

برنامه استراتژیک گروه مشاوره در مامایی

رشته مشاوره در مامایی

با توجه به اهمیت خدمات مشاوره ای در رشته مامایی دوره کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی طراحی گردید. هدف این برنامه تربیت نیروی انسانی آگاه، توانمند و متعهد می باشد که در بخش مشاوره و راهنمایی در حیطه های مختلف مامایی از جمله مشاوره نوزاد و کودک ، باروری و فرزند اوری ، مشاوره قبل ازدواج و مشاوره جنسی ، و ارجاع به موقع مراجعین برای دریافت خدمات تخصصی تر انجام می نمایند می باشد .

این دوره در سال ۱۳۹۰ به تصویب شورای عالی برنامه ریزی رسید و به دانشگاههای علوم پزشکی سراسر کشور ابلاغ گردید. و مورد استقبال دانشگاههای علوم پزشکی کشور قرار گرفت بگونه ای که تا کنون دهها مرکز تاسیس شده است. اولین دوره فراگیران این رشته از سال ۱۳۹۱ در علوم پزشکی شاهرود شروع به تحصیل نموده اند

از آن زمان تاکنون، مسؤولین رشته به خوبی توانستند با تعامل علمی و عملی با اساتید سایر رشته ها ماهیت چند بعدی و بین رشته ای آن را حفظ کنند. و دانش آموختگان نیز نقش موثری در خدمات مشاوره مامایی در حوزه سلامت باروری ایفا نموده اند.

کار گروه مشاوره در مامایی شاهرود:

گروه بهداشت باروری شاهرود یک کارگروه بین رشته ای است که از سال ۱۳۹۱ با حضور اساتید گروه مامایی در رشته بهداشت باروری و سایر اساتید وابسته از گروههای روانپزشکی ، روانشناسی، اپیدمیولوژی و آمار حیاطی شروع بکار نموده است

واژه نامه (Terminology)

رسالت (Mission): مشخص کننده فلسفه وجودی سازمان بوده و شامل اهداف، وظایف اصلی، ویژگی ها و ارزش های حاکم بر آن سازمان می باشد.

چشم انداز (Vision): شرایط وقوع و تحقق رسالت سازمانی را به نمایش گذاشته و باعث ایجاد انگیزش در مجموعه و دریافت کنندگان خدمات می گردد.

ارزشها (Value): مجموعه قوانین ثابت و غیر متغیری است که کل استراتژی ها بر مبنای آنها شکل گرفته و در تمام طول زمان اجرا، با تکیه و نگاه بر آنها استراتژیها به اجرا گذاشته می شوند.

نقاط قوت (S) (Strengths): مجموعه منابع و توانمندی هایی داخل سازمانی است که سازمان را در جهت نیل به اهداف خود یاری می نماید.

نقاط ضعف (W) (Weaknesses): مجموعه ای از عوامل داخل سازمانی می باشد که مانع از تحقق اهداف سازمان میگردند.

فرصت ها (O) (Opportunities): مجموعه ای از امکانات بالقوه خارج از سازمان که در صورت بهره گیری از آنها توانمندی های سازمان افزایش خواهد یافت.

تهدیدها (T) (Threats): مجموعه ای از عوامل موثر و مداخله گر خارج از سازمان که مانع از اجرای برنامه ها و تحقق اهداف سازمان می گردند.

عوامل داخلی (SW): مجموعه نقاط قوت و ضعف سازمان را عوامل داخلی گویند.

عوامل خارجی (OT): مجموعه فرصت ها و تهدیدهای سازمان را عوامل خارجی می گویند.

استراتژی (Strategy): مجموعه ای از راهها که باعث رساندن سازمان به اهداف از پیش تعیین شده خود میشوند.

استراتژی های SO: استراتژی هایی که با استفاده از نقاط قوت در جهت بهره گیری از فرصت ها تدوین میشوند.

استراتژی های ST: استراتژی هایی که باعث کنترل تهدیدها و یا تبدیل آنها به فرصت می شوند.

استراتژی های WO: استراتژی هایی که جهت استفاده از فرصت ها، و رفع کمبود ها تدوین می شوند.

استراتژی های WT: استراتژی هایی که سازمان را در برابر تهدیدها حفظ کرده و توانمندی سازمان را جهت کنترل و یا تبدیل تهدید به فرصت افزایش می دهند.

رسالت گروه مشاوره در مامایی

- گروه مشاوره در مامایی در راستای رسالت علوم پزشکی شاهرود، رسالت اصلی این برنامه تربیت نیروی انسانی آگاه، متعهد و توانمند بتواند به حفظ و ارتقا سلامت باروری در دوره های مختلف زندگی از طریق مشاوره و بهره گیری از دانش و مهارت های تخصصی از جمله برقراری ارتباط موثر با گروه های هدف (زنان، مردان و خانواده ها در تمامی سنین) کمک نماید و در صورت شناسایی مشکلات ضمن ارائه مراقبت لازم تخصصی مامایی با استفاده از رویکرد های تخصصی مشاوره از جمله حل مسئله، مشاوره گروهی، حمایتی و... در آن خصوص جهت رفع مشکل اقدام نموده، و همچنین با ارجاع به موقع در صورت لزوم به اجرای اهداف و سیاست های وزارت بهداشت در جهت ارتقای سلامت زنان و مادران کمک نمایند.

و منطبق با استانداردهای جهانی، شاخص های سلامتی جامعه و سیاست های کلان کشوری ارائه نموده و بایستی ایده های نوآورانه در راستای ارائه خدمات سلامتی توأم با کارآفرینی در جامعه داشته باشد.

دورنما:

گروه مشاوره در مامایی علوم پزشکی شاهرود در نظر دارد طی پنج سال آینده به عنوان یکی از گروه های سرآمد و الگو در تربیت نیروی انسانی متعهد و کارآمد ارائه خدمات مشاوره مطابق با استانداردهای جهانی، هماهنگ با فرهنگ ایرانی-اسلامی مطرح باشد و در زمینه تولید علم نیز جایگاه خود را در سطح ملی تثبیت کند. و بتواند جهت تحکیم خانواده، ارتقای سلامت زنان و توانمندسازی آنان، ترویج زایمان طبیعی منطبق با اهداف توسعه جایگاه مرجع در سطح کلان منطقه را کسب نماید

ارزشها و باورها:

۱. حفظ ارزشهای اخلاقی، دینی، اعتقادی و فرهنگی
۲. توجه به کرامت انسانی با نقش محوری نیروی انسانی در تمامی ابعاد
۳. مسئولیت پذیری در قبال جامعه، اعضای گروه، دانشجویان و کارکنان
۴. رعایت اخلاق و تعهد حرفه ای آموزشی و پژوهشی
۵. احترام به ذینفعان
۶. ایجاد جو مناسب، بدون تنش و آرام در جهت شکوفایی خلاقیت های فردی همکاران و دانشجویان
۷. انجام کارگروهی- بین رشته ای و تصمیم گیری مشارکتی
۸. تقویت تعاملات آموزشی و پژوهشی در سطح ملی
۹. شفافیت، ساده کردن، ثبات و پایداری در اجرای فعالیت ها و فرایندها
۱۰. شایستگی معنوی، پایبندی به اصول اخلاقی و نوآوری؛ شایستگی
۱۱. تلاش برای برقراری قسط و عدالت در روابط کاری و آموزشی

۱۲. توانمند سازی اعضای هیات علمی و کارکنان و تقویت و توسعه مشارکت های آنان

۱۳. پاسخ گویی به نیازهای سلامت جامعه

۱۴. پایبندی به اصول و اهداف کلی بهداشت باروری و مامایی

توانمندی های مورد انتظار گروه

- توانمندی های علمی و تخصصی و اخلاقی
 - پاسخگویی و دسترسی دانشجویان
 - تعاملات مناسب بین رشته ای و توانایی کار تیمی
 - توانمندیهای پژوهشی
 - پاسخگویی اجتماعی
 - ارتباطات بین المللی
- توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان :

- دارا بودن دانش و توانمندیهای مهارتی در حیطه مشاوره مامایی:

- برقراری ارتباط مناسب با مراجع (اتحاد درمانی)
- ارائه مشاوره سلامت
- غربالگری گروه های هدف از طریق مصاحبه و مشاوره با مراجعین
- شناسایی مشکلات سلامت باروری
- انجام ارزیابی های لازم مرتبط با مشکلات باروری و بارداری جهت ارائه مشاوره در حیطه ژنتیک و روانشناسی بالینی دخالت ننمایند {
- ارائه مشاوره به گروههای هدف برای تصمیم گیری مناسب و عملکرد صحیح در مواجهه با مشکلات مرتبط با سلامت باروری و جنسی - در تمام مراحل زندگی شامل: بهداشت بلوغ، قبل از ازدواج، بهداشت جنسی، ازدواج بهنگام و فرزند آوری، بارداری، زایمان و پس از زایمان. شیردهی و مراقبت از نوزاد و کودک
- تفسیر و تحلیل نتایج ارزیابی های انجام شده و در صورت لزوم ارجاع به موقع آنان به مراکز تخصصی
- کلیه خدمات بالینی بر اساس آئین نامه های مصوب موجود وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در وظایف ماماها آورده شده است.
- مشارکت در برنامه ریزی، نظارت و کنترل ، پایش و ارزشیابی برنامه های عملیاتی سلامت دوره های مختلف زندگی

- سایر توانمندی های عمومی شامل:

- نوآوری و ابتکار عمل
- ارتباط با مراکز دانش بنیان

- تعاملات مناسب بین رشته ای و توانایی کار تیمی
- توانمندیهای پژوهشی و تحلیل مطالعات
- پاسخگویی اجتماعی
- ارتباطات بین المللی

لیست ذینفعان

بیرونی	درونی	
ریاست دانشگاه	دانشجویان پذیرفته شده رشته مامایی در دانشگاه	۱
معاونت آموزشی دانشگاه اعضای هیات عملی سایر گروههای مرتبط	اعضا هیئت علمی کار گروه مشاوره در مامایی و رشته مامایی	۲
معاونت فناوری و تحقیقات دانشگاه	مدیر گروه مامایی	۳
معاونت درمان کارکنان و مسئولین محیط های بالینیپ	کارشناس گروه مامایی	۴
معاونت بهداشتی کارکنان و مسئولین محیط های بالینی		۵
ریاست دانشکده		۶
معاونت آموزشی دانشکده		۷
سیاستگذاران		۸
خانواده ها و جامعه		۹

(SWOT)

نقاط قوت

(Strengths)

وجود کار گروه بین رشته ای مستقل با اختیارات گروه آموزشی
ارتباط و همکاری مناسب سایر گروهها و رشته های مرتبط در سطح دانشگاه
تصویب پایان نامه های چند مرحله ای و کاربردی
بکارگیری فارغ التحصیلان در تیم تحقیق و داوری
وجود کلینیک درمان ناباروری و سلامت جنسی
وجود کتابخانه با برخورداری از کتابهای متنوع و تخصصی روزآمد
وجود زیر ساخت های مناسب آموزش الکترونیک
وجود نیروهای مستعد و علاقه مند (دانشجو و استاد) در زمینه پژوهش
امکان شرکت اعضاء در کنگره ها و سمینارهای داخل و خارج از کشور

نقاط ضعف

(Weakness)

ناکافی بودن تعداد اعضاء هیات علمی در حیطه بهداشت باروری
بررسی رضایت دانشجویان فقط بصورت غیر رسمی و عدم ثبت آن
بررسی وضعیت دانش آموختگان فقط بصورت غیر رسمی و عدم ثبت آن
ناقص بودن اطلاعات گروه در سایت دانشکده
عدم ثبت شیوه نامه ها و فرایندها در سایت دانشکده و اطلاع رسانی به دانشجویان

فرصت ها

(opportunities)

نگرش مثبت به جایگاه پژوهش در کشور
اهتمام حاکمیت به تحقیق در برنامه پنجم و ششم توسعه
توجه دولت به انتقال فناوری و تولید ثروت بر پایه دانایی
نگاه مثبت مسئولین ارشد وزارت بهداشت و درمان به مقوله سلامت در دوره باروری
حمایت مسئولین دانشکده و دانشگاه از سیاست های گروه
وجود تحصیلات تکمیلی سلامت باروری و مامایی با تایید هیات رئیسه دانشگاه
تمایل اعضای هیات علمی منطقه، کشور و خارج از کشور به همکاری با گروه
وجود هیات علمی وابسته با مصوبه هیات امنای دانشگاه
سیاست گذاری وزارت متبوع بر گسترش کمی و کیفی تحصیلات تکمیلی
وجود فرصت های علمی تحقیقاتی و وجود بستر مناسب برای برنامه های آموزشی و پژوهشی
سیاست گذاری معاونت آموزشی وزارت متبوع بر ارتقاء کمی و کیفی تولیدات علمی توسط اساتید دانشگاه ها
توجه عمومی مردم ومسئولین به سلامت

تهدیدها

(Threats)

تمرکز بیشتر آئین نامه ارتقاء اعضای هیات علمی به انجام فعالیت های پژوهشی در مقایسه با تلاش های آموزشی
عدم اعطا مجوز به عنوان گروه مستقل
عدم وجود هدف گذاری در خصوص گسترش رشته مامایی در شورای گسترش وزارت بهداشت
محدودیت های ایجاد شده توسط دیوان محاسبات در زمینه بکارگیری اعضای هیات علمی سایر دانشگاه ها

تدوین اهداف و استراتژی ها

اهداف کلی گروه مشاوره در مامایی (Goal) :

۱. تربیت دانش آموختگان کارآمد این رشته دارای نقش های مشاوره مامایی مدیریتی، آموزشی، پژوهشی،
۲. ظرفیت سازی و توسعه توانمندی اعضای گروه، فارغ التحصیلان و شاغلین در حیطه مشاوره در مامایی
۳. ارتقای فعالیت های پژوهشی اعضای گروه و دانشجویان
۴. رشد و توسعه تحصیلات تکمیلی در مشاوره مامایی و کسب مجوز دوره های آموزشی و کارگاههای مرتبط

هدف کلی (۱) تربیت دانش آموختگان کارآمد این رشته دارای نقش های مشاوره مامایی - مدیریتی، آموزشی، پژوهشی،

اهداف اختصاصی (Objectives):

- G101 : ارتقای کیفی آموزش دانشجویان حداقل به میزان ۲۰ درصد طی ۵ سال آینده
- G102: تامین هیات علمی رسمی متعهد، مجرب و متخصص در حیطه مامایی و مشاوره در مامایی در سطح استادیار و بالاتر، حداقل ۷ نفر طی ۵ سال آینده
- G103 : ارتقای دانش و مهارت اعضای هیات علمی در خصوص ایده های نوین سیاستگذاری- مدیریتی، آموزشی، پژوهشی، بالینی در حیطه سلامت باروری به میزان ۸۰ درصد طی ۵ سال آینده
- G104 : ارائه و اجرای ایده های نوین آموزشی و برگزاری جلسات آموزشی بصورت تیمی و بین رشته ای
- G105 : راه اندازی رشته های جدید، مرتبط و هم راستا با اهداف رشته
- G106 : تقویت کلینیک سلامت جنسی از طریق ارائه خدمات مشاوره جنسی، همه روزه و با حضور تیم سلامت جنسی
- G107 : برگزاری کارگاه های مرتبط در حیطه های سلامت باروری و جنسی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی و اساتید با بهره گیری از پتانسیل های منطقه و کشور

هدف کلی (۲) ارتقای توانمندی های اعضای گروه، ماماهاى فارغ التحصيل و شاغلين در حيطه خدمات مشاوره مامايى

اهداف اختصاصى (Objectives):

- G201: ارتقای سطح علمی اعضای گروه برای تربیت نیروی انسانی کار آمد
- G202: ارتقای مهارت های بالینی اعضای گروه برای تربیت نیروی انسانی کار آمد
- G203: ایجاد زمینه استفاده از فرصت های مطالعاتی برای اعضای گروه
- G204: آموزش ماماهاى شاغل و فارغ التحصيل بر اساس نیاز سنجی های انجام گرفته
- G205: همکاری با سایر گروه های و دانشگاهی و حتی بین المللی در صورت امکان در اجرای برنامه های

آموزش مداوم مامائی بطور مستمر

- G206: ارتباط با تشکل های مختلف غیر دانشگاهی موجود در جامعه و نیازسنجی آموزشی از دانش آموختگان
- G207: برنامه هدفمند برای بکارگیری دانش آموختگان مقاطع تحصیلات تکمیلی در آموزش مقاطع پایین

هدف کلی (۳) ارتقای فعالیتهای پژوهشی اعضای گروه و دانشجویان

اهداف ویژه:

- G301: تدوین و اجرای پایان نامه های چند مرحله ای و کاربردی منطبق با نیازهای جامعه در حیطه سلامت باروری
 - G302: گزارش دهی به ذینفعان به نحو مقتضی
 - G303: تدوین و اجرای طرح های پژوهشی بر اساس اولویت های پژوهشی منطقه ای، ملی و بین المللی
 - G304: گسترش چاپ مقالات حاصل از طرح های پژوهشی و پایان نامه های دانشجویی در مجلات معتبر داخلی و خارجی دارای ضریب تأثیر بالاتر
 - G305: ارائه مقالات بصورت سخنرانی و پوستر در کنفرانس های داخلی و خارجی
 - G306: برگزاری ژورنال کلاب ها، کارگاه ها و وبینارهای بازآموزی توسط اعضای گروه به صورت مستمر
 - G307: برگزاری سمینارها و همایشهای علمی مامائی در سطح ملی و بین المللی
 - G308: برنامه هدفمند برای بکارگیری دانش آموختگان مقاطع تحصیلات تکمیلی در پژوهش
 - G309: تشکیل کمیته های پژوهشی برای ارتقاء مهارت های پژوهشی در دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی
- استراتژی های گروه مشاوره در مامایی

۱. ترویج رویکرد بین رشته ای و نگاه جامع نگرانه به مسائل حیطه مشاوره سلامت باروری و مامایی و استفاده از پتانسیل های دانشگاه، منطقه، کشور و بین الملل
۲. ترغیب پژوهشگران در راستای پژوهش ها و انتشارات معتبر مشترک ملی و بین المللی
۳. مرتفع ساختن چالش های آموزشی، پژوهشی و اجرایی گروه
۴. توانمندسازی علمی اعضای هیأت علمی
۵. ارتقا برنامه ریزی آموزشی منطبق با کوریکولوم
۶. ارتقا برنامه ریزی آموزشی منطبق بر رویکرد آموزش پاسخگو
۷. ارتباط مستمر و ارزیابی مدون عملکرد دانش آموختگان شاغل
۸. ترویج خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی
۹. توسعه کمی و کیفی طرحهای تحقیقاتی اختصاصی در گروه

برنامه عملیاتی

ردیف	شرح فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	نحوه پایش
۱	A101: نیازسنجی آموزشی از اعضای هیأت علمی، دانشجویان و دانش آموختگان مبتنی بر استراتژی های آموزش تئوری، عملی	اعضای هیات علمی دانش آموختگان دانشجویان	مدیر گروه	چک لیست و مصاحبه
۲	A201: سنجش سطح عملکرد آموزش تئوری و عملی	دانشجویان	مدیر گروه	بررسی لاگ بوک و مصاحبه ارزیابی ۳۶۰ درجه
۳	A301: تشکیل جلسه مشترک اعضای گروه و دانشجویان جدیدالورود جهت آشنایی با اعضای گروه و تشریح برنامه های گروه و انتظارات از دانشجویان	دانشجویان	مدیر گروه	مستندات و مصاحبه
۴	A401: تشکیل جلسه مشترک اعضای گروه با نمایندگان دانشجویان حداقل دو بار در سال	دانشجویان و اعضای گروه	مدیر گروه	مستندات و مصاحبه
۵	A501: ارزیابی دقیق آموخته ها در حیطه های مورد نظر در آزمون جامع	دانشجویان و اعضای گروه	اعضای گروه	مستندات و مصاحبه و ارزیابی ۳۶۰ درجه در ارزیابی مستمر
۶	A601: دعوت از اساتید مطرح منطقه، کشور و یا بین المللی برای تدریس برخی مباحث	اساتید مدعو	مدیر گروه و مسئولین دانشگاه	مستندات
۷	A701: تشکیل جلسات بین رشته ای برای انتقال تجارب آموزشی حد اقل دو بار در سال	دانشجویان و اساتید	مدیر گروه	مستندات

ردیف	شرح فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	نحوه پایش
۱	A103 : ایجاد ارتباط با دانشگاههای داخل یا خارج کشور جهت آشنایی با برنامه های آموزشی دانشگاه های مختلف و ارائه نتایج آن به اعضای گروه، حداقل یکبار در طول برنامه توسط مدیر گروه	اعضای گروه	مدیر گروه	مستندات
۲	A203 : معرفی اعضای گروه برای شرکت در دوره های آموزشی داخل یا خارج کشور در طول برنامه بر حسب نیاز گروه و درخواست اعضای گروه	اعضای گروه	مدیر گروه	مستندات و ارزیابی عملکرد ایشان از طریق ارزیابی ۳۶۰ درجه
۳	A303 : برنامه ریزی و اجرا و یا همکاری در اجرای دوره های آموزش مداوم بر اساس اولویتهای نظام سلامت توسط اعضای گروه	دانش آموزان رشته های مرتبط	اعضای گروه	مستندات
۴	A303 : برگزاری کارگاههای آموزش مداوم توسط اعضای گروه مبتنی بر نیازسنجی از دانشجویان	دانشجویان و سایر دانش آموزان	اعضای گروه	مستندات
۵	تعامل با سایر مراکز دانشگاهی در اجرای طرحهای جامعه نگر	دانشجویان و اساتید	گروه	مستندات
۶	برگزاری پانل های رشته ای و بین رشته ای با حضور اساتید مجرب بین المللی، منطقه ای و کشوری	دانشجویان و اساتید	گروه	مستندات
۷	برگزاری جلسات ارائه نتایج پایان نامه به ذینفعان	گروههای ذینفع	دانشجویان و اساتید	مستندات
۸	معرفی مرکز رشد به دانشجویان در بدو ورود	دانشجویان	گروه	مستندات و مصاحبه
۹	تخصیص امتیاز ویژه برای فعالیت های نوآورانه و کار آفرینی در ارزیابی مستمر آزمون جامع	دانشجویان	گروه	مستندات
۱۰	تسهیل ساز و کارهای تصویب عناوین پژوهشی	دانشجویان	گروه	مستندات و مصاحبه
۱۱	گسترش همکاری با سازمان های مردم نهاد و فعالیت های جهادی در راستای ارتقا آموزش پاسخگو	جامعه	گروه ، دانشجویان	مستندات و مصاحبه
۱۲	همکاری با وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی در خصوص انجام طرح های پژوهشی جامعه نگر	جامعه	گروه ، دانشجویان	مستندات

ردیف	شرح فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	نحوه پایش
۱	برگزاری دوره های آموزشی در حیطه سلامت جنسی	دانش آموزان مشاوره در مامایی	گروه مشاوره در مامایی	مستندات
۲	برگزاری دوره های آموزشی در حیطه طب سنتی و کل نگر	دانش آموزان مشاوره در مامایی	گروه مشاوره در مامایی	مستندات
۳	برگزاری دوره های آموزشی در حیطه سلامت روان و باروری با همکاری اساتید منطقه	دانش آموزان مشاوره در مامایی	گروه مشاوره در مامایی	مستندات