

## به نام دوست

عنوان درس: - اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در ایران			
مدرس: اساتید گروه پزشکی اجتماعی دکتر چمن		گروه هدف: دانشجویان پزشکی	کد درس: ۱۳۷ و ۱۳۸
نوع درس: نظری	تعداد ساعات: ۳۴	مقطع: علوم پایه	تعداد واحد: ۲

### مقدمه:

در این درس دانشجویان با اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر شایع در کشور آشنا می شود تا بتواند به عنوان پزشک در حفظ و ارتقای سلامت فرد و جمعیت فعالیت کند.

### هدف کلی:

در پایان این درس انتظار می رود دانشجویان اپیدمیولوژی بیماری های واگیر و غیر واگیر در ایران را از نظر توزیع مکانی و جغرافیایی، خصوصیات فردی، عوامل خطر، روش های پیشگیری و کنترل آنها توضیح دهد و در بالین جهت تعیین بهترین روش پیشگیری و برآورد پیش آگهی آنها را بکار بندد.

### محتوای ضروری:

- مقدمه ای بر اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر، اصول مراقبت بیماری ها و نظام مراقبت
- بیماری های منتقله از راه جنسی
- سندرم نقص اکتسابی دستگاه ایمنی (ایدز)
- هپاتیت ها
- بیماری های قابل پیشگیری با واکسن
- آنفواونزا و بیماری های نوپدید و بازپدید
- عفونت های گوارشی ( عفونت های سالمونالی، شیگالی، ژیاودیازیس، آمیبیازیس، توکسوپالسموز و وبا)
- سل و جذام
- اپیدمیولوژی بیماری های مشترک انسان و حیوان
- بیماری های دارای مخزن ( مالاریا، لیشمانیا)
- عفونت های بیمارستانی و مقاومت های میکروبی
- مقدمه ای بر اپیدمیولوژی بیماریهای غیر واگیر، اصول مراقبت بیماری ها و نظام مراقبت
- اپیدمیولوژی آترواسکلروز و پرفشاری خون

- اپیدمیولوژی دیابت، چاقی و هیپرلیپیدمی
- اپیدمیولوژی حوادث و سوانح
- اپیدمیولوژی بدخیمی ها (سرطان پستان، ریه، معده، پروستات، مری، کولون، و پوست)
- اپیدمیولوژی بیماری های روانی ( افسردگی، اضطراب، خودکشی، خشونت خانگی و . . ) و اعتیاد
- اپیدمیولوژی آنمی فقر آهن و بیماری های تیروئید

محتوا و نحوه ارائه درس			
جلسه	موضوع (محتوای تدریس)	حیطه	مدرس
۱	مقدمه ای بر اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر، اصول مراقبت بیماری ها و نظام مراقبت	شناختی	استاد
۲	بیماری های منتقله از راه جنسی سندرم نقص اکتسابی دستگاه ایمنی ( ایدز)	شناختی	استاد
۳	هیپاتیت ها	شناختی	
۴	بیماری های قابل پیشگیری با واکسن	شناختی	
۵	عفونت های گوارشی ( عفونت های سالمونالی، شیگالی، ژیاردیازیس، آمیبیازیس، توکسوپالسموز و وبا)	شناختی	استاد
۶	سل و جذام	شناختی	
۷	اپیدمیولوژی بیماری های مشترک انسان و حیوان عفونت های بیمارستانی و مقاومت های میکروبی	شناختی	استاد
۸	آنفلوآنزا و بیماری های نوپدید و بازپدید و بیماری های دارای مخزن ( مالاریا، لیشمانیا)	شناختی	استاد
۹	مقدمه ای بر اپیدمیولوژی بیماریهای غیر واگیر، اصول مراقبت بیماری ها و نظام مراقبت	شناختی	استاد
۱۰	اپیدمیولوژی آترواسکلروز و پرفشاری خون	شناختی	استاد
۱۱	اپیدمیولوژی دیابت،	شناختی	استاد
۱۲	اپیدمیولوژی چاقی و هیپرلیپیدمی	شناختی	استاد

۱۳	اپیدمیولوژی حوادث و سوانح	شناختی	استاد
۱۴	اپیدمیولوژی بدخیمی ها (سرطان پستان، ریه، معده، پروستات، مری، کولون، و پوست)	شناختی	استاد
۱۵	اپیدمیولوژی بدخیمی ها (سرطان پستان، ریه، معده، پروستات، مری، کولون، و پوست)	شناختی	استاد
۱۶	اپیدمیولوژی آنمی فقر آهن و بیماری های تیروئید	شناختی	استاد
۱۷	اپیدمیولوژی بیماری های روانی ( افسردگی، اضطراب، خودکشی، خشونت خانگی و . . ) و اعتیاد	شناختی	

در زمان شیوع بیماری کرونا بر اساس دستورالعمل دانشکده پزشکی کلاس ها به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

روشهای تدریس : محتوی به صورت سخنرانی، با استفاده از وسایل کمک آموزشی و بحث گروهی ارائه میگردد .

مواد آموزشی وسایل کمک آموزشی: دیتا پروژکتور، تخته وایت برد

وظایف و تکالیف دانشجویان: حضور به موقع و مشارکت در بحث های گروهی، ارائه کنفرانس درباره موضوعی که استاد به او واگذار می نماید .

ارزشیابی:

الف: روشهای ارزشیابی دانشجویان در طول ترم :بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث گروهی در طول ترم، طرح سوال برای جلسه آینده و نمره دهی به پاسخ ها

ب: روشهای ارزشیابی دانشجویان در پایان ترم :در پایان دوره با طرح سئوالت MCQ امتحان برگزار می‌گردد. بخشی از نمره به حضور منظم و مشارکت در بحثهای گروهی و ارائه مطلب توسط دانشجویان اختصاص می باید .

منابع:

اپیدمیولوژی بیماری های شایع ایران: بیماری های واگیر و غیر واگیر

تالیف: پروین یآوری، حمید شریفی