

## Lesson plan

نام درس: یائسگی و مشاوره قبل و بعد از یائسگی    تعداد واحد: 0/5    نوع واحد: تئوری  عملی  بالینی

زمان برگزاری: نیمسال اول    تعداد جلسات: 4    رشته: مشاوره در مامائی

ترم: سوم    نام مدرس: صالحین    محل اجرا: دانشکده پرستاری و مامائی

تعداد دانشجویان: 5    سال تحصیلی: 1400-1401

آدرس الکترونیکی استاد: drbsalehin@gmail.com

### شرح درس:

فراگیران ضمن آشنایی با تغییرات دوران یائسگی و مشکلات شایع آن، همچنین آموزش و مشاوره اثربخش با زنان جهت آمادگی برای تغییرات و یا عوارض پیش آمده، به مددجویان مناسب با موقعیتشان کمک می کنند.

### اهداف کلی درس:

آشنایی با فیزیولوژی دوران یائسگی  
آشنایی با عوارض دوران یائسگی  
آشنایی با تعیین کننده های اجتماعی سلامت در یائسگی  
آشنایی با سبک زندگی در یائسگی

شماره جلسات	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی	حیطه	روش تدریس	نوع وسیله آموزشی	فعالیت دانشجوی
1	پاتوفیزیولوژی یائسگی، عوامل خطر، علائم و نشانه های یائسگی و عوامل موثر بر کاهش علائم یائسگی	فیزیولوژی یائسگی را شرح دهد. پاتوفیزیولوژی یائسگی را بداند. تغییرات هورمونی دوران پری منوپوز را تفسیر نماید. مشکلات ناشی از تغییرات استروژن در دوران پری منوپوز را تشریح نماید. علائم و نشانه های یائسگی را نام ببرد. پاتوفیزیولوژی هر کدام از علائم یائسگی را شرح دهد. عوامل موثر بر کاهش علائم یائسگی را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	محیط اسکای روم	مشارکت در بحث کلاسی
2	نقش تعیین کننده های اجتماعی سلامت در یائسگی، درمانهای دارویی و جایگزین در یائسگی	نقش تعیین کننده های اجتماعی سلامت در یائسگی را نام ببرد. درمانهای جایگزین در یائسگی را شرح دهد. راهکارهای برخورد با گرگرفتگی را توضیح دهد. درمانهای دارویی گرگرفتگی را نام ببرد. تغییرات قلبی عروقی دوران یائسگی را شرح دهد. هورمون درمانی جایگزین، اندیکاسیون و کنتراندیکاسیون را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	محیط اسکای روم	مشارکت در بحث کلاسی و ارائه کنفرانس در کلاس
3	استئوپروزیس	استئوپنی و استئوپروزیس را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی - پرسش	محیط اسکای روم	مشارکت در بحث کلاسی و

<p>ارائه کنفرانس در کلاس</p>		<p>و پاسخ و بحث گروهی</p>		<p>مکانیسم بروز استئوپنی و استئوپروزیس در یائسگی را توضیح دهد. عوامل خطر استئوپنی و استئوپروزیس را نام ببرد. غیر بالگری استئوپنی و استئوپروزیس را شرح دهد. موارد نیازمند به غیر بالگری استئوپنی و استئوپروزیس را نام ببرد. در ماندهای رایج دارویی را توضیح دهد. روشهای پیشگیری از استئو پنی و استئوپروزیس را شرح دهد.</p>		
<p>مشارکت در بحث کلاسی و ارائه کنفرانس در کلاس</p>	<p>محیط اسکای روم</p>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>شناختی</p>	<p>نقش سبک زندگی در کاهش علائم یائسگی را تبیین نماید. نقش ورزش در کاهش علائم یائسگی را شرح دهد. عملکرد جنسی در دوره یائسگی را شرح دهد. مکانیسم کاهش میل جنسی در یائسگی را تبیین نماید. روشهای بهبود عملکرد جنسی در یائسگی را شرح دهد. روش درمان واژینیت آتروفیک را بیان نماید. روشهای پیشگیری و درمان بی اختباری ادراری و پرولاپس ارگانهای لگنی را تبیین نماید. عملکرد شناختی در دوره یائسگی را بیان نماید. تغییرات حافظه در دوران یائسگی را بیان نماید. افسردگی در دوران منوپوز را شرح دهد.</p>	<p>سبک زندگی در یائسگی، مشکلات جنسی در یائسگی، عملکرد شناختی و مشکلات روان در یائسگی</p>	<p>4</p>

## روش ارزشیابی:

1/5 نمره

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و شرکت در بحث

فعالیت دانشجو: ارائه کنفرانس با استفاده از منابع معرفی شده و از ترجمه مقالات جدید بر اساس طرح درس و ارائه آنها

2 نمره

\*تاخیر در ارائه مطالب موجب کسر نمره خواهد شد.

0/5 نمره

حضور منظم دانشجو:

16 نمره

ارزشیابی تراکم: شرکت در آزمون چندگزینه ای و تشریحی پایان ترم

## منابع:

### الف) اصلی

- هورمون شناسی زنان و نازایی اسپیروف، آخرین چاپ

- بیماری های زنان نواک

- کتاب جامع بهداشت عمومی دکتر حاتمی و همکاران

- بهداشت مادر و کودک دکتر پارسا

- مقالات مرتبط انگلیسی

### ب) وابسته

مقالات و ژورنال های مرتبط