

صلى الله عليه وسلم

برنامه راهبردی دانشکده پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی شاهرود

۱۳۹۶-۱۴۰۰

فهرست

.....	مقدمه	۴
.....	اهداف کلان راهبردی اول:	۴
.....	اهداف کلان راهبردی دوم:	۴
.....	اهداف کلان راهبردی سوم:	۴
.....	اهداف کلان راهبردی چهارم:	۵
.....	اهداف عینی : OBJECTIVES	۵
.....	اهداف عینی (اهداف کلان راهبردی اول)	۵
.....	توسعه مدیریت مشارکتی	۵
.....	بهبود مستمر فرایندها	۵
.....	توسعه مدیریت مبتنی بر شواهد	۵
.....	تقویت ارتباط بین بخشی و برون بخشی	۵
.....	توسعه پژوهش، تحقیقات کاربردی، نشر علم و توسعه زیرساختهای پژوهشی	۶
.....	ارتقاء هنجارهای اجتماعی و اخلاق حرفه ای مبتنی بر مبانی اسلامی	۷
.....	تکریم مشتریان داخلی و خارجی (ذینفعان)	۷
.....	ترویج هنجارهای اجتماعی و دینی	۷
.....	ترویج اخلاق حرفه ای	۸

مقدمه

دانشکده پزشکی شاهرود برای آنکه بداند به اهداف کلان خود در تولید علم، تربیت دانش آموختگان و ارتقاء سلامت جامعه گام بردارد؛ یک برنامه راهبردی را با کمک تمامی ذینفعان و اسناد بالا دستی تعریف نموده و چگونگی رسیدن به آن جایگاه را مشخص کرده است. بر همین اساس دانشکده پزشکی جهت رسیدن به اهداف ذیل: تربیت دانش آموختگان با مهارت کافی و متعهد در زمینه علوم پزشکی، تولید علم، کسب ارتقاء سلامت و بر اساس نقاط قوت و ضعف راهبردیهای زیر را دارد:

۱. نهادینه کردن مدیریت اثر بخش و کار آمد
۲. توسعه پژوهش و نشر علم
۳. توسعه کمی و کیفی آموزش
۴. ارتقاء هنجارهای اجتماعی و اخلاق حرفه ای مبتنی بر مبانی اسلامی

۱- اهداف کلان راهبردی اول:

- ۱-۱- نهادینه کردن مدیریت اثر بخش و کار آمد
- ۲-۱- توسعه مدیریت مشارکتی
- ۳-۱- بهبود مستمر فرایندها
- ۴-۱- توسعه مدیریت مبتنی بر شواهد
- ۵-۱- توسعه حاکمیت بالینی
- ۶-۱- تقویت ارتباط بین بخشی و برون بخشی
- ۷-۱- توسعه همکاریهای بین المللی

۲- اهداف کلان راهبردی دوم:

- ۱-۲- توسعه پژوهش و نشر علم
- ۲-۲- توسعه زیرساختهای پژوهشی
- ۳-۲- توسعه تحقیقات کاربردی
- ۴-۲- توسعه نشر علم

۳- اهداف کلان راهبردی سوم:

- ۱-۳- توسعه کمی و کیفی آموزش
- ۲-۳- توسعه و تعمیق راهبردی ها و متدهای نوین آموزشی
- ۳-۳- توسعه رشته های تخصصی و تحصیلات تکمیلی
- ۴-۳- پیاده سازی استانداردهای پایه آموزش پزشکی

۴- اهداف کلان راهبردی چهارم:

- ۴-۱- ارتقاء هنجارهای اجتماعی و اخلاق حرفه ای مبتنی بر مبانی اسلامی
- ۴-۲- تکریم مشتریان داخلی و خارجی
- ۴-۳- ترویج هنجارهای اجتماعی و دینی
- ۴-۴- ترویج اخلاق حرفه ای

اهداف عینی : OBJECTIVES

۱-۱- اهداف عینی (اهداف کلان راهبردی اول)

۲-۱- توسعه مدیریت مشارکتی

- ✓ تفویض ۵٪ فرایند های مدیریتی قابل واگذاری به مدیران سطوح پایین در هر سال از برنامه
- ✓ ایجاد نظام پیشنهادات و ثبت ایده ها
- ✓ ایجاد حداقل یک کمیته در سال برحسب نیاز

اهداف عینی: نهادینه کردن مدیریت اثر بخش و کار آمد

۳-۱- بهبود مستمر فرایندها

- ✓ شناسایی و شفاف سازی % ۱۰۰ فرایند های اجرایی
- ✓ ارتقای ۱۰ درصد فرایندهای نیازمند ارتقا در طول برنامه

اهداف عینی: نهادینه کردن مدیریت اثر بخش و کار آمد

۴-۱- توسعه مدیریت مبتنی بر شواهد

- ✓ تدوین شاخص های ارزشیابی عملکرد اساتید، مدیران و کارکنان
- ✓ ارزشیابی ، عملکرد کلیه اساتید، مدیران و کارکنان بر اساس شاخصهای تدوین شده در طول برنامه
- ✓ ایجاد بانک اطلاعاتی برای تصمیم گیری مبتنی بر شواهد

اهداف عینی: نهادینه کردن مدیریت اثر بخش و کار آمد ، توسعه حاکمیت بالینی و توانمندسازی مسئولین، مدیران و اساتید و دانشجویان در حیطه حاکمیت بالینی

۵-۱- تقویت ارتباط بین بخشی و برون بخشی

- ✓ ادغام افقی و عمودی در برنامه آموزشی پزشکی عمومی تا پایان برنامه
- ✓ انطباق سالانه برنامه های درسی با کوریکولومهای آموزشی وزارتخانه در طول برنامه

- ✓ تقویت ارتباط بین دانشکده با مراکز آموزشی درمانی با تشکیل جلسات فصلی در طول برنامه
- ✓ تقویت ارتباط با سایر دانشکده ها و مراکز خارج دانشگاهی

اهداف عینی: نهادینه کردن مدیریت اثر بخش و کار آمد

۶-۱- توسعه همکاریهای بین المللی

- ✓ اختصاص ظرفیت پذیرش برای دانشجویان کشورهای هدف منطقه کلان
- ✓ برگزاری حداقل دوسمینار مشترک با دانشکده های پزشکی کشور های هدف منطقه کلان
- ✓ ایجاد ارتباط با حداقل دو دانشگاه خارج کشور در طول برنامه
- ✓ ایجاد گروه مدرسین بین الملل در طول برنامه

اهداف عینی: نهادینه کردن مدیریت اثر بخش و کار آمد

۲- اهداف عینی (هدف کلان راهبردی دوم)

۱-۲- توسعه پژوهش، تحقیقات کاربردی، نشر علم و توسعه زیرساختهای پژوهشی

- ✓ ایجاد آزمایشگاه سانترال
- ✓ ایجاد حیوانخانه
- ✓ فعال نمودن لابراتوار زبان
- ✓ توسعه واحد IT
- ✓ تهیه و تدوین اولویت های تحقیقاتی با انجام نیازسنجی نظامند در نظام سلامت
- ✓ هدایت سالانه % ۲۰ پژوهشها به سوی تحقیقات کاربردی در طول برنامه
- ✓ اجرای ۱۰ درصد تحقیقات مشترک اساتید بالینی و پایه در طول برنامه
- ✓ تبدیل % ۸۰ یافته های پژوهشی به مقاله در طول برنامه
- ✓ کمک به اخذ نمایه شدن مجله علمی، پژوهشی دانشگاه در پایگاههای معتبر در طول برنامه
- ✓ بروز نمودن کتب مرجع رشته های مختلف بطور سالیانه

اهداف عینی: توسعه پژوهش و نشر علم و توسعه تحقیقات کاربردی

۳- اهداف عینی (هدف کلان راهبردی سوم)

- ۱-۳- توسعه کمی و کیفی آموزش
- ۲-۳- توسعه و تعمیق راهبردیها و متدهای نوین آموزشی
- ✓ توانمند سازی ۲۰ درصد اعضای هیات علمی در رابطه با متدها و راهبردیهای نوین آموزشی در سال
- ✓ اجرای حداقل یک برنامه آموزشی دانشجو محور در هر سال
- ✓ پیاده سازی برنامه آموزشی بر حسب کوریکلوم جدید ابلاغی
- ✓ اختصاص حداقل % ۵۰ برنامه های آموزشی بالینی به آموزش درمانگاهی در مقطع دوره پزشکی
- ✓ عمومی تا پایان برنامه

- ✓ اجرای حداقل یک متد آموزشی نوین توسط هر گروه آموزشی در طول برنامه
- ✓ نظارت بر اجرای عملی کوریکولومها و شرح وظایف فراگیران در بخش ها

اهداف عینی: توسعه کمی و کیفی آموزش

- ۳-۳- توسعه رشته های تخصصی و تحصیلات تکمیلی
- ✓ تصویب و راه اندازی ۲ دوره PHD تا آخر برنامه

اهداف عینی : توسعه کمی و کیفی آموزش

- ✓ پیاده سازی استانداردهای پایه
- ✓ توانمند سازی گروههای آموزشی جهت پیاده سازی استانداردهای پایه در طول برنامه
- ✓ ارزشیابی درونی گروههای آموزشی بر اساس استاندارد های پایه در طول برنامه
- ✓ ارزشیابی بیرونی گروههای آموزشی بر اساس استاندارد های پایه در طول برنامه
- ✓ بازنگری سالانه استاندارد های پایه بر اساس نتایج ارزشیابی در طول برنامه

اهداف عینی : توسعه کمی و کیفی آموزش

- ۴-۳- استاندارد سازی آزمونها
- ✓ ایجاد ساختار سازمانی و تسهیلات استاندارد برای آزمونها در طول برنامه
- ✓ استاندارد سازی فرایند های ارزیابی دانشجویان (سالانه ۲۰ درصد فرایندها) تا پایان برنامه
- ✓ توانمند سازی اساتید و گروههای آموزشی در زمینه آزمونها تا پایان برنامه
- ✓ پیاده سازی حداقل دو روش آزمون جدید در طول برنامه

۴- اهداف عینی (هدف کلان راهبردی چهارم):

- ۴-۱- ارتقاء هنجارهای اجتماعی و اخلاق حرفه ای مبتنی بر مبانی اسلامی
- ۴-۲- تکریم مشتریان داخلی و خارجی (ذینفعان)
- ✓ تدوین سند اخلاقی دانشکده تا پایان سال
- ✓ انجام ممیزی اخلاقی دانشکده از سال

اهداف عینی: ارتقاء هنجارهای اجتماعی و اخلاق حرفه ای مبتنی بر مبانی اسلامی

- ۴-۳- ترویج هنجارهای اجتماعی و دینی
- ✓ تدوین و اجرای % ۳۰ برنامه های ساعات فرهنگی مبتنی بر نیازهای فرهنگی اجتماعی دانشجویان
- ✓ تدوین و اجرای لباس رسمی و روپوش برای دانشجویان در فضای آموزشی و درمانی
- ✓ بستر سازی و تشویق فعالیتهای مذهبی و دینی

اهداف عینی: ارتقاء هنجارهای اجتماعی و اخلاق حرفه ای مبتنی بر مبانی اسلامی

۴-۴- ترویج اخلاق حرفه ای

- ✓ آموزش تمامی کارکنان، اساتید و دانشجویان در مورد اخلاق حرفه ای تا پایان سال
- ✓ اجرای کامل برنامه استاد راهنما در مقاطع بالینی برای تمام دانشجویان تا آخر برنامه
- ✓ اختصاص % ۱۰ برنامه آموزشی تئوری و عملی به اخلاق حرفه ای در طول برنامه
- ✓ ادغام دروس اخلاق پزشکی با بخشهای بالینی در طول برنامه

اهداف عینی: نهادینه کردن اخلاق حرفه ای مبتنی بر مبانی اسلامی