

فرم طرح درس ارزیابی سلامت جامعه

گروه آموزشی: اپیدمیولوژی	کارآموزی	تعداد کل واحد: ۲ (به صورت کارگاهی و حضور در فیلد)
پیش نیاز: ندارد	<p>هدف کلی درس: در پایان دوره دانشجویان با ساختار نظام مدیریتی بخش سلامت جامعه و سایر بخش های مرتبط با سلامت، باید توانایی شناخت مشکلات سلامت جامعه و اولویت بندی آنها را از طریق ارزیابی های علمی با توجه به شرایط مختلف داشته باشد تا قادر باشد به صورت گروهی و فعالیت تیمی با اجرای طرح های پژوهشی مبتنی بر جامعه نسبت به حل مشکل یا ارایه راه حل برای آن اقدام نماید.</p>	
نام مدرس: دکتر احمد خسروی		رشته و مقطع دانشجویان: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی- ترم ۲
برنامه درسی قابل دسترسی از طریق سایت دانشکده بهداشت- گروه اپیدمیولوژی:		تماس: khosravi2000us@yahoo.com
تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۸ ساعت کلاس دو ساعته جهت آمادگی حضور در فیلد (به صورت کارگاهی)		تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی: ۱۴ روز
<p>اهداف اختصاصی درس:</p> <p>کارگاه توجیهی برای آشنایی دانشجویان با ارزیابی سلامت جامعه و تشخیص مشکل در جامعه. معرفی دوره، شیوه ارزیابی محلی جامعه، شیوه تعیین مشکلات جامعه، شیوه اولویت بندی مشکلات یافت شده در ارزیابی جامعه، شیوه تشخیص مشکل در جامعه</p> <p>جلسات کارگاه و تئوری:</p> <p>جلسه اول: معرف درس و بررسی مراحل ۸ گانه ارزیابی جامعه همراه با نمونه مقالات جلسه دوم: بررسی مراحل اول و دوم سوم ارزیابی جامعه با جزئیات همراه با نمونه مقالات جلسه سوم: بررسی مراحل چارم، پنجم و ششم ارزیابی جامعه همراه با نمونه مقالات جلسه چهارم: بررسی مراحل هفت و هشت همراه با نمونه مقالات</p>		
<p>کار عملی در فیلد به صورت گروهی:</p> <p>شناسایی فیلد آموزشی، ارزیابی محلی جامعه، تفسیر مشکلات و اولویت بندی آنها، تشخیص یک مشکل از میان فهرست مشکلات از طریق ارایه پروپوزال، جمع آوری و تجزیه و تحلیل داده ها و ارایه راه حل های مداخله برای حل مشکل</p>		
<p>وظایف فراگیران: حضور به موقع در کلاس -مطالعه مطالب هر جلسه قبل از شروع جلسه -تدوین پروپوزال پژوهشی</p>		
<p>تعریف درس: در ارزیابی جامعه (Community assessment)، آن گونه که در فرایند ارزیابی سلامت جامعه کارولینای شمالی رواج دارد، اعضای جامعه در ایجاد مشارکت ها، جمع آوری داده های مربوط به سلامت، تعیین اولویت های سلامت، شناسایی منابع، و طرح ریزی برنامه های سلامت جامعه نقش رهبری را به عهده دارند. در این چارچوب، فرایند ارزیابی با مردمانی که در جامعه زندگی می کنند آغاز گشته و مسئولیت اولیه برای تعیین ارزیابی جامعه در تمام سطوح، از جمله جمع آوری و تفسیر داده ها، ارزشیابی منابع سلامت، تعیین مشکلات سلامت، و پیشبرد راهبردهای مقابله با این مشکلات، را به عهده می گیرند. از این دیدگاه، ارزیابی جامعه به دست جامعه انجام می شود تا بر روی جامعه. در مدل کارولینای فرایند ارزیابی جامعه در ۸ مرحله انجام می شود که بطور خلاصه بصورت زیر است:</p>		



روش ارزیابی:

ارزشیابی فعالیت دانشجوی به عنوان عضوی از گروه کار پژوهشی از طریق بررسی گزارش فعالیت پژوهشی انجام شده در دو نوبت گزارش شفاهی گروهی و گزارش کتبی و بررسی در فیلد توسط مدرس و همکاران گروه انجام می گردد.

منابع:

۱- هلاکویی نائینی، ک. کریمی، ج. کریمی، ر. راهنمای ارزیابی سلامت جامعه. انتشارات گپ. ۱۳۹۷.

2- NC Division of Public Health, Community Health Assessment Guide Book Appendices. 2012.