



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی



فرم طرح درس ترکیبی یا مجازی

اطلاعات درس

نام درس:	آزمایشگاه خون شناسی و بانک خون
تعداد واحد:	۰/۵
مخاطبان:	دانشجویان مقطع کارشناسی هوشبری ترم ۵
نام و نام خانوادگی استاد مسئول:	منصوره عجمی
اطلاعات تماس استاد مسئول:	ساختمان پزشکی، طبقه هم کف، اتاق ۱۱۰، داخلی ۵۲۸
پست الکترونیکی استاد مسئول:	m.ajami@shmu.ac.ir
آدرس پاسخگویی به پیام های دانشجویان در سامانه نوید و ... (استاد مسئول):	https://www.skyroom.online/ch/shmu/hematology-and-blood-bank-anesthesia-0-drmajam https://shmunavid.vums.ac.ir/courseteacher-teacher/edit/1682
نام و نام خانوادگی استاد همکار:	
اطلاعات تماس استاد همکار:	
آدرس پاسخگویی به پیام های دانشجویان در سامانه نوید و ... (استاد همکار):	

شرح درس:

آشنایی دانشجو با آزمایشات روتین بانک خون، اصول روش های عملی در تعیین انواع گروه خونی اصلی و آزمایشات سازگاری قبل از انتقال خون و کاربرد آن در مراکز درمانی و آزمایشات تشخیص پزشکی

اهداف کلی درس:

آشنایی با روش های مستقیم و غیرمستقیم تشخیص گروه های خونی اصلی و فرعی و همچنین آزمایشات سازگاری قبل از انتقال خون بطوری که دانش آموخته بتواند انواع گروه های خونی اصلی و فرعی و همچنین خون مناسب و سازگار را برای بیماران تعیین نماید و مشکلات موجود در این زمینه را رفع نماید.

-آشنایی با تهیه سوسپانسیون سلولی

-آشنایی با تعیین گروه خونی ABO به روش لامی و لوله ای

-آشنایی با آزمایشات قبل از انتقال خون

شماره جلسات	عنوان درس	نام استاد (در صورتی که درس به طور مشترک ارائه می شود)	اهداف اختصاصی ^۱	روش تدریس ^۲		روش ارائه	نوع محتوا (اسلاید، پاورپوینت، جزوه، فیلم آموزشی)	تکالیف ^۳
				حضور	غیر حضوری			
۱	تهیه سوسپانسیون سلولی اهداف اختصاصی		دانشجو قادر باشد: ۱- مزایای تهیه سوسپانسیون سلولی را بداند. ۲- مراحل انجام آن به روش استاندارد را بداند. ۳- وسایل مورد نیاز جهت تهیه سوسپانسیون را آماده نماید. ۴- بتواند سوسپانسیون سلولی استاندارد تهیه نماید. ۵- بعد از انجام آزمایش نظم آزمایشگاه را برقرار سازد	سخنرانی در کلاس، نمایش فایل های پاورپوینت همراه با پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد ویدئوپروژکتور	سامانه نوید و اسکای روم	اسلاید، پاورپوینت، فیلم آموزشی	چرا از آب مقطر جهت تهیه سوسپانسیون استفاده نمی شود.

^۱هدف کلی درس در قالب چند هدف اختصاصی بیان می شود و در واقع انتظاراتی است که مدرس در پایان دوره از دانشجویان دارد.

^۲روشهایی است که مدرس برای آموزش دوره به کار میگیرد مانند: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، روش حل مساله، روش پروژه ای، نمایشی، گردشگری، کاوشگری به شیوه حقوقی، ایفای نقش، سمینار، کنفرانس، سمپوزیوم، روش تدریس کارگاهی

^۳بر اساس تعداد واحد درسی و به صلاحدید استاد درس از هر مورد به تعداد مورد نیاز در نظر گرفته شود: تمرین، ارائه مقاله (تحصیلات تکمیلی)، ارائه کلاسی، تالار گفتگو، ارزیابی همتا، پروژه پایان ترم و ...

۲	تعیین گروه خونی ABO به روش لامی و لوله ای به روش Cell Type		<p>۱- فنوتیپ گروه خونی ABO را نام ببرد.</p> <p>۲- باید بداند هر کدام از گروه های خونی چه آنتی ژن و آنتی بادی دارد.</p> <p>۳- در صورت دارا بودن هر گروه خونی با کدام آنتی سرم واکنش می دهد.</p> <p>۴- عواقب عدم تشخیص صحیح آن را بنویسد.</p> <p>۵- شیوه ی انجام روش لامی را شرح دهد.</p> <p>۶- محاسن و معایب روش لامی را شرح دهد.</p> <p>۷- بداند روش لوله ای مشتمل بر چه آزمایشاتی است.</p> <p>۸- شیوه ی انجام روش لوله ای را توضیح دهد.</p> <p>۹- مزایا و معایب روش لوله ای را شرح دهد.</p> <p>۱۰- تفسیر گروه بندی لوله ای را بداند.</p>	سخنرانی در کلاس، نمایش فایل های پاورپوینت همراه با پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد ویدئوپروژکتور	سامانه نوید و اسکای روم	اسلاید پاورپوینت، فیلم آموزشی	استفاده از تکنیک لوله ای چه مزایایی دارد و در چه مواردی توصیه شده است؟
۳	تعیین Rh		<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>۱- آنتی ژن های مهم سیستم Rh را نام ببرد.</p> <p>۲- خاصیت آنتی بادی آن را بداند.</p> <p>۳- اهمیت شناسایی این آنتی ژن ها را توضیح دهد.</p> <p>۴- عواقب عدم تشخیص صحیح آن را بنویسد.</p> <p>۵- جواب آزمایش را تفسیر نماید.</p>	سخنرانی در کلاس، نمایش فایل های پاورپوینت همراه با پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد ویدئوپروژکتور	سامانه نوید و اسکای روم	اسلاید پاورپوینت، فیلم آموزشی	آیا تعیین Rh برای فردی که باید به صورت اورژانس خون بگیرد الزامیست؟ توضیح دهید.
۴	کراس مچ و آزمایشات قبل از انتقال خون		<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>۱- آزمایشات قبل از انتقال خون را نام ببرد.</p> <p>۲- اهمیت انجام این آزمایشات را بداند.</p> <p>۳- روش انجام هر یک را شرح دهد.</p> <p>۴- کراس مچ را تعریف نماید.</p>	سخنرانی در کلاس، نمایش فایل های پاورپوینت همراه با پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد ویدئوپروژکتور	سامانه نوید و اسکای روم	اسلاید پاورپوینت، فیلم آموزشی	به طور کلی کراس مچ را می توان جایگزین تعیین Rh دانست؟

					<p>۵- انواع روش های کراس مچ را نام ببرد.</p> <p>۶- کراس مچ مازور را تعریف نماید.</p> <p>۷- روش کراس مچ مازور را شرح دهد.</p> <p>۸- اهمیت انجام کراس مچ را شرح دهد.</p> <p>۹- تفسیر نتیجه آزمایش را بداند.</p> <p>۱۰- مدیریت ناسازگاری های خون را شرح دهد.</p> <p>۱۱- مواد و وسایل مورد نیاز جهت انجام آزمایش را آماده نماید.</p> <p>۱۲- کراس مچ را بر روی نمونه مجهول انجام دهد.</p> <p>۱۳- نتیجه آزمایش را تفسیر نماید.</p> <p>۱۴- در صورت وجود ناسازگاری مدیریت لازم را بعمل آورد..</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

ارزشیابی	
نمره به درصد	روش های ارزشیابی
۵	حضور منظم دانشجو
۷,۵	انجام تکالیف محوله
۷,۵	ارزشیابی تکوینی (خودآزمون ها، تکالیف و ...)
۸۰	ارزشیابی تراکمی (نهایی)

منابع درسی ^۴	
صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	منابع اصلی (مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ)
	اصول و روش های آزمایشگاهی در بانک خون (ایمونو هماتولوژی) نویسنده: دکتر حبیب اله گل افشان ناشر: دانشگاه علوم پزشکی شیراز نوبت چاپ: دوم
	Blood Banking and Transfusion Medicine, Sally V. Rudmann
لینک مقاله	منابع وابسته (مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات)
https://pdfcoffee.com/aabb-technical-manual-11th-ed-pdf-free.html	Hematology Basic Principles and Practice –Hoffman- ۲۰۱۷ نویسنده: Ronald Hoffman, Edward J. Benz, Jr., Leslie E. Silberstein, Helen Heslop, Jeffrey Weitz, and John Anastasi, سال نشر: ۲۰۱۷ ناشر: Elsevier نوبت چاپ: ۷

^۴محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز با اهداف درس مطابقت داشته باشد.