

## به نام دوست

عنوان درس: - اصول اپیدمیولوژی			
مدرس: اساتید مدعو به گروه پزشکی اجتماعی دکتر خسروی		گروه هدف: دانشجویان پزشکی	کد درس: ۱۳۴
نوع درس: نظری	تعداد ساعات: ۳۴	مقطع: علوم پایه	تعداد واحد: ۲
لینک شرکت در جلسات مجازی: <a href="https://www.skyroom.online/ch/shmu/principles-of-epidemiology-medicine-drkhosravi">https://www.skyroom.online/ch/shmu/principles-of-epidemiology-medicine-drkhosravi</a>			

### مقدمه:

در این درس دانشجو با اصول اولیه و زیر بنایی اپیدمیولوژی آشنا می شود تا بتواند به عنوان پزشک با شناخت سیمای اپیدمیولوژیک بیماریها و شاخصها و میزانهای مربوط به آنها در حفظ و ارتقای سلامت فرد و جمعیت فعالیت کند

### هدف کلی:

انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این درس به اهداف زیر دست یابد

- آشنایی با تعریف، کاربردها، تاریخچه و مفاهیم اپیدمیولوژی
- درک و به کار بستن نحوه انتقال بیماری ها، تشخیص اپیدمی و روش کنترل آن
- درک مفاهیم بروز بیماری، اندازه های سلامت و بیماری و دستگاه مراقبت از سلامت را درک کند
- محاسبه و تفسیر اندازه های بیماری را محاسبه و تفسیر نماید
- درک مفهوم تاریخچه طبیعی و پیش آگهی بیماری
- شناسایی و به کار بستن طبقه بندی انواع مطالعات در تحقیقات علوم پزشکی
- درک و به کار بستن نحوه اندازه گیری خطر
- درک تفاوت بین ارتباط و علیت و اصول هیل
- شناسایی معیارهای روایی آزمونهای تشخیصی
- محاسبه شاخص های اعتبار و روایی آزمونها و برقراری ارتباط بین آنها و اصول غربالگری بیماریه

### محتوای ضروری درس:

- مقدمه، تاریخچه، و کاربرد اپیدمیولوژی

- نحوه انتقال بیماری ها، اپیدمی و کنترل آن
- وقوع بیماری ها: مراقبت و اندازه های ابتلا
- وقوع بیماری ها: اندازه های مرگ و سایر اندازه های سلامت
- تاریخچه طبیعی بیماری و پیش آگهی
- اصول مطالعات مقطعی و اکولوژیک
- اصول مطالعات مورد - شاهدی و کوهورت
- برآورد خطر
- اصول مطالعات مداخله ای
- ارزیابی آزمون های تشخیصی
- اصول و کاربرد غربالگری
- ارتباط آماری و علیت

محتوا و نحوه ارائه درس					
جلسه	موضوع (محتوای تدریس)	اهداف اختصاصی	حیطه	مکانهای آموزشی *	مدرس
۱	آشنایی با تعریف، کاربردها، تاریخچه و مفاهیم اپیدمیولوژی	دانشجو قادر باشد در پایان جلسه تعریف، کارکرد و مفاهیم پایه ی اپیدمیولوژی را شرح دهد	شناختی	آموزش حضوری یا مجازی	استاد
۲	نحوه انتقال بیماری ها	دانشجو قادر باشد در پایان جلسه نحوه انتقال بیماری ها و روش به کار بستن این دانش در کنترل بیماریها را به صورت ساده شرح دهد	شناختی	آموزش حضوری یا مجازی	استاد
۳	اپیدمی و کنترل آن	دانشجو باید بتواند اپیدمی را تعریف کند و راه های اثبات آن را شرح دهد	شناختی	آموزش حضوری یا مجازی	استاد
۴	اپیدمی و کنترل آن	نحوه ی ارزیابی و کنترل اپیدمی را توضیح دهد		آموزش حضوری یا مجازی	
۵	مفاهیم بروز بیماری، اندازه های سلامت و بیماری	دانشجو قادر باشد در پایان جلسه مفاهیم و اصول مراقبت از بیماریها را توضیح دهد	شناختی	آموزش حضوری یا مجازی	استاد

			اندازه های ابتلا، اندازه های مرگ و سایر اندازه های سلامت را شرح دهد		
۶	مفاهیم بروز بیماری، اندازه های سلامت و بیماری	نحوه ی محاسبه اندازه های بیماری را بیان کند	شناختی	آموزش حضورى یا مجازى	استاد
۷	مفاهیم بروز بیماری، اندازه های سلامت و بیماری	نحوه ی تفسیر اندازه های بیماری را بیان کند		آموزش حضورى یا مجازى	
۸	تاریخچه طبیعی و پیش آگهی بیماری	مفاهیم و کاربرد تاریخچه طبیعی بیماری و پیش آگهی را شرح دهد	شناختی	آموزش حضورى یا مجازى	استاد
۹	انواع مطالعات در تحقیقات علوم پزشکی	اصول، طراحی و کاربرد مطالعات مقطعی و اکولوژی را شرح دهد	شناختی	آموزش حضورى یا مجازى	استاد
۱۰	انواع مطالعات در تحقیقات علوم پزشکی	اصول، طراحی و کاربرد مطالعات مورد – شاهدی و کوهورت را توضیح دهد	شناختی	آموزش حضورى یا مجازى	استاد
۱۱	انواع مطالعات در تحقیقات علوم پزشکی	اصول، طراحی و کاربرد مطالعات مداخله ای را بیان نماید	شناختی	آموزش حضورى یا مجازى	استاد
۱۲	درک و به کار بستن نحوه اندازه گیری خطر	مفهوم اندازه خطر و نسبت شانس و محاسبه ی آن را شرح دهد	شناختی	آموزش حضورى یا مجازى	استاد
۱۳	درک و به کار بستن نحوه اندازه گیری خطر	تفسیر و کاربرد اندازه خطر و نسبت شانس را شرح دهد	شناختی	آموزش حضورى یا مجازى	استاد
۱۴	درک تفاوت بین ارتباط و علیت و اصول هیل	مفاهیم ارتباط، همبستگی و علیت را با ذکر مثال شرح دهد  ارتباط آماری و علیتی را توضیح دهد	شناختی	آموزش حضورى یا مجازى	استاد
۱۵	اصول و کاربرد غربالگری	مفهوم غربالگری و کاربرد آن را شرح دهد	شناختی	آموزش حضورى یا مجازى	استاد
۱۶	ارزیابی آزمون های تشخیصی	بتواند شاخص های اعتبار و روایی آزمونها و برقراری ارتباط بین آنها و اصول غربالگری بیماریها را محاسبه کند	شناختی	آموزش حضورى یا مجازى	استاد

				آزمون	۱۷
--	--	--	--	-------	----

\*در زمان شیوع بیماری کرونا بر اساس دستورالعمل دانشکده پزشکی کلاس ها به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

روشهای تدریس : محتوی به صورت سخنرانی، با استفاده از وسایل کمک آموزشی و بحث گروهی ارایه میگردد .

مواد آموزشی وسایل کمک آموزشی: دیتا پروژکتور، تخته وایت برد

وظایف و تکالیف دانشجویان : حضور به موقع و مشارکت در بحث های گروهی، ارائه کنفرانس درباره موضوعی که استاد به او واگذار می نماید .

ارزشیابی:

الف: روشهای ارزشیابی دانشجویان در طول ترم :بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث گروهی در طول ترم، طرح سوال برای جلسه آینده و نمره دهی به پاسخ ها

ب: روشهای ارزشیابی دانشجویان در پایان ترم :در پایان دوره با طرح سئوال MCQ امتحان برگزار می گردد. بخشی از نمره (تا ۲۰٪ نمره کل) به حضور منظم و مشارکت در بحثهای گروهی و ارائه مطلب توسط دانشجویان اختصاص می باید .

منابع:

اصلی: پارک، درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی، جلد ۱، ۲، ۳ و ۴ ، ترجمه دکتر حسن شجاعی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی گیلان، ۱۳۷۲.

وابسته: اپیدمیولوژی گوردیس