دانشگاهی انتخاب شوند.
۵. تیمهای دانشجویی، باید در زمان تعیین شده، پروپوزال نهایی را به آدرس مشخص شده توسط کمیته فنی المپیاد ارسال نمایند.
۶. مهلت ارسال پروپوزال بر اساس تقویم المپیاد خواهد بود.
۷. اعضای کمیته علمی کشوری المپیاد، به عنوان داور پروپوزال های دریافتی را داوری خواهند کرد و بر اساس معیارهای مشخص نمره دهی می کنند.

مرحله دوم آزمون گروهی :

۱. از بین تیم های راه یافته به مرحله نهایی، ۱۰ تیم دارای بالاترین نمرات انتخاب می شوند.
۲. تیم های منتخب، در قالب کارگروهی و در فاصله زمانی صبح تا ظهر پروپوزالی درباره عنوان انتخابی تهیه خواهند کرد.
۳. پروپوزال تهیه شده در بعد از ظهر همان روز با حضور داوران ارایه می شود و مورد بحث و بررسی قرار می گیرد.
۴. برگزیدگان نهایی آزمون گروهی بر حسب نمره تجمیعی مرحله اول و دوم گروهی انتخاب می شوند. سهم مرحله اول آزمون گروهی ۳۰ درصد و سهم مرحله دوم این آزمون ۷۰ درصد از نمره نهایی است.

انواع آزمون های مورد استفاده:

• سوالات چند گزینه ای Multiple choice questions

۱. در برگیرنده ساقه سوال است
۲. می تواند به صورت سوالی یا یک سناریو باشد
۳. معمولا دارای ۴ یا ۵ گزینه است که پاسخ دهنده باید صحیح ترین پاسخ را از بین آنها انتخاب کند.
۴. کمترین تعداد سوالات المپیاد به سوالات چند گزینه ای اختصاص می یابد.

• سوالات Key Features

۱. شامل بدنه سوال به صورت سناریویی با داستان نیمه تمام ۹ تا ۱۲ گزینه است.
۲. برای کسب امتیاز کامل، دانشجو باید از میان گزینه های موجود، ۳ مورد از صحیح ترین جواب ها را انتخاب نماید .
۳. حداکثر تعداد مجاز برای انتخاب گزینه ها ۳ مورد است. در آزمون کاغذی هر انتخاب اضافه یک نمره منفی خواهد داشت.

Extended Matching Questions

در این دسته از سوالات، لیستی از گزینه ها در اختیار آزمون شوندگان قرار خواهد گرفت که بیش از چهار گزینه می باشد (از ۴ گزینه تا ۲۰ گزینه بسته به تعداد سوالات). در ادامه این گزینه ها سوال هدایت کننده و پایه سوال ارائه می شود. در پایه این سوالات، یک یا چند سوال یا سناریو نوشته شده است که پاسخ دهندگان باید در پاسخ به هر سوال یا سناریو، از بین گزینه ها بهترین مورد را انتخاب نمایند. تعداد پایه ها کمتر از تعداد گزینه هاست. این سوالات به گونه ای طراحی خواهد شد که میزان درک و قدرت تحلیل را مورد سنجش قرار میدهد.

• سوالات تشریحی (Essay)

شرکت کنندگان در آزمون در ارائه ی پاسخ به این نوع سوالات آزاد هستند و می توانند دیدگاه های خود را بر اساس استدلال و منطق فردی و در محدوده کلمات اعلام شده، ارائه دهند.

• سوالات سناریو

هر سوال شامل چهار یا پنج کلیدواژه است که برای آن باید دو راهکار توسط شرکت کنندگان در آزمون مطرح شود. شرکت کنندگان در آزمون باید برای هر راهکار، یک سناریوی حداکثر ۲۰۰ کلمه ای بنویسند. سناریو باید واقعی و دارای قابلیت کاربرد در عمل باشد.