



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی



فرم طرح درس ترکیبی یا مجازی

روشهای آماری در اپیدمیولوژی

اطلاعات درس

نام درس:	روشهای آماری در اپیدمیولوژی
تعداد واحد:	۲ واحد تئوری
مخاطبان:	دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی
نام و نام خانوادگی استاد مسئول:	دکتر طالبی
اطلاعات تماس استاد مسئول:	۰۹۱۲۷۴۴۶۲۰۸
پست الکترونیکی استاد مسئول:	Talebi_solmaz@yshoo.com
آدرس پاسخگویی به پیام های دانشجویان در سامانه نوید و ... (استاد مسئول):	
نام و نام خانوادگی استاد همکار:	
اطلاعات تماس استاد همکار:	
آدرس پاسخگویی به پیام های دانشجویان در سامانه نوید و ... (استاد همکار):	

شرح درس:

در این درس دانشجو با مفاهیم آماری اپیدمیولوژی و روشهای آماری کلاسیک و مدرن برای تحلیل مطالعات اپیدمیولوژیک آشنا می شود.

اهداف کلی درس:

در پایان درس دانشجو باید بتواند داده های مطالعات اپیدمیولوژیک از جمله کوهورت، مورد - شاهدی، کوهورت یا مورد شاهدی همسان شده و مقطعی را با روش های آماری مناسب تحلیل نماید و نتایج بدست آمده را تفسیر مناسب نماید.

شماره جلسات	عنوان درس	اهداف اختصاصی ^۱	روش تدریس ^۲		روش ارائه		تکالیف ^۳
			حضور	غیر حضوری	حضور	غیر حضوری	
۱	معرفی فرایند بیماری، اهمیت روشهای آماری در اپیدمیولوژی، معرفی پیامدهای دو حالتی و استنباط علیتی، معرفی شاخص های اندازه گیری میزان وقوع بیماری	معرفی دوره و فصل اول و دوم کتاب جوئل	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار		*	اسلاید، فیلم آموزشی	تمرین
۲	مرور مطالب جلسه قبل، احتمالات، احتمالات شرطی و کاربرد آنها در تحلیل داده ها، معرفی شاخصهای سنجش ارتباط بین مواجهه و بیماری	فصل سوم و چهارم کتاب جوئل	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار		*	اسلاید، فیلم آموزشی	تمرین
۳	مرور مطالب جلسه قبل، آشنایی با انواع طراحی مطالعات اپیدمیولوژیک و تفاوت بین آنها، تحلیل آماری	فصل پنجم و ششم کتاب جوئل	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار		*	اسلاید، فیلم آموزشی	تمرین

^۱ هدف کلی درس در قالب چند هدف اختصاصی بیان می شود و در واقع انتظاراتی است که مدرس در پایان دوره از دانشجویان دارد.

^۲ روشهایی است که مدرس برای آموزش دوره به کار میگیرد مانند: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، روش حل مساله، روش پروژه ای، نمایشی، گردشگری، کاوشگری به شیوه حقوقی، ایفای نقش، سمینار، کنفرانس، سمپوزیوم، روش تدریس کارگاهی

^۳ بر اساس تعداد واحد درسی و به صلاحدید استاد درس از هر مورد به تعداد مورد نیاز در نظر گرفته شود: تمرین، ارائه مقاله (تحصیلات تکمیلی)، ارائه کلاسی، تالار گفتگو، ارزیابی همتا، پروژه پایان ترم و ...

						و تفسیر نتیجه آزمون کای دو 2×2	
		*		بحث گروهی، بارش افکار	حل تمرین و رفع اشکال	حل و بحث بر روی تمارین فصول تدریس شده	۴
تمرین	اسلاید، فیلم آموزشی	*		سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	فصل هفتم کتاب جوئل	مرور مطالب جلسه قبل، آشنایی با برآورد و استنباط آماري شاخص های اندازه اثر	۵
تمرین	اسلاید، فیلم آموزشی	*		سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	فصل هشتم کتاب جوئل	مرور مطالب جلسه قبل، آشنایی با استنباط علیتی، نمودار های علیتی و نحوه بکار گیری آنها در تحلیل داده های مطالعات مشاهده ایی	۶
تمرین	اسلاید، فیلم آموزشی	*		سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	فصل نهم کتاب جوئل	مرور مطالب جلسه قبل، آشنایی با روشهای کنترل کننده عوامل مخدوشگر	۷
		*		بحث گروهی، بارش افکار	حل تمرین و رفع اشکال	حل و بحث بر روی تمارین فصول تدریس شده	۸
		*				امتحان میان ترم از مباحث قبل	۹
تمرین	اسلاید، فیلم آموزشی	*		سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	فصل دهم کتاب جوئل	مرور مطالب جلسه قبل، آشنایی با اثر متقابل، روشهای بررسی آن و تحلیل داده ها در	۱۰

						حضور آن	
تمرین	اسلاید، فیلم آموزشی	*		سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	فصل یازدهم کتاب جوئل	مرور مطالب جلسه قبل، آشنایی با روشهای تحلیل رابطه مواجهه بیش از دو سطح و بیماری دوسطحی	۱۱
تمرین	اسلاید، فیلم آموزشی	*		سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	فصل دوازدهم کتاب جوئل	مرور مطالب جلسه قبل، آشنایی با رگرسیون خطی، لگاریتمی، پروبیت و لوجیت	۱۲
		*		بحث گروهی، بارش افکار	حل تمرین و رفع اشکال	حل و بحث بر روی تمارین فصول تدریس شده	۱۳
تمرین	اسلاید، فیلم آموزشی	*		سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	فصل سیزدهم کتاب جوئل	مرور مطالب جلسه قبل، آشنایی با روشهای آماری برآورد پارامترها در مدل رگرسیون لوجستیک	۱۴
تمرین	اسلاید، فیلم آموزشی	*		سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	فصل چهاردهم	مرور مطالب جلسه قبل، برآورد اثر متغیر مخدوش کننده و اثر متقابل در مدل رگرسیون لوجستیک	۱۵
		*		بحث گروهی، بارش افکار	حل تمرین و رفع اشکال	حل و بحث بر روی تمارین فصول تدریس شده	۱۶

ارزشیابی	
نمره به درصد	روش های ارزشیابی
۱۰	حضور منظم دانشجوی
۱۵	انجام تکالیف محوله
۲۵	ارزشیابی تکوینی (خودآزمون ها، تکالیف و ...)
۵۰	ارزشیابی تراکمی (نهایی)

منابع درسی ^۴	
صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	منابع اصلی (مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ)
تا فصل ۱۴	Jewll, NP Statistics for Epidemiology, Champan & Hall/CRC, Boca Raton, Florida, 2004
	Clayton D, Hills M, Statistical methods in emidemiology. New York: Oxford University Press, 1993
لینک مقاله	منابع وابسته (مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات)

^۴محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز با اهداف درس مطابقت داشته باشد.