



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود

دانشکده سیرا پزشکی

گروه آموزشی تکنولوژی اتاق عمل

"شیوه نامه آموزشی کارشناسی پیوسته تکنولوژی اتاق عمل"

تعریف رشته تکنولوژی اتاق عمل

رشته تکنولوژی اتاق عمل در مقطع کارشناسی پیوسته، شاخه ای از علوم پیراپزشکی است که دانش آموختگان آن ضمن آشنایی با تجهیزات و امکانات، اصول و روش های مختلف جراحی، توانمندی و مهارت های ارائه خدمات مراقبتی به بیماران تحت جراحی در مراحل قبل، طی و بعد از جراحی و ارائه خدمات مراقبتی در واحدهای جراحی سرپایی، اورژانس، فوریت های پزشکی و وضعیت بحرانی را کسب می نمایند و خدمات خود را در اختیار جامعه قرار میدهند.

اهداف گروه تکنولوژی اتاق عمل Goals

- ۱- ارتقاء نظام تعلیم و تربیت و ارزشیابی اساتید و دانشجویان و تحول در محیط اتاق عمل
- ۲- ارتقاء کیفی فرآیند یاددهی و یادگیری با تکیه بر روشهای ملی و بین المللی
- ۳- تقویت فعالیتهای پژوهشی یادگیرندگان با توجه به نیاز جامعه
- ۴- ارتقاء توانمندی دانش آموختگان رشته تکنولوژی اتاق عمل در ابعاد علمی، مهارتی و حرفه ای

اهداف اختصاصی گروه تکنولوژی اتاق عمل

- ۱- توسعه تربیت نیروی انسانی کارآمد در جهت ارائه خدمت به عنوان یک فرد مرجع در ارتقای سلامت
- ۲- توسعه تعداد اعضاء هیأت علمی متخصص و کارآمد
- ۳- توسعه نیروی انسانی کارشناس
- ۴- بهبود برنامه های آموزشی در دو وجه حضوری و غیر حضوری
- ۵- تقویت ارتباط بین رشته ای با گروه های مختلف در دانشکده پیراپزشکی
- ۶- افزایش تعامل بین استاد و دانشجو
- ۷- افزایش توانمندی اعضای هیئت علمی درباره شیوه های نوین آموزشی و ارزشیابی با شرکت در کارگاه های آموزشی
- ۸- ارتقاء مسئولیت پذیری و مطالبه گری در نیازهای آموزشی پیش آمده با مقتضیات پیش رو

۹- افزایش توانمندی اعضای هیئت علمی درباره شیوه های تدریس در فضای مجازی

۱۰- توسعه روحیه خلاقیت و تشویق به تفکر خلاق در دانشجویان در حوزه آموزش

۱۱- توسعه زیرساخت های لازم پژوهشی در جهت مسئولیت پذیری اجتماعی در بخش سلامت

۱۲- افزایش توانمندی پژوهشی اعضای هیات علمی و دانشجویان رشته تکنولوژی اتاق عمل

مشخصات دوره تکنولوژی اتاق عمل

- نام دوره : کارشناسی پیوسته تکنولوژی اتاق عمل
- تعداد کل واحدهای درسی : تعداد کل واحدهای درسی در این دوره ۱۳۰ واحد به شرح ذیل می باشد:
- دروس عمومی : ۲۲ واحد
- دروس پایه ، تخصصی و دروس کارآموزی ۷۴ واحد
- کارآموزی : ۱۸ واحد
- کارآموزی در عرصه : ۱۶ واحد
- جمع کل : ۱۳۰ واحد

- ۱ واحد نظری : ۱۷ ساعت
- ۱ واحد عملی یا آزمایشگاه : ۳۴ واحد
- ۱ واحد کارآموزی در عرصه : ۵۱ ساعت
- ۱ واحد کارگاهی : ۵۱ ساعت

الف) چگونگی اجرای دقیق برنامه آموزشی مصوب:

۱- محتوای آموزشی بر اساس آخرین برنامه آموزشی مصوب

a) چینش دروس آرایش دروس

b) تدوین برنامه درسی اساتید

a: چینش دروس آرایش دروس:

گروه تکنولوژی اتاق عمل جهت تطبیق برنامه آموزشی تدوین شده براساس برنامه آموزشی تعیین شده از سوی وزارت و رعایت اصول پیش نیاز هم نیاز و رعایت تسهیل در یادگیری فراگیر، چینش دروس واحدها را در ۸ ترم برنامه ریزی نموده است و این برنامه به اعضای هیأت علمی و دانشجویان نیز اطلاع رسانی می گردد.

ترم اول			
عملی	نظری	جمع واحد	نام درس
۰,۵	۱,۵	۲	تشریح (۱) (تئوری- عملی)
-	۲	۲	فیزیولوژی (۱)
-	۱	۱	بیوشیمی
-	۲	۲	آشنایی با وسایل و تجهیزات اتاق عمل
-	۲	۲	روان شناسی عمومی
-	۲	۲	زبان پیش دانشگاهی
۱ (۳ گروه عملی)	۲	۳	اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب و سیار (تئوری-عملی)
۰,۵ (۳ گروه عملی)	۰,۵	۱	اصول و فنون مهارت های بالینی (تئوری-عملی)

-	۱	۱	مقدمه ای بر تکنولوژی اتاق عمل
-	۱	۱	اخلاق حرفه ای در اتاق عمل
-	۲	۲	تفسیر موضوعی قرآن
۱۹			جمع واحد

ترم دوم			
عملی	نظری	جمع واحد	نام درس
۰/۵	۱/۵	۲	تشریح (۲) (تئوری - عملی)
-	۱	۱	فیزیولوژی (۲)
۰/۵	۱/۵	۲	باکتریولوژی و انگل شناسی
۰/۵	۱/۵	۲	آسیب شناسی و بافت شناسی
-	۱	۱	بهداشت روان در اتاق عمل
-	۱	۱	اصول استریلیزاسیون و ضدعفونی
-	۱	۱	تغذیه در جراحی
-	۳	۳	زبان انگلیسی عمومی
-	۲	۲	تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران
-	۲	۲	انقلاب اسلامی ایران
۲۰			جمع واحد

ترم سوم			
عملی	نظری	جمع واحد	نام درس

-	۲	۲	داروشناسی
۰/۵	۰/۵	۱	ایمونولوژی
-	۲	۲	خون شناسی و انتقال خون
-	۲	۲	اصطلاحات پزشکی
-	۴	۴	آشنایی با بیماری های داخلی و مراقبتهای آن
-	۳	۳	تکنولوژی اتاق عمل گوارش، غدد و مراقبتهای آن
۰/۵	۰,۵	۱	فناوری اطلاعات در اتاق عمل
-	۲	۲	اندیشه اسلامی (۱)
۱۷			جمع واحد

ترم چهارم			
عملی	نظری	جمع واحد	نام درس
-	۲	۲	زبان تخصصی
-	۲	۲	تکنولوژی اتاق عمل زنان، ارولوژی و مراقبت های آن
-	۳	۳	تکنولوژی اتاق عمل توراکس، قلب و عروق و مراقبت های آن
۰/۵	۱/۵	۲	بییهوشی و مراقبت های آن
۰/۵	۱/۵	۲	روش احیای قلبی- ریوی و اصول مراقبت های ویژه
-	-	۱	آمار حیاتی
۰/۵	۱/۵	۲	روش تحقیق در اتاق عمل
			اندیشه اسلامی (۲)
۲۰			جمع واحد

ترم پنجم			
عملی	نظری	جمع واحد	نام درس
-	۲	۲	تکنولوژی اتاق عمل اعصاب و مراقبت های آن
-	۲	۲	تکنولوژی اتاق عمل ارتوپدی و مراقبت های آن
-	۱	۱	تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس، تروما، بحرانها و حوادث غیرمترقبه و مراقبت های آن
-	۲	۲	مدیریت در اتاق عمل
-	۱	۱	فوریت‌های پزشکی
-	۲	۲	بهداشت در اتاق عمل
-	۱	۱	اصول مراقبت در اتاق بهبودی
-	۲	۲	فیزیک پزشکی، الکتریسیته، رباتیک و کاربرد آن در اتاق عمل
۱	-	۱	تربیت بدنی (۱)
-	۲	۲	آشنایی با دفاع مقدس
-	۲	۲	آئین زندگی
۱۸			جمع واحد

ترم ششم			
عملی	نظری	جمع واحد	نام درس
-	۲	۲	تکنولوژی اتاق عمل ENT، فک و صورت، دهان و دندان و مراقبت های آن
-	۱	۱	تکنولوژی اتاق عمل چشم و مراقبت های آن
-	۱	۱	تکنولوژی اتاق عمل اطفال و نوزادان و مراقبت های آن

-	۲	۲	تکنولوژی اتاق عمل ترمیمی، پلاستیک، پوست و سوختگی و مراقبت های آن
-	۱	۱	آشنایی با کلیات تصاویر رادیولوژی رایج در اتاق عمل
-	۳	۳	ادبیات فارسی
۱	-	۱	تربیت بدنی (۲)
-	۲	۲	تاریخ تحلیلی صدر اسلام
-	۲	۲	دانش خانواده و جمعیت
۲۰			جمع واحد

ترم هفتم			
عملی	نظری	جمع واحد	نام درس
۲	-	۲	کارآموزی در عرصه ارتوپدی
۲	-	۲	کارآموزی در عرصه اعصاب
۱	-	۱	کارآموزی در عرصه ترمیمی و جراحی پلاستیک
۱	-	۱	کارآموزی در عرصه زنان
۱	-	۱	کارآموزی در عرصه اورولوژی
۱	-	۱	کارآموزی در عرصه یک حیطة انتخابی (کارآموزی در عرصه تروما - کارآموزی در عرصه پیوند)
۸			جمع واحد

ترم هشتم			
عملی	نظری	جمع واحد	نام درس

۲	-	۲	کارآموزی در عرصه گوارش و غدد
۱	-	۱	کارآموزی در عرصه چشم
۱	-	۱	کارآموزی در عرصه فک و صورت
۱	-	۱	کارآموزی در عرصه توراکس
۱	-	۱	کارآموزی در عرصه ENT
۱	-	۱	کارآموزی در عرصه اطفال
۱	-	۱	کارآموزی در عرصه قلب و عروق
۸			جمع واحد

b: تدوین برنامه درسی اساتید

کلیه اساتید موظف به تهیه و تدوین طرح درس (Lesson plan) و طرح دوره (Course plan)، اجرا و ارائه به دانشجویان در شروع هر کلاس درسی می باشند و ارزیابی تطبیق برنامه آموزشی و فرآیند دستیابی به توانمندیهای فراگیران در قالب چک لیست توسط مدیر گروه صورت می گیرد.

Lesson plan

نام درس:	تعداد واحد:
نوع واحد: <input type="checkbox"/> تئوری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> بالینی	زمان برگزاری:
تعداد جلسات:	رشته:
ترم:	نام مدرس:

تعداد دانشجویان:	محل اجرا:
آدرس الکترونیکی استاد:	سال تحصیلی:

شرح درس:

اهداف کلی درس:

شماره جلسات	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی	Domain	Step	روش تدریس	نوع وسیله آموزشی	فعالیت فراگیر

روش ارزشیابی:

فعالیت دانشجو

حضور منظم دانشجو

ارزشیابی تراکمی

منابع:

الف) اصلی

ب) وابسته

طرح درس ترکیبی یا مجازی

اطلاعات درس

	نام درس:
	تعداد واحد:
دانشجویان مقطع	مخاطبان:

	نام و نام خانوادگی استاد مسئول:
	اطلاعات تماس استاد مسئول:
	پست الکترونیکی استاد مسئول:
	آدرس پاسخگویی به پیام های دانشجویان در سامانه نوید و ... (استاد مسئول):
	نام و نام خانوادگی استاد همکار:
	اطلاعات تماس استاد همکار:
	آدرس پاسخگویی به پیام های دانشجویان در سامانه نوید و ... (استاد همکار):

شرح درس:

اهداف کلی درس:

شماره جلسات	عنوان درس	نام استاد (در صورتی که درس به طور مشترک ارائه می شود)	اهداف اختصاصی ^۱	روش تدریس ^۲	روش ارائه		نوع محتوا (اسلاید، پاورپوینت، جزوه، فیلم آموزشی)	تکالیف ^۳
					حضور	غیر حضوری		
۱								
۲								
۳								

^۱هدف کلی درس در قالب چند هدف اختصاصی بیان می شود و در واقع انتظاراتی است که مدرس در پایان دوره از دانشجویان دارد.

^۲ روشهایی است که مدرس برای آموزش دوره به کار میگیرد مانند: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، روش حل مساله، روش پروژه ای، نمایشی، گردشگری، کاوشگری به شیوه حقوقی، ایفای نقش، سمینار، کنفرانس، سمپوزیوم، روش تدریس کارگاهی

^۳ بر اساس تعداد واحد درسی و به صلاحدید استاد درس از هر مورد به تعداد مورد نیاز در نظر گرفته شود: تمرین، ارائه مقاله (تحصیلات تکمیلی)، ارائه کلاسی، تالار گفتگو، ارزیابی همتا، پروژه پایان ترم و ...

ارزشیابی	
نمره به درصد	روش های ارزشیابی
	حضور منظم دانشجو
	انجام تکالیف محوله
	ارزشیابی تکوینی (خودآزمون ها، تکالیف و ...)
	ارزشیابی تراکمی (نهایی)

منابع درسی ^۴	
صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	منابع اصلی (مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ)
لینک مقاله	منابع وابسته (مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات)

^۴ محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز با اهداف درس مطابقت داشته باشد.

۲- شیوه نامه برنامه آموزشی مصوب برای تمام برنامه های درسی از طریق ذیل در اختیار فراگیران و اعضای هیأت علمی قرار می گیرد:

a) از طریق سایت دانشکده و گروه

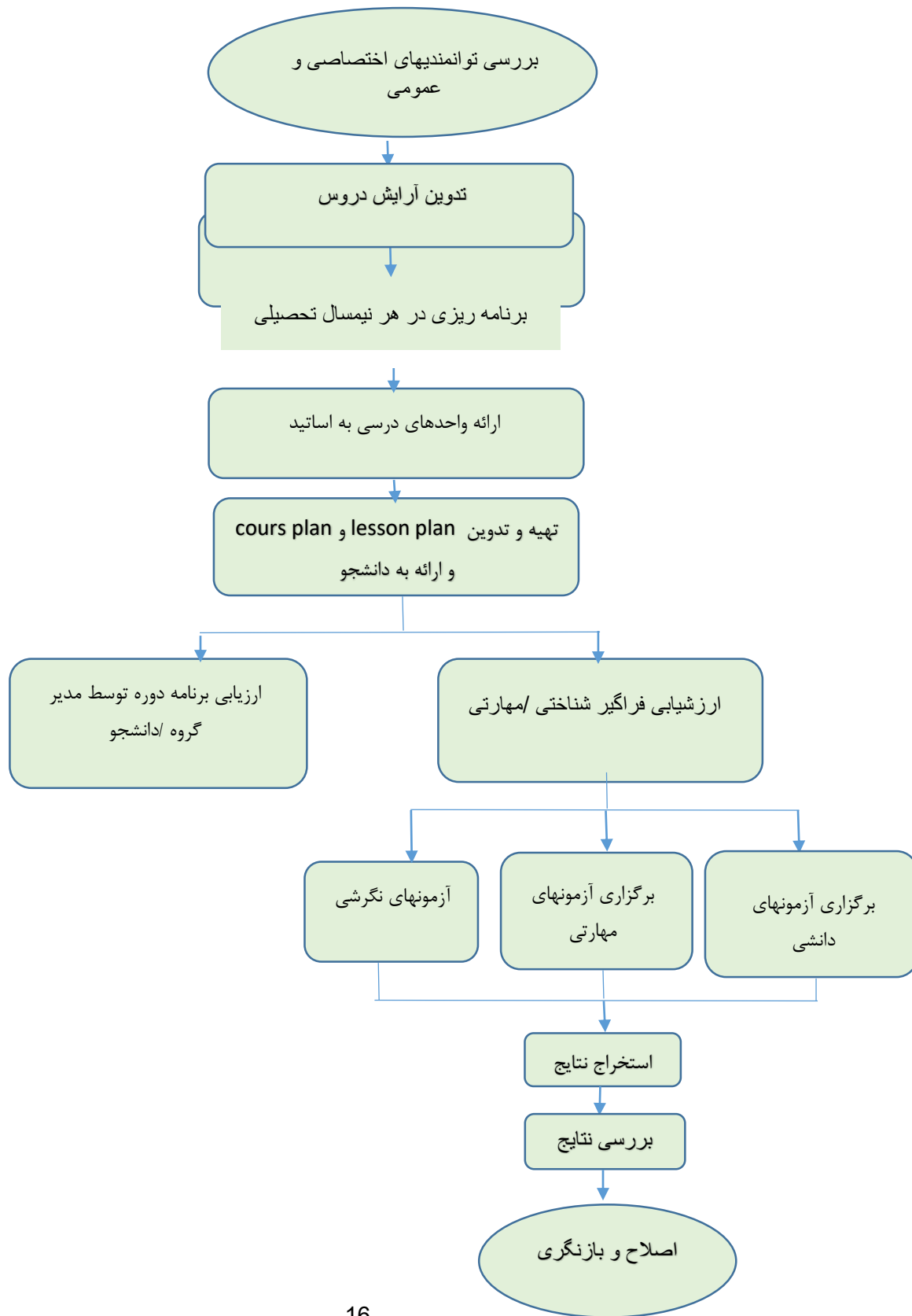
b) برد آموزشی

c) ارائه چینش دروس به نمایندگان هر دوره

d) تدوین و ارائه طرح درس ها به دانشجویان در شروع هر کلاس

۳- کلیه اساتید موظف هستند به منظور دستیابی به توانمندیهای اختصاصی و عمومی فراگیران مطابق برنامه آموزشی از طریق چک لیستهای ارزیابی اقدام کنند.

فرآیند دستیابی به توانمندیهای اختصاصی و عمومی فراگیران



ب) بررسی لاگ بوک

مقطع تحصیل در رشته تکنولوژی اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی شاهرود کارشناسی پیوسته می باشد و به منظور ثبت عملکرد فراگیر از لاگ بوک الکترونیکی به شرح ذیل استفاده می گردد.

۱- فراگیران موظف هستند مهارت‌های اختصاصی و عمومی را بر اساس آخرین برنامه آموزشی مصوب در لاگ بوک خود درج نمایند.

۲- اساتید به صورت مستمر موظف هستند لاگ بوک تکمیل شده توسط فراگیر را بررسی نموده و ارائه بازخورد داده و در نهایت تأیید نمایند و در پایان دوره مشخص شده یادگیرنده تأیید استاد را در توانمندی اخذ شده مشاهده می نماید.

۳- لازم است برنامه آموزشی مبتنی بر مشارکت فراگیران تحصیلات تکمیلی مقاطع بالاتر در آموزش مقاطع پایین تر مطابق آیین نامه مشخص و اجرا شود.

۴- فراگیران دکتری تخصصی بصورت الکترونیک فعالیت خود را در لاگ بوک درج نمایند و در نمره امتحان جامع طبق آیین نامه دکترا لحاظ می گردد.

ج) بررسی منابع و امکانات

۱- منابع انسانی

a: **اعضاء هیأت علمی:** گروه بر آن است که تعداد و ترکیب اعضاء هیأت علمی را متناسب با اهداف رشته و تعداد دانشجویان تنظیم نماید .

b: **نیروی انسانی کارشناس:** گروه تکنولوژی اتاق عمل بر آن است که در راستای ارتقاء کمیت و کیفیت فعالیت گروه ، تعداد کارشناسان را متناسب با فعالیت توسعه دهد .

۲- **فراگیران:** گروه تکنولوژی اتاق عمل هر سال با توجه به امکانات همه جانبه در تعلیم دانشجویان تعداد پذیرش دانشجویان را اعلام می کند.

۳- **تجهیزات و امکانات:** گروه لازم است امکانات ، تجهیزات و تسهیلات مورد نیاز و فضای آموزشی بالینی رشته را مطابق با استانداردهای آموزشی فراهم نماید .

۴- اولویت های پژوهشی : گروه تکنولوژی اتاق عمل به ابعاد و فعالیتهای پژوهشی دانشجویان و تشویق و ترغیب آنان به انجام فعالیتهای پژوهشی مبادرت می ورزد. اما چون در مقطع کارشناسی پایان نامه تعریف نشده است لذا در حد انجام تحقیقات دانشجویی با راهنمایی اساتید و کمیته تحقیقات دانشجویی اکتفا می نماید.

ه) نظارت بر اجرای برنامه های آموزشی

مدیر گروه موظف است به منظور اجرای صحیح برنامه های آموزشی مطابق با آیین نامه ها فرآیند نظارت را تدوین و اجرا نماید برنامه نظارت بر برنامه های آموزشی به صورت تکوینی و تراکمی و ترجیحاً ۳۶۰ درجه از دیدگاه دانشجویان ، دانش آموختگان ، اساتید ، معاون آموزشی و مسئولین و کارشناسان آموزشی از دیدگاه کمی و کیفی با ابزار پرسشنامه و مصاحبه و برگزاری جلسات نتیجه را به معاون آموزشی دانشکده بازخورد می دهند .

و) ارزیابی محتوای برنامه آموزشی

ارزیابی محتوای آموزشی نیز در حین نظارت مدیر گروه با تجزیه و تحلیل پرسشنامه های تکمیل شده و استخراج نتایج و ارائه بازخورد به مسئولین ذیربط دانشگاه و دانشکده و رفع اصلاحات تا حد امکان صورت می گیرد .

۱- در پایان هر نیمسال تحصیلی از اعضاء هیأت علمی و فراگیران خواسته شود در خصوص برنامه های ارائه شده پیشنهادات خود را مطرح نمایند.

a: فرم نظر سنجی از اعضاء هیأت علمی

b: فرم نظر سنجی از فراگیران

۲- گروه جهت استفاده از اعضاء هیأت علمی به صورت دوره ای جلساتی تشکیل می دهد .

۳- مدیر گروه گزارش سالانه از چگونگی روند اعمال تغییرات بر مبنای پیشنهادات تصویب شده در جلسه تهیه می کند و تغییرات لازم در حد گروه را اعمال و در غیر اینصورت به مسئولین ذیربط ارجاع می دهد .

۴- تغییرات پیشنهادی گروه در خصوص برنامه آموزشی مصوب به صورت مستمر به معاون آموزشی و رئیس دانشکده ارجاع داده می شود.

(ز) ارزیابی کمی و کیفی اجرای برنامه آموزشی گروه (منابع، فضا و عرصه های آموزشی)

۱- گروه تکنولوژی اتاق عمل جهت بررسی اجرای دوره ها و برنامه های گروه مربوطه از نظر کمی و کیفی فعالیت های گروه را در ابعاد مختلف و به روش های گوناگون مورد ارزیابی قرار می دهد.

a: چک لیست ارزیابی

b: برگزاری جلسات

c: مصاحبه رسمی و غیر رسمی

۲- ارزیابی کارآموزی ها و کارورزی ها و آموزش در تماس با جامعه فراگیران نیز مد نظر گروه می

باشد

a: ارزیابی از دیدگاه مدرس

b: ارزیابی از دیدگاه فراگیر

۳- ارزیابی منابع آموزشی به صورت دوره ای .

a: ارزیابی توسط چک لیست

(b) ارزیابی توسط مصاحبه

(c) ارزیابی با برگزاری جلسات با نمایندگان دانشجویان و اعضای هیأت علمی

۴- گروه تکنولوژی اتاق عمل با جمع آوری و تجزیه و تحلیل کلیه چک لیست ها و نتایج ارزیابی های

مستمر پیشنهادات و راهکارهای به نظر رسیده را جهت پیشبرد اهداف گروه به صورت دوره ای به معاون

آموزشی دانشکده یا ریاست دانشکده ارسال می نماید .

تدوین شده توسط کارگروه تکنولوژی اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی شاهرود