



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود

دانشکده سیرا پزشکی

گروه فناوری اطلاعات سلامت

ساز و کار مدون برای اجرا دقیق و مناسب برنامه
آموزشی کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت

بازنگری سال ۱۴۰۰

تعریف رشته

رشته فناوری اطلاعات سلامت، شاخه‌ای از علوم پزشکی است که با استفاده از سخت‌افزارها و نرم‌افزارهای کامپیوتری به پردازش اطلاعات پرداخته، آن‌ها را ذخیره، بازیابی و به اشتراک گذاشته و امکان استفاده از داده‌های سلامت و دانش را برای تسهیل ارتباطات و تصمیم‌سازی فراهم می‌سازد (۱).

اهداف کلی

هدف کلی این برنامه عبارت است از تربیت افراد کارآمدی که بتوانند در زمینه‌های زیر فعالیت داشته باشند.

۱- مدیریت بخش فناوری اطلاعات سلامت مشتمل بر جمع‌آوری و پردازش داده‌ها (سازمان‌دهی، طبقه‌بندی و محاسبات آماری) و ذخیره‌سازی و بازیابی اطلاعات

۲- تأمین اطلاعات مورد نیاز جهت دفاع از حقوق بیمار/مراجعه‌کننده، مؤسسات و کارکنان بهداشتی درمانی از طریق حفظ مستندات اطلاعات مراقبت بهداشتی

۳- تأمین اطلاعات مورد نیاز به منظور بهره‌برداری‌های آموزشی، پژوهشی، خدماتی و آماری مرتبط به رشته‌های مختلف پزشکی

۴- به‌کارگیری فناوری اطلاعات در حوزه مدیریت اطلاعات سلامت

اهداف اختصاصی

اهداف اختصاصی گروهی فناوری اطلاعات سلامت با توجه به اهداف کلی و رسالت سازمان به ترتیب اولویت زیر می‌باشد:

• توسعه تربیت نیروی انسانی کارآمد در جهت ارائه خدمت به عنوان یک کارشناس توانمند در ارتقای سلامت

• توسعه تعداد اعضاء هیئت‌علمی متخصص

• توسعه نیروی انسانی کارشناس

• بهبود برنامه‌های آموزشی در دو وجه حضوری و غیرحضوری

• تقویت ارتباط بین‌رشته‌ای با گروه‌های مختلف در دانشکده پیراپزشکی

• افزایش تعامل بین استاد و دانشجو

• افزایش توانمندی اعضای هیئت‌علمی درباره شیوه‌های نوین آموزشی با شرکت در کارگاه‌های آموزشی

• ارتقاء مسئولیت‌پذیری و مطالبه‌گری در نیازهای آموزشی پیش‌آمده با مقتضیات پیش‌رو

• افزایش توانمندی اعضای هیئت‌علمی درباره شیوه‌های تدریس در فضای مجازی

• توسعه روحیه خلاقیت و تشویق به تفکر خلاق در دانشجویان در حوزه آموزش

• توسعه زیرساخت‌های لازم پژوهشی در جهت مسئولیت‌پذیری اجتماعی در بخش سلامت

• افزایش توانمندی پژوهشی اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان رشته فناوری اطلاعات سلامت

مشخصات دوره

۱- نام دوره: کارشناسی پیوسته فناوری اطلاعات سلامت

۲- طول دوره و ساختار آن: طول دوره و نظام آموزشی آن مطابق آئین‌نامه آموزشی دوره‌های کارشناسی پیوسته مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی می‌باشد.

۳- تعداد کل واحدهای درسی:

تعداد کل واحد درسی در این دوره ۱۳۰ واحد به شرح ذیل می‌باشد.

دروس عمومی	۲۴ واحد
دروس پایه	۲۱ واحد
دروس تخصصی	۶۹ واحد
کارآموزی و کارآموزی در عرصه	۱۶ واحد
جمع کل	۱۳۰ واحد

۱ واحد نظری = ۱۷ ساعت

۱ واحد عملی و آزمایشگاهی = ۳۴ ساعت

۱ واحد کارآموزی ۵۱ ساعت

۱ واحد کارآموزی در عرصه = ۵۱ ساعت

الف) چگونگی اجرای دقیق برنامه آموزشی مصوب:

۱- محتوای آموزشی بر اساس آخرین برنامه آموزشی مصوب

a: چیش دروس آرایش دروس

گروه فناوری اطلاعات سلامت جهت تطبیق برنامه آموزشی تدوین شده بر اساس برنامه آموزشی تعیین شده از سوی وزارت و رعایت اصول پیش‌نیاز هم نیاز و رعایت تسهیل در یادگیری فراگیر، چیش دروس واحدها را در ۸ ترم برنامه‌ریزی نموده است و این برنامه به اعضاء هیئت علمی و دانشجویان نیز اطلاع‌رسانی می‌گردد.

نیمرخ تحصیلی رشته فناوری اطلاعات سلامت، مطابق سرفصل شهریورماه سال ۱۳۹۸

ترم اول

ردیف	کد درس	نام درس	نوع درس	تعداد واحد			ساعت			پیش‌نیاز / هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	۰۱	فیزیولوژی	اختصاصی	۳	--	۳	۵۱	--	۵۱	--
۲	۰۲	آناتومی	اختصاصی	۱/۵	۰/۵	۲	۲۶	۱۷	۴۳	--
۳	۰۵	ریاضیات پایه	اختصاصی	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	--
۴	۰۸	مبانی کامپیوتر	اختصاصی	۰/۵	۰/۵	۱	۹	۱۷	۲۶	--
۵	۰۹	آزمایشگاه مبانی کامپیوتر	اختصاصی	--	۱	۱	--	۳۴	۳۴	همزمان با مبانی کامپیوتر
۶	۱۲	اصطلاحات پزشکی ۱	اختصاصی	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	--
۷	--	زبان پیش‌دانشگاهی	عمومی	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	--
۸	--	تربیت بدنی ۱	عمومی	--	۱	۱	--	۳۴	۳۴	--
۹	--	ادبیات فارسی	عمومی	۳	--	۳	۵۱	--	۵۱	--
۱۰	--	اندیشه ۱	معارف	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	--
۱۱	--	ارزش‌های دفاع مقدس	معارف	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	--
مجموع				۲۱ واحد			۴۰۹ ساعت			

نیمرخ تحصیلی رشته فناوری اطلاعات سلامت، ترم دوم

ردیف	کد درس	نام درس	نوع درس	تعداد واحد			ساعت			پیش نیاز / هم نیاز
				نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	۰۳	آشنایی با عوامل بیماری‌زا	اختصاصی	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	--
۲	۱۳	اصطلاحات پزشکی ۲	اختصاصی	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	اصطلاحات پزشکی ۱
۳	۰۷	مبانی اپیدمیولوژی	اختصاصی	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	--
۴	۱۱	اصول مدیریت	اختصاصی	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	--
۵	۱۴	بیماری‌شناسی ۱	اختصاصی	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	فیزیولوژی / آناتومی / اصطلاحات پزشکی ۱
۶	۳۵	آشنایی با برنامه‌های کاربردی	اختصاصی	۰/۵	۰/۵	۱	۹	۱۷	۲۶	مبانی کامپیوتر / آزمایشگاه مبانی کامپیوتر
۷	۳۶	آزمایشگاه برنامه‌های کاربردی	اختصاصی	--	۱	۱	--	۳۴	۳۴	همزمان با آشنایی با برنامه‌های کاربردی
۸	۳۷	برنامه‌نویسی مقدماتی	اختصاصی	۱	۰/۵	۱/۵	۱۷	۱۷	۳۴	ریاضیات پایه
۹	۳۸	آزمایشگاه برنامه‌نویسی مقدماتی	اختصاصی	--	۰/۵	۰/۵	--	۱۷	۱۷	همزمان با برنامه‌نویسی مقدماتی
۱۰	--	زبان عمومی	عمومی	۳	--	۳	۵۱	--	۵۱	زبان پیش‌دانشگاهی
۱۱	--	دروس معارف	معارف	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	--
مجموع			۱۹ واحد			۳۶۶ ساعت				

نیمرخ تحصیلی رشته فناوری اطلاعات سلامت، ترم سوم

ردیف	کد درس	نام درس	نوع درس	تعداد واحد			ساعت			پیش نیاز / هم نیاز
				نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	۰۶	آمار حیاتی مقدماتی	اختصاصی	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	ریاضیات پایه
۲	۱۵	بیماری شناسی ۲	اختصاصی	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	بیماری شناسی ۱
۳	۱۹	زبان اختصاصی HIT	اختصاصی	۳	--	۳	۵۱	--	۵۱	زبان انگلیسی عمومی
۴	۲۳	مدیریت بهبود عملکرد در مراکز بهداشتی درمانی	اختصاصی	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	اصول مدیریت
۵	۲۷	مدیریت اطلاعات سلامت ۱	اختصاصی	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	--
۶	۲۹	کدگذاری بیماری ها ۱	اختصاصی	۱/۵	۰/۵	۲	۲۶	۱۷	۴۳	بیماری شناسی ۱
۷	۳۹	ساختمان داده ها	اختصاصی	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	ریاضیات پایه / مبانی کامپیوتر
۸	۰۴	داروشناسی	اختصاصی	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	--
۹	--	دروس معارف	معارف	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	--
مجموع			۱۹ واحد			۳۳۲ ساعت				

نیمرخ تحصیلی رشته فناوری اطلاعات سلامت، ترم چهارم

ردیف	کد درس	نام درس	نوع درس	تعداد واحد			ساعت			پیش نیاز / هم نیاز
				نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	۲۸	مدیریت اطلاعات سلامت ۲	اختصاصی	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	مدیریت اطلاعات سلامت ۱
۲	۲۲	مبانی حسابداری و اقتصاد سلامت	اختصاصی	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	ریاضیات پایه
۳	۱۸	آمار حیاتی استنباطی	اختصاصی	۱/۵	۰/۵	۲	۲۶	۱۷	۴۳	آمار حیاتی مقدماتی
۴	۳۰	کدگذاری بیماری ها ۲	اختصاصی	۱	۱	۲	۱۷	۳۴	۵۱	کدگذاری بیماری ها ۱
۵	۱۶	بیماری شناسی ۳	اختصاصی	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	بیماری شناسی ۱
۶	۴۰	برنامه نویسی پیشرفته	اختصاصی	۱	۰/۵	۱/۵	۱۷	۱۷	۳۴	ساختمان داده ها
۷	۴۱	آزمایشگاه برنامه نویسی پیشرفته	اختصاصی	--	۰/۵	۰/۵	--	۱۷	۱۷	همزمان با برنامه نویسی پیشرفته
۸	۴۶	سیستم های اطلاعات سلامت	اختصاصی	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	مدیریت اطلاعات سلامت ۱
۹	۵۳	کارآموزی مدیریت اطلاعات سلامت ۱و۲	اختصاصی	--	۲	۲	--	۱۰۲	۱۰۲	همزمان با مدیریت اطلاعات سلامت ۲
۱۰	--	دروس معارف	معارف	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	--
۱۱	--	تربیت بدنی ۲	عمومی	--	۱	۱	--	۳۴	۳۴	تربیت بدنی ۱
مجموع			۱۹ واحد			۴۵۱ ساعت				

نیمرخ تحصیلی رشته فناوری اطلاعات سلامت، ترم پنجم

ردیف	کد درس	نام درس	نوع درس	تعداد واحد			ساعت			پیش نیاز / هم نیاز
				نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	۲۰	زبان اختصاصی HIM	اختصاصی	۳	--	۳	۵۱	--	۵۱	زبان اختصاصی HIT
۲	۲۱	شاخص ها و تحلیل داده های سلامت	اختصاصی	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	آمار حیاتی استنباطی
۳	۱۷	اقدامات جراحی خدمات تشخیصی، درمانی و ملزومات مصرفی پزشکی	اختصاصی	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	بیماری شناسی ۳
۴	۳۱	کدگذاری بیماری ها ۳	اختصاصی	۱/۵	۰/۵	۲	۲۶	۱۷	۴۳	کدگذاری بیماری ها ۲
۵	۴۴	پایگاه داده ها	اختصاصی	۱	۰/۵	۱/۵	۱۷	۱۷	۳۴	برنامه نویسی پیشرفته
۶	۴۵	آزمایشگاه پایگاه داده ها	اختصاصی	--	۰/۵	۰/۵	--	۱۷	۱۷	همزمان با پایگاه داده ها
۷	۵۰	تحلیل و نمایش داده های سلامت	اختصاصی	۱	۰/۵	۱/۵	۱۷	۱۷	۳۴	آمار حیاتی مقدماتی
۸	۵۱	آزمایشگاه تحلیل و نمایش داده های سلامت	اختصاصی	--	۰/۵	۰/۵	--	۱۷	۱۷	همزمان با تحلیل و نمایش داده های سلامت
۹	۵۴	کارآموزی شاخص ها و تحلیل داده های سلامت	اختصاصی	--	۱	۱	--	۵۱	۵۱	همزمان با شاخص ها و تحلیل داده های بهداشتی
۱۰	۲۴	رسیدگی و محاسبه اسناد بیمه بیمارستانی	اختصاصی	۱	۱	۲	۱۷	۳۴	۵۱	داروشناسی - اصطلاحات پزشکی ۲- بیماری شناسی ۱ و ۲ و ۳- اقدامات جراحی، خدمات تشخیصی، درمانی و ملزومات مصرفی پزشکی
۱۱	--	دروس معارف	معارف	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	--
مجموع			۱۸ واحد			۴۰۰ ساعت				

نیمرخ تحصیلی رشته فناوری اطلاعات سلامت، ترم ششم

ردیف	کد درس	نام درس	نوع درس	تعداد واحد			ساعت			پیش نیاز / هم نیاز
				نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	۴۲	شبکه‌های کامپیوتری	اختصاصی	۱	۰/۵	۱/۵	۱۷	۱۷	۳۴	مبانی کامپیوتر
۲	۴۳	آزمایشگاه شبکه‌های کامپیوتری	اختصاصی	--	۰/۵	۰/۵	--	۱۷	۱۷	همزمان با شبکه‌های کامپیوتری
۳	۴۸	کاربرد سیستم‌های اطلاعات سلامت	اختصاصی	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	همزمان با مدیریت سیستم‌های اطلاعات سلامت
۴	۴۹	آزمایشگاه کاربرد سیستم‌های اطلاعات سلامت	اختصاصی	--	۱	۱	--	۳۴	۳۴	همزمان با کاربرد سیستم‌های اطلاعات سلامت
۵	۱۰	روش تحقیق	اختصاصی	۱/۵	۰/۵	۲	۲۶	۱۷	۴۳	آمار حیاتی استنباطی
۶	۲۵	رسیدگی و محاسبه اسناد بیمه سرپایی و پاراکلینیک	اختصاصی	۱	۱	۲	۱۷	۳۴	۵۱	داروشناسی - اصطلاحات پزشکی ۲- بیماری‌شناسی و ۲ و ۳- اقدامات جراحی، خدمات تشخیصی، درمانی و ملزومات مصرفی پزشکی
۷	۳۲	کدگذاری اقدامات پزشکی	اختصاصی	۰/۵	۰/۵	۱	۹	۱۷	۲۶	اقدامات جراحی، خدمات تشخیصی، درمانی و ملزومات مصرفی پزشکی - کدگذاری بیماری‌ها ۱
۸	۴۶	مدیریت سیستم‌های اطلاعات سلامت	اختصاصی	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	سیستم‌های اطلاعات سلامت
۹	۵۵	کارآموزی کدگذاری	اختصاصی	--	۱	۱	--	۵۱	۵۱	کدگذاری اقدامات پزشکی - کدگذاری بیماری‌ها ۲
۱۰	--	دروس معارف	عمومی	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	--
مجموع				۱۵ واحد			۳۵۸ ساعت			

نیمرخ تحصیلی رشته فناوری اطلاعات سلامت، ترم هفتم

ردیف	کد درس	نام درس	نوع درس	تعداد واحد			ساعت			پیش نیاز / هم نیاز
				نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	۳۳	طبقه بندی های بین المللی تخصصی	اختصاصی	۱	۱	۲	۱۷	۳۴	۵۱	کدگذاری بیماری ها ۳
۲	۳۴	کدگذاری مرگومیر	اختصاصی	۱/۵	۰/۵	۲	۲۶	۱۷	۴۳	کدگذاری بیماری ها ۳
۳	۲۶	نحوه نظارت و بازرسی از مراکز درمانی	اختصاصی	۰/۵	۰/۵	۱	۱۷	۲۶	۴۳	داروشناسی - رسیدگی و محاسبه اسناد بیمه بیمارستانی - رسیدگی و محاسبه اسناد بیمه سرپایی و پاراکلینیک
۴	۵۲	پروژه تحقیق	اختصاصی	--	۲	۲	--	۶۸	۶۸	روش تحقیق
۵	۵۷	کارآموزی کدگذاری مرگومیر	اختصاصی	--	۱	۱	--	۵۱	۵۱	همزمان با کدگذاری مرگومیر
۶	۵۶	کارآموزی کاربرد سیستم های اطلاعات سلامت	اختصاصی	--	۱	۱	--	۵۱	۵۱	همزمان با کاربرد سیستم های اطلاعات سلامت / قبل از کارآموزی در عرصه
۷	--	دانش خانواده	معارف	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	--
۸	--	دروس معارف	معارف	۲	--	۲	۳۴	--	۳۴	--
مجموع			۱۳ واحد			۳۷۵ ساعت				

نیمرخ تحصیلی رشته فناوری اطلاعات سلامت، ترم هشتم

ردیف	کد درس	نام درس	نوع درس	تعداد واحد			ساعت			پیش نیاز / هم نیاز
				نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۴	۵۸	کارآموزی در عرصه ۱	اختصاصی	--	۵	۵	--	۲۵۵	۲۵۵	کلیه دروس
۵	۵۹	کارآموزی در عرصه ۲	اختصاصی	--	۵	۵	--	۲۵۵	۲۵۵	کلیه دروس
مجموع			۱۰ واحد			۵۱۰ ساعت				

b: تدوین برنامه درسی اساتید

کلیه اساتید موظف به تهیه و تدوین طرح درس (Lesson plan) و طرح دوره (Cours plan)، اجرا و ارائه به دانشجویان در شروع هر کلاس درسی هستند و ارزیابی تطبیق برنامه آموزشی و فرایند دستیابی به توانمندی‌های فراگیران در قالب چک‌لیست توسط مدیر گروه صورت می‌گیرد.

Lesson plan

نام درس:	تعداد واحد:	نوع واحد: ☐ تئوری ☐ عملی ☐ بالینی
☐		
زمان برگزاری:	تعداد جلسات:	رشته:
ترم:	نام مدرس:	محل اجرا:
تعداد دانشجویان:	سال تحصیلی:	آدرس الکترونیکی استاد:

شرح درس:

--

اهداف کلی درس:

--

شماره جلسات	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی	حیطه	روش تدریس	نوع وسیله آموزشی	فعالیت دانشجو

روش ارزشیابی:

ارزشیابی تکوینی

نمره یا درصد

فعالیت دانشجو

حضور منظم دانشجو

ارزشیابی تراکم

منابع:

الف) اصلی

ب) وابسته

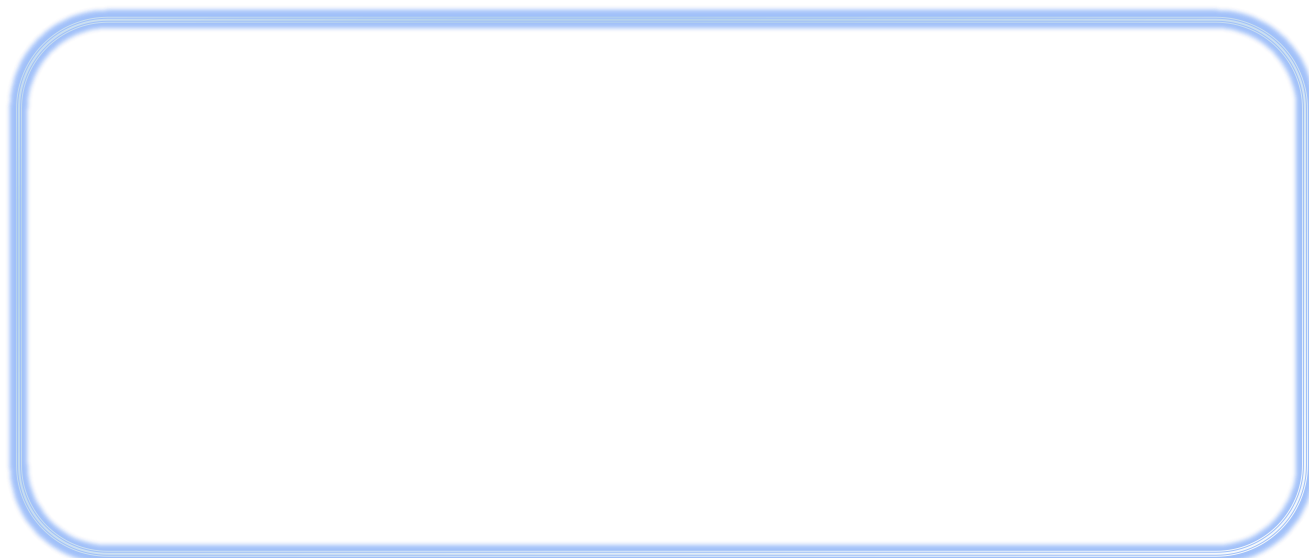
اطلاعات درس

	نام درس:
	تعداد واحد:
دانشجویان مقطع	مخاطبان:
	نام و نام خانوادگی استاد مسئول:
	اطلاعات تماس استاد مسئول:
	پست الکترونیکی استاد مسئول:
	آدرس پاسخگویی به پیام‌های دانشجویان در سامانه نوید و ... (استاد مسئول):
	نام و نام خانوادگی استاد همکار:
	اطلاعات تماس استاد همکار:
	آدرس پاسخگویی به پیام‌های دانشجویان در سامانه نوید و ... (استاد همکار):

شرح درس:



اهداف کلی درس:



شماره جلسات	عنوان درس	نام استاد (در صورتی که درس به طور مشترک ارائه می شود)	اهداف اختصاصی ^۱	روش تدریس ^۲	روش ارائه		نوع محتوا (اسلاید پاورپوینت، جزوه، فیلم آموزشی)	تکالیف ^۳
					حضور	غیرحضور		
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								
۷								
۸								
۹								

^۱ هدف کلی درس در قالب چند هدف اختصاصی بیان می شود و در واقع انتظاراتی است که مدرس در پایان دوره از دانشجویان دارد.

^۲ روشهایی است که مدرس برای آموزش دوره به کار میگیرد مانند: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، روش حل مساله، روش پروژه ای، نمایشی، گردشگری، کاوشگری به شیوه حقوقی، ایفای نقش، سمینار، کنفرانس، سمپوزیوم، روش تدریس کارگاهی

^۳ بر اساس تعداد واحد درسی و به صلاحدید استاد درس از هر مورد به تعداد مورد نیاز در نظر گرفته شود: تمرین، ارائه مقاله (تحصیلات تکمیلی)، ارائه کلاسی، تالار گفتگو، ارزیابی همتا، پروژه پایان ترم و...

ارزشیابی	
روش‌های ارزشیابی	نمره به درصد
حضور منظم دانشجو	
انجام تکالیف محوله	
ارزشیابی تکوینی (خود آزمون‌ها، تکالیف و ...)	
ارزشیابی تراکمی (نهایی)	

منابع درسی ^۴	
منابع اصلی (مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ)	صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون
منابع وابسته (مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات)	لینک مقاله

^۴ محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز با اهداف درس مطابقت داشته باشد.

۲- شیوه‌نامه برنامه آموزشی مصوب برای تمام برنامه‌های درسی از طریق ذیل در اختیار فراگیران و اعضای هیئت‌علمی قرار می‌گیرد:

الف) از طریق سایت دانشکده و گروه

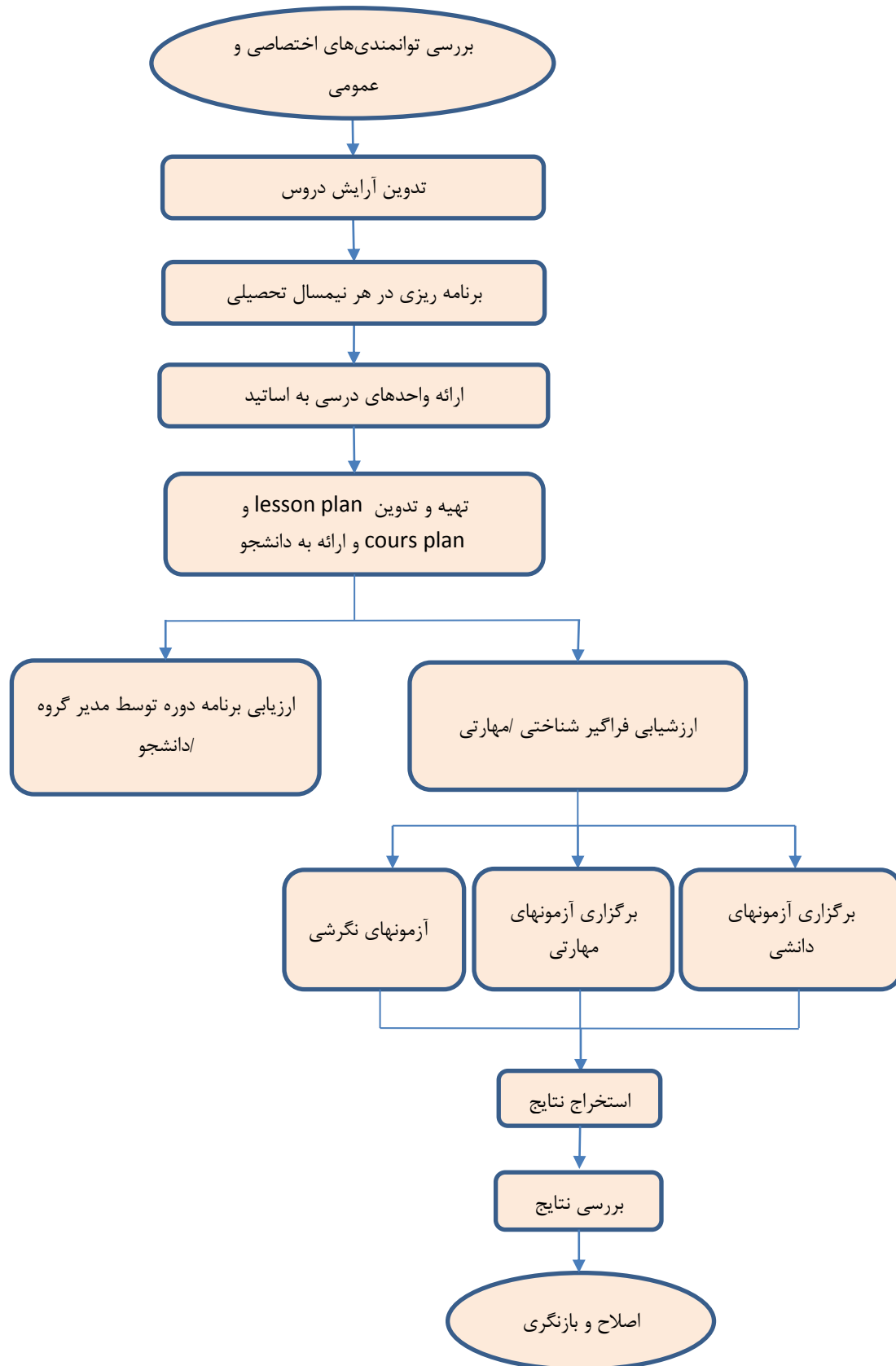
ب) برد آموزشی

ج) ارائه چینش دروس به نمایندگان هر دوره

د) تدوین و ارائه طرح درس‌ها به دانشجویان در شروع هر کلاس

۳- کلیه اساتید موظف هستند به منظور دستیابی به توانمندی‌های اختصاصی و عمومی فراگیران مطابق برنامه آموزشی از طریق چک‌لیست‌های ارزیابی اقدام کنند.

فرایند دستیابی به توانمندی‌های اختصاصی و عمومی فراگیران



(ب) بررسی لاگ بوک

مقطع تحصیل در رشته فناوری اطلاعات سلامت دانشگاه علوم پزشکی شاهرود کارشناسی پیوسته می باشد و به منظور ثبت عملکرد فراگیر از لاگ بوک الکترونیکی به شرح ذیل استفاده می گردد.

۱- فراگیران موظف هستند مهارت های اختصاصی و عمومی را بر اساس آخرین برنامه آموزشی مصوب در لاگ بوک خود درج نمایند.

۲- اساتید به صورت مستمر موظف هستند لاگ بوک تکمیل شده توسط فراگیر را بررسی نموده و ارائه بازخورد داده و در نهایت تأیید نمایند و در پایان دوره مشخص شده، یادگیرنده، تأیید استاد را در توانمندی اخذ شده مشاهده می نماید.

(ج) بررسی منابع و امکانات

۱- منابع انسانی

a: **اعضاء هیئت علمی:** گروه بر آن است که تعداد و ترکیب اعضاء هیئت علمی را متناسب با اهداف رشته و تعداد دانشجویان تنظیم نماید.

b: **نیروی انسانی کارشناس:** گروه فناوری اطلاعات سلامت بر آن است که در راستای ارتقاء کمیت و کیفیت فعالیت گروه، تعداد کارشناسان را متناسب با فعالیت توسعه دهد.

۲- **فراگیران:** گروه فناوری اطلاعات سلامت هر سال با توجه به امکانات همه جانبه در تعلیم دانشجویان تعداد پذیرش دانشجویان را اعلام می کند.

۳- **تجهیزات و امکانات:** گروه لازم است امکانات، تجهیزات و تسهیلات مورد نیاز و فضای آموزشی بالینی رشته را مطابق با استانداردهای آموزشی فراهم نماید.

۴-اولویت‌های پژوهشی: گروه فناوری اطلاعات سلامت به ابعاد و فعالیت‌های پژوهشی دانشجویان و تشویق و ترغیب آنان به انجام فعالیت‌های پژوهشی مبادرت می‌ورزد. اما چون در مقطع کارشناسی پایان‌نامه تعریف نشده است لذا در حد انجام تحقیقات دانشجویی با راهنمایی اساتید و کمیته تحقیقات دانشجویی اکتفا می‌نماید.

ه) نظارت بر اجرای برنامه‌های آموزشی

مدیرگروه موظف است به منظور اجرای صحیح برنامه‌های آموزشی مطابق با آیین‌نامه‌ها فرایند نظارت را تدوین و اجرا نماید برنامه نظارت بر برنامه‌های آموزشی به صورت تکوینی و تراکمی و ترجیحاً ۳۶۰ درجه از دیدگاه دانشجویان، دانش‌آموختگان، اساتید، معاون آموزشی و مسئولین و کارشناسان آموزشی از دیدگاه کمی و کیفی با ابزار پرسش‌نامه و مصاحبه و برگزاری جلسات نتیجه را به معاون آموزشی دانشکده بازخورد می‌دهند.

و) ارزیابی محتوای برنامه آموزشی

ارزیابی محتوای آموزشی نیز در حین نظارت مدیرگروه با تجزیه و تحلیل پرسش‌نامه‌های تکمیل شده و استخراج نتایج و ارائه بازخورد به مسئولین ذی‌ربط دانشگاه و دانشکده و رفع اصلاحات تا حد امکان صورت می‌گیرد.

۱- در پایان هر نیمسال تحصیلی از اعضاء هیئت‌علمی و فراگیران خواسته شود در خصوص برنامه‌های ارائه شده پیشنهادهای خود را مطرح نمایند.

a:فرم نظرسنجی از اعضاء هیئت‌علمی

b:فرم نظرسنجی از فراگیران

۲- گروه جهت استفاده از اعضاء هیئت‌علمی به صورت دوره‌ای جلساتی تشکیل می‌دهد.

۳- مدیر گروه گزارشی سالانه از چگونگی روند اعمال تغییرات بر مبنای پیشنهادات تصویب شده در جلسه تهیه می‌کند و تغییرات لازم در حد گروه را اعمال و در غیر این صورت به مسئولین ذی‌ربط ارجاع می‌دهد.

۴- تغییرات پیشنهادی گروه در خصوص برنامه آموزشی مصوب به صورت مستمر به معاون آموزشی و رئیس دانشکده ارجاع داده می‌شود.

ز) ارزیابی کمی و کیفی اجرای برنامه آموزشی گروه (منابع، فضا و عرصه‌های آموزشی)

۱- گروه فناوری اطلاعات سلامت جهت بررسی اجرای دوره‌ها و برنامه‌های گروه مربوطه از نظر کمی و کیفی فعالیت‌های گروه را در ابعاد مختلف و به روش‌های گوناگون مورد ارزیابی قرار می‌دهد.

a: چک‌لیست ارزیابی

b: برگزاری جلسات

c: مصاحبه رسمی و غیررسمی

۲- ارزیابی کارآموزی‌ها و کارورزی‌ها و آموزش در تماس با جامعه فراگیران نیز مدنظر گروه می‌باشد

a: ارزیابی از دیدگاه مدرس

b: ارزیابی از دیدگاه فراگیر

۳- ارزیابی منابع آموزشی به صورت دوره‌ای.

a: ارزیابی توسط چک‌لیست

b: ارزیابی توسط مصاحبه

c: ارزیابی با برگزاری جلسات با نمایندگان دانشجویان و اعضای هیئت علمی

۴- گروه فناوری اطلاعات سلامت با جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل کلیه چک‌لیست‌ها و نتایج ارزیابی‌های مستمر پیشنهادها و راهکارهای به نظر رسیده را جهت پیشبرد اهداف گروه به صورت دوره‌ای به معاون آموزشی دانشکده یا ریاست دانشکده ارسال می‌نماید.

تدوین شده توسط کارگروه فناوری اطلاعات سلامت دانشگاه علوم پزشکی شاهرود