



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود

دانشکده سیرا پزشکی

گروه هوشبری

برنامه راهبردی رشته هوشبری

بروز رسانی در سال ۱۴۰۰

الف) رسالت ، اهداف ، چشم انداز و ارزش ها

مقدمه

از حدود ۱۵۰ سال پیش در دانشگاه های امریکا، کانادا و انگلستان، پرستاران بیهوشی (Nurse Anesthesia) با گذراندن دوره دو ساله پس از کسب مدرک لیسانس پرستاری نسبت به ارائه خدمات بیهوشی در مراکز درمانی به خدمت اهتمام داشتند. از سال ۱۹۶۰ میلادی نیز متعاقب احساس نیاز به حضور افراد حرفه ای در زمینه ارائه خدمات هوشبری، دوره های جدید آموزشی جهت تربیت نیروی غیر پزشک به عنوان دستیار بیهوشی (Anesthesia Assistant) آغاز گردید و تاکنون ادامه دارد. در حال حاضر دوره های آموزش هوشبری در زمینه خدمات پیراپزشکی در بسیاری از دانشگاه ها در کشورهای مختلف از جمله در امریکا، انگلستان، استرالیا، هند و ... نسبت به تربیت دانشجو اقدام میکنند. دوره های آموزشی یک و دو ساله به منظور تربیت تکنسین بیهوشی (Anesthesia Technologist) و دوره های طولانی تر برای تربیت کارشناس بیهوشی در برخی از دانشگاه ها وجود دارد. در کشور ایران، رشته آموزشی هوشبری در مقطع کاردانی در سال ۱۳۵۴ در شهرهای تبریز و تهران تأسیس و نسبت به پذیرش دانشجو به صورت غیر متمرکز اقدام شد. پس از انقلاب فرهنگی در سال ۱۳۶۱، پذیرش دانشجو از طریق کنکور سراسری در سال ۱۳۶۲ و تحت عنوان کاردان هوشبری انجام پذیرفت. با توجه به پیشرفت های دانش بیهوشی و توسعه تجهیزات و فناوری مربوط و به منظور ارتقا توانایی های دانش آموختگان رشته ی کاردانی هوشبری، ضرورت تربیت دانشجو در مقطع کارشناسی ناپیوسته احساس گردید و در سال ۱۳۸۵ آخرین دوره پذیرش دانشجوی کاردانی هوشبری انجام شد و پس از آن جذب دانشجو در دوره کارشناسی ناپیوسته هوشبری و متعاقب آن در همان سال در دوره کارشناسی پیوسته هوشبری در دانشکده های پیراپزشکی و چند دانشکده پرستاری و پزشکی در سراسر کشور آغاز گردید. در سال ۱۳۹۶، شصت مرکز آموزشی نسبت به تربیت دانشجو در این مقاطع آموزشی مبادرت می نمایند. مشخص نمودن اهداف ، رسالت و چشم انداز در راستای ارزشها و مسئولیت اجتماعی و با توجه به نیاز جامعه و براساس اسناد بالادستی موجب ارتقاء کمی و کیفی آموزش می شود بر این اساس رسالت ، اهداف و چشم انداز گروه هوشبری به ترتیب اولویت به شرح ذیل می باشد :

۱- چشم انداز vision

گروه هوشبری دانشکده پیراپزشکی بر آن است با استفاده از فناوری های نوین و توسعه توانمندی های همه جانبه با تکیه بر اصول و ارزشهای اسلامی و بومی ایرانی نسبت به تربیت دانش آموختگان کارآمد ، متعهد و متخصص با پاسخگویی اجتماعی برای ارتقاء سلامت جامعه اقدام نماید و بین دانشگاههای کلان منطقه جزء گروه برتر قلمداد گردد.

۲- ارزشها Values

a: تربیت دانش آموختگان متعهد و پایبند به اخلاق و رفتار حرفه ای

b: تربیت دانش آموختگان متخصص و پاسخگو به نیاز جامعه

۳- رسالت Mision

گروه آموزشی بیهوشی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود یکی از گروه های آموزشی بالینی دانشکده پیراپزشکی است که رسالت آن در راستای تحقق اهداف و رسالت دانشگاه علوم پزشکی شاهرود به ترتیب اولت به شرح ذیل می باشد :

a: بکار گیری فناوری های نوین و روزآمد با تعهد به سند چشم انداز ملی و اسناد بالا دستی

b: تلاش در جهت ارتقاء مستمر خدمات در حیطه های مختلف آموزشی - پژوهشی - درمانی

c: ارائه آموزش کارشناسان متخصص جهت ارائه خدمات به بیماران در گروههای مختلف اعم از جراحی - داخلی -

ICU- اطفال - زنان - جراحی اعصاب - ارتوپدی - ارولوژی و اورژانس

d: ارتقاء سطح کیفی علمی و عملی اعضای هیات عملی گروه و فراگیران

e: ارائه طرح های پژوهشی در زمینه های کاربردی مبتنی بر شواهد و شرایط عینی جهت بهبود نیازهای جامعه و نظام

سلامت

۴- اهداف کلی

اهداف گروه هوشبری به ترتیب اولویت به شرح ذیل می باشد :

a: ارتقاء نظام تعلیم و تربیت و ارزشیابی اساتید و دانشجویان و تحول در محیط هوشبری

b: ارتقاء کیفی فرآیند یاددهی و یادگیری با تکیه بر روشهای ملی و بین المللی

c: تقویت فعالیتهای پژوهشی یادگیرندگان با توجه به نیاز جامعه

d: ارتقاء توانمندی دانش آموختگان رشته هوشبری در ابعاد علمی ، مهارتی و حرفه ای

۵- اهداف اختصاصی

اهداف اختصاصی گروهی هوشبری با توجه به اهداف کلی و رسالت سازمان به ترتیب اولویت زیر می باشد :

a: توسعه تربیت نیروی انسانی کارآمد در جهت ارائه خدمت به عنوان یک فرد مرجع در ارتقای سلامت

b: توسعه تعداد اعضاء هیأت علمی متخصص

c: توسعه نیروی انسانی کارشناس

e: بهبود برنامه های آموزشی در دو وجه حضوری و غیر حضوری

f: تقویت ارتباط بین رشته ای با گروه های مختلف در دانشکده پیراپزشکی

g: افزایش تعامل بین استاد و دانشجو

h: افزایش توانمندی اعضاء هیئت علمی درباره شیوه های نوین آموزشی با شرکت در کارگاه های آموزشی

i: ارتقاء مسئولیت پذیری و مطالبه گری در نیازهای آموزشی پیش آمده با مقتضیات پیش رو

z: افزایش توانمندی اعضاء هیئت علمی درباره شیوه های تدریس در فضای مجازی

k: توسعه روحیه خلاقیت و تشویق به تفکر خلاق در دانشجویان در حوزه آموزش

l: توسعه زیرساخت های لازم پژوهشی در جهت مسئولیت پذیری اجتماعی در بخش سلامت

m: افزایش توانمندی پژوهشی اعضاء هیات علمی و دانشجویان رشته هوشبری

۶- شرح وظایف و توانمندیهای گروه هوشبری:

شرح وظایف گروه هوشبری به شرح ذیل می باشد :

a: تامین امکانات ، تجهیزات ، تسهیلات فیزیکی کافی ، مناسب و ایمن براساس استانداردهای کالبدی فضاها

آموزشی متناسب با رشته .

b: ایجاد محیط آموزشی مبتنی بر استانداردهای آموزشی

c: استقرار و نهادینه نمودن استانداردهای آموزشی در برنامه های آموزشی مختلف از طریق اجرای ارزیابی درونی

c: تهیه منابع آموزشی مورد نیاز گروه

e: انجام ارزیابی ۳۶۰ درجه از محتوای برنامه و دروس ارائه شده و میزان تحقق اهداف مشخص شده در هر نیمسال

توسط اساتید و دانشجویان

f: ارزیابی ۳۶۰ درجه اساتید، فراگیران، دانش آموختگان مطابق با مجموعه رسالت و اهداف تدوین شده

g: استفاده از نتایج ارزیابی ۳۶۰ درجه اساتید، فراگیران، دانش آموختگان و ... در بازنگری اهداف و رسالت به منظور

تبیین و به روز رسانی و ارتقاء گروه

h: اخذ طرح درس اساتید و آخرین کوریکولوم رشته در مقاطع مختلف و قراردادن بر سایت دانشکده پیراپزشکی

i: تدریس برخی از جلسات آموزشی به صورت مجازی

z: اجرای **Team based learning** و سایر فنون آموزشی مشارکتی در تدریس دروس تئوری و عملی

k: به روزرسانی اطلاعات گروه در سایت دانشکده

l: پیشنهاد جهت برگزاری کارگاه های توانمندسازی آموزشی برای دانشجویان به دفتر EDO دانشکده

m: تسهیل شرکت اعضای هیئت علمی گروه در کارگاه های آموزشی و کنگره ها و فرصت های مطالعاتی

n: برگزاری کارگاه های آموزشی با استفاده از ظرفیت دانشجویان فارغ التحصیل و تحصیلات تکمیلی در سطح گروه،

دانشکده، دانشگاه و کشور

o: کاربردی نمودن طرح درس ها و محتوای دروس در مقطع تحصیلات تکمیلی برای توانمندسازی دانشجویان در

جهت پاسخ به نیازهای جامعه در بخش سلامت

p: به کارگیری جدیدترین نرم افزارهای آموزشی در جلسات آموزشی مجازی جهت افزایش کیفیت آموزش

q: آموزش نرم افزارها و تکنولوژی های آموزشی در جهت طراحی رسانه های آموزشی

r: اجرای برنامه های استاد مشاور تحصیلی

s: تشکیل جلسات منظم برای مشارکت دانشجویان در تعیین چالش ها و مشکلات آموزشی دانشجویان در شروع هر

نیمسال تحصیلی و استفاده از پیشنهادات مطرح شده در بهبود فعالیت های آموزشی گروه

t: کسب نظرات اعضای هیات علمی و دانش آموختگان گروه در خصوص به روز رسانی اهداف و رسالت های گروه با

توجه به اسناد بالا دستی و شرایط عینی

u: تشویق و اطلاع رسانی به دانشجویان در جهت شرکت در کارگاه های اخلاق در پژوهش و کارآفرینی

۶- توانمندی و صلاحیت مورد انتظار از دانش آموختگان :

بر اساس کوریکولوم مصوب در پایان دوره دانش آموختگان کارشناسی هوشبری باید قادر باشند :

a: در تیم بیهوشی ، سرویس درد حاد و مزمن و تیم احیای قلبی - ریوی بطور موثر و فعال مشارکت داشته باشند.

b: سلامت ، ایمنی و رضایت مندی بیماران و جامعه را در حد مطلوب تأمین نمایند .

c: با بکارگیری توانمندی های ضروری ، آماده سازی و اقدامات مراقبتی از بیماران ، انواع روش های بیهوشی ، بی حسی

، بی دردی و احیای قلبی - ریوی را با حداقل عوارض انجام دهند .

ب) به منظور پیاده سازی رسالت ، اهداف و شرح وظایف گروه لازم است :

۱- در تدوین رسالت و اهداف گروه و برنامه راهبردی مطلوب نظر خواهی و مشارکت اعضای هیأت علمی دارای اهمیت می باشد .

۲- در تدوین رسالت و اهداف گروه و برنامه راهبردی مطلوب نظر خواهی و مشارکت دانش آموختگان و یا دانشجویان سالهای آخر دارای اهمیت می باشد .

۳- مجموعه رسالت و اهداف و شرح وظایف به منظور بهره مندی فراگیران و اساتید باید در وبسایت گروه و یا برد آموزشی دانشکده قرار بگیرد و در جلسات نیز مطرح شود.

ج) به منظور تسریع در دستیابی به اهداف گروه نیاز به ارزیابی مستمر به صورت زیر

می باشد :

۱- ارزیابی ۳۶۰ درجه مطابق با رسالت و اهداف تدوین شده از دیدگاههای مختلف :

a: از دیدگاه فراگیر

b: از دیدگاه اعضاء هیأت علمی

C: از دیدگاه مدیر گروه

d: از دیدگاه معاون آموزشی

e: از دیدگاه کارشناس

۲- هر ۵ سال از طریق تجزیه و تحلیل میزان اهداف محقق شده بر اساس شواهد با اهداف کلی و اختصاصی گروه

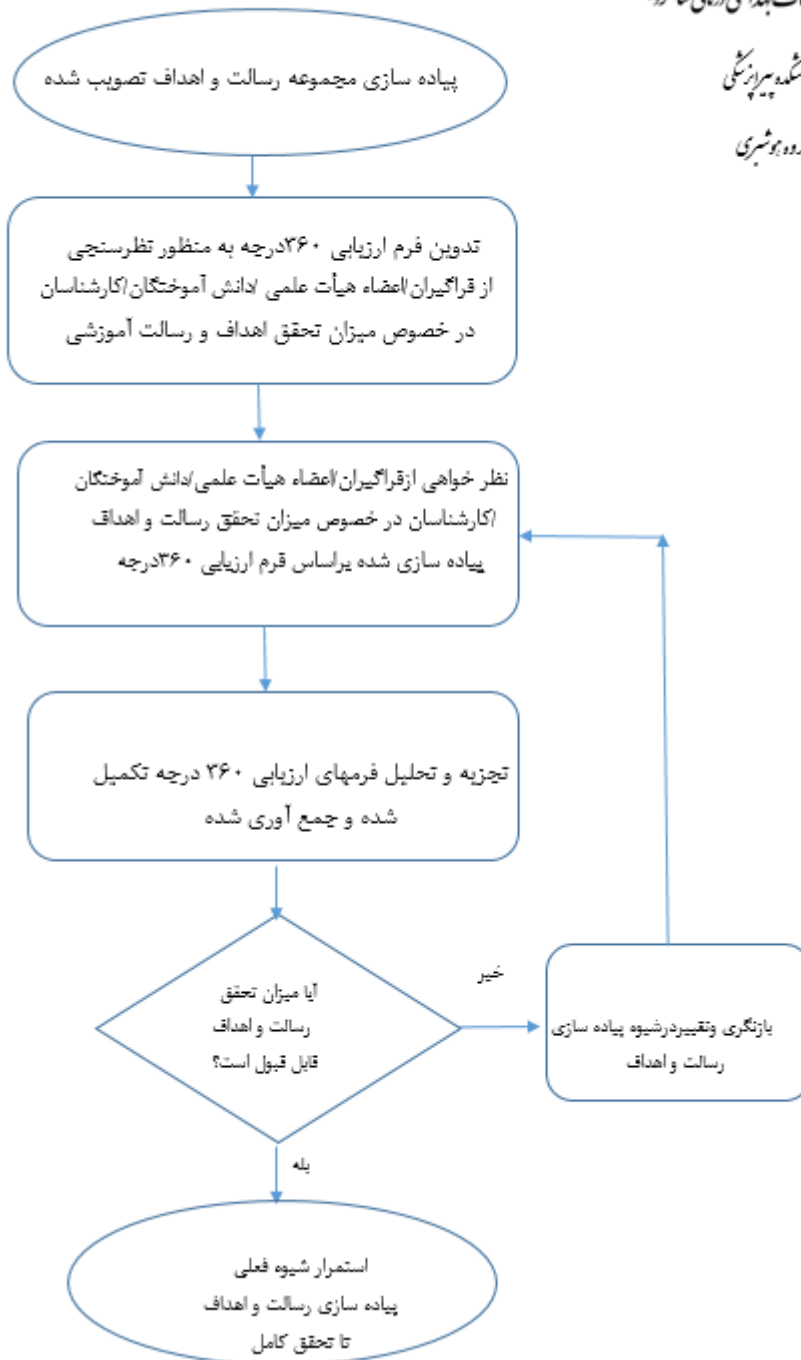
میزان تحقق اهداف مورد ارزیابی قرار می گیرد:

۳- به منظور ارتقاء و بروز رسانی گروه هوشبری نتایج ارزیابی ۳۶۰ درجه در بازنگری اهداف و رسالت به شکل فرآیند

زیر مورد استفاده قرار می گیرد :



فرآیند ارزیابی ۳۶۰ درجه مطابق با مجموعه رسالت و اهداف گروه آموزشی



د) در تهیه و تدوین و بروز رسانی مجموعه رسالت و اهداف آخرین دستاوردهای ملی

و فراملی موجود در حوزه آموزش ، پژوهش و توسعه باید مد نظر قرار بگیرد .

a: تطبیق آخرین دستاوردهای ملی با مجموعه رسالت و اهداف

b: تطبیق آخرین دستاوردهای فراملی با مجموعه رسالت و اهداف

ه) تهیه و تدوین اهداف ، رسالت و شرح وظایف گروه هوشبری بر اساس منابع ذیل

صورت گرفته است :

۱. سیاستهای کلی نظام سلامت ابلاغی مقام معظم رهبری
۲. اهداف کلی و کمی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی در سال ۱۴۰۰
۳. برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته هوشبری مصوب شصت و ششمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۶/۳/۱۶
۴. برنامه استراتژیک دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
۵. فرم نظرسنجی از اعضاء هیأت علمی و دانش آموختگان رشته هوشبری

دکتر امیر آتشی
سرپرست دانشکده پیراپزشکی و عضو هیأت علمی

دکتر حمید واحدی
معاون آموزشی

دکتر مسلم جعفری ثانی
عضو هیأت علمی و مدیر دفتر توسعه دانشکده پیراپزشکی

ربابه زروج حسینی
مدیر گروه هوشبری و مدیر مرکز مطالعات

دکتر رضا مسکنی
عضو هیأت علمی

غزاله مسعودی
کارشناس مرکز مطالعات

مبینا محمد خانی
دانش آموخته کارشناسی هوشبری

سپهر زمانی
دانش آموخته کارشناسی هوشبری