

بسمه تعالی

شیوه نامه کمیته دانش آموختگان :

مقدمه : با توجه به اینکه دانشجویان مشتریان اصلی نظام آموزشی هستند و وجود ساز و کار دائمی برای بهره گیری از نظرات آنان چه در مرحله دانشجویی و چه در مرحله دانش آموختگی برای بهبود نظام آموزشی ضروری است. لذا به منظور دستیابی به این هدف مهم، کمیته های دانش آموختگان در مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی که مسئولیت ارتقای کیفی آموزش را در دانشگاههای علوم پزشکی بر عهده دارند، ایجاد می شوند.

اهداف کلی:

- 1- ارتقا کیفی و کمی فرآیند یاددهی- یادگیری
- 2- توسعه ارتباط با دانش آموختگان

اهداف اختصاصی :

- 1- بهبود ارتقا کیفی آموزشی
- 2- توسعه ارتقا کمی آموزشی
- 3- بهبود فرآیند آموزشی
- 4- توسعه فرآیند ارزشیابی در راستای ارزشیابی استاندارد
- 5- توسعه زیرساختهای آموزشی

شرح وظایف :

الف : شرح وظایف مسئول کمیته دانش آموختگان :

مسئول کمیته نقش ثبات بخشی و حمایت کننده در عملکرد کمیته را دارد از این رو شیوه نامه ای بمنظور تبیین فعالیت مسئول کمیته دانش آموختگان در 12 بند تنظیم شده است که تابع آئین نامه های آموزشی دانشگاه/ دانشکده می باشد.

1. با مشورت دبیر و اعضای کمیته دانش آموختگان ، برنامه راهبردی و عملیاتی را تنظیم نماید.
2. بر فعالیت اعضای کمیته دانش آموختگان نظارت داشته باشد.
3. پیگیر انتخاب دبیر کمیته دانش آموختگان باشد.
4. نظارت بر اجرای سیاست های مصوب کمیته توسعه دانشجویی دانشکده/ دانشگاه داشته باشد.
5. در جلسات کمیته توسعه دانشجویی دانشکده/ دانشگاه شرکت فعال و منظم داشته باشد.
6. نظر کارشناسی آموزشی خود را به دانش آموختگان برای ارائه طرح یاری آموزشی بدهد.
7. پیگیری انتقال مسائل و نیازهای آموزشی دانش آموختگان به رده های بالاتر نظام آموزشی باشد.
8. پیگیری ارائه گواهی عملکرد اعضا کمیته توسعه دانشجویی دانشکده/ دانشگاه باشد.
9. به مدیر دفتر توسعه مطالعات و آموزش علوم پزشکی دانشکده/ دانشگاه گزارش عملکرد ارائه دهد.
10. ارزشیابی کمیته دانش آموختگان دانشکده/ دانشگاه را انجام دهد.
11. پاسخگو به رئیس دانشکده/ دانشگاه در قبال عملکرد کمیته باشد.
12. تمام تلاش خود را بر حسن اجرای آیین نامه ها و شیوه نامه های کمیته توسعه بکار گیرد.

ب: شرح وظایف کمیته دانش آموختگان :

- 1- تنظیم فرم های مورد نیاز
- 2- مشارکت دانش آموختگان در انجام پژوهش های مرتبط در ارتقا فرآیندهای یاد دهی - یادگیری
- 3- استفاده از نظرات اصلاحی دانش آموختگان در ابعاد مختلف آموزشی
- 4- ایجاد تعامل و ارتباط با دانش آموختگان
- 5- نظر سنجی از دانش آموختگان در بدو فارغ التحصیلی
- 6- نظر سنجی از دانش آموختگان بعد از اشتغال
- 7- ارتباط با دانش آموختگان برتر و حائز شرایط استعداد درخشان در زمان تحصیل
- 8- جمع بندی نظرات و ارائه بازخورد به مسئولین ذیربط
- 9- اطلاع از چگونگی راهیابی کمی و کیفی دانش آموختگان در مقاطع تحصیلات تکمیلی
- 10- باز بینی برنامه های آموزشی
- 11- استفاده از پتانسیل های بالقوه و بالفعل دانشجویی در ارتقا فرآیندها
- 12- ایجاد حس مسئولیت دانش آموختگان در تحول برنامه ها و فرآیندهای آموزشی

نحوه مشارکت :

- 1- زمینه سازی برای بهره گیری از خلاقیت و طرح ها و ایده های نوآورانه آموزشی دانش آموختگان
- 2- انتقال مشکلات، انتقادات و پیشنهادات دانش آموختگان در حیطه های آموزشی از طریق کمیته توسعه به سطوح مدیریت کلان آموزشی واحد
- 3- بسترسازی تعامل و تبادل تجارب و فعالیت های دانش آموخته در حیطه های آموزش علوم پزشکی
- 4- ایجاد فرهنگ مشارکت و احساس مسئولیت در بین دانش آموختگان برای ارتقای کیفی آموزشی
- 5- بسترسازی برای تعامل آگاهانه؛ علمی و فعال دانش آموختگان با نظام آموزشی جاری در جهت ارتقاء برنامه های آموزشی

شیوه نامه نحوه مشارکت دانش آموخته در شورای آموزشی دانشکده / دانشگاه :

مشارکت دانش آموخته با رویکرد کمک به تصمیم سازی در سطوح تصمیم گیری حاکمیت آموزشی، بستر مناسبی برای پویایی و تحرک بیشتر نظام آموزشی می باشد. این شیوه نامه در راستای ماده 6 آئین نامه تشکیل کمیته های توسعه دانشجویی و بمنظور مشارکت دانشجوی عضو کمیته دانش آموخته در شورای آموزشی در شش ماده تنظیم شده است و تابع آئین نامه های آموزشی دانشکده / دانشگاه می باشد.

ماده 1. انتخاب دانش آموخته عضو کمیته برای شرکت در جلسه شورای آموزشی بر حسب ضرورت در ابتدای سال تحصیلی توسط رئیس دانشکده صورت می گیرد.

ماده 2. رئیس دانشکده مرجع تعیین صلاحیت دانش آموخته عضو کمیته در ادامه وظایف خود بعنوان رابط دانش آموختگان و شورای آموزشی دانشگاه / دانشکده می باشد.

ماده 3. دستور جلسه شورای آموزشی مرتبط به شرکت دانش آموخته توسط دبیر محترم قبل از برگزاری شورا به اطلاع دانش آموخته محترم عضو کمیته رسانده شود.

ماده 4. دانش آموخته عضو کمیته می بایست مصوبات کمیته دانش آموختگان دانشکده / دانشگاه را در صورت موافقت مدیر دفتر توسعه / رئیس دانشکده در جلسه شورای آموزشی دانشکده طرح نماید.

5. دانش آموخته عضو کمیته از طریق راهکارهای مناسب برای جمع‌آوری نظام‌مند و علمی پیشنهادات و نظرات دانش آموختگان و در چارچوب ضوابط و مقررات دانشگاه درباره دستور کار جلسه شورا در فرصت موجود اقدام می‌نماید و بر اساس تحقیق میدانی صورت گرفته، نظر کمیته دانش آموخته را به شورا در جهت کمک به تصمیم‌سازی ارائه دهد.

6. دانش آموخته رابط شرکت‌کننده در شورا با حضور مستمر در کمیته دانش آموخته موظف به اطلاع‌رسانی خلاصه‌ای از مصوبه‌های شورای آموزشی در ارتباط با موضوع‌های پیشنهادی دانش آموختگان به سایر اعضای کمیته می‌باشد.

فعالیت‌های کمیته دانش آموختگان :

- آگاه‌سازی ، تشویق و جذب دانش آموختگان جهت مشارکت در فعالیت‌های توسعه آموزشی

- بستر سازی در جهت توانمند سازی دانش آموختگان در زمینه آموزش علوم پزشکی

- برقراری ارتباط ، اطلاع‌رسانی و بستر سازی جهت تعامل و تبادل تجارب دانش آموخته در حوزه آموزش علوم پزشکی

- مشارکت فعال در پیاده‌سازی بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی وزارت در چارچوب فعالیت‌های مرکز مطالعات دانشگاه

- خود ارزیابی و مشارکت در ارزشیابی های کمیته دانش آموخته

- بروز نگه داشتن صفحه کمیته دانش آموخته در وبسایت مرکز مطالعات دانشگاه و مستند سازی و تهیه آرشیو فعالیت‌های کمیته دانش آموخته

- همکاری و مشارکت در فعالیت‌های مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه برنامه ریزی درسی اعم از نیازسنجی ، طراحی ، اجرا و ارزشیابی

- همکاری و مشارکت در فعالیت‌های مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه ارزشیابی های فعالیت‌های آموزشی

- همکاری و مشارکت در فعالیت‌های مرکز مطالعات دانشگاه در ارتقاء کیفی فعالیت‌های آموزشی

- تالیف و ترجمه کتب مرتبط با آموزش علوم پزشکی برای دانش آموختگان با نظارت مدیریت مرکز مطالعات دانشگاه

اعضا کمیته / سمت :

مدیر آموزش :

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی :

معاونین آموزشی دانشکده های تابعه :

مدیر فارغ التحصیلان:

مدیران دفاتر توسعه دانشکده ها و بیمارستانهای تابعه :

کارشناسان مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی :