



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شاهرود

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی



فرم طرح درس ترکیبی یا مجازی

اطلاعات درس

نام درس:	تشریح
تعداد واحد:	۲
مخاطبان:	دانشجویان مقطع کارشناسی
نام و نام خانوادگی استاد مسئول:	حیدر تولی
اطلاعات تماس استاد مسئول:	023-32395054 داخلی 653
پست الکترونیکی استاد مسئول:	toolee@shmu.ac.ir Toolee.hedi@gmail.com
آدرس پاسخگویی به پیام های دانشجویان در سامانه نوید و ... (استاد مسئول):	https://shmunavid.vums.ac.ir
نام و نام خانوادگی استاد همکار:	
اطلاعات تماس استاد همکار:	
آدرس پاسخگویی به پیام های دانشجویان در سامانه نوید و ... (استاد همکار):	

شرح درس:

آشنایی با آناتومی بدن و کسب دانش در مورد جایگاه همه ی اورگان ها و ارتباط آنها با یکدیگر بصورت سیستمیک و ناحیه ای که امری ضروری برای رشته های حیطة پزشکی محسوب می شود بطوریکه با بخش های مختلف دستگاه اسکلتی عضلانی ، دستگاه گردش خون ، دستگاه تنفس، دستگاه گوارش، دستگاه ادراری تناسلی و دستگاه عصبی آشنا می شود که برای انجام فعالیت های بالینی و کمک به بیمار و فهم بهتر جنبه های علمی بیشتر مورد نیاز می باشد.

هدف کلی درس:

آشنایی با آناتومی ماکروسکوپی سیستم های بدن انسان

شماره جلسات	عنوان درس	نام استاد (در صورتی که درس به طور مشترک ارائه می شود)	اهداف اختصاصی ^۱	روش ارائه		نوع محتوا (اسلاید، پاورپوینت، جزوه، فیلم آموزشی)	تکالیف ^۳
				روش تدریس ^۲	حضور و غیبر		
۱	مفاهیم کلی آناتومی شامل (تعاریف، تاریخچه، اهمیت فراگیری آن، موقعیت آناتومیک و		فراگیر بتواند آناتومی تکاملی، میکروسکوپی و ماکروسکوپی را شرح دهد. اصطلاحات آناتومی را بیان نماید. اصطلاحات مربوط به موقعیت و سطوح بدن را شرح دهد. اصول کلی مطالعه درس آناتومی را توضیح دهد. کاربرد و اهمیت درس آناتومی را درک نماید. دانشجو طرز شکل گیری بافت ها را با توجه به خصوصیات سلولی توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ	<input type="checkbox"/>	اسلاید - پاورپوینت، فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی و مطالعه محتوای آموزشی قرار داده شده در

^۱ هدف کلی درس در قالب چند هدف اختصاصی بیان می شود و در واقع انتظاراتی است که مدرس در پایان دوره از دانشجویان دارد.

^۲ روشهایی است که مدرس برای آموزش دوره به کار میگیرد مانند: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، روش حل مساله، روش پروژه ای، نمایشی، گردشگری، کاوشگری به شیوه حقوقی، ایفای نقش، سمینار، کنفرانس، سمپوزیوم، روش تدریس کارگاهی

^۳ بر اساس تعداد واحد درسی و به صلاحدید استاد درس از هر مورد به تعداد مورد نیاز در نظر گرفته شود: تمرین، ارائه مقاله (تحصیلات تکمیلی)، ارائه کلاسی، تالار گفتگو، ارزیابی همتا، پروژه پایان ترم و ...

اصطلاحات رایج، سلول، بافت، ارگان، سیستم، سیستم های بدن)							سامانه نوید پیش از کلاس آنلای	
۲	دستگاه اسکلتی بدن: بافت استخوانی، تقسیم بندی استخوان ها اسکلت ضمیمه بدن (اندام فوقانی و اندام تحتانی)		فراگیر مختصری از بافت شناسی استخوان را شرح دهد. تقسیم بندی استخوان ها را نام ببرد. فراگیر استخوان های اندام فوقانی (کمر بند شانه ای، بازو، ساعد، مچ و دست) را نام ببرد. تقسیم بندی استخوان ها را نام ببرد. فراگیر استخوان های اندام تحتانی (کمر بند لگنی، ران، ساق، مچ و پا) را نام ببرد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ		<input type="checkbox"/>	اسلاید - پاورپوینت، فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی و مطالعه محتوای آموزشی قرار داده شده در سامانه نوید پیش از کلاس آنلای
۳	اسکلت محوری بدن: کلیات جمجمه و ستون مهره ها		استخوانهای تشکیل دهنده سقف کاسه سر را نام ببرد. استخوانهای کف جمجمه را بتواند نام ببرد. استخوان های صورت را نام ببرد. تعداد مهره های بخشهای مختلف ستون فقرات را نام ببرد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ		<input type="checkbox"/>	اسلاید - پاورپوینت، فیلم آموزشی	حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی

و مطالعه محتوای آموزشی قرار داده شده در سامانه نوید پیش از کلاس آنلاین								
حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی و مطالعه محتوای آموزشی قرار داده شده در سامانه نوید پیش از کلاس آنلاین	اسلاید - پاورپوینت، فیلم آموزشی	<input type="checkbox"/>		سخنرانی، پرسش و پاسخ	استخوان های اسکلت محوری را نام ببرد. انواع مفصل را نام ببرد. طبقه بندی مفصل را توضیح دهد.		اسکلت محوری بدن : دنده ها و جناغ سینه مفاصل: تعاریف و انواع مفاصل	۴
حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث	مولاژ		<input type="checkbox"/>	سخنرانی، پرسش و پاسخ	انواع استخوان ها بصورت عملی بر روی مولاژها بشناسد و شرح دهد.		عملی سیستم اسکلتی	۵

های کلاسی								
حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی و مطالعه محتوای آموزشی قرار داده شده در سامانه نوید پیش از کلاس آنلاین	اسلاید - پاورپوینت، فیلم آموزشی	<input type="checkbox"/>		سخنرانی، پرسش و پاسخ	دستگاه عضلانی را بشناسد. با انواع عضلات و نحوه نامگذاری عضلات آشنا باشد. تعاریف ابتدا و انتهای عضله را بداند و مختصری در مورد آنها شرح دهد. انواع بافت عضلانی را نام ببرد و بافت عضله را توضیح دهد. عضلات مهم ناحیه سر و گردن را نام ببرد		عضلات : تعاریف، عضلات بدن (عضلات سر و گردن)	۶
حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی و مطالعه محتوای آموزشی قرار داده شده در سامانه نوید	اسلاید - پاورپوینت، فیلم آموزشی	<input type="checkbox"/>		سخنرانی، پرسش و پاسخ	عضلات ناحیه سینه شامل عضلات ناحیه قدامی و پشت (لایه سطحی) را نام ببرد. عضلات ناحیه جدار قدامی و خلفی شکم را نام ببرد. عضلات مهم ناحیه اندام فوقانی (شانه و بازو) را نام ببرد. عضلات مهم ناحیه اندام تحتانی (گلوتهال و ران) را نام ببرد.		عضلات بدن (تنه، اندام فوقانی و اندام تحتانی)	۷

نوید پیش از کلاس آنلاین								
حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی	مولاژ		<input type="checkbox"/>	سخنرانی، پرسش و پاسخ	انواع عضلات را بصورت عملی بر روی مولاژها بشناسد و شرح دهد.		عملی سیستم عضلانی	۸
حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی و مطالعه محتوای آموزشی قرار داده شده در سامانه نوید پیش از کلاس آنلاین		<input type="checkbox"/>		سخنرانی، پرسش و پاسخ	تقسیم بندی مدیاستینوم را توضیح دهد. اجزای تشکیل دهنده سیستم تنفسی را نام ببرد. مجاری تنفسی فوقانی را از حفره بینی تا نای نام ببرد. مجاری هوایی تحتانی را نام ببرد. سطوح، کنارهای و لوب های ریه چپ و راست را نام ببرد.		دستگاه تنفس: مقدمه ای از میان سینه و راههای هوایی (حفره بینی، حلق، حنجره، نای، نایژه ها، ریه ها، پلورا و مدیاستن)	۹
حضور منظم در کلاس، مشارکت	اسلاید - پاورپوینت، فیلم آموزشی	<input type="checkbox"/>		سخنرانی، پرسش و پاسخ	اجزای تشکیل دهنده سیستم گردش خون را نام ببرد. ناحیه مدیاستینوم را توضیح دهد و موقعیت قرار گیری قلب را شرح دهد.		دستگاه گردش خون: (ساختمان	۱۰

در بحث های کلاسی و مطالعه محتوای آموزشی قرار داده شده در سامانه نوید پیش از کلاس آنلاین					آناتومی حفرات و دریچه های آن را نام ببرد. اتصالات عروق اصلی به قلب را نام ببرد. شریانهای اصلی بدن را نام ببرد. شبکه وریدی و وریدهای اصلی را در نواحی سر و گردن ، مغز قفسه سینه ، شکم ، لگن و اندامها نام ببرد.	قلب، شریان ها و وریدها و انشعابات آن ها)	
حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی و مطالعه محتوای آموزشی قرار داده شده در سامانه نوید پیش از کلاس آنلاین	اسلاید - پاورپوینت، فیلم آموزشی	<input type="checkbox"/>		سخنرانی، پرسش و پاسخ	نواحی نه گانه شکم را نام ببرد. قسمتهای مختلف دستگاه گوارش (دهان ، دندان ، حلق ، لوزه ، مری ، معده ، روده بزرگ ، روده کوچک ، پرده صفاق ، کبد ، کیسه صفرا و لوزالمعده) را نام ببرد.	دستگاه گوارش (ح) فره دهان، مری، معده و روده های کوچک و بزرگ) و غدد همراه	۱۱
حضور منظم در	مولاژ		<input type="checkbox"/>	سخنرانی، پرسش و	بخش های مختلف سیستم تنفسی، گردش خون و گوارشی را بصورت عملی بر روی	عملی سیستم	۱۲

مشارکت کلاس، در بحث های کلاسی				پاسخ	مولاژها بشناسد و شرح دهد.		تنفسی، گردش خون و گوارشی	
حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی و مطالعه محتوای آموزشی قرار داده شده در سامانه نوید پیش از کلاس آنلاین	اسلاید - پاورپوینت، فیلم آموزشی	<input type="checkbox"/>		سخنرانی، پرسش و پاسخ	بافت عصبی را شرح دهد. تقسیم بندی سیستم عصبی را نام ببرد. پرده های مغز را نام ببرد.		دستگاه عصبی: (مخ، مخچه، پل، بطن های مغزی و پرده مننژ)	۱۳
حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی و مطالعه محتوای آموزشی	اسلاید - پاورپوینت، فیلم آموزشی	<input type="checkbox"/>		سخنرانی، پرسش و پاسخ	اعصاب کرانیال را نام ببرد. اعصاب محیطی را نام ببرد.		دستگاه عصبی (نخاع، اعصاب جمجمه ای و خودکار و مسیرهای عصبی)	۱۴

قرار داده شده در سامانه نوید پیش از کلاس آنلاین								
حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی	مولاژ	<input type="checkbox"/>		سخنرانی، پرسش و پاسخ	بخش های مختلف سیستم عصبی را بصورت عملی بر روی مولاژها بشناسد و شرح دهد.		عملی سیستم عصبی	۱۵
حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی و مطالعه محتوای آموزشی قرار داده شده در سامانه نوید پیش از کلاس آنلاین	اسلاید - پاورپوینت، فیلم آموزشی	<input type="checkbox"/>		سخنرانی، پرسش و پاسخ	ساختمان کلیه و مجاری ادراری (لگنچه ، حالب ، مثانه ، پیشابراه) را نام ببرد. مجاری تناسلی جنس مونث (مهبل ، رحم ، لوله رحم، تخمدان و پستان) را نام ببرد. مجاری تناسلی جنس مرد (بیضه، اپیدیدیم، وازودفران، کیسه منی، پروستات و پنیس) را نام ببرد.		دستگاه ادراری- تناسلی	۱۶

حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی	مولاژ	<input type="checkbox"/>	سخنرا فی، پرسش و پاسخ	بخش های مختلف سیستم اداری تناسلی را بصورت عملی بر روی مولاژها بشناسد و شرح دهد.	عملی سیستم اداری تناسلی	۱۷
--	-------	--------------------------	--------------------------------	---	----------------------------------	----

ارزشیابی	
نمره به درصد	روش های ارزشیابی
۵	حضور منظم دانشجوی
۵	انجام تکالیف محوله
۲۰	ارزشیابی تکوینی (خودآزمون ها، تکالیف و ...)
۷۰	ارزشیابی تراکمی (نهایی)

منابع درسی ^۴	
صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	منابع اصلی (مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ)
فصل اول تا فصل نهم صفحات ۱-۱۷۲	کالبدشناسی انسانی بالینی آقای علیرضا محرری تهران نور دانش ۱۳۹۱

^۴ محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز با اهداف درس مطابقت داشته باشد.

لینک مقاله	منابع وابسته (مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات)