

## به نام دوست

عنوان درس: - مدیریت سلامت در حوادث و بلایا			
کد درس:	گروه هدف: دانشجویان پزشکی	مدرس: اساتید گروه پزشکی اجتماعی دکتر جلالی	
تعداد واحد: ۱	مقطع: بالینی	تعداد ساعات: ۱۷	نوع درس: نظری
لینک شرکت در جلسات مجازی: <a href="https://www.skyroom.online/ch/shmu/health-management-in-accidents-and-disasters-medicine-drjalali">https://www.skyroom.online/ch/shmu/health-management-in-accidents-and-disasters-medicine-drjalali</a>			

### مقدمه:

درس مدیریت سلامت در حوادث و بلایا در قالب یک مجموعه یک واحدی نظری دانشجویان پزشکی عمومی را با مباحث مطرح در مدیریت بلایا آشنا می کند؛ این آشنایی با پرداختن به چگونگی پروفایل بلایا در جهان و ایران آغاز شده ، با مفاهیم مدیریتی در این حوزه ادامه می یابد و در نهایت با مباحث مطرح سلامت در خصوص مدیریت بلایا و شناخت عملکرد ها به پایان می رسد.

این دوره درسی به دانشجو کمک می کند به عنوان عضوی از مدیران آینده سلامت اهداف سیستم سلامت را در این بخش از دغدغه های مهم خود به شمار آورد .

جلسات درس به فراخور شرایط، حضوری /آنلاین برگزار می شود . در هر جلسه مطالب به شکل سخنرانی با کمک اسلاید به دانشجویان ارائه می شود .

پرسش و پاسخ و تعامل مدرس و دانشجو در حین جلسات از اصول کار است.در این شیوه مدرس به حضور فعال دانشجو در کلاس آنلاین( با فراخوانی رندوم نام دانشجو ) پی می برد. آغاز هر جلسه با مرور مطالب جلسه قبل با کمک دانشجویان و پایان ان با بحث در مورد پرسش های دانشجویان شکل می گیرد. در پایان جلسات پرسشی جهت تکلیف برای دانشجو به شکل نقد یک فیلم آموزشی یا مرور مقالات در نظر گرفته خواهد شد.

### هدف کلی:

انتظار می رود در پایان درس دانشجو بتواند؛

مروری بر عناوین برنامه آموزشی :

تعاریف، ترمینولوژی و اپیدمیولوژی را در بلایا بداند

- مبانی مدیریت و کاهش خطر بلایا را متذکر شود

- عملیات پاسخ به بلایا و فوریت ها را تشریح کند

- مدیریت بیماریهای واگیر در بلابارا تشریح کند

- مدیریت بیماریهای غیر واگیر در بلایا را مورد بحث قرار دهد

تریازدر بلایا را توضیح دهد ، انواع ان را بدانند و بتوانند تریاز اولیه و یک نوع تریاز ثانویه را تشریح کند

مراحل ارزیابی خطر در بلایا را بدانند و مورد بحث قرار دهد

شماره جلسات	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی	حیطه	روش تدریس	نوع وسیله آموزشی	فعالیت دانشجوی
۱	بلایا؛ تعریف ، ترمینولوژی ، طبقه بندی و اپیدمیولوژی	دانشجو باید: بلا را تعریف کند و انرا از میان وقایع مجزا نماید انواع طبقه بندی در بلایا را نام ببرد ترند جهانی بلایای طبیعی را بشناسد جایگاه کشور را از نظر سطح خطر در بلایای طبیعی تشریح کند سایت های معتبر جهاتی جهت دستیابی و ارزیابی داده ها را بشناسد بتواند در مباحث مرتبط با با عنوان درس ورود پیدا کند	شناختی- رفتاری	سخنرانی* بحث گروهی پرسش از دانشجو	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم	حضور در جلسات درس - شرکت فعال در بحث کلاسی
۲	مبانی مدیریت و کاهش خطر بلایا	دانشجو باید بتواند : تعاریف مطرح در مدیریت بحران را	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	اسلاید و محیط آموزش	حضور در جلسات درس - شرکت فعال در بحث کلاسی

	اسکای روم	پرسش از دانشجو		<p>بشناسد و بهترین تعریف را بیان کند</p> <p>مراحل چرخه مدیریت بلایا را بشناسد و نام ببرد</p> <p>ساختار سازمان مدیریت بحران در کشور را بشناسد</p> <p>نسبت به کارگروه تخصصی بهداشت و درمان در این سازمان حساس شود</p> <p>از جایگاه دفتر مدیریت بلایا در معاونت بهداشتی آگاه باشد و اهداف کلان انرا ذکر کند</p> <p>برنامه های دفتر مدیریت بلایا در معاونت بهداشتی را نام ببرد در مورد هر برنامه شاخص و دستورالعمل را تشریح کند</p>		
حضور در جلسات درس - شرکت فعال در بحث کلاسی	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم	سخنرانی بحث گروهی پرسش از دانشجو	شناختی	دانشجو قادر باشد : انواع برنامه ریزی در مدیریت بلایا را نام ببرد	عملیات پاسخ به بلایا و فوریت ها EOP	۳

				<p>سطوح برنامه ریزی در مدیریت بلایا را توضیح دهد</p> <p>ساختار کلی برنامه عملیاتی پاسخ به بلایا را از نظر اجزا خاطر نشان شود</p> <p>مفاهیم پایه را در برنامه عملیاتی</p> <p>تشریح کند</p> <p>را بشناسد</p> <p>EOC را بشناسد Early warning</p> <p>مفهوم سامانه فرماندهی حادثه را درک کند و مولفه های آنرا با شرح وظایف تبیین کند</p> <p>سطوح سطح بندی حادثه را تعریف کند</p>		
حضور در جلسات درس - شرکت فعال در بحث کلاسی	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم	سخنرانی بحث گروهی پرسش از دانشجو	شناختی	دانشجو قادر باشد:  عوامل مرتبط با تخفیف و تشدید همه گیری را لیست کند	بیماریهای واگیر در بلایا	۴

				<p>بیماریهای واگیر در بلايا را طبقه بندی کرده و متذکر شود</p> <p>جایگاه ایران را در طنغان بیماریهای واگیر شایع در بلايا را تشریح کند</p> <p>راهکار های مدیریت بیماریهای واگیر در بلايا را در فاز آمادگی و پاسخ توضیح دهد</p>		
<p>حضور در جلسات درس - شرکت فعال در بحث کلاسی - انجام تکالیف محواله به موقع</p>	<p>اسلاید و محیط آموزش اسکای روم</p>	<p>سخنرانی بحث گروهی پرسش از دانشجو و دادن تکلیف به دانشجو</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو قادر باشد :</p> <p>بیماریها را از لحاظ بار در جهان طبقه بندی کند</p> <p>مفهوم اثرات متقابل بیماریهای غیر واگیر و بلايا را درک و توصیف کند</p> <p>سه چالش عمده در خصوص بیماریهای غیر واگیر در بلايا را توضیح دهد</p> <p>چالش های مطرح در مورد بیماریهای قلبی، تنفسی، کلیوی و دیابت را متذکر شود و</p>	<p>بیماریهای غیر واگیر در بلايا</p>	<p>۵</p>

				<p>برای آنها در فاز آمادگی و پاسخ راهکار ارائه دهد</p> <p>بتواند در مورد اثرات بلایا در بعد روانی سلامت، با استناد به شواهد صحبت کند</p>		
<p>مطالعه دروس گذشته - حضور در جلسات درس - شرکت فعال بحث کلاسی و یافتن پاسخ برای پرسشهای مطرح شده</p>	<p>اسلاید و محیط آموزش اسکای روم</p>	<p>سخنرانی بحث گروهی پرسش از دانشجو</p>	<p>شناختی - رفتاری</p>	<p>دانشجو قادر باشد :</p> <p>تریاز را تعریف کند</p> <p>معیارهای یک تریاز مناسب را متذکر شود</p> <p>ملزومات یک تریاز را نام ببرد</p> <p>تفاوت تریاز در بلایا و حوادث را نسبت به تریاز در حالت عادی توضیح دهد</p> <p>انواع تریاز در بلایا و حوادث را نام ببرد</p> <p>تریاز مقدماتی در بلایا و حوادث را تشریح کند</p>	تریاز (۱)	۶

				<p>تریاز اولیه با روش استارت را کاملا تشریح کند</p> <p>تریاز کودکان با روش جامپ استارت را به طور کامل توضیح دهد</p>		
<p>۷</p> <p>تریاز در بلایا ۲</p>	<p>دانشجو قادر باشد :</p> <p>هدف تریاز را باز گو کند</p> <p>طبقات تریاز را متذکر شود</p> <p>انواع خطا در تریاز را شرح دهد</p> <p>تریاز ثانویه را تعریف کند و متد سیو را تشریح کند</p> <p>نکات مهم در تریاز بیمارستانی را متذکر شود</p> <p>طبقه بندی در تریاز بیمارستانی را شرح دهد.</p>	<p>شناختی</p>	<p>سخنرانی</p> <p>بحث</p> <p>گروهی</p> <p>پرسش از دانشجو</p>	<p>اسلاید و محیط آموزش اسکای روم</p>	<p>مطالعه دروس گذشته - حضور در جلسات درس - شرکت فعال بحث کلاسی و یافتن پاسخ برای پرسشهای مطرح شده</p>	
<p>۸</p> <p>ارزیابی خطر در بلایا</p>	<p>دانشجو قادر باشد :</p> <p>ارزیابی خطر در بلایا را تعریف کند</p>	<p>شناختی - رفتاری</p>	<p>سخنرانی</p> <p>بحث</p> <p>گروهی</p> <p>پرسش از دانشجو</p>	<p>اسلاید و محیط آموزش اسکای روم</p>	<p>مطالعه دروس گذشته - حضور در جلسات درس - شرکت</p>	

فعال بحث کلاسی و یافتن پاسخ برای پرسشهای مطرح شده				مراحل ارزیابی خطر در بلایا را نام برده و هرکدام را مختصرا شرح دهد  کاربرد ها و چالش های ارزیابی خطر را به طور کلی بیان کند  مراحل ارزیابی در فاز پاسخ را نام برده و و برای هر مورد شرحی ارائه دهد	
------------------------------------------------------------	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

\*در زمان شیوع بیماری کرونا بر اساس دستورالعمل دانشکده پزشکی کلاس ها به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

## روش ارزشیابی:

الف: (۲۵ درصد نمره کل)

حفظ حرمت جلسات درس توسط دانشجو شامل حضور منظم، رفتار و گفتار مناسب و شایسته، شرکت در بحث و گفتگو در جلسات، تلاش جهت درک مطالب از طریق پرسش در کلاس و یا خارج از وقت جلسات شرکت در انجام تکلیف درس که در قالب نقد فیلم و یا مقاله انتخابی خواهد بود.

ب: (۷۵ درصد نمره کل)

امتحان پایان ترم

## منابع:

کتاب دو جلدی سلامت در حوادث و بلایا؛ تالیف دکتر علی اردلان و .....  
 منابع و مستندات وزارت بهداشت و آموزش پزشکی / دفتر معاونت بهداشتی  
 سایت سازمان بهداشت جهانی