

## به نام دوست

عنوان درس: - کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده			
کد درس: ۲۰۹	گروه هدف: دانشجویان پزشکی	مدرس: اساتید گروه پزشکی اجتماعی	
تعداد واحد: ۳	مقطع: کارآموزی ۱ یا ۲	مدت کارآموزی: ۴ هفته	نوع درس: نظری/عملی
محل کارآموزی: مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی و خانه های بهداشت	زمان برگزاری: در هر ترم یک نوبت	تعداد جلسات:	ترم: شش
سال تحصیلی:	استاد مسئول درس: دکتر میررضایی	آدرس الکترونیکی استاد مسئول درس: mirrezaie@shmu.ac.ir	
لینک شرکت در جلسات مجازی: <a href="https://www.skyroom.online/ch/shmu/health-internship-medicine">https://www.skyroom.online/ch/shmu/health-internship-medicine</a>			

### مقدمه:

در این چرخش آموزشی کارآموز باید از طریق حضور در خانه های بهداشت و پایگاههای سلامت و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص شده دست یابد. برای تامین دانش نظری کلاسهای آموزش نظری مورد نیاز در قالب کارگاههای توجیهی توسط گروه پزشکی اجتماعی برگزار می شود.

### هدف کلی:

در پایان این چرخش آموزشی در راستای تحقق توانمندیهای مورد انتظار از دانش آموختگان پزشکی عمومی کارآموز باید بتواند:

با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد .

با شناخت ساختار، عملکرد و ارتباط اجزای نظام سلامت و مراقبتهای اولیه سلامت قادر به انجام موارد زیر باشد :

- ساختار سطوح مختلف نظام مراقبت سلامت را بررسی و با استانداردها مقایسه و گزارش کند.
- فعالیت های ارائه خدمات سلامت باروری، کودکان، مادران، نوجوانان، جوانان، میانسالان و سالمندان در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل های کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد .

- فعالیت های آموزش سلامت فرد، خانواده و جامعه در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد .
- فعالیت های بهداشت محیط و حرفه ای در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد .
- فعالیت های بهداشت دهان و دندان در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد .
- فعالیت های بهداشت مدارس در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد .
- فعالیت های مربوط به ایمن سازی در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد .
- فعالیت های مربوط به پیشگیری و غربالگری بیماری های غیر واگیر در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد .
- نظام اطلاعات سلامت الکترونیکی را بشناسد و نتایج آنرا تحلیل نماید .
- روش ها و شیوه های ارتباط با جامعه هدف و مشارکت اجتماعی را در سطح اول ارائه خدمات به کار ببندد.

#### - شرح دوره:

- برنامه ماهانه ی دوره کارآموزی بهداشت با جلسات حضوری /مجازی (اسکای روم) در گروه پزشکی اجتماعی آغاز می شود.
- جلسات چهار روز به طول می انجامد. محتوای آموزشی جلسات در راستای اهداف تدوین شده برای دوره می باشد. آموزش در هر جلسه از طریق سخنرانی، نمایش اسلاید و بحث و گفتگو در خصوص یاد اوری و تکمیل مباحث مرتبط با اهداف دوره کارآموزی شکل می گیرد.
- در پایان جلسات ، کارآموزان برای فعالیت در فیلد گروه بندی می شوند.
- هرگروه زمان مشخصی را در یکی از فیلدهای در نظر گرفته شده سپری خواهد کرد.
- فیلدها در جهت اهداف آموزشی دوره کارآموزی اختصاصی شده اند به طوریکه تمرکز فعالیت در هر فیلد به بخشی از اهداف برمی گردد.
- پزشکان و کارشناسان محترم هر فیلد طی جلسات هماهنگی که در محل مرکز بهداشت شهرستان شکل گرفته است برای فعالیت های اختصاصی مرتبط با هر فیلد، مشارکت و همکاری خود را با اعضای هیئت علمی گروه پزشکی اجتماعی اعلام کرده اند.
- فعالیت فیلد در چهار مرکز زیر در نظر گرفته شده است؛
- خانه های بهداشت مرکز روستایی قلعه نو خرقان
- خانه های بهداشت مرکز خدمات جامع شهری -روستایی بسطام
- خانه های بهداشت مرکز خدمات جامع شهری -روستایی رودیان یا پایگاه بهداشتی شهری شهید شریف
- پایگاه بهداشتی مرکز شهری امام موسی کاظم ع

#### - مقررات دوره:

- زمان حضور در کارگاه / آموزش آنلاین و مراکز از ۸ صبح الی ۱۳ می باشد.
- لازم به ذکر است؛ ایاب و ذهاب کارآموزان در دوره فعالیت تحت نظارت و توسط واحد نقلیه دانشکده پزشکی صورت می گیرد.

- در زمان اپیدمی کرونا ملاحظات جهت حفاظت شخصی کارآموزان (تدارک ماسک)/ تعدیل تعداد افراد گروه و حضور در فیلد مد نظر می باشد.
- تدریس در فیلد مدرسین گروه پزشکی اجتماعی از فیلدها برای هر گروه حداقل دو بار در نظر گرفته شده است که در راند اول مطالب مد نظر مرور شده و دانشجو جهت فعالیت مربوطه در فیلد مورد راهنمایی قرار می گیرد، در راند دوم گزارشی تئوری از فعالیت های کارآموز گرفته می شود و مشکلات مطرح و در جهت حل آنها تبادل نظر می شود.
- در دوره کارآموزی پزشکی اجتماعی هر کارورز مجاز به استفاده از ۲ روز مرخصی میباشد.
- علاوه بر اخذ مرخصی کتبی از مدیر گروه، ضروری است زمان مرخصی ۲۴ ساعت قبل از طریق نماینده دوره به اطلاع مسئول کارآموزی رسیده شود.
- نهایتاً ارزیابی کارآموزان، به نتایج بازدید و حضور کارآموزان در فیلد و همچنین انجام تکالیف در لاگ بوک الکترونیک ( سامانه جامع طبیب ) و آزمون کتبی بر می گردد.

شماره جلسات	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی	حیطه	روش های یاددهی	مکان های آموزشی بالینی*	تسهیلات و تجهیزات کمک آموزشی برای دوره	مدرس
۱	آشنایی با ساختار سطوح مختلف نظام مراقبت سلامت	دانشجو باید: ۱- ساختار دقیق نظام مراقبت سلامت را شرح دهد ۲- ساختار دقیق نظام مراقبت سلامت را با استانداردها مقایسه نماید ۳- گزارش از ساختار نظام مراقبت سلامت و مقایسه با استاندارد تهیه نماید.	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	کلاس تئوری/فضای مجازی	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم	دکتر چمن
۲	خدمات سلامت باروری، کودکان، مادران، نوجوانان، جوانان، میانسالان و سالمندان	دانشجو باید: ۱- خدمات سلامت باروری در سطح اول را شرح دهد. ۲- کلیات مراقبت کودکان، مادران، نوجوانان، جوانان، میانسالان و سالمندان را شرح دهد. ۳- فعالیت های ارائه خدمات سلامت باروری، کودکان، مادران، نوجوانان، جوانان، میانسالان و سالمندان در	شناختی- رفتاری	سخنرانی بحث گروهی	کلاس تئوری/فضای مجازی و مراکز بهداشتی درمانی/خانه ی بهداشت	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم یادگیری مبتنی بر بیمار و پروسیجرهای بالینی	دکتر جلالی

					سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل های کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.	
دکتر میررضایی	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم روش آموزش مبتنی بر تیم	کلاس تئوری/فضای مجازی و مراکز بهداشتی درمانی/خانه ی بهداشت	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی	شناختی- رفتاری	دانشجو باید: ۱-فعالیت های آموزش سلامت فرد، خانواده و جامعه در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری شرح دهد. ۲-برنامه آموزشی طراحی و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد	آموزش سلامت به فرد، خانواده و جامعه
دکتر میررضایی	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم روش آموزش مبتنی بر تیم	کلاس تئوری/فضای مجازی	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی	شناختی- رفتاری	دانشجو باید: ۱-تعریف و شرح طراحی بازاریابی اجتماعی را شرح دهد. ۲-برنامه آموزشی بر مبنای بازاریابی اجتماعی طراحی و ارائه دهد	بازاریابی اجتماعی
دکتر میررضایی	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم روش آموزش مبتنی بر تیم	کلاس تئوری/فضای مجازی و مراکز بهداشتی درمانی/خانه ی بهداشت	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی	شناختی- رفتاری	دانشجو باید: ۱- فعالیت های بهداشت محیط و حرفه ای در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری شرح دهد. ۲- فعالیت های بهداشت محیط و حرفه ای در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت مدسین انجام دهد	فعالیت های بهداشت محیط و حرفه ای

۶	فعالیت های بهداشت دهان و دندان	دانشجو باید: ۱- فعالیت های بهداشت دهان و دندان در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری شرح دهد ۲- خدمات بهداشت دهان و دندان مخصوص پزشک در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ارائه نماید.	شناختی- رفتاری	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی	کلاس تئوری/فضای مجازی و مراکز بهداشتی درمانی/خانه ی بهداشت	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم یادگیری مبتنی بر case	دکتر قدسی پور
۷	فعالیت های بهداشت مدارس	دانشجو باید: ۱- فعالیت های بهداشت مدارس در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری شرح دهد. ۲- فعالیت های بهداشت مدارس در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد	شناختی- رفتاری	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی	کلاس تئوری/فضای مجازی و مراکز بهداشتی درمانی/خانه ی بهداشت	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم روش آموزش مبتنی بر تیم	دکتر قدسی پور
۸	فعالیت های مربوط به ایمن سازی	دانشجو باید: ۱- فعالیت های مربوط به ایمن سازی در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری شرح دهد ۲-	شناختی- رفتاری	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و	کلاس تئوری/فضای مجازی و مراکز بهداشتی	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم یادگیری مبتنی بر case و پروسیجرهای بالینی	دکتر میررضایی

		درمانی/خانه ی بهداشت	تمرین عملی		فعالیت های مربوط به ایمن سازی در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد		
دکتر جلالی	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم یادگیری مبتنی بر case	کلاس تئوری/فضای مجازی و مراکز بهداشتی درمانی/خانه ی بهداشت	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی	شناختی- رفتاری	دانشجو باید: ۱- فعالیت های مربوط به پیشگیری و غربالگری بیماری های غیر واگیر در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری شرح دهد ۲- - فعالیت های مربوط به پیشگیری و غربالگری بیماری های غیر واگیر در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد .	پیشگیری و غربالگری بیماری های غیر واگیر	۹
دکتر قدسی پور	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم شبیه سازی (Simulation) و یادگیری مبتنی بر case	کلاس تئوری/فضای مجازی و مراکز بهداشتی	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی	شناختی- رفتاری	دانشجو باید: ۱-نظام اطلاعات سلامت الکترونیکی را بشناسد ۲- کار با سیستم اطلاعات سلامت الکترونیکی را تحت	نظام اطلاعات سلامت الکترونیکی	۱۰

		درمانی/خانه ی بهداشت			نظارت انجام دهد و نتایج آنها تحلیل نماید		
دکتر چمن	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم یادگیری مبتنی بر case	کلاس تئوری/فضای مجازی و مراکز بهداشتی درمانی/خانه ی بهداشت	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی	شناختی- رفتاری	دانشجو باید: ۱- روش ها و شیوه های ارتباط با جامعه هدف و مشارکت اجتماعی را در سطح اول ارائه خدمات را بشناسد و شرح دهد ۲- روش ها و شیوه های ارتباط با جامعه هدف و مشارکت اجتماعی را در سطح اول ارائه خدمات در برخورد با مراجعین و همکاران به کار ببندد	روش ها و شیوه های ارتباط با جامعه هدف و مشارکت اجتماعی	۱۱

\*در زمان شیوع بیماری کرونا بر اساس دستورالعمل دانشکده پزشکی کلاس های تئوری به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

## روش ارزشیابی:

الف: (۳۵ درصد نمره کل)

ارزشیابی تکوینی بر اساس حفظ حرمت جلسات درس توسط دانشجو شامل حضور منظم، رفتار و گفتار مناسب و شایسته، شرکت در بحث و گفتگو در جلسات، تلاش جهت درک مطالب از طریق پرسش در کلاس و یا خارج از وقت جلسات و حضور در فیلد خواهد بود.

ب: (۳۵ درصد نمره کل)

تکمیل لاگ بوک که از شروع بخش و تحویل آن در انتهای بخش الزامی است.

ج: (۳۰٪ نمره کل)

آزمون کتبی پایان دوره شامل موارد بحث شده در آموزش های تئوری و عملی در کل دوره.

## منابع:

اصلی:

کتاب PEN پزشکی خانواده- صفحات ۱۷۳-۱۶۹

کتاب PEN پزشکی- صفحات ۲۸-۲۱ و ۱۵-۱۱

کتاب واکنش‌شناسیون کشوری سال ۱۳۹۴

درسنامه ایدز ویژه پزشکان عمومی- صفحات ۲۱۹ تا ۲۳۶ مطالعه شود

منابع سلامت روان -درس ۵-درس ۶

وابسته:

دستورالعمل های کشوری مربوط به مراقبت های بهداشتی

منابع سلامت روان درس ۱- درس ۳-درس ۴- درس ۷- درس ۸-درس ۹