



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



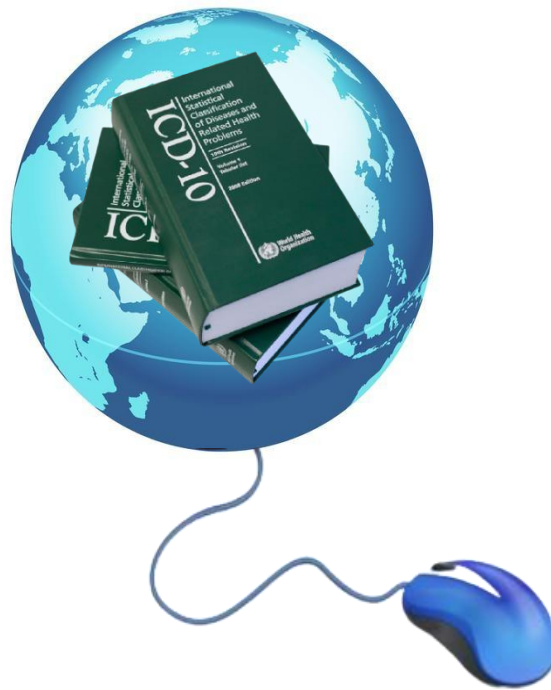
فرم طرح درس ترکیبی یا مجازی



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود


دانشکده پیراپزشکی

گروه فناوری اطلاعات سلامت



طرح درس کدگذاری بیماری‌ها (۲)

اطلاعات درس









نام درس:	کدگذاری بیماری ها ۲
تعداد واحد:	۲ واحد (۱ نظری) و (۱ عملی)
مخاطبان:	دانشجویان مقطع کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت
نام و نام خانوادگی استاد مسئول:	سرکار خانم دکتر طاهره ناصری بوری آبادی
اطلاعات تماس استاد مسئول:	دانشکده پزشکی - اتاق ۳۰۳
پست الکترونیکی استاد مسئول:	 naseri@shmu.ac.ir

شرح درس:







متخصصین فناوری اطلاعات سلامت باید بتوانند طبقه بندی بیماری ها را با هدف تحلیل اطلاعات بیماری ها و انجام تحقیقات پزشکی انجام دهند. به همین منظور ضروری است تا با دستورالعمل های اختصاصی طبقه بندی بین المللی بیماری ها آشنا باشند. این درس آن ها را با دستورالعمل های اختصاصی مورد استفاده در کتب ICD آشنا می کند و به توانایی تشخیص طبقه مناسب برای اختصاص به هر بیماری را می دهد.

اهداف کلی درس:

در این درس دانشجو با آخرین ویرایش طبقه بندی بین المللی بیماری ها ICD، قوانین و دستورالعمل های عمومی ICD آشنا می شود.

شماره جلسات	عنوان درس	اهداف اختصاصی ^۱	روش تدریس	ارائه غیر حضوری	نوع محتوا (اسلاید پاورپوینت، جزوه، فیلم آموزشی)	تکالیف
۱	معرفی درس مروری بر تعاریف و مفاهیم اصلی کدگذاری	در پایان این جلسه از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود بتوانند: عبارت‌های تشخیصی را بر اساس قوانین عمومی و قوانین انتخاب مجدد تشخیص اصلی به درستی کدگذاری کنند.	رقابت گروهی آنلاین 	*	 	-
۲	آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری نئوپلاسم‌ها	در پایان جلسه از دانشجویان محترم انتظار می‌رود بتوانند: - محورهای طبقه بندی نئوپلاسم در کتاب ICD ۱۰ را نام ببرند. - انواع نئوپلاسم‌ها را بر اساس رفتار نام ببرند. - مراحل کدگذاری نئوپلاسم‌ها را شرح دهند.	 	*	 	حل نمونه سوالات بارگذاری شده در سامانه نوید
۳	آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری نئوپلاسم‌ها	در پایان جلسه از دانشجویان محترم انتظار می‌رود بتوانند: - نحوه کدگذاری نئوپلاسم‌های با مواضع اولیه نامشخص را شرح دهند.	 	*	 	حل نمونه سوالات بارگذاری شده در سامانه نوید

^۱هدف کلی درس در قالب چند هدف اختصاصی بیان می‌شود و در واقع انتظاراتی است که مدرس در پایان دوره از دانشجویان دارد.





				<p>– کاربرد علامت \blacklozenge و # را در جدول نتوپلاسم‌ها توضیح دهند.</p> <p>– مراحل کدگذاری نتوپلاسم‌های بافت هم بند را شرح دهند.</p>	
<p>حل نمونه سوالات بارگذاری شده در سامانه نوید</p>	 	*	 	<p>در پایان جلسه از دانشجویان محترم انتظار می‌رود بتوانند:</p> <p>– عبارت‌های تشخیصی مرتبط با نتوپلاسم‌ها و اختلال عملکرد عضو را به درستی کدگذاری کنند.</p> <p>– نحوه کدگذاری عود نتوپلاسم در محل اولیه و موضع ثانویه را شرح دهند.</p> <p>– مفهوم سرطان نابجا را شرح دهند.</p>	<p>آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری نتوپلاسم‌ها</p> <p>۴</p>
<p>حل نمونه سوالات بارگذاری شده در سامانه نوید</p>	 	*	 	<p>در پایان جلسه از دانشجویان محترم انتظار می‌رود بتوانند:</p> <p>– عبارت‌های تشخیصی مرتبط با نتوپلاسم‌های هم پوشان را به درستی کدگذاری کنند.</p> <p>– اصطلاحات metastatic to, metastatic from و metastatic of را تحلیل کنند.</p> <p>– پرونده‌های مرتبط با نتوپلاسم‌ها را به درستی کدگذاری کنند.</p>	<p>آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری نتوپلاسم‌ها</p> <p>۵</p>









<p>حل نمونه سوالات بارگذاری شده در سامانه نوید</p>	 	<p>*</p>	 	<p>در پایان جلسه از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند: - کاربرد کد Z۸۵ را شرح دهند. - نحوه کدگذاری سابقه سرطان در خانواده بیمار را شرح دهند. - کاربرد کد Z۰۸ را شرح دهند.</p>	<p>آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری نئوپلاسم‌ها</p>	<p>۶</p>
<p>حل نمونه سوالات بارگذاری شده در سامانه نوید</p>	 	<p>*</p>	 	<p>در پایان جلسه از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند: - انواع آسیب‌های سطحی را نام ببرند. - انواع زخم باز را بر اساس علت خارجی نام ببرند. - انواع شکستگی‌های باز و بسته را نام ببرند. - تفاوت میان شکستگی‌های پاتولوژیک و تروماتیک را شرح دهند. - در رفتگی، پیچ خوردگی و کشیدگی را از یکدیگر افتراق دهند. - انواع آسیب‌های وارده به اندام‌های داخلی را شرح دهند.</p>	<p>آشنایی با انواع آسیب‌های سطحی و زخم باز، شکستگی‌ها، در رفتگی‌ها، پیچ خوردگی و کشیدگی، آسیب اعصاب، عروق خونی، عضله و تاندون، اندام‌های داخلی و اجسام خارجی</p>	<p>۷</p>
<p>حل نمونه سوالات بارگذاری شده در سامانه نوید</p>	 	<p>*</p>	 	<p>در پایان جلسه از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند: - مراحل کدگذاری هر یک از آسیب‌ها و علل خارجی آن را شرح دهند.</p>	<p>آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری آسیب‌ها و علل خارجی آن</p>	<p>۸ ۹</p>





				<p>– کد وضعیت اصلی را در آسیب‌های متعدد گزارش شده در پرونده پزشکی که در آن اولویت آسیب‌ها نسبت به یکدیگر ذکر نشده است را به درستی تعیین کنند.</p>	۱۰
				<p>– کد وضعیت اصلی را در آسیب‌های متعدد گزارش شده در پرونده پزشکی که در آن اولویت آسیب‌ها نسبت به یکدیگر معلوم است را به درستی کدگذاری کنند.</p> <p>– پرونده‌های مرتبط با آسیب‌ها را به درستی کدگذاری کنند.</p>	۱۱



آزمون میان ترم

<p>حل نمونه سوالات بارگذاری شده در سامانه نوید</p>	 	*	 	<p>در پایان جلسه از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> – تعریف مسمومیت را در یک جمله توضیح دهند. – طبقه بندی مسمومیت‌ها را در کتاب ICD ۱۰ شرح دهند. – مراحل کدگذاری پرونده‌های مسمومیت را شرح دهند. – ساختار جدول داروها و مواد شیمیایی را تحلیل نمایند. – واکنش‌های ناشی از اثرات زیانبار داروها را به درستی از مسمومیت‌ها افتراق دهند. 	<p>آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری مسمومیت‌ها</p>	۱۳
--	--	---	--	--	--	----

				<ul style="list-style-type: none"> - اثرات ناشی از تجمع مواد را از مسمومیت‌ها افتراق دهند. - پرونده‌های مسمومیت و اثرات زیان بار داروها را به درستی کدگذاری کنند. 	
<p>حل نمونه سوالات بارگذاری شده در سامانه نوید</p>	 	*	 	<p>در پایان جلسه از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - محورهای طبقه بندی سوختگی‌ها را شرح دهند. - پرونده‌های سوختگی را بر اساس عامل ایجاد کننده سوختگی به درستی کدگذاری کنند. - کد علت خارجی سوختگی‌ها را به درستی گزارش کنند. - پرونده‌های سوختگی را بر اساس وسعت سطح سوختگی به درستی کدگذاری کنند. - پرونده‌های سوختگی را بر اساس شدت سوختگی به درستی کدگذاری کنند. 	<p>۱۴</p> <p>آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری سوختگی‌ها</p>
<p>حل نمونه سوالات بارگذاری شده در سامانه نوید</p>	 	*	 	<p>در پایان جلسه از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عوارض ناشی از مراقبت‌های پزشکی و جراحی که در فصول دیگر طبقه بندی نشده‌اند را شرح دهند. - عوارض ناشی از مراقبت‌های پزشکی و جراحی که در فصول دیگر طبقه بندی نشده‌اند را به درستی کدگذاری کنند. 	<p>۱۵</p> <p>آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری عوارض حین و بعد از عمل جراحی</p>

				<p>- نحوه کدگذاری عوارض اقدامات پزشکی و جراحی را شرح دهند.</p> <p>ضرورت استفاده از کد علت خارجی جهت ایجاد ارتباط بین عارضه مداخله پزشکی یا جراحی را تحلیل کنند.</p>	
<p>حل نمونه سوالات بارگذاری شده در سامانه نوید</p>		*		<p>در پایان جلسه از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند:</p> <p>- آسیب حاد را با ذکر یک مثال تعریف کند.</p> <p>- آسیب باقیمانده را با ذکر یک مثال تعریف کند.</p> <p>- عبارت‌های تشخیصی مرتبط با اثرات باقیمانده را به درستی کدگذاری کنند.</p>	<p>۱۶</p> <p>آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری اثرات باقیمانده</p>
<p>حل نمونه سوالات بارگذاری شده در سامانه نوید</p>				<p>در پایان جلسه از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند:</p> <p>- روش‌های مختلف سازماندهی عوارض و وضعیت‌های پیامد اقدامات درمانی را شرح دهند.</p> <p>- عبارت‌های تشخیصی مرتبط با عوارض بیماری‌ها و وضعیت‌های پیامد اقدامات درمانی را به درستی کدگذاری کنند.</p>	<p>۱۷</p> <p>آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری عوارض بیماری‌ها و وضعیت‌های پیامد اقدامات درمانی</p>

<p>حل نمونه سوالات بارگذاری شده در سامانه نوید</p>				<p>در پایان جلسه از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بلوک‌های فصل ۲۱ را و کاربرد آن‌ها را شرح دهند. - کدهای فصل ۲۱ در چه شرایطی به عنوان کد اصلی ثبت می‌شوند. - عبارتهای تشخیصی مرتبط با دلایل تماس با خدمات سلامت و عوامل موثر بر وضعیت سلامت افراد را به درستی کدگذاری کنند. 	<p>آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری عوامل مؤثر بر وضعیت‌های بهداشتی</p>	<p>۱۸</p>
<p>حل نمونه سوالات بارگذاری شده در سامانه نوید</p>				<p>در پایان جلسه از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دستورالعمل‌های عمومی کدگذاری علائم و نشانه‌ها و یافته‌های غیرطبیعی بالینی و آزمایشگاهی را شرح دهند. - عبارتهای تشخیصی مرتبط با علائم و نشانه‌ها و یافته‌های غیرطبیعی بالینی و آزمایشگاهی را به درستی کدگذاری کنند. 	<p>آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری علائم و نشانه‌ها، یافته‌های بالینی و آزمایشگاهی غیرطبیعی</p>	<p>۱۹</p>
<p>حل نمونه سوالات بارگذاری شده در سامانه نوید</p>	<p>نمونه سوالات/ سناریو</p>			<p>از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دستورالعمل‌های کلی و عمومی کدگذاری علل خارجی را شرح دهند. - دستورالعمل کدگذاری مکان وقوع حادثه را توضیح دهند. 	<p>آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری علل خارجی</p>	<p>۱۹</p>

				<p>- دستورالعمل کدگذاری فعالیت فرد هنگام وقوع حادثه را شرح دهند.</p> <p>- دستورالعمل کدگذاری سو رفتار با اطفال و بالغین را توضیح دهند.</p> <p>- دستورالعمل کدگذاری قصد نامشخص در صدمات را شرح دهند.</p> <p>- دستورالعمل کدگذاری علت یا عامل خارجی نامشخص را شرح دهند.</p> <p>- دستورالعمل کدگذاری علت حوادث ناگوار و عوارض حین مراقبت را توضیح دهند.</p> <p>- عبارت‌های تشخیصی مرتبط با علت خارجی را به درستی کدگذاری کنند.</p>		
-	نمونه سوالات/ سناریو		 	<p>از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند:</p> <p>- پرونده‌های شبیه سازی شده را بر اساس قوانین عمومی و اختصاصی به درستی کدگذاری کنند.</p>	کدگذاری عملی	۲۰

-	نمونه سوالات/ سناریو		 	<p>از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند:</p> <p>- پرونده‌های شبیه سازی شده را بر اساس قوانین عمومی و اختصاصی به درستی کدگذاری کنند.</p>	کدگذاری عملی	۲۱
-	نمونه سوالات/ سناریو		 	<p>از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند:</p> <p>- پرونده‌های شبیه سازی شده را بر اساس قوانین عمومی و اختصاصی به درستی کدگذاری کنند.</p>	کدگذاری عملی	۲۲
-	نمونه سوالات/ سناریو		 	<p>از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند:</p> <p>- پرونده‌های شبیه سازی شده را بر اساس قوانین عمومی و اختصاصی به درستی کدگذاری کنند.</p>	کدگذاری عملی	۲۳
 <p>آزمون عملی پایان ترم</p>						۲۴
 <p>آزمون نظری پایان ترم</p>						۲۵



ارزشیابی

منابع درسی ^۲	
منابع اصلی (مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ)	
کلید مباحث تدریس شده در دو گام قبلی	راهنمای مشارکت فعال گذار پریشمار و بلوغ هر جلسه، ICD ^{۱۰}
بخش سوم، فصل دوم، ص ۳۷ تا ۶۹ درصد	راهنمای مشارکت فعال گذار محل بیماریه و تمرین های سامانه نوید ICD ^{۱۰}
بخش سوم، فصل نوزدهم، ص ۲۱۹ تا ۲۴۰ درصد	راهنمای جامع کد گذاری بیماری ها بر اساس ICD ^{۱۰} آزمون های میان ترم ۱
بخش سوم، فصل بیستم، ص ۲۴۱ تا ۲۷۳ درصد	راهنمای جامع کد گذاری بیماری ها بر اساس ICD ^{۱۰}
بخش سوم، فصل بیست و یکم، ص ۳۴۳ تا ۳۹۰ درصد	راهنمای جامع عملی کد گذاری بیماری ها بر اساس ICD ^{۱۰}
بخش سوم، فصل هجدهم، ص ۲۷ تا ۲۱۱ درصد	راهنمای آزمون عملی پایان ترم بیماری ها بر اساس ICD ^{۱۰}
بخش سوم، فصل پانزدهم، ص ۱۷۲ تا ۱۹۰ درصد	راهنمای جامع کد گذاری بیماری ها بر اساس ICD ^{۱۰} مجموع نمره ۱۰
بخش سوم، فصل شانزدهم، ص ۱۹۱ تا ۲۰۰ درصد	راهنمای جامع کد گذاری بیماری ها بر اساس ICD ^{۱۰}
ICD -۱۰ (volumes ۱ & ۳). WHO: Geneva; ۲۰۱۶	
ICD -۱۰ Instruction Manual (volumes ۲). WHO: Geneva; ۲۰۱۶	
WHO ICD ^{۱۰} interactive self learning tool	
Buck Carol J. Grass Jackie L. Step by Step Medical Coding. ۱۷th ed, USA: W.B. Saunders Company, ۲۰۱۷	
Canadian Institute for Health Information. Canadian Coding Standards for Version ۲۰۱۸ ICD-۱۰-CA and CCI.	

^۲محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پریش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز با اهداف درس مطابقت داشته باشد.