



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



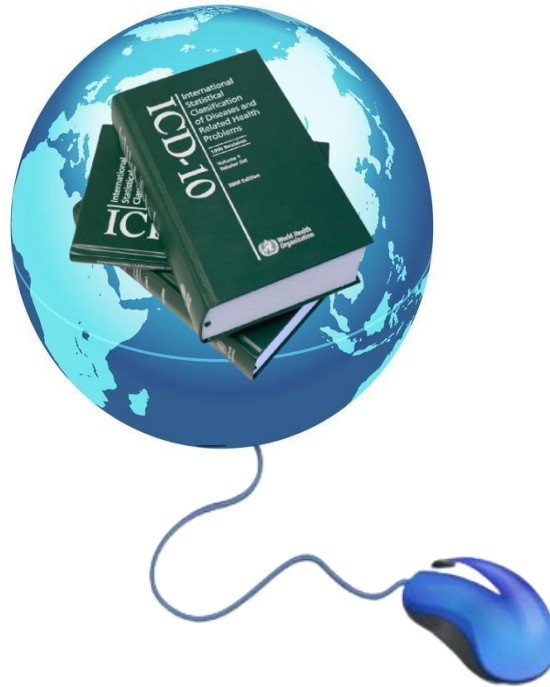
فرم طرح درس ترکیبی یا مجازی



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود


دانشکده پیراپزشکی

گروه فناوری اطلاعات سلامت



طرح درس کدگذاری بیماری‌ها (۳)

اطلاعات درس

نام درس:	کدگذاری بیماری ها ۳
تعداد واحد:	۲ واحد (۱/۵ نظری) و (۰/۵ عملی)
مخاطبان:	دانشجویان مقطع کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت
نام و نام خانوادگی استاد مسئول:	سرکار خانم دکتر طاهره ناصری بوری آبادی
اطلاعات تماس استاد مسئول:	دانشکده پزشکی - اتاق ۳۰۳
پست الکترونیکی استاد مسئول:	 naseri@shmu.ac.ir

شرح درس:



متخصصین فناوری اطلاعات سلامت باید بتوانند طبقه بندی بیماری ها را با هدف تحلیل اطلاعات بیماری ها و انجام تحقیقات پزشکی انجام دهند. به همین منظور ضروری است تا با دستورالعمل های اختصاصی طبقه بندی بین المللی بیماری ها آشنا باشند. این درس آن ها را با دستورالعمل های اختصاصی مورد استفاده در کتب ICD آشنا می کند و به توانایی تشخیص طبقه مناسب برای اختصاص به هر بیماری را می دهد.

اهداف کلی درس:







در این درس دانشجویان با آخرین ویرایش طبقه بندی بین المللی بیماری ها ICD، قوانین و دستورالعمل های عمومی ICD آشنا می شود.

شماره جلسات	عنوان درس	اهداف اختصاصی ^۱	روش تدریس	ارائه غیر حضوری	نوع محتوا (اسلاید پاورپوینت، جزوه، فیلم آموزشی)	تکالیف
۱	معرفی درس مروری بر قوانین کدگذاری عمومی و اختصاصی دو ترم گذشته	<p>در پایان این جلسه از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عبارتهای تشخیصی را بر اساس قوانین عمومی و اختصاصی آموخته شده در دو ترم گذشته به درستی کدگذاری کنند. - وضعیت اصلی را در عبارتهای تشخیصی به درستی تشخیص دهند. - کدهای مناسب پرونده را به ترتیب اولویت ثبت کنند. 	 	*	 حل تمرین (رقابت گروهی آنلاین)	-
۲	آشنایی با دستورالعمل‌های طبقه-بندی بیماری‌های عفونی انگلی	<p>در پایان جلسه از دانشجویان محترم انتظار می‌رود بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - علت به کار رفتن واژه خاص را در عنوان فصل اول کتاب ICD ۱۰ تحلیل کنند. - مبنای طبقه‌بندی بیماری‌های عفونی را شرح دهند. - ۳ روش کدگذاری عفونت‌ها در صورت مشخص بودن عامل عفونی را با ذکر مثال شرح دهند. - پرونده‌های شبیه‌سازی شده بیماران مبتلا به بیماری‌های عفونی و انگلی را به درستی کدگذاری کنند. 	 	*	 حل تمرین	-

^۱هدف کلی درس در قالب چند هدف اختصاصی بیان می‌شود و در واقع انتظاراتی است که مدرس در پایان دوره از دانشجویان دارد.

-	 	*	 	<p>در پایان جلسه از دانشجویان محترم انتظار می‌رود بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - پرونده‌های بیماران مبتلا به HIV را به درستی کدگذاری کنند. - پرونده بیمارانی که قبلا مبتلا آن‌ها به HIV گزارش شده است را به درستی کدگذاری کنند. - پرونده بیمارانی که در طول حاملگی یا زایمان یا پس از آن به دلیل یک بیماری مرتبط با HIV پذیرش شده‌اند را به درستی کدگذاری کنند. - کاربرد کد O۹۸ و R۵۷، Z۲۱ را تحلیل نمایند. 	<p>۳</p> <p>آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری بیماری HIV بر طبق ICD۱۰</p>	
-	 		 	<p>در پایان جلسه از دانشجویان محترم انتظار می‌رود بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - پرونده‌های شبیه‌سازی شده بیماران مبتلا به انواع مختلف آنمی را به درستی کدگذاری کنند. 	<p>۵</p> <p>آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری آنمی</p>	
<p>حل نمونه سوالات بارگذاری شده در سامانه نوید</p>	 		 	<p>در پایان جلسه از دانشجویان محترم انتظار می‌رود بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - پرونده‌های شبیه‌سازی شده بیماران مبتلا به انواع دیابت نوع ۱ و ۲ را به درستی کدگذاری کنند. - عوارض دیابت را به درستی کدگذاری کنند. 	<p>۷</p> <p>آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری دیابت</p>	

<p>حل نمونه سوالات بارگذاری شده در سامانه نوید</p>	 	<p>*</p>	 	<p>در پایان جلسه از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند: - پرونده‌های شبیه سازی شده بیماران مبتلا به بیماری‌های سیستم عصبی را به درستی کدگذاری کنند. - پرونده‌های شبیه سازی شده بیماران مبتلا به seizure را بر اساس فلوچارت انواع seizure و اختلال seizure را به درستی تحلیل و کدگذاری کنند.</p>	<p>آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری seizure</p>	<p>۸ ۹</p>
<p>حل نمونه سوالات بارگذاری شده در سامانه نوید</p>	 	<p>*</p>	 	<p>در پایان جلسه از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند: - عبارت‌های تشخیصی مرتبط با فشار خون اولیه را به درستی کدگذار یکنند. - عبارت‌های تشخیصی مرتبط با فشار خون همراه با بیماری‌های قلبی را به درستی کدگذاری کنند.</p>	<p>آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری فشار خون</p>	<p>۱۰</p>
<p>حل نمونه سوالات بارگذاری شده در سامانه نوید</p>	 	<p>*</p>	 	<p>در پایان جلسه از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند: - عبارت‌های تشخیصی مرتبط با فشار خون همراه با بیماری‌های قلبی را به درستی کدگذاری کنند. - عبارت‌های تشخیصی مرتبط با فشار خون همراه با بیماری‌های قلبی و کلیوی را به درستی کدگذاری کنند.</p>	<p>آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری فشار خون</p>	<p>۱۱</p>

<p>حل نمونه سوالات بارگذاری شده در سامانه نوید</p>	 	<p>*</p>	 	<p>در پایان جلسه از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عبارتهای تشخیصی مرتبط با فشار خون صانویه را به درستی کدگذاری کنند. - عبارتهای تشخیصی مرتبط با فشار خون کنترل شده و کنترل نشده، سابقه فشار خون و فشار خون موقت را به درستی کدگذاری کنند. - عبارتهای تشخیصی مرتبط با فشار خون در دوران حاملگی را به درستی کدگذاری کنند. 	<p>آشنایی با دستورالعملهای کدگذاری فشار خون</p>	<p>۱۲</p>
<p>حل نمونه سوالات بارگذاری شده در سامانه نوید</p>	 	<p>*</p>	 	<p>در پایان جلسه از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عبارتهای تشخیصی مرتبط با بیماریهای ایسکمی قلبی را به درستی کدگذاری کنند. - عبارتهای تشخیصی مرتبط با آنژین را به درستی کدگذاری کنند. 	<p>آشنایی با دستورالعملهای کدگذاری بیماریهای ایسکمی قلبی</p>	<p>۱۳</p>
<p>حل نمونه سوالات بارگذاری شده در سامانه نوید</p>	 	<p>*</p>	 	<p>در پایان جلسه از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عبارتهای تشخیصی مرتبط با سکته قلبی حاد را به درستی کدگذاری کنند. - عبارتهای تشخیصی مرتبط با سکته بعدی را به درستی کدگذاری کنند. 	<p>آشنایی با دستورالعملهای کدگذاری انفارکتوس میوکارد</p>	<p>۱۴</p>





				<p>- عبارتهای تشخیصی مرتبط با بیماریهای ایسکمی مزمن قلبی را به درستی کدگذاری کنند.</p>	
<p>حل نمونه سوالات بارگذاری شده در سامانه نوید</p>	 	*	 	<p>در پایان جلسه از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند: - عبارتهای تشخیصی مرتبط با ایست قلبی را به درستی کدگذاری کنند.</p>	<p>آشنایی با دستورالعملهای کدگذاری ایست قلبی</p> <p>۱۵</p>
<p>حل نمونه سوالات بارگذاری شده در سامانه نوید</p>	 	*	 	<p>در پایان جلسه از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند: - عبارتهای تشخیصی مرتبط با نارسایی قلبی را به درستی کدگذاری کنند.</p>	<p>آشنایی با دستورالعملهای کدگذاری نارسایی قلبی</p> <p>۱۶</p>
<p>فایل اقتباسات تخصصی را بازیابی و ساختار آن را مرور کند.</p>	 	*	 	<p>در پایان جلسه از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند: - عبارتهای تشخیصی مرتبط با خونریزیهای داخل مغزی را به درستی کدگذاری کنند. - عبارتهای تشخیصی مرتبط با پیامدهای باقیمانده از بیماریهای عروق مغزی را به درستی کدگذاری کنند.</p>	<p>آشنایی با دستورالعملهای کدگذاری بیماریهای عروق مغزی</p> <p>۱۷</p>



آزمون عملی میان ترم

-	 	*	 	از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند: پرونده‌های مرتبط با سقط جنین را به درستی کدگذاری کنند	آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری سقط جنین	۱۹
-	 	*	 	از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند: پرونده‌های مرتبط با زایمان را به درستی کدگذاری کنند.	آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری زایمان	۲۰
-	 	*	 	از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند: پرونده‌های مرتبط با سزارین را به درستی کدگذاری کنند.	آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری سزارین	۲۱

-	 	*	 	از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند: پرونده‌های مرتبط با وضعیت‌های خاص منشا گرفته از دوره پری‌ناتال را به درستی کدگذاری کنند.	آشنایی با دستورالعمل‌های کدگذاری وضعیت‌های خاص با منشا پیش از تولد (دوره پری‌ناتال)	۲۲
-	 	*	 	از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند: پرونده‌ها را بر اساس قوانین عمومی و اختصاصی به درستی کدگذاری کنند.	کدگذاری عملی (مرور)	۲۳
-	 	*	 	از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند: پرونده‌ها را بر اساس قوانین عمومی و اختصاصی به درستی کدگذاری کنند.	کدگذاری عملی (مرور)	۲۴
-	 	*	 	از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند: پرونده‌ها را بر اساس قوانین عمومی و اختصاصی به درستی کدگذاری کنند.	کدگذاری عملی (مرور)	۲۵

-		*		<p>از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند: پرونده‌ها را بر اساس قوانین عمومی و اختصاصی به درستی کدگذاری کنند.</p>	<p>کدگذاری عملی (مرور)</p>	۲۶
 <p>آزمون عملی پایان ترم</p>						۲۷
 <p>آزمون نظری پایان ترم</p>						۲۸

ارزشیابی

نمره به درصد	روش های ارزشیابی
۵ درصد	حضور منظم دانشجو
۵ درصد	مشارکت فعال در پرسش و پاسخ هر جلسه
۵ درصد	مشارکت فعال در حل تکالیف و تمرین های سامانه نوید
۳۰ درصد	آزمون های میان ترم ۱
۳۵ درصد	آزمون عملی پایان ترم
۲۰ درصد	آزمون نظری پایان ترم
۱۰۰ درصد	مجموع نمره ۱۰

منابع درسی^۲

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	منابع اصلی (مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ)
کلیه مباحث تدریس شده در دو ترم قبلی	راهنمای جامع کدگذاری بیماری ها بر اساس ICD ^{۱۰}
بخش سوم، فصل اول، ص ۲۹ تا ۳۶	راهنمای جامع کدگذاری بیماری ها بر اساس ICD ^{۱۰}
بخش سوم، فصل سوم، ص ۷۰ تا ۷۲	راهنمای جامع کدگذاری بیماری ها بر اساس ICD ^{۱۰}
بخش سوم، فصل چهارم، ص ۷۳ تا ۷۸	راهنمای جامع کدگذاری بیماری ها بر اساس ICD ^{۱۰}
بخش سوم، فصل ششم، ص ۸۳ تا ۹۱	راهنمای جامع کدگذاری بیماری ها بر اساس ICD ^{۱۰}
بخش سوم، فصل نهم، ص ۱۰۸ تا ۱۲۸	راهنمای جامع کدگذاری بیماری ها بر اساس ICD ^{۱۰}
بخش سوم، فصل پانزدهم، ص ۱۷۲ تا ۱۹۰	راهنمای جامع کدگذاری بیماری ها بر اساس ICD ^{۱۰}
بخش سوم، فصل شانزدهم، ص ۱۹۱ تا ۲۰۰	راهنمای جامع کدگذاری بیماری ها بر اساس ICD ^{۱۰}
ICD -۱۰ (volumes ۱ & ۳). WHO: Geneva; ۲۰۱۶	
ICD -۱۰ Instruction Manual (volumes ۲). WHO: Geneva; ۲۰۱۶	
WHO ICD ^{۱۰} interactive self learning tool	
Buck Carol J. Grass Jackie L. Step by Step Medical Coding. ۱۷th ed, USA: W.B. Saunders Company, ۲۰۱۷	
Canadian Institute for Health Information. Canadian Coding Standards for Version ۲۰۱۸ ICD-۱۰-CA and CCI.	

^۲محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پریش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز با اهداف درس مطابقت داشته باشد.