

## به نام دوست

عنوان درس: - روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد			
مدرس: اساتید گروه پزشکی اجتماعی دکتر چمن		گروه هدف: دانشجویان پزشکی	کد درس: ۱۳۶
نوع درس: نظری/عملی	تعداد ساعات: ۲۶	مقطع: علوم پایه	تعداد واحد: ۱.۶
لینک شرکت در جلسات مجازی: <a href="https://www.skyroom.online/ch/shmu/evidence-based-research-methods-and-medicine-medicine-drkhosravi">https://www.skyroom.online/ch/shmu/evidence-based-research-methods-and-medicine-medicine-drkhosravi</a>			

### مقدمه:

در این درس دانشجویان نحوه انجام تحقیق، جستجوی مقالات و روشهای پزشکی مبتنی بر شواهد شامل نقد شواهد را می آموزد

### هدف کلی:

دانشجو باید:

- چهارچوب یک پروپوزال پژوهشی را شرح دهد.
- یک پروپوزال پژوهشی با تمام مراحل آن را تهیه نماید.
- جستجوی منابع الکترونیکی سلامت را انجام دهد.
- چهارچوب و شیوه کلی نگارش یک مقاله علمی را شرح دهد اهمیت و جایگاه پزشکی مبتنی بر شواهد را شرح دهد.
- بتواند پرسش های بالینی و سایر پرسش های مرتبط با سلامت را به یک پرسش قابل جستجو و فرموله تبدیل کند.
- جستجوی شواهد را بر اساس پرسش فرموله انجام دهد. بتواند چند مقاله پزشکی را از نظر آماری و روش تحقیق بررسی کرده و نقد نماید.
- اصول اخلاق در پژوهش را بداند و بتواند آنها را در تحقیق به کار بندد.

### محتوای ضروری درس:

- انتخاب عنوان و بیان مسئله تحقیق

- جستجوی الکترونیک منابع پزشکی (۱)
- اهداف، سوالات، فرضیه و انواع متغیرها
- جمعیت، نمونه و روش های نمونه گیری
- روش های مطالعه کیفی
- انتخاب نوع مطالعه
- روش جمع آوری و ارائه داده ها
- اخالق در پژوهش
- مدیریت پژوهش
- روش علمی نگارش مقاله و انتشار نتایج انتخابی
- اصول پزشکی مبتنی بر شواهد
- نحوه تشکیل یک پرسش قابل جستجو
- جستجوی الکترونیک منابع پزشکی (۲)
- اصول کاربردی نقد مقالات و کاربرد آنها در پزشکی

محتوا و نحوه ارائه درس				
جلسه	موضوع (محتوای تدریس)	حیطه	مکانهای آموزشی*	مدرس
۱	انتخاب عنوان و بیان مسئله تحقیق اهداف، سوالات، فرضیه و انواع متغیرها	شناختی	آموزش حضور یا مجازی	استاد
۲	جمعیت، نمونه و روش های نمونه گیری	شناختی	آموزش حضور یا مجازی	استاد
۳	روش جمع آوری و ارائه داده ها		آموزش حضور یا مجازی	استاد

۴	روش های مطالعه کیفی، انتخاب نوع مطالعه	شناختی	آموزش حضوری یا مجازی	استاد
۵	اخلاق در پژوهش	شناختی، نگرشی	آموزش حضوری یا مجازی	استاد
۶	مدیریت پژوهش	شناختی، نگرشی	آموزش حضوری یا مجازی	استاد
۷	جستجوی الکترونیک منابع پزشکی (۱)	شناختی، رفتاری	آموزش حضوری یا مجازی	استاد
۸	نحوه تشکیل یک پرسش قابل جستجو	شناختی، رفتاری	آموزش حضوری یا مجازی	استاد
۹	روش علمی نگارش مقاله و انتشار نتایج انتخابی	شناختی، رفتاری	آموزش حضوری یا مجازی	استاد
۱۰	روش علمی نگارش مقاله و انتشار نتایج انتخابی	شناختی، رفتاری	آموزش حضوری یا مجازی	استاد
۱۱	اصول پزشکی مبتنی بر شواهد	شناختی، نگرشی	آموزش حضوری یا مجازی	استاد
۱۲	اصول پزشکی مبتنی بر شواهد	شناختی، نگرشی	آموزش حضوری یا مجازی	استاد
۱۳	جستجوی الکترونیک منابع پزشکی (۲)	شناختی، رفتاری	آموزش حضوری یا مجازی	استاد
۱۴	اصول کاربردی نقد مقالات و کاربرد آنها در پزشکی	شناختی، رفتاری	آموزش حضوری یا مجازی	استاد

\*در زمان شیوع بیماری کرونا بر اساس دستورالعمل دانشکده پزشکی کلاس ها به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

روش های تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ و حل تمرین

وسایل کمک آموزشی: رایانه، کتاب، نرم افزار پاورپوینت، فیلم های آموزشی

روش ارزشیابی:

کار گروهی: ۲۰٪ نمره

حل تمرین: ۳۰٪ نمره

امتحان پایان ترم: ۵۰٪ نمره

منابع:

الف) اصلی

کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، ویراست سوم و چهارم

پارک، درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی، جلد ۱، ۲، ۳ و ۴، ترجمه دکتر حسن شجاعی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی گیلان، ۱۳۷۲.

ب) وابسته

اپیدمیولوژی گوردیس