

شماره: ۳۵۳۵/ت/م

تاریخ: ۹۸/۱۱/۲۶



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**برنامه جامع توانمند سازی آموزشی اعضاء هیات علمی**

**دانشگاه علوم پزشکی شاهرود**

**بهمن ۹۸**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه از زمان تاسیس تاکنون دوره‌های آموزشی مختلفی برای توانمندسازی اعضای هیات علمی در زمینه آموزش علوم پزشکی برگزار کرده است. این دوره‌ها منجر به تدوین برنامه عملیاتی توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه و مشخص کردن نقشه راه شده است. در این برنامه روش‌های مختلف توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی تعیین و به صورت مستمر در دانشگاه علوم پزشکی شاهرود اجرا گردید. با توجه به گذشت دو سال از اجرای برنامه عملیاتی کمیته رشد و بالندگی اعضای هیات علمی مصوب سال تیر ماه ۹۷ و بر اساس شیوه نامه جدید اجرائی توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی جدید ورود ابلاغی از طرف مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت و درمان در سال ۹۸، بازبینی برنامه عملیاتی در قالب طراحی برنامه جامع توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود در دستور کار مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه قرار گرفت.

برای تدوین برنامه جامعه توانمندسازی بهمن سال ۱۳۹۸ اعضا کمیته توانمندسازی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی ابتدا بر اساس شواهد موجود و چالش‌های برنامه‌های توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی که تاکنون اجرا شده بود به ترتیب موارد زیر را مشخص کردند:

۱. ارزشیابی برنامه‌های توانمندسازی آموزشی برگزار شده معمولاً با نظرسنجی از شرکت‌کنندگان حین و بلافاصله پس از اجرای دوره توسط فرم‌های ارزشیابی انجام می‌شده است در این روش محدودیتی مانند در نظر نگرفتن هدف اصلی آموزش یعنی تغییر رفتار آموزشی و عدم اندازه‌گیری تاثیر دوره‌های توانمندسازی آموزشی بر کیفیت یادگیری دانشجویان وجود داشته است.
۲. تناسب و تنوع ناکافی دوره‌ها برای اعضای هیات علمی با علایق و سطوح متفاوت آموزشی
۳. انعطاف‌پذیری ناکافی در روش برگزاری دوره‌ها با در نظر گرفتن برنامه روزانه اعضای هیات علمی
۴. جای خالی بعضی موضوعات در دوره‌های آموزشی مانند آموزش تعهد حرفه‌ای، استفاده از تکنولوژی در آموزش
۵. اطلاع‌رسانی و انگیزه‌سازی ناکافی در خصوص اعضای هیات علمی جدیدالورود برای شرکت در دوره‌ها
۶. نبود یک برنامه نظام مند و جامع به منظور ارزشیابی دوره‌های توانمندسازی آموزشی

## اهداف بازرگاری برنامه عملیاتی توانمند سازی آموزشی اعضای هیات علمی

با توجه به گذشت دو سال از اجرای آخرین برنامه عملیاتی کمیته رشد و بالندگی اعضای هیات علمی مصوب تیرماه سال ۹۷ و بر اساس شیوه نامه جدید اجرائی توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی جدید و ورود ابلاغی از طرف مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت و درمان در سال ۹۸ و بر اساس تغییرات ایجاد شده در سیاست‌های کلان دانشگاه و همچنین بازخورد های دریافت شده از ذینفعان برنامه توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی، بازبینی برنامه عملیاتی در قالب طراحی برنامه جامع توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود انجام شد. در تدوین برنامه جامع توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی در بهمن ماه سال ۹۸ اهداف زیر مورد نظر مرکز مطالعات آموزشی دانشگاه بوده است:

### اهداف کلی:

۱. آشنایی اساتید به ابعاد آموزش علوم پزشکی
۲. ارتقا و توانمند سازی اساتید در بعد تخصصی
۳. بهبود و توسعه توانمند سازی اساتید در بعد عمومی (زبان) و اخلاق و رفتار حرفه ای

### اهداف اختصاصی:

۱. بهینه سازی روند نیازسنجی و تعیین اولویت های آموزشی اعضای هیات علمی
۲. بهبود روش های توانمند سازی آموزشی در ابعاد و روشهای تدریس، ارزشیابی، مدیریتی و برنامه آموزشی
۳. ارتقا توانمند سازی اساتید در زمینه آموزش و ارزشیابی الکترونیک
۴. بهبود تطبیق دوره ها متناسب با شرایط شرکت کنندگان
۵. توسعه و تخصصی کردن دوره‌های آموزشی در کنار توانمندسازی آموزش های پایه
۶. تقویت شرکت اعضای هیات علمی در برنامه های توانمندسازی آموزشی
۷. تقویت مشارکت دفاتر توسعه دانشکده ها و بیمارستان های دانشگاه در برنامه های توسعه آموزشی
۸. ارتقای کمی و کیفی ارزشیابی دوره‌های توانمندسازی آموزشی برگزار شده
۹. ترویج آشنایی استاد با زبان انگلیسی
۱۰. ترویج ابعاد مختلف اخلاق و رفتار حرفه ای

## برنامه عملیاتی

ردیف	اهداف	برنامه	فعالیت	بازه زمانی
۱	بهبود چگونگی انجام نیازسنجی اولویت های آموزشی اعضای هیات علمی	تطبيق نیازسنجی با روش های استاندارد	انجام نیازسنجی	سالانه
			تعیین اولویت های آموزشی	سالانه
۲	بهبود روش های توانمند سازی آموزشی در ابعاد و روشهای تدریس، ارزشیابی، مدیریتی و برنامه آموزشی	استفاده از راه کارهای مناسب جهت توانمندسازی اساتید در راستای آموزش	برگزاری کارگاه های توانمند سازی بر اساس اولویت های نیازسنجی در حیطه شناختی و نگرشی	مستمر
			برگزاری کارگاه های توانمند سازی بر اساس اولویت های نیازسنجی در حیطه شناختی و نگرشی	مستمر
			تهیه مجله تکاپو (گاهنامه) مرتبط با روش های تدریس و روش های ارزشیابی و رسانه های آموزشی	گاهنامه
			استفاده از تجربیات همدیگر در زمینه آموزش و تدریس (درج یک مصاحبه از استاد با تجربه در مجله تکاپو)	گاهنامه
			شماره های مختلف مجله تکاپو	مستمر
۳	ارتقا توانمند سازی اساتید در زمینه آموزش و ارزشیابی الکترونیک	استفاده از راه کارهای مناسب جهت توانمندسازی اساتید در راستای آموزش مجازی	برگزاری الکترونیک کارگاه های آموزشی	مستمر
			ارزشیابی الکترونیک کارگاه ها و برنامه های آموزشی	مستمر
			ارزشیابی الکترونیک اساتید	مستمر
				مستمر
۴			تشکیل کمیته اخلاق در معاونت آموزشی	-

مستمر	کمیته اخلاق به صورت مجزا زیر نظر مرکز مطالعات در جهت توانمندسازی اعضا هیات علمی عمل خواهد کرد	توانمند سازی اساتید در بعد اخلاق و رفتار حرفه ای	ترویج ابعاد مختلف اخلاق و رفتار حرفه ای	
مستمر	برگزاری جلسات کمیته اخلاق			
-	تهیه دستورالعمل اخلاق			
مستمر	تهیه پمفلت های آموزشی در زمینه اخلاق و رفتار حرفه ای			
سالانه	تمایز کارگاه ها بر اساس آموزش پایه و آموزش تخصصی و مدیریتی	تدوین برنامه بر اساس آیین نامه وزارت متبوع	تطبیق فعالیت های توانمند سازی اعضا هیات علمی با توجه به سابقه	۵
براساس ابلاغ وزارت خانه	تقسیم بندی سوابق اساتید بر اساس سال های تدریس به ۳ قسمت			
مستمر	برگزاری کارگاه های آموزشی پایه جهت اساتید جدیدالورود			
سالانه	بازنگری کتابچه آشنایی اعضای هیأت علمی با ساختار و آیین نامه های مرتبط با اعضای هیأت علمی			
جلسات	تشویق مادی اساتید حاضر در جلسه	تشویق و ترغیب اساتید در کارگاه ها به عنوان شرکت کننده و سخنران	تقویت مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه های توانمند سازی آموزشی	۶
مستمر	اختصاص امتیاز در آیتم های مربوطه در فرم ترفیع سالانه			
مستمر	اختصاص امتیاز دانش پژوهی به اساتید سخنران			
سالانه	برگزاری جلسه هم اندیشی با حضور ریاست دانشگاه، کلیه معاونین دانشگاه، سرپرست مرکز مطالعات و مرکز امور هیات علمی			

۷	تقویت مشارکت دفاتر توسعه دانشکده ها و بیمارستان های دانشگاه در برنامه های توسعه آموزشی	الزام دفاتر توسعه به کارگیری راهکارهای مناسب در برنامه ریزی دانشکده ها جهت حضور اساتید در برنامه توانمندسازی	تشکیل جلسات دوره ای با مدیران دفاتر توسعه و مصوبه الزام شرکت اساتید در دوره های توانمند سازی اساتید	مستمر
			اختصاص اتاق مجزا برای مدیران مراکز توسعه دانشکده ها و بیمارستانهای تابعه با ملزومات اداری	شروع به فعالیت مراکز
۸	ارتقای کمی و کیفی ارزشیابی دوره های توانمند سازی آموزشی برگزار شده	برنامه نظر سنجی از اساتید و دانشجویان و مدیران EDO و معاونین آموزشی در خصوص استفاده از مباحث کارگاه ها در آموزش	استخراج نتایج واریه بازخورد به استاد (کارگاه های توانمندسازی با تمرینات عملی و اجرایی)	مستمر
			استخراج نتایج واریه بازخورد به مسئولین ذیربط	مستمر
۹	گسترش راهکارها در جهت توانمند سازی تخصصی	چینش برنامه جهت تقویت اساتید در بعد تخصصی	حضور اساتید در کنگره تخصصی مربوطه با استفاده از تسهیلات دانشگاه	مستمر
۱۰	ترویج آشنایی با زبان انگلیسی	توانمند سازی اساتید در خصوص زبان انگلیسی	برگزاری کلاس های زبان انگلیسی در دانشگاه	مستمر
			پرداخت هزینه شرکت در دوره های زبان خارج از دانشگاه بر اساس مصوبه کمیته توانمند سازی	مستمر

## نمای کلی برنامه توانمندسازی آموزشی

### الف) آشنایی اساتید به ابعاد آموزش علوم پزشکی

با توجه به نقش های آموزشی متعدد یک عضو هیات علمی (مدرس، دانشور، لیدر) برنامه توانمندسازی آموزشی این دانشگاه نیز به نحوی طراحی شده است که اعضای هیات علمی دانشگاه به فراخور نقش های آموزشی خود بتوانند در این حوزه ها توانمند شوند.

▪ بدیهی است که اصلی ترین نقش آموزشی یک عضو هیات علمی دانشگاه مدرس بودن است و به همین دلیل شرکت در مباحث پایه مربوط به این نقش برای تمامی اعضای هیات علمی الزامی تلقی شده و اعضای هیات علمی جدیدالورود از تاریخ تنظیم این برنامه باید در دو سال ابتدای فعالیت خود به عنوان و سایر اعضای هیات علمی متناسب با مرتبه علمی خود مطابق با برنامه ریزی صورت گرفته در این دوره ها شرکت نمایند و دوره های مذکور را سپری نمایند.

▪ مباحث پیشرفته شامل برنامه های آموزشی تکمیلی نقش مدرسی بوده و دوره های مربوط به نقش های دانشوری و لیدری که در این برنامه ذکر شده اند اختیاری می باشد.

تبصره ۱: برای کلیه اعضا هیات علمی شرکت در دوره های پیشرفته در محاسبه ساعت آموزشی عضو هیات علمی لحاظ خواهد شد و شرکت در برنامه های مباحث پیشرفته در سایر دانشگاه ها بلامانع می باشد.

تبصره ۲: گواهی آموزشی سایر دانشگاه ها در صورت تایید مرکز مطالعات و توسعه آموزش این دانشگاه در محاسبه ساعت آموزشی لحاظ خواهد شد.

▪ اعضای هیات علمی آموزشی دانشگاه لازم است به طور مستمر در برنامه های آموزشی شرکت نمایند و در این راستا لازم است کلیه اعضای هیات علمی جدیدالورود (دو سال اول کار) برای ارتقاء پایه و مرتبه حداقل ۳۲ امتیاز یا ساعت گواهی آموزشی دوره های الزامی و یا اختیاری مورد تایید مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه را ارائه نمایند.

تبصره ۱: اعضا هیات علمی جدیدالورود باید حداقل ۱۲ ساعت کارگاه آموزشی از ۳۲ ساعت کل را در سال اول خدمت خود به عنوان عضو هیات علمی شرکت و گواهی دریافت کرده باشند.

- کلیه اعضای هیات علمی برای ارتقاء رتبه علمی خود از استادیاری به دانشیاری یا دانشیاری به استادی حدافل ۴۵ امتیاز یا ساعت گواهی آموزشی دوره های پایه و انتخابی مورد تایید مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه را ارائه نمایند.
- به منظور محاسبه ساعت کارگاه های آموزش پزشکی اعضای هیات علمی دانشگاه به منظور ارتقا پایه (اعضا هیات علمی جدیدالورود) و مرتبه علمی (مربی به استادیار، استادیار به دانشیار، دانشیار به استاد)، جدید یا تکراری بودن عناوین کارگاه های آموزشی در اخذ مرتبه هر عضو هیات علمی مورد توجه خواهد بود.
- تبصره ۱: عناوین موجود در گواهی کارگاه های آموزشی در هر مرتبه علمی عضو هیات علمی (مربی، استادیار و دانشیار) برای اولین شرکت در کارگاه، جدید لحاظ خواهد شد و ساعت/ امتیاز حاصل از کارگاه، معادل ساعت درج شده در گواهی در نظر گرفته خواهد شد.
- تبصره ۲: کلیه اعضا هیات علمی که در کارگاه هایی با عناوین تکراری پیش از ارتقاء مرتبه خود مجددا شرکت نمایند، ساعت / امتیاز حاصل از کارگاه، معادل یک سوم ساعت درج شده در گواهی منظور خواهد شد.
- تبصره ۳: کارگاه های آموزش پزشکی که توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه یا سایر دانشگاه ها ممهور شده باشد در محاسبه فعالیت های آموزشی محاسبه خواهند شد.
- دوره های آموزشی توانمند سازی برای اعضای هیات علمی می تواند به صورت حضوری، ترکیبی (مجازی و حضوری) یا مجازی برگزار شود.
- مرجع برنامه ریزی، تعیین و معادل سازی فعالیت های آموزشی اعضا هیات علمی مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه خواهد بود.
- اگرچه شرکت در دوره های توانمندسازی آموزشی برای اعضا محترم هیات علمی دانشگاه در مقطع استادی الزامی نمی باشد اما پیشنهاد می شود این دسته از اعضای هیات علمی نیز به منظور حفظ و ارتقاء توانمندی های آموزشی خود به طور انتخابی در برنامه های توانمندسازی آموزشی شرکت نمایند.
- برای توانمندسازی آموزشی آن دسته از اعضای هیات علمی دانشگاه که در موقعیت های لیدرشیپ آموزشی قرار می گیرند دوره های مربوط به لیدرشیپی آموزشی برگزار شده توسط این دانشگاه یا گواهی شرکت



در سایر دانشگاه ها مورد تایید مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی این دانشگاه در محاسبه امتیاز یا ساعت آموزشی لحاظ خواهد شد. موقعیت‌های لیدرشیپی آموزشی عبارتند از:

الف) مسئولان دروس اعم از عمومی و تخصصی

ب) مدیران دوره های دستکاری

■ برای توانمندسازی آموزشی آن دسته از اعضای هیات علمی دانشگاه که در موقعیت‌های لیدرشیپ موسسه‌ای قرار می گیرند دوره های مربوط، برگزار شده توسط دانشگاه علوم پزشکی شاهرود یا گواهی شرکت در سایر دانشگاه ها مورد تایید مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی این دانشگاه در محاسبه امتیاز یا ساعت آموزشی لحاظ خواهد شد. موقعیت‌های لیدرشیپ موسسه‌ای عبارتند از:

الف) روسای دانشکده‌ها

ب) مدیران گروه های آموزشی علوم پایه و بالینی

ج) معاون آموزشی دانشکده ها و بیمارستانهای آموزشی

د) مدیران دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و بیمارستان های آموزشی

علاوه بر موارد ذکر شده به عنوان برنامه های توانمندسازی آموزشی، انواع فعالیت های آموزشی به تفکیک در پیوست شماره ۱ این شیوه نامه ذکر شده است.

### **ب) ارتقا و توانمند سازی اساتید در بعد تخصصی**

اعضای هیات علمی آموزشی دانشگاه لازم است به منظور توانمند شدن در زمینه تخصصی خود در برنامه های آموزشی تخصصی شرکت نمایند و در این راستا اعضا هیات علمی می توانند در کنگره ها، همایش ها و... داخلی و خارجی تخصصی رشته خود با توجه به نظر معاونت آموزشی و بودجه دانشگاه به صورت ماموریت آموزشی شرکت نمایند.

تبصره ۱: اعضای هیات علمی باید پیش از شرکت در برنامه های تخصصی درخواست دریافت ماموریت آموزشی خود را به مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه ارائه نمایند تا اقدامات بعدی صورت گیرد.

تبصره ۲: شرکت اعضا هیات علمی در کنگره های تخصصی رشته مربوطه، سالیانه یکبار شامل حمایت ( ماموریت با فوق العاده/ ماموریت بدون فوق العاده) از طرف معاونت آموزشی دانشگاه می گردد.

### ج) ارتقاء توانمند سازی اساتید در بعد عمومی (زبان، رفتار و اخلاق حرفه ای و...)

توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه در بعد عمومی و اخلاق و رفتار حرفه ای از اساسی ترین مواردی است که کمیته توانمند سازی دانشگاه با رویکردهای مختلف مدنظر دارد. کلیه اعضا هیات علمی به منظور افزایش مهارتهای عمومی و اخلاق و رفتار حرفه ای می توانند در برنامه های آموزشی که توسط واحدهای مختلف دانشگاه (مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، امور فرهنگی، دفتر نهاد رهبری، آموزش مداوم، مرکز مشاوره و...) برگزار می گردد شرکت نمایند.

- کلیه اعضا هیات علمی دانشگاه می توانند در کلاس های زبان عمومی که به صورت آنلاین یا حضوری توسط کمیته توانمند سازی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه برگزار می گردد به صورت رایگان شرکت نمایند.

- کلیه اعضا هیات علمی دانشگاه می توانند در کلاس های آموزشی زبان انگلیسی مراکز خصوصی (آنلاین یا حضوری) شرکت نمایند و در صورت ارایه گواهی نمره زبان  $IELTS > 6.5$  به معاونت آموزشی بنا به نظر شورای آموزشی از امتیاز دریافت شهریه های کلاس ها بهره مند گردند.

- اعضا هیات علمی دانشگاه می توانند در دروه ها و کارگاه های اخلاق و رفتار حرفه ای برگزار شده توسط این دانشگاه یا کارگاه های سایر دانشگاه ها مورد تایید مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی این دانشگاه شرکت نمایند و گواهی آموزشی را جهت محاسبه امتیاز یا ساعت آموزشی به مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی ارایه نمایند.

- کلیه اعضا هیات علمی دانشگاه می توانند در برنامه های دفتر نهاد رهبری و امور فرهنگی دانشگاه که به صورت آنلاین یا حضوری برگزار میگردد شرکت نمایند و ساعت آموزشی این برنامه ها در محاسبه بخش فرهنگی آیین نامه ارتقا اعضا هیات علمی منظور خواهد شد.

- کلیه اعضا هیات علمی دانشگاه می توانند در برنامه های آموزشی که به صورت آنلاین یا حضوری توسط مرکز آموزش مداوم دانشگاه برگزار می گردد به صورت رایگان یا با پرداخت هزینه شرکت نمایند.

## هزینه های شرکت در دوره های توانمندسازی

- شرکت اعضای هیات علمی این دانشگاه در کلیه دوره های مباحث پایه آموزشی، مباحث پیشرفته آموزشی توسط این مرکز کمافی السابق بدون پرداخت هزینه می باشد.
- اخذ هزینه شرکت در دوره های آزاد از اعضای هیات علمی دانشگاه منوط به تصویب در شورای آموزشی دانشگاه می باشد.
- معاونت آموزشی دانشگاه جهت شرکت اعضا هیات علمی در دوره های آموزشی زبان حداکثر با پرداخت ۷۰ درصد شهریه کل هزینه های کلاس زبان اعضا هیات علمی که خارج از دانشگاه شرکت کرده اند در صورت ارایه گواهی نمره زبان  $IELTS > 6.5$  حمایت می نماید.
- تبصره ۱: درصد کمک هزینه شهریه شرکت اعضا هیات علمی در کلاس های زبان انگلیسی پس از ارایه مستندات دوره و هزینه ها به مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه در شورای آموزشی تعیین خواهد شد.
- معاونت آموزشی دانشگاه می تواند به منظور افزایش توانمندی آموزشی دانشگاه با پرداخت تمام یا قسمتی از هزینه، از شرکت اعضای هیات علمی با توجه به بودجه دانشگاه در دوره های آزاد آموزش پزشکی مورد تایید مرکز مطالعات و توسعه آموزش حمایت کند.
- معاونت آموزشی دانشگاه می تواند به منظور افزایش علاقمندی و توانمندی آموزشی اعضا هیات علمی دانشگاه با پرداخت درصدی از هزینه شرکت اعضای هیات علمی دانشگاه که متقاضی تحصیل در دوره های کارشناسی ارشد مجازی "آموزش علوم پزشکی" و "یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی" می باشند حمایت نمایند.
- تبصره ۱: حداکثر و حداقل درصد کمک هزینه شهریه شرکت اعضا هیات علمی در دوره های کارشناسی ارشد مجازی به صورت دو سال یکبار در شورای آموزشی تعیین خواهد شد.
- تبصره ۲: تعداد سقف تخصیص کمک هزینه تحصیلی معاونت آموزشی و اعضای هیات علمی شرکت کننده در دوره های کارشناسی ارشد مجازی آموزش علوم پزشکی و یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی به تعداد یک سهمیه در هر گروه آموزشی در هر سال و حداکثر ۳ سهمیه در کل خواهد می باشد.

## پایش اجرا برنامه جامع توانمند سازی اعضا هیات علمی

پایش اجرا برنامه جامع توانمند سازی اعضا هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود به صورت ذیل می باشد:

۱. پرسشنامه "پایش فعالیت کمیته توانمند سازی اساتید" (پیوست شماره ۲) پایان هر سال به صورت سالیانه
۲. به صورت غیر رسمی از اعضا هیات علمی، مدیران دفاتر توسعه، معاونین آموزشی دانشکده ها

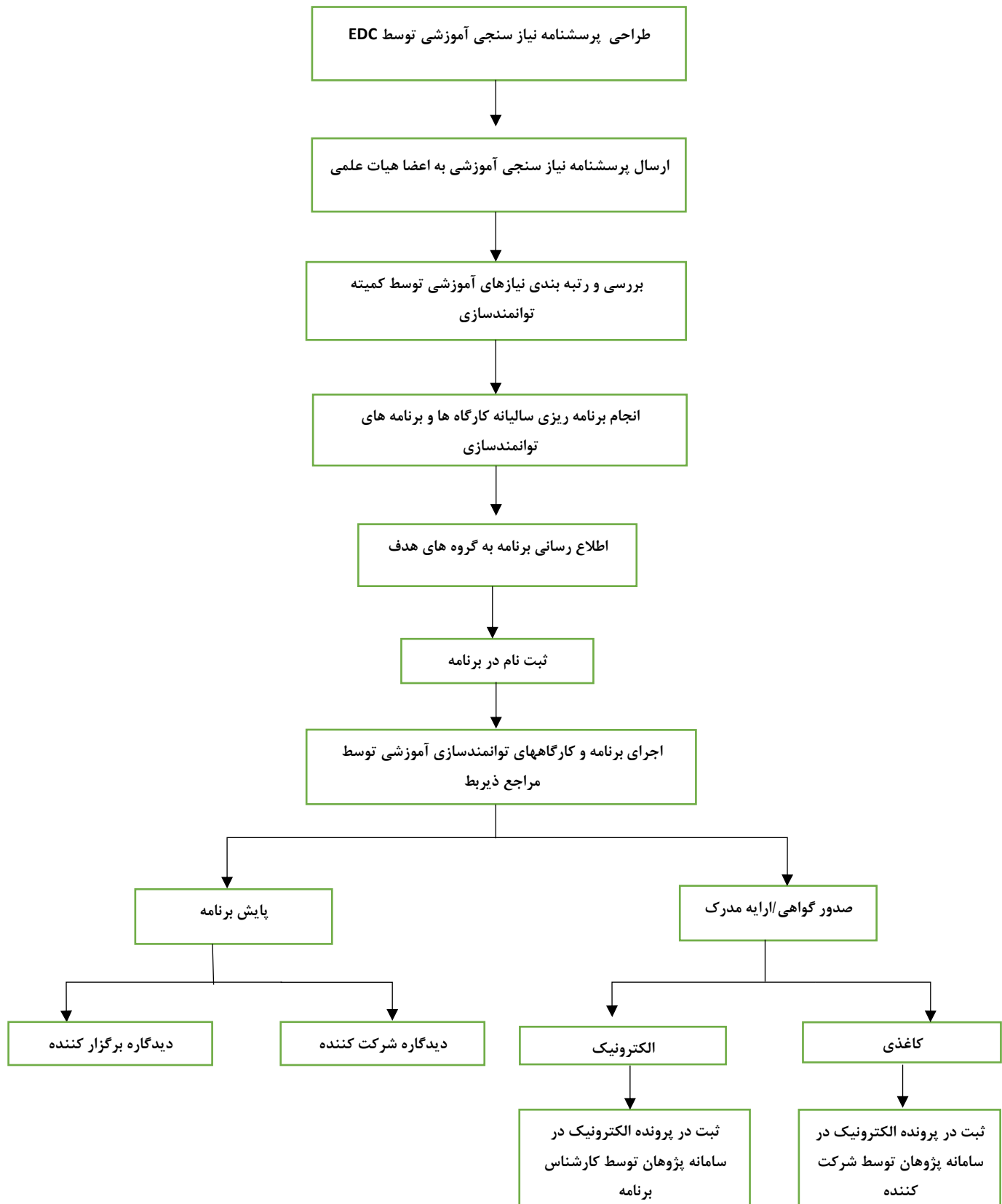
## الزامات اجرایی برنامه جامع توانمند سازی اعضا هیات علمی

- i. برای کلیه اعضای هیات علمی که پرونده ارتقاء آنها از ابتدای سال ۱۴۰۰ مورد بررسی قرار خواهد، محاسبه ساعات آموزشی مطابق این برنامه اقدام می شود.
- ii. برای کلیه اعضای هیات علمی جدیدالورود (سابقه کاری دو سال) از ابتدای سال ۱۴۰۰ محاسبه ساعات آموزشی به منظور ارتقاء پایه مطابق این برنامه اقدام می شود.
- iii. از زمان تصویب این برنامه (از فروردین ۱۳۹۹ لغایت فروردین ۱۴۰۰) برای کلیه اعضای هیات علمی در هر مرتبه و پایه برای تکمیل حداقل ساعات آموزشی مورد نیاز برای ارتقاء پایه و مرتبه فرصت در نظر گرفته می شود.
- iv. اجرای این برنامه از فروردین ۱۴۰۰ در دانشگاه علوم پزشکی شاهرود الزامی می باشد.

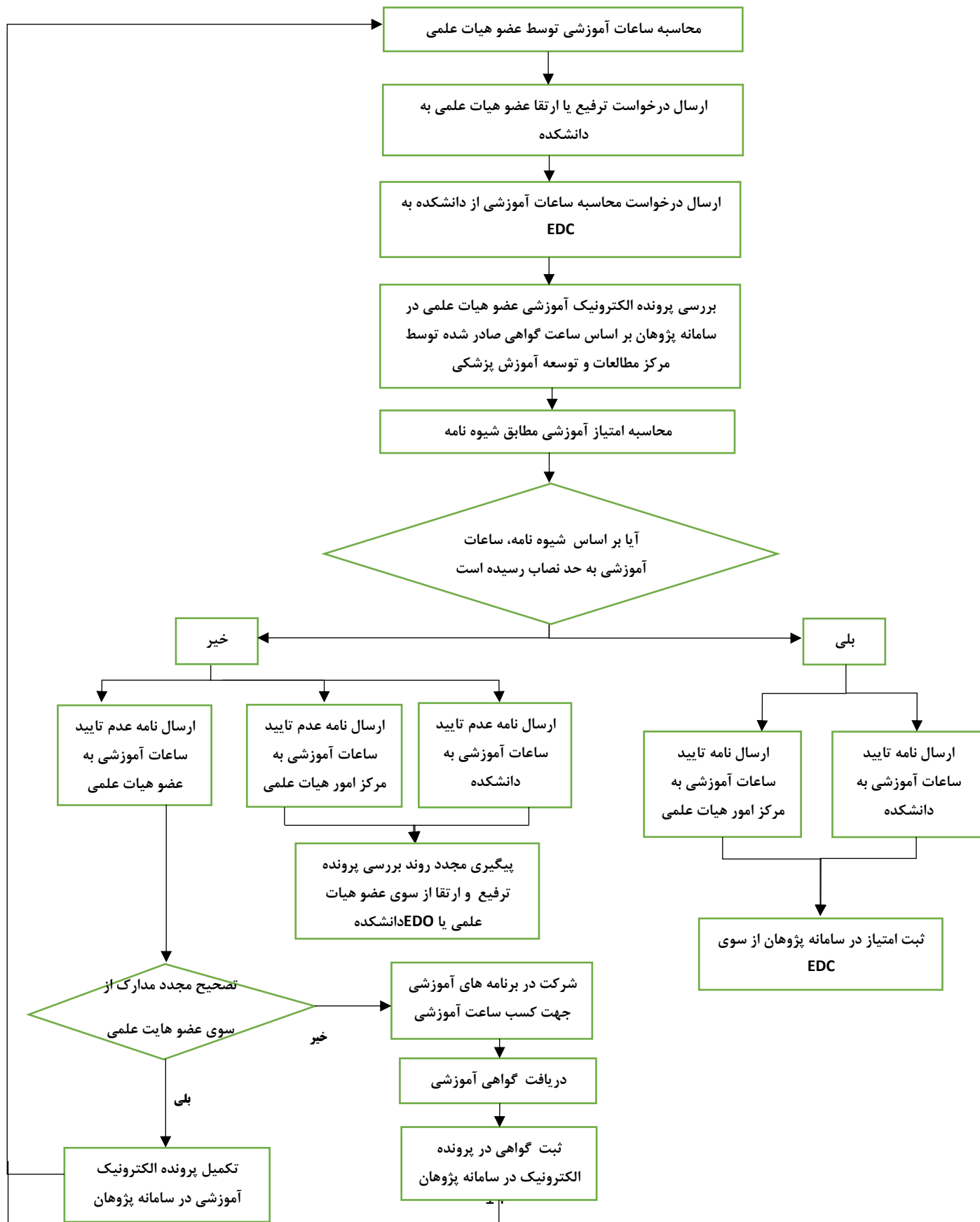
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



## فلوچارت برنامه های آموزشی کمیته توانمندسازی اعضا هیات علمی



## فلوجارت محاسبه ساعات آموزشی اعضا هیات علمی جهت ترفیع و ارتقاء



## پیوست شماره ۱: انواع فعالیت های توانمندسازی آموزش علوم پزشکی اعضا هیات علمی

### عنوان: دوره آشنایی اعضای هیات علمی جدید با دانشگاه (الزامی)

برگزار کننده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه با همکاری معاونت ها و واحدهای ذیربط

### گروه هدف: اعضای هیات علمی جدید الورد (سابقه کاری کمتر از دو سال)

در این دوره اعضای هیات علمی که به تازگی به این دانشگاه پیوستند با قوانین کار، آیین نامه ها و فرصت های پیش روی خود به عنوان عضو هیات علمی دانشگاه به صورت حضوری و یا مجازی از طریق جزوه یا کلاس های حضوری و آنلاین آشنا شده و فرصت پرسش و پاسخ با مسئولین ذیربط به آنها داده خواهد شد تا از این طریق حس تعلق در خانواده بزرگ دانشگاه را پیدا کنند. این برنامه در کنار دوره متمرکز مهارتهای آموزشی پایه و ترجیحا در ابتدا عضویت اعضای هیات علمی برگزار خواهد شد. به منظور صدور گواهی کسب حداقل ۶۰ درصد نمره آزمون (کتبی یا آنلاین) از منابع آموزش داده شده الزامی خواهد بود. تبصره: در صورت عدم شرکت عضو هیات علمی در دوره فوق و عدم دریافت گواهی بعد از سال دوم ارتقا پایه و مرتبه عضو هیات علمی تایید نخواهد شد.

### عنوان: دوره های آموزشی مقدماتی / پایه (الزامی)

برگزار کننده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه و دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و بیمارستان ها

### گروه هدف: اعضای هیات علمی

مجموعه ای است از برنامه های لازم برای آشنایی اعضای هیات علمی آموزش با دانش و مهارتهای پایه آموزش علوم پزشکی جهت آمادگی آموزش فراگیران و همچنین شرکت در دوره های پیشرفته و تکمیلی آماده نماید جزئیات این مجموعه آموزشی را مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه از طریق نیازسنجی آموزشی سالیانه تعیین خواهد کرد. ولی به صورت کلی باید حداقل ۱۲ ساعت محتوای مرتبط با حوزه یادگیری و روش های آموزش، ۸ ساعت محتوای مرتبط با حوزه ارزیابی، ۲ ساعت محتوای مرتبط با اصول تعهد حرفه ای و ۲ ساعت محتوای مرتبط با مهارت های ارتباطی در برنامه پیش بینی شود.

حداکثر ساعت مجاز برای مهارتهای آموزشی پایه اعضای هیات علمی ۲۲ ساعت می باشد محتوای این دوره به صورت متمرکز و مجزا قابل اجرا میباشد و تکمیل دوره مذکور یکی از شرایط لازم برای ارتقاء پایه از مرتبه استادیاری به دانشیاری، دانشیاری به استادی و اساتید جدیدالورد برای ارتقاء مرتبه پس از دو سال از آغاز فعالیت خود می باشد. ارائه گواهی تکمیل دوره مهارت های آموزشی پایه منوط به شرکت در کلیه جلسات دوره متمرکز و یا ارائه گواهی شرکت در برنامه ها به صورت مجزا خواهد بود.

تبصره ۱: در محاسبه ساعت مهارت های آموزشی پایه، در مرتبه مربی، استادیاری، دانشیاری چنانچه برای اولین بار در کارگاه آموزشی شرکت نمایند به عنوان دوره جدید لحاظ خواهد شد و کل ساعت آموزشی کارگاه محاسبه می شود.

تبصره ۲: در محاسبه ساعت مهارت های آموزشی پایه، در مرتبه مربی، استادیاری، دانشیاری چنانچه به صورت تکراری در کارگاههای متمرکز یا مجزا شرکت نماید یکسوم ساعت کارگاه شرکت کرده را به عنوان ساعت آموزشی محاسبه می شود.

برخی از موضوعات اصلی مطرح در این بسته عبارتند از:

- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی ارزشیابی هیات علمی
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی آموزشی مدیریت و رهبری
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی آموزش حرفه ای و تعهد حرفه ای
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی مهارت های ارتباطی
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی تدوین محتوای الکترونیکی
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی آموزش پاسخگو
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی مبانی یاددهی و یادگیری
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی تدوین و طراحی برنامه ریزی آموزشی
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی آموزش مبتنی بر شواهد EBM
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی برنامه ریزی درس و هدف گذاری آموزشی
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی روشهای تدریس و فنون تسهیل گری
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی تدوین لاگ بوک
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی آشنایی با روش های تدریس استاندارد
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی آشنایی با ارزشیابی حیطه شناختی، مهارتی، نگرشی
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی ارزشیابی بر اساس صلاحیت و توانمندی
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی راهنمای یادگیری
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی فعالیت های دانش پژوهی، نوآورانه و پژوهش در آموزش
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی ارزیابی برنامه و دوره
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی آموزش مجازی، ارزشیابی مجازی
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی اخلاق حرفه ای و رفتار حرفه ای
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی نظریه های یادگیری
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی آشنایی با انواع ابزارهای آموزشی



- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی استدلال بالینی
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی تدوین کوریکولوم آموزشی

### **عنوان: مواد آموزشی خودآموز (اختیاری)**

#### **تهیه کننده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه**

#### **گروه هدف: اعضای هیات علمی**

مواد آموزشی خودآموز مطالب آموزشی هستند که به منظور کمک به مدرسان دانشگاه که معمولاً به دلیل مشغله فرصت کافی بهره مندی از مطالب تکمیلی و کارگاهها را ندارند، این مواد آموزشی با هدف آشناسازی اجمالی با دانش آموزش علوم پزشکی، علاقه مند کردن به تعمق بیشتر در این حوزه و یادآوری نکات مهم موضوعات متنوع آموزش علوم پزشکی با تاکید بر مطالب کاربردی تهیه شده به صورت نوشتاری الکترونیک (گانهنامه تکاپو، پمفلت، بوکلت، جزوه) از طریق سیستم اتوماسیون اداری و یا آنلاین در سایت مرکز مطالعات و آموزش علوم پزشکی در دسترس اعضای هیات علمی علاقمند قرار میگیرد. مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی این دانشگاه مجاز است بر اساس محتوای مواد آموزشی خود آزمون های را به صورت غیرحضوری برگزار نماید و معادل ۲ ساعت امتیاز توانمندسازی آموزشی برای اعضای هیات علمی در نظر بگیرد سقف کسب امتیاز از شرکت در دوره های آموزشی مواد آموزشی خودآموز برای استفاده در ارتقاء مرتبه از دانشیاری به استادی و از استادیاری به دانشیاری و ارتقاء پایه در اساتید جدید و ورود حداقل ۲ ساعت و حداکثر ۸ ساعت می باشد.

### **عنوان: دوره های آموزشی پیشرفته (اختیاری)**

#### **برگزار کننده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی شاهرود و دانشگاه های علوم پزشکی کشور**

#### **گروه هدف: اعضای هیات علمی**

برنامه های این بسته در یک موضوع آموزشی خاص و با هدف تعمیق دانش و مهارت شرکت کنندگان برگزار خواهد شد. عضو هیات علمی برای شرکت در دوره های آموزشی پیشرفته می توانند در این دانشگاه یا سایر دانشگاههای کل کشور اقدام نمایند.

کسب ساعت/ امتیاز آموزشی گواهی سایر دانشگاه ها، منوط به تایید مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی شاهرود می باشد.

شرکت در دوره های آموزشی پیشرفته برای سایر اعضای هیات علمی جدیدالورود و یا با مرتبه مربی، استادیاری و استادی اختیاری می باشد.

تبصره ۱: شرکت در دوره های آموزشی پیشرفته برای اساتید که متقاضی ارتقاء مرتبه از دانشیاری به استادی می باشند حداقل به میزان ۸ ساعت الزامی خواهد بود.

تبصره ۲: حداکثر امتیاز کسب شده از طریق دوره های آموزشی پیشرفته ۲۰ ساعت از مجموع امتیاز آموزشی هر مرتبه علمی عضو هیات علمی می باشد.

برخی از موضوعات اصلی مطرح در این بسته عبارتند از:

- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته آموزش بالینی
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته سخنرانی تعاملی
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته روش های یادگیری تعاملی (یادهمی-یادگیری)
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته ارزیابی فراگیران
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته ارزشیابی دوره
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته برنامه ریزی آموزشی
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته مهارت های ارتباطی پزشک و بیمار
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته تعهد حرفه ای
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته پژوهش در آموزش
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته تدوین طرح توسعه ای در آموزش
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته دانش پژوهی
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته آموزش مجازی
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته لیدرشیپی و منتورشیپی
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته استفاده از نرم افزارهای آموزش پزشکی
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته آشنایی با نرم افزار های ارزشیابی
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته بین المللی سازی مراکز آموزشی، چالش ها و راهکارها
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته مرجعیت علمی

**عنوان: کارگاه های آموزشی درخواستی گروه ها و بخش های آموزشی (اختیاری)**

**برگزار کننده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه یا دفتر توسعه آموزش دانشکده**

**گروه هدف: گروه ها و بخش های آموزشی متقاضی**

کارگاه های آموزشی که متناسب با نیاز گروه و بخش های آموزشی در شرایط خاص و بنا به درخواست کتبی آنها، توسط مرکز یا دفاتر توسعه یا مرکز مطالعات دانشگاه در بخش و گروه مربوطه برگزار می شود. در این کارگاهها موضوع، محتوا، شکل و محل برگزاری بر اساس درخواست گروه مشخص میشود. حداقل تعداد عضو هیات علمی متقاضی برای برگزاری کارگاه ۱۵ نفر می باشد.

تبصره ۱: حداکثر امتیاز مورد قبول شرکت در این دوره ها ۶ ساعت آموزشی می باشد.

**عنوان: دوره کارشناسی ارشد مجازی آموزش علوم پزشکی (اختیاری)**

**معرفی کننده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه**

**برگزار کننده: گروه آموزش علوم پزشکی دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران**

**گروه هدف: اعضای هیات علمی**

بر اساس این شیوه نامه اساتید عضو هیات علمی علاقه مند به تحصیل در دوره کارشناسی ارشد مجازی آموزش علوم پزشکی می توانند در دوره های تحصیلی فوق الذکر دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران شرکت نمایند و مدرک اتمام دوره تحصیلی را به مرکز مطالعات ارایه نمایند.

در صورت ارایه گواهی پایان دوره کارشناسی ارشد مجازی آموزش علوم پزشکی حداکثر ۴۵ ساعت آموزشی عضو هیات علمی در مرتبه فعلی توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه تایید و گواهی مذکور ارایه خواهد شد. هم چنین عضو هیات علمی می تواند درخواست دریافت هزینه دوره آموزشی خود را بر اساس مصوبات این سند به معاونت آموزشی دانشگاه ارایه نماید.

معاونت آموزشی دانشگاه بر اساس درصد تخصیص یافته مصوب شورای آموزشی دانشگاه و پس از تایید مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی بخشی از هزینه پرداختی اعضا هیات علمی را پرداخت خواهد کرد.

آیین نامه درصد پرداختی هزینه و تعداد سهمیه شرکت اعضا هیات علمی بر اساس مصوبه سند جامع توانمندسازی و تصویب در شورای آموزشی دانشگاه هر دو سال یکبار تعیین می گردد.

## پیوست شماره ۲: پایش فعالیت کمیته توانمندسازی اساتید

### معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
پایش عملکرد کمیته توانمندسازی اعضا هیات علمی

سال .....

ردیف	سوالات	خوب	متوسط	ضعیف
۱	تعداد جلسات برگزار شده			
۲	تعداد مشاوره های ارائه شده به اساتید			
۳	انجام نیازسنجی			
۴	تعیین اولویت های آموزشی بر اساس نتایج نیازسنجی			
۵	برگزاری کارگاه های توانمند سازی بر اساس اولویت های نیازسنجی در حیطه شناختی و نگرشی			
۶	ارزشیابی کارگاه های توانمندسازی اعضا هیات علمی با شیوه های متفاوت			
۷	برگزاری کارگاه های عمومی			
۸	تهیه مجلات تکاپو (گاهنامه) مرتبط با روش های تدریس و روش های ارزشیابی و رسانه های آموزشی			
۹	استفاده از تجربیات اساتید در زمینه آموزش و تدریس (درج یک مصاحبه از استاد با تجربه در مجله تکاپو)			
۱۰	تمایز کارگاه ها بر اساس آموزش پایه و آموزش تخصصی و مدیریتی			
۱۱	برگزاری کارگاه های آموزشی پایه جهت اساتید جدیدالورود			
۱۲	تشویق مادی اساتید حاضر در جلسه آموزشی			
۱۳	تهیه پمفلت های آموزشی در زمینه اخلاق و رفتار حرفه ای			
۱۴	اختصاص امتیاز دانش پژوهی به اساتید سخنران			
۱۵	تشکیل جلسات دوره ای با مدیران دفاتر توسعه و برنامه ریزی شرکت اساتید در دوره های توانمند سازی اساتید			
۱۶	جمع کل			

" پایش عملکرد کمیته توانمندسازی اعضا هیات علمی "

شیوه نمره دهی با به پرسشنامه : خوب (۳) ، متوسط (۲) ، ضعیف (۱).

سطح طبقه بندی	خوب	متوسط	ضعیف
نمره ارزشیابی	۴۵-۳۱	۳۰-۱۶	۱۵-۱

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی