



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
معاونت آموزشی - مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی:

نام درس: تئوری (بیماریهای) جراحی	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: ۱-۳ بعداز ظهر
رشته تحصیلی: پزشکی	محل برگزاری: بیمارستان امام حسین (ع)	مدرس: دکتر مهدی ابراهیمی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان پزشکی با مهم ترین بیماری های عفونی

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱	آشنایی با مراحل هموستاز	۱- مراحل چهارگانه انعقادی را نام برد. ۲- هر یک از مراحل را تعریف کند. ۳- مکانیزم هر مرحله را بداند.	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار	پاور پوینت-فیلم آموزشی	کنفرانس
۲	آشنایی بابیماریهای مادرزادی و اکتسابی انعقادی	۱- انواع بیماریهای مادرزادی انعقادی را نام برد. ۲- علایم اختلالات انعقادی را بداند. ۳- مکانیزم اختلال را تعریف کند.	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار	پاور پوینت	پره تست و پست تست
۳	تستهای تشخیصی بیماریهای انعقادی و درمان	۱- تستهای تشخیصی برای هر نوع اختلال انعقادی را بشناسد. ۲- نحوه انجام تست را بداند. ۳- درمان هر یک از اختلالات را شامل دارو - فاکتور انعقادی با فرآورده های خونی را بداند.	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار	پاور پوینت	کوئیز

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
معاونت آموزشی - مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۴	شناخت انواع فرآورده های خونی	۱- انواع فرآورده های خونی آن را نام ببرد. ۲- نحوه تولید هر کدام از فرآورده های خونی را شرح دهد.	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پوینت	پره تست و پست تست
۵	اندیکاسیون و عوارض استفاده از فرآورده های خونی	۱- اندیکاسیون استفاده از هر یک از فرآورده های خونی را نام ببرد. ۲- عوارض آلرژیک و عفونی تزریق فرآورده ها را شرح دهد. ۳- علایم و عوارض فرآورده های خونی را شرح دهد. ۴- درمان های هر یک از عوارض فرآورده های خونی را نام ببرد.	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پوینت	کوئیز
۶	آشنایی با خونریزی دستگاه گوارش فوقانی	۱- خونریزی دستگاه گوارش فوقانی را تعریف کند. ۲- انواع اتیولوژی دستگاه گوارش فوقانی را نام برد. ۳- علائم دستگاه گوارش فوقانی را نام برد. ۴- روش های تشخیصی دستگاه گوارش فوقانی را نام برد. ۵- روشهای درمانی جراحی و غیرجراحی دستگاه گوارش فوقانی را دانسته و نام برد.	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک سخنرانی	پاور پوینت-فیلم آموزشی	پره تست و پست تست و کنفرانس

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
معاونت آموزشی - مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۷	آشنایی با خونریزی دستگاه گوارش تحتانی	۱- خونریزی دستگاه گوارش تحتانی را تعریف کند. ۲- انواع اتیولوژی را نام برد. ۳- انواع تظاهرات بالینی را نام برد. ۴- انواع روشهای تشخیصی و الگوریتم تشخیصی را بداند. ۵- انواع روشهای درمانی جراحی و غیرجراحی را نام برد.	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پوینت-فیلم آموزشی	کوئیز و کنفرانس
۸	آشنایی با آپاندیسیت حاد	۱- آناتومی آپاندیس را شرح دهد. ۲- مکانیسم بیماری انسداد آپاندیس را شرح دهد. ۳- علائم آپاندیسیت حاد را نام ببرد. ۴- عوارض آپاندیسیت حاد را شرح دهد. ۵- تستهای تشخیصی آپاندیسیت حاد را نام ببرد. ۶- درمانهای آپاندیسیت حاد جراحی و غیرجراحی را شرح دهد.	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک سخنرانی	پاور پوینت-فیلم آموزشی	کوئیز و کنفرانس
۹	تومورهای آپاندیس	۱- تومورهای خوشخیم را نام ببرد. ۲- تومورهای بدخیم را نام ببرد. ۳- علائم تومورها را شرح دهد. ۴- درمان جراحی و غیرجراحی تومورها را شرح دهد.	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پوینت-فیلم آموزشی	پره تست و پست تست و کنفرانس

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
معاونت آموزشی - مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری *	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱۰	تروماهای قفسه سینه	۱- آناتومی جدار استخوانی قفسه سینه ۲- عضلات جدار قفسه سینه ۳- تقسیم بندی حفره های توراسیک ۴- تقسیم بندی مدیاستن ۵- راه هوایی و انتوباسیون ۶- ونتیلاسیون و ارزیابی وضعیت تنفسی بیمار ۷- ارزیابی وضعیت جریان خون بیمار تروما ۸- اندیکاسیون های ترانسفوزیون خون	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی- پرسش و پاسخ- شیوه تقلید بیمار- گروه کوچک- سخنرانی	پاور پوینت	پره تست و پست تست کنفرانس
۱۱	تقسیم بندی علل ترومای قفسه سینه و شکستگی دنده	۱- تروماهای نافذ (نافذ و stab wound) ۲- ترومای غیر نافذ (تصادف - سقوط آوار - سقوط از بلندی) الف- شکستگی دنده ب- تعریف flail chest ج- درمان شکستگی دنده و flail chest	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی- پرسش و پاسخ- شیوه تقلید بیمار- گروه کوچک- سخنرانی	پاور پونت	کوئیز و کنفرانس
۱۲	اتیولوژی شوک در تروماهای قفسه سینه	۱- شوک هموراژیک و خونرسانی های شدید داخل قفسه سینه ۲) شوک کاردیوژنیک: الف) پنوموتوراکس فشارنده ب) تامپوناد قلبی ج) کنتوزیون میوکارد د) آمبولی هوا	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی- پرسش و پاسخ- شیوه تقلید بیمار- گروه کوچک- سخنرانی	پاور پونت	پره تست و پست تست و کنفرانس

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
معاونت آموزشی - مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱۳	هموتوراکس و پنوموتوراکس	۱- تعریف هموتوراکس و پنوموتوراکس ۲- درمان هموتوراکس و پنوموتوراکس ۳- ساختار chest tube ۴- تعریف پنوموتوراکس فشارنده و درمان ۵- تعریف هموتوراکس ماسیو ۶- اندیکاسیونهای توراکتومی در هموتوراکس	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت-فیلم آموزشی	کوئیز و کنفرانس
۱۴	آسیب های پارانشیم ریه	۱- تعریف کنتوزیون ریه ۲- آسیب پارانشیم بصورت لاسراسیون ۳- درمان کنتوزیون ریه ۴- تعریف زخم مکشی قفسه سینه ۵- برخورد با زخم مکشی قفسه سینه و درمان	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت	پره تست و تست و کنفرانس
۱۵	آسیب های نفوذی به قلب	۱- تعریف تامپوناد قلبی ۲- تریاد بک ۳- درمان تامپوناد قلبی	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت	کوئیز و کنفرانس

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
معاونت آموزشی - مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱۶	تروماهای دیافراگم	۱- علایم بالینی تروماهای دیافراگم و علل ایجاد کننده ۲- روش تشخیص پارگی دیافراگم ۳- درمان پارگی های دیافراگم	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی- پرسش و پاسخ- شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک- سخنرانی	پاور پونت-فیلم آموزشی	کوئیز و کنفرانس
۱۷	اپیدمیولوژی تقسیم بندی پاتولوژی سرطان ریه	۱-۱ شیوع تومورهای ریه در جامعه را شرح دهید. ۱-۲ علل مساعد کننده سرطان ریه را توضیح دهید. ۱-۳ مهمترین ریسک فاکتور سرطان ریه ۲-۱ انواع تومورهای NSCLC ۲-۲ انواع تومورهای نورواندوکراین	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی- پرسش و پاسخ- شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک- سخنرانی	پاور پونت-فیلم آموزشی	کوئیز و کنفرانس
۱۸	علائم بالینی سرطان ریه روشهای بررسی بیماران کانسر ریه	۱- علایم موضعی تومورهای ریوی / غیر ریوی توراسیک ۲- سندروم پارانئوپلاستیک ۳- علایم متاستازهای دور دست ۴- علایم عمومی سرطان ۵- روشهای تشخیص تومور اولیه ۶- اقدامات تصویربرداری در staging سرطان ریه ۷- تهیه نمونه بافتی از تومور ۸- ارزیابی غدد لنفاوی مدیاستن ۹- ارزیابی متاستاز دور دست	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی- پرسش و پاسخ- شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک- سخنرانی	پاور پونت-فیلم آموزشی	کوئیز و کنفرانس

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
معاونت آموزشی - مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس

پره تست وپست تست وکنفرانس	پاور پونت	بحث گروهی - پرسش وپاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	۱- جایگاه VATS در پلورال افیوژن ۲- روش تشخیص پلورال افیوژن بدخیم ۳- اسپرومتری ۴- ارزیابی اسپرومتری در بررسی قبل از عمل جراحی بیماران کانسر ریه ۵- تکنیک انجام مדיاستینوسکوپی ۶- اندیکاسیونهای مדיاستینوسکوپی در کانسر ریه ۷- جایگزین های مדיاستینوسکوپی	برخورد با بیمار کانسر ریه و پلورال افیوژن ارزیابی بیماران کانسر ریه مדיاستینوسکوپی	۱۹
پره تست وپست تست وکنفرانس	پاور پونت	بحث گروهی - پرسش وپاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	۱- موقعیت آناتومیک غده تیروئید ۲- خونرسانی شریانی و وریدی ۳- مجاورت غده تیروئیدبا تراشه، مری و اعصاب ۴- فیزیولوژی و متابولیسم ید و هورمون تیروکسین ۵- کیست مجرای تیروگلوکوسال ۶- تیروئید زبانی ۷- تیروئید اکتوپیک ۸- لوب پیرامیدال	آناتومی و فیزیولوژی تیروئید اختلالات مادرزادی تیروئید	۲۰
پره تست وپست تست وکنفرانس	پاور پونت	بحث گروهی - پرسش وپاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	۱- بیماری گریوز(علائم بالینی و درمان) ۲- انواع تروئیدیت (علائم بالینی و درمان) ۳- آدنومهای توکسیک ۴- علائم بالینی هیپرتیروئیدی و هیپوتیروئیدی را شرح دهید. ۵- اتیولوژی هیپرتیروئیدی و هیپوتیروئیدی را شرح دهید. ۶- درمان هیپرتیروئیدی و هیپوتیروئیدی را شرح دهید.	انواع گواتر و تیروئیدیت ها هیپرتیروئیدی و هیپرتیروئیدی	۲۱



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
معاونت آموزشی - مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۲۲	اپروچ ندولهای تیروئید	۱- نحوه برخورد اپروچ با ندول تیروئید را شرح دهید. ۲- طریقه انجام FNA ۳- روشهای تشخیصی ندولهای تیروئید را توضیح دهید.	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی- پرسش و پاسخ- شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک- سخنرانی	پاور پونت-فیلم آموزشی	کوئیز و کنفرانس
۲۳	انواع کانسرهای تیروئید (ریسک فاکتورها) تقسیم بندی انواع کانسر تیروئید	۱- کانسر پاپیلاری:علائم بالینی،تشخیص و درمان ۲- کانسر فولیکولار:علائم بالینی،تشخیص و درمان ۳- کانسر مدولاری:علائم بالینی،تشخیص و درمان ۴- کانسر آناپلاستیک:علائم بالینی، تشخیص و درمان	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی- پرسش و پاسخ- شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک- سخنرانی	پاور پونت	پره تست وپست تست و کنفرانس
۲۴	انواع درمانهای جراحی و غیر جراحی کانسرهای تیروئید	۱- لنفوم تیروئید:علائم بالینی،تشخیص و درمان ۲- انواع تیروئیدکتومی ۳- عوارض تیروئیدکتومی ۴- درمانهای مکمل بعد از عمل جراحی کانسرهای تیروئید(درمان با ید رادیواکتیو)	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی- پرسش و پاسخ- شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک- سخنرانی		
۲۵	آناتومی و فیزیولوژی غده پاراتیروئید علل هیپرکلسمی	۱- آناتومی و فیزیولوژی غده پاراتیروئید ۲- نقش PTH در مکانیسم تنظیم کلسیم ۳- تاثیر PTH در باز جذب استخوانی کلسیم گلیوی و روده ای ۴- علل وابسته به پاراتیروئید ۵- علل وابسته به vit D	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی- پرسش و پاسخ- شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک- سخنرانی	پاور پونت	پره تست وپست تست و کنفرانس

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
معاونت آموزشی - مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۲۶	هیپرپاراتیروئیدیسم اولیه هیپرپاراتیروئیدیسم ثانویه و ثالثیه	۱- علل ایجاد کننده و شیوع ۲- علل کلینیکی، هیپرپاراتیروئیدیسم اولیه ۳- علایم آزمایشگاهی ۴- اندیکاسیونهای جراحی هیپرپاراتیروئیدیسم ۵- تصویربرداری قبل از عمل بیماران ۶- درمان غیرجراحی و جراحی ۷- تعریف هیپرپاراتیروئیدیسم ثالثیه و ثانویه ۸- اندیکاسیون های جراحی در هیپرپاراتیروئیدیسم ثانویه و ثالثیه	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت-فیلم آموزشی	کوییز و کنفرانس
۲۷	آناتومی و فیزیولوژی آدرنال	۱- آناتومی آدرنال ۲- خونرسانی شریانی و وریدی آدرنال ۳- هیستولوژی غده آدرنال کورتکس و مدولا ۴- هورمونهای مترشحه از کورتکس ۵- هورمونهای مترشحه مدولای آدرنال	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت	پره تست و پست تست و کنفرانس
۲۸	هیپرالدرسترونیسم اولیه سندرم کوشینگ	۱- علایم بالینی هیپرالدرسترونیسم اولیه ۲- علل هیپرالومترونیسم ۳- روشهای تشخیصی هیپرالدرسترونیسم اولیه ۴- درمان هیپرالدرسترونیسم ۵- علایم کلینیکی کوشینگ ۶- علل سندرم کوشینگ ۷- روشهای تشخیصی سندروم کوشینگ و لوکالیزاسیون رادیولوژیک ۸- درمان غیر جراحی و جراحی کوشینگ	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت	پره تست و پست تست و کنفرانس

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
معاونت آموزشی - مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۲۹	بیماری آدیسون	۱- تعریف نارسایی آدرنال ۲- علل ایجاد کننده نارسایی آدرنال ۳- علائم کلینیکی نارسایی آدرنال ۴- روشهای تشخیص نارسایی آدرنال ۵- درمان نارسایی آدرنال	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت-فیلم آموزشی	کوئیز و کنفرانس
۳۰	کارسینوم آدرنال فتوکروموسیتوم	۱- روشهای تشخیص کانسر آدرنال ۲- درمان جراحی و غیر جراحی ۳- اهمیت فیزیولوژیک کانکول آنس ها ۴- تومورهای متحرکه کاتکول آمین ها ۵- شیوع و اپیدمیولوژی فتوکروموسیتوم ۶- تظاهرات تکنیکی فتوکروموسیتوم ۷- تشخیص های افتراقی فتوکروموسیتوم ۸- روشهای تشخیصی فتوکروموسیتوم ۹- درمان فتوکروموسیتوم	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت	پره تست و پست تست و کنفرانس
۳۱	آشنایی با شوک گرم منفی	۱- سندرم پاسخ التهابی سیستمیک SIRS را تعریف کند. ۲- sepsis و severe sepsis را تعریف کند. ۳- septic shock را تعریف کند. ۴- انواع عوامل میکروبیال را نام ببرد. ۵- انواع مدياتورها و نقش آنها در پاسخ التهابی سیستمیک وابسته به عفونت را شرح دهد. ۶- اختلال عملکرد چندارگانی (MOF) را تعریف کند. ۷- نشانه های کلینیکی عمومی general clinical signs را شرح	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت	پره تست و پست تست و کنفرانس

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
معاونت آموزشی - مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس

				<p>دهد.</p> <p>۸- علائم قلبی و عروقی را شرح دهد.</p> <p>۹- علائم ریوی و کلیوی را شرح دهد.</p> <p>۱۰- علائم مربوط به سایر ارگان ها را شرح دهد.</p> <p>۱۱- ساپورت(حمایت) همودینامیک را شرح دهد.</p> <p>۱۲- کنترل منبع عفونت (source control) را شرح دهد.</p> <p>۱۳- نقش آنتی بیوتیک ها توضیح دهد.</p> <p>۱۴- عوامل ضد التهابی در درمانهای تازه (novel) در شوک سپتیک را شرح دهد.</p>	
کوییز و کنفرانس	پاور پونت-فیلم آموزشی	بحث گروهی- پرسش و پاسخ- شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک- سخنرانی	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	<p>۱- مדיاستن را از نظر آناتومیک تقسیم بندی کند.</p> <p>۲- محتویات نرمال مדיاستن را نام ببرد.</p> <p>۳- ضایعات تومورال مدياستن بر اساس تفکیک کمپارتمان افتراق داده شود.</p> <p>۵- اصول مهم در شرح حال بیماریهای مدياستن را شرح دهد.</p> <p>۶- اصول مهم در معاینه فیزیکی بیماریهای مدياستن را شرح دهد.</p> <p>۷- علائم توده های مدياستن را توضیح دهد.</p> <p>۸- اقدامات تصویر برداری در تشخیص بیماریهای مدياستن را توضیح دهد.</p> <p>۹- تومور مارکرهای تشخیصی در بیماریهای مدياستن را شرح دهد.</p>	۳۲
کوییز و کنفرانس	پاور پونت-فیلم آموزشی	بحث گروهی- پرسش و پاسخ- شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک- سخنرانی	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	<p>۱- علائم بیماری تیموس را توضیح دهد.</p> <p>۲- روشهای تشخیصی بیماریهای تیموس را توضیح دهد.</p> <p>۳- انواع تومورهای نوروژنیک را نام برد.</p> <p>۴- اقدامات تشخیصی تومورهای مدياستن خلفی را شرح دهد.</p> <p>۵- روشهای تشخیصی تومور ژرم سل را شرح دهد.</p> <p>۶- علائم لنفوم را شرح دهد.</p> <p>۷- روش های تشخیصی لنفوم را توضیح دهد.</p> <p>۸- درمان لنفوم را شرح دهد.</p>	۳۳



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
معاونت آموزشی - مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس

<p>پره تست و پست تست و کنفرانس</p>	<p>پاور پونت</p>	<p>بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار - گروه کوچک - سخنرانی</p>	<p>شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد</p>	<p>۱- آناتومی دیافراگم را شرح دهد. ۲- تامین خون شریانی و درناژ وریدی دیافراگم را شرح دهد. ۳- عصب دهی دیافراگم را شرح دهد. ۴- علایم و نشانه های هرنی بوخدالک را شرح دهد. ۵- روش های تشخیصی هرنی بوخدالک را توضیح دهد. ۶- درمان هرنی بوخدالک را توضیح دهد. ۷- علایم و نشانه های هرنی مورگانی را شرح دهد. ۸- روش های تشخیصی هرنی مورگانی را توضیح دهد. ۹- درمان هرنی مورگانی را توضیح دهد. ۱۰- علایم و نشانه های هرنی هیاتال ازوفاژیتال را شرح دهد. ۱۱- روش های تشخیصی هرنی هیاتال ازوفاژیتال را توضیح دهد. ۱۲- درمان هرنی هیاتال ازوفاژیتال را توضیح دهد. ۱۳- اوانتراسیون دیافراگم را تعریف کند. ۱۴- درمان اوانتراسیون دیافراگم را شرح دهد.</p>	<p>کلیات دیافراگم هرنی دیافراگماتیک مادرزادی و اوانتراسیون دیافراگم</p>	<p>۳۴</p>
<p>پره تست و پست تست و کنفرانس</p>	<p>پاور پونت</p>	<p>بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار - گروه کوچک - سخنرانی</p>	<p>شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد</p>	<p>۱- آسیب بلانت دیافراگم را توضیح دهد. ۲- آسیب نافذ دیافراگم را توضیح دهد. ۳- روشهای تشخیصی آسیب دیافراگم را توضیح دهد. ۴- اپروچ جراحی در آسیب دیافراگم را توضیح دهد.</p>	<p>ترومای دیافراگم</p>	<p>۳۵</p>
<p>پره تست و پست تست و کنفرانس</p>	<p>پاور پونت</p>	<p>بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار - گروه کوچک - سخنرانی</p>	<p>شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد</p>	<p>۱- آناتومی و فیزیولوژی مری را شرح دهد. ۲- تست های مربوط به اختلالات ساختاری مری را توضیح دهد. ۳- تست های مربوط به اختلالات عملکردی مری را توضیح دهد. ۴- تست های مربوط به افزایش تماس با اسید معده را توضیح دهد. ۵- تست های ارزیابی عملکرد دئودنوگاستریک را توضیح دهد.</p>	<p>آناتومی مری و تست های تشخیصی</p>	<p>۳۶</p>



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
معاونت آموزشی - مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۳۷	اختلال عملکرد حلق و ازوفآگوس	۱- تظاهرات کلینیکی بیماری حرکتی مری را توضیح دهد. ۲- روش های تشخیصی دیورتیکول زنکر را توضیح دهد. ۳- علایم دیورتیکول زنکر را شرح دهد. ۴- درمان دیورتیکول زنکر را توضیح دهد. ۵- روش های تشخیصی آشالازی را توضیح دهد. ۶- علایم آشالازی را شرح دهد. ۷- درمان آشالازی را توضیح دهد. ۸- سایر اختلالات حرکتی اولیه مری را نام ببرد. ۹- انواع بیماری دیورتیکولار مری را نام ببرد. ۱۰- حلقه شاتسکی را شرح دهد. ۱۱- انواع هرنی هیاتال دیافراگماتیک را نام ببرد. ۱۲- سندرم مالوری وایس را شرح دهد.	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت-فیلم آموزشی	کوئیز و کنفرانس
۳۸	کanser ازوفآگوس	۱- فاکتورهای اتیولوژیک کانسر ازوفآگوس را نام ببرد. ۲- تظاهرات کلینیکی سرطان مری را شرح دهد. ۳- مرحله بندی (staging) کانسر مری را توضیح دهد. ۴- بررسی های قبل از درمان کانسر مری را توضیح دهد. ۵- درمان نئوادجوانت و درمان ادجوانت را توضیح دهد. ۶- درمان تسکینی و قطعی را توضیح دهد. ۷- سارکوم ازوفآگوس را افتراق دهد. ۸- اقدامات تشخیصی لیومیوم ازوفآگوس را شرح دهد. ۹- درمان لیومیوم ازوفآگوس را شرح دهد. ۱۰- کیست های ازوفآگوس را افتراق دهد.	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت	پره تست و پست تست و کنفرانس

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
معاونت آموزشی - مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس

پره تست وپست تست وکنفرانس	پاور پونت	بحث گروهی - پرسش وپاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	۱- علایم ریفلاکس را شرح دهد.. ۲- پاتوفیزیولوژی ریفلاکس را توضیح دهد. ۳- ازوفاگوس بارت را تعریف کند. ۴- درمان ریفلاکس(شامل درمان طبی و جراحی) را توضیح دهد.	بیماری ریفلاکس معده به مری	۳۹
پره تست وپست تست وکنفرانس	پاور پونت	بحث گروهی - پرسش وپاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	۱- آناتومی و فیزیولوژی معده را توضیح دهد. ۲- نشانه ها و علایم بیماری زخم پپتیک را شرح دهد.. ۳- تست های تشخیصی بیماری زخم پپتیک را شرح دهد.. ۴- عوامل اتیولوژیک بیماری زخم پپتیک را شرح دهد. ۵- Option های عمل جراحی در زخم پپتیک پرفوره را شرح دهد. ۶- Option های عمل جراحی در خونریزی اولسر پپتیک را شرح دهد.	آناتومی و فیزیولوژی معده تشخیص بیماری زخم پپتیک	۴۰
پره تست وپست تست وکنفرانس	پاور پونت	بحث گروهی - پرسش وپاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	۱- علایم بیماری را توضیح دهد. ۲- روشهای تشخیصی این بیماری را توضیح دهد. ۳- Option های درمانی را توضیح دهد.	بیماری زولینگرالیسون	۴۱
پره تست وپست تست وکنفرانس	پاور پونت	بحث گروهی - پرسش وپاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	۱- اتیولوژی لنفوم معده را شرح دهد. ۲- انواع لنفوم معده را توضیح دهد. ۳- الگوریتم درمانی در لنفوم معده را شرح دهد.	لنفوم معده	۴۱



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
معاونت آموزشی - مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۴۲	کanser معده	۱- انواع بافت شناسی کانسر معده را توضیح دهد. ۲- اتیولوژی کانسر معده را شرح دهد. ۳- مرحله بندی (staging) کانسر معده را شرح دهد. ۴- تظاهرات کلینیکی کانسر معده را شرح دهد. ۵- ارزیابی های تشخیصی کانسر معده را شرح دهد. ۶- درمان کانسر معده را شرح دهد.	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار- گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت-فیلم آموزشی	کوئیز و کنفرانس
۴۳	GIST	۱- بافت شناسی GIST را توضیح دهد... ۲- علائم GIST را شرح دهد. ۳- اقدامات تشخیصی GIST را توضیح دهد. ۴- الگوریتم درمانی در GIST را توضیح دهد.	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار- گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت-فیلم آموزشی	کوئیز و کنفرانس
۴۴	تومور کارسینوئید	۱- انواع بافت شناسی تومور کارسینوئید را شرح دهد. ۲- علائم تومور کارسینوئید را شرح دهد. ۳- اقدامات تشخیصی تومور کارسینوئید را شرح دهد. ۴- درمان تومور کارسینوئید را شرح دهد.	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار- گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت-فیلم آموزشی	کوئیز و کنفرانس
۴۵	اختلالات خوش خیم معده	۱- انواع پولیپ های معده را نام ببرد. ۲- بزوار و پروگنوز آن را شرح دهد. ۳- جسم خارجی و برخورد با آن را شرح دهد. ۴- علائم ولولوس معده را شرح دهد ۵- درمان ولولوس معده را شرح دهد.	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار- گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت-فیلم آموزشی	کوئیز و کنفرانس

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
معاونت آموزشی - مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۴۶	عوارض بعد گاسترکتومی	۱- سندرم دامپینگ را شرح دهد. ۲- اسهال بعد گاسترکتومی را شرح دهد. ۳- استاز معده را شرح دهد. ۴- Bile reflux gastritis را شرح دهد. ۵- Reux syndrome را شرح دهد. ۶- علل gall stone بعد از گاسترکتومی را شرح دهد. ۷- کاهش وزن و علل آن را شرح دهد. ۸- علل آنمی بعد گاسترکتومی را شرح دهد. ۹- علل بیماری استخوانی بعد گاسترکتومی را شرح دهد.	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت	پره تست وپست تست وکنفرانس
۴۷	آناتومی و فیزیولوژی پستان	۱- ساختار پستان و ارتباط با عضلات و جدار توراکس بشناسد. ۲- درناژ لنفاوی و اعصاب درماتومی پستان چگونه است؟ ۳- توسعه جنینی پستان چگونه است؟ ۴- عملکرد ترشحی پستان تحت تاثیر چه عواملی است؟ ۵- تغییرات پستان و عملکرد آن در دوران فعالیت باروری دوره چگونه است؟ ۶- رشد پستان بر اساس سن چگونه تغییر می کند؟	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت	پره تست وپست تست وکنفرانس
۴۸	معاینه پستان و آگریلا	۱- نحوه صحیح معاینه پستان چگونه است؟ ۲- توصیف توده های پستان از نظر بالینی به چه طریقی است؟ ۳- نحوه معاینه پستان در آقایان چه تفاوتی با خانم ها دارد؟	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت-فیلم آموزشی	کوئیز وکنفرانس

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
معاونت آموزشی - مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۴۹	علائم بالینی بیماریهای پستان	۱- تغییرات پوستی در بیماریهای پستان به چه صورتی است؟ ۲- توده های پستان به چه صورت خود را نشان می دهند؟ ۳- علائم بیماریهای التهابی و خوش خیم چیست؟ ۴- درد پستان را چگونه از سایر دردهای عضوی تشخیص دهیم؟	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت	پره تست و پست تست و کنفرانس
۵۰	روشهای تشخیص تصویربرداری در بیماریهای پستان	۱- اصول ماموگرافی در غربالگری و تشخیص کدام است؟ ۲- نقش سونوگرافی در بیماریهای پستان چیست؟ ۳- ماموگرافی چه نقشی در تشخیص دارد؟	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت	پره تست و پست تست و کنفرانس
۵۱	روشهای تشخیص بافتی بیماریهای پستان	۱- نمونه برداری یا سوزن ظریف FNA چیست؟ ۲- روشهای بیوپسی core needle چگونه است؟ ۳- نمونه برداری انسزیونال چه زمانی انجام می شود؟ ۴- بیوپسی اکسیزیونال چه نقشی در تشخیص دارد؟	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت-فیلم آموزشی	کوییز و کنفرانس

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
معاونت آموزشی - مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۵۲	بیماریهای خوش خیم پستان	۱- توده های خوش خیم پستان شامل چه بیماریهایی است؟ ۲- کدام بیماریهای خوش خیم علائم پوستی دارند؟ ۳- درد پستان در کدام دسته از بیماریهای پستان غالب است؟ ۴- بیماریهای عفونی رایج پستان کدام است؟	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت	پره تست و پست تست و کنفرانس
۵۳	عوامل خطر ابتلا به پستان	۱- عوامل خطر سرطان پستان کدام است؟ ۲- نقش تغذیه در ابتلا به سرطان پستان چیست؟ ۳- وراثت چقدر در ابتلا به سرطان پستان نقش دارد؟ ۴- آیا مصرف هورمون های زنانه در ابتلا به سرطان پستان موثر است؟	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت	پره تست و پست تست و کنفرانس
۵۴	مبانی درمان سرطان پستان	۱- روشهای سطح بندی staging کدام است؟ ۲- چه بررسی هایی قبل از شروع درمان لازم است؟	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت-فیلم آموزشی	کوییز و کنفرانس

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
معاونت آموزشی - مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۵۵	روشهای درمان	۱- درمانهای غیر جراحی در سرطان پستان چه جایگاهی دارند؟ ۲- اصول درمان جراحی سرطان پستان چیست؟ ۳- نقش شیمی درمانی و هورمون درمانی چیست؟ ۴- آیا در مان نئوادجوانت در درمان سرطان پستان جایگاهی دارد؟	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت	پره تست وپست تست و کنفرانس
۵۶	سرطان پستان در آقایان ژنیکوماستی	۱- انواع سرطان پستان در آقایان کدامند؟ ۲- اصول تشخیص و درمان در آقایان به چه صورت است؟ ۳- میزان بقاء در سرطان پستان در آقایان در مقایسه با خانم ها چگونه است؟ ۴- تعریف ژنیکوماستی چیست؟ ۵- روشهای تشخیص آن کدام است؟ ۶- آیا داروها در ایجاد آن نقش دارند؟ ۷- اصول درمان جراحی ژنیکوماستی کدام است؟	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت	پره تست وپست تست و کنفرانس
۵۷	شناسایی انواع روشهای تغذیه ای	۱- اصول تغذیه خوراکی کدام است؟ ۲- چه بیمارانی از نظر جراحی کاندید برای تغذیه خوراکی نیستند؟ ۳- روشهای تغذیه وریدی ناکامل کدامند؟ ۴- اصول تغذیه وریدی کامل TPN چیست؟	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت-فیلم آموزشی	کوئیز و کنفرانس



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
معاونت آموزشی - مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۵۸	روشهای جراحی برای تغذیه خوراکی عوارض تغذیه وریدی کامل (TPN)	۱- ژژونوستومی لوله ای در چه بیمارانی توصیه می شود؟ ۲- گاستروستومی در چه بیمارانی اهمیت دارد؟ ۳- تفاوت نوع مواد مغذی در دو مورد بالا کدام است؟ ۴- عوارض عروقی مهم کدامند؟ ۵- چه عوارض متابولیکی در بیماران تحت TPN دیده می شود؟ ۶- روشهای کنترلی در تغذیه وریدی کدام است؟ ۷- چه بیمارانی کاندید تغذیه وریدی نیستند؟	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت	پره تست و پست تست و کنفرانس
۵۹	آناتومی و فیزیولوژی پانکراس اتیولوژی پانکراتیت حاد	۱- موقعیت آناتومیک و عروق لنفاتیک ویژه پانکراس چیست؟ ۲- عملکرد درون ریز پانکراس چگونه است؟ ۳- نقش ترشحات آنزیمی برون ریز پانکراس چیست؟ ۴- اتیولوژیهای ایجاد پانکراتیت حاد چیست؟ ۵- نقش الکل در ایجاد پانکراتیت چیست؟ ۶- چه میزان از پانکراتیت ها به سنگ صفاوی مرتبط اند؟	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت	پره تست و پست تست و کنفرانس
۶۰	علائم پانکراتیت بالینی روشهای تشخیص و برآورد شدت بیماری	۱- مهمترین علائم این بیماری کدام است؟ ۲- نحوه انتشار درد در این بیماری چگونه است؟ ۳- تغذیه چه تاثیری بر روی علائم بیمار دارد؟ ۴- روشهای تشخیص آزمایشگاهی کدامند؟ ۵- سطح آمیلاز و لیپاز در این بیماری چگونه تغییر می کند؟ ۶- معیارهای رانسون را چگونه تفسیر می کنند؟ ۷- نحوه کنترل آزمایشگاهی چه با چه فواصلی صورت می گیرد؟ ۸- روشهای تصویربرداری چه جایگاهی در تشخیص دارند؟	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت-فیلم آموزشی	کوییز و کنفرانس

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
معاونت آموزشی - مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۶۱	درمان پانکراتیت حاد	۱- تغذیه در این بیماران چگونه انجام می شود؟ ۲- آیا روشی برای سرکوب ترشحات آنزیمی پانکراس وجود دارد؟ ۳- میزان مایع مورد نیاز چگونه برآورد می شود؟ ۴- آنتی بیوتیک ها چه جایگاهی در درمان این بیماری دارند؟ ۵- از چه مسکن هایی برای کنترل درد در این بیماران استفاده می شود؟	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت	پره تست وپست تست وکنفرانس
۶۲	عوارض پانکراتیت توده های پانکراس	۱- عوارض زودرس پانکراتیت حاد کدامند؟ ۲- میزان مرگ و میر در فاز حاد بیماری چقدر است؟ ۳- عوارض عفونی بیماری کدامند؟ ۴- عوارض دیررس پانکراتیت حاد چیست؟ ۵- شایعترین علامت توده های پانکراس چیست؟ ۶- سایر علائم مشکوک کننده به وجود توده در پانکراس کدامند؟ ۷- روش های تصویربرداری مناسب در تشخیص توده های پانکراس چیست؟	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت	پره تست وپست تست وکنفرانس



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
معاونت آموزشی - مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی:

نام درس: تئوری (بیماریهای) جراحی	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: ۱-۳ بعد از ظهر
رشته تحصیلی: پزشکی	محل برگزاری: بیمارستان امام حسین (ع)	مدرس: دکتر مهدی ابراهیمی

منابع درسی مورد استفاده :

Essentials of General Surgery and Surgical Specialties, Sixth Edition- Peter F. Lawrence, 2019

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

حضور منظم و به موقع در کلاس و شرکت فعال در بحث های علمی : ۲ نمره
ارزشیابی طی دوره بصورت پرسش و پاسخ درون کلاسی (کوئیز) : ۳ نمره
ارزشیابی پایان دوره بصورت سوالات چهار گزینه ای و تشریحی : ۱۵ نمره
مجموع: ۲۰ نمره

تهیه و تنظیم:

دکتر مهدی ابراهیمی