

شماره: ۳۶۹/ت/م

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۱۵



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**شیوه نامه اجرایی توانمند سازی آموزشی اعضای هیات علمی**

**دانشگاه علوم پزشکی شاهرود**

**اردیبهشت ۱۴۰۰**

## مقدمه

دانشگاه به عنوان مرکزی آموزشی، نیاز به نیروهای متخصص، آموزش دیده و دلسوز دارد تا اهداف دانشگاه را به سرانجام برسانند. اعضای هیئت علمی دانشگاه ها به عنوان یکی از اصلی ترین اقشار ذینفع در دانشگاه، وظیفه ی آموزش دانشجویان را بر عهده دارند و به عبارتی کارایی و اثربخشی دانشگاه تحت تاثیر مستقیم نحوه ی فعالیت و کیفیت فعالیت اعضای هیئت علمی آن است و بدون وجود هیئت علمی فعال، پیگیر، آگاه و متخصص رسالت دانشگاه به طور کامل محقق نخواهد شد.

امروزه برای تدریس و آموزش، علاوه بر تسلط علمی، دانش روانشناسی و توانمندی های تدریس، مجموعه شناخت ها، گرایش ها و مهارت هایی لازم است که مدرس با کسب آنها می تواند به پرورش جسمی، عقلی، عاطفی، اجتماعی و معنوی دانشجویان کمک کند. کسب دانش در مورد توانمندی های تدریس استادان، وضعیت موجود را آشکار نموده، و امکان برنامه ریزی برای ارتقای توانمندی های اساتید و نهایتا ارتقای عملکرد کلی دانشگاه و دانشجویان را فراهم می سازد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه بر این باور است رشد و توانمندی اساتید و اعضا هیات علمی در ابعاد آموزشی علوم پزشکی و تخصصی و مهارت های مشاوره ای و هم چنین اخلاق حرفه ای و انجام پژوهش های نوآورانه در زمینه آموزش و... دارای اهمیت می باشد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه از زمان تاسیس تاکنون دوره های آموزشی مختلفی برای توانمندسازی اعضای هیات علمی در زمینه آموزش علوم پزشکی برگزار کرده است. این دوره ها منجر به تدوین برنامه عملیاتی توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه و مشخص کردن نقشه راه شده است. در این برنامه روش های مختلف توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی تعیین و به صورت مستمر در دانشگاه علوم پزشکی شاهرود اجرا گردید. با توجه به شیوه نامه جدید اجرائی توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی جدید الورد ابلاغی از طرف مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت و درمان در سال ۹۸، برنامه ای در قالب برنامه جامع توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود در کمیته توانمند سازی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه در بهمن ماه ۱۳۹۸ طراحی گردید و شیوه نامه حاضر بر اساس این برنامه تدوین گردید.

## اهداف کلی:

۱. آشنایی اساتید به ابعاد آموزش علوم پزشکی
۲. ارتقا و توانمند سازی اساتید در بعد تخصصی
۳. بهبود و توسعه توانمند سازی اساتید در بعد عمومی (زبان، رفتار و اخلاق حرفه ای و...)

## اهداف اختصاصی:

۱. بهینه سازی روند نیازسنجی و تعیین اولویت های آموزشی اعضای هیات علمی
۲. بهبود روش های توانمند سازی آموزشی در ابعاد و روشهای تدریس، ارزشیابی، مدیریتی و برنامه آموزشی
۳. ارتقا توانمند سازی اساتید در زمینه آموزش و ارزشیابی الکترونیک
۴. بهبود تطبیق دوره ها متناسب با شرایط شرکت کنندگان
۵. توسعه و تخصصی کردن دوره های آموزشی در کنار توانمندسازی آموزش های پایه
۶. تقویت شرکت اعضای هیات علمی در برنامه های توانمندسازی آموزشی
۷. تقویت مشارکت دفاتر توسعه دانشکده ها و بیمارستان های دانشگاه در برنامه های توسعه آموزشی
۸. ارتقای کمی و کیفی ارزشیابی دوره های توانمندسازی آموزشی برگزار شده
۹. ترویج آشنایی استاد با زبان انگلیسی
۱۰. ترویج ابعاد مختلف اخلاق و رفتار حرفه ای

## جزئیات برنامه توانمندسازی آموزشی

### الف) آشنایی اساتید به ابعاد آموزش علوم پزشکی

با توجه به نقش های آموزشی متعدد یک عضو هیات علمی (مدرس، دانشور، لیدر) برنامه توانمندسازی آموزشی این دانشگاه نیز به نحوی طراحی شده است که اعضای هیات علمی دانشگاه به فراخور نقش های آموزشی خود بتوانند در این حوزه ها توانمند شوند.

- بدیهی است که اصلی ترین نقش آموزشی یک عضو هیات علمی دانشگاه مدرس بودن است و به همین دلیل شرکت در مباحث پایه مربوط به این نقش برای تمامی اعضای هیات علمی الزامی تلقی شده و اعضای هیات علمی جدیدالورود از تاریخ تنظیم این برنامه باید در دو سال ابتدای فعالیت خود به عنوان

و سایر اعضای هیات علمی متناسب با مرتبه علمی خود مطابق با برنامه ریزی صورت گرفته در این دوره‌ها شرکت نمایند و دوره های مذکور را سپری نمایند.

▪ مباحث پیشرفته شامل برنامه های آموزشی تکمیلی نقش مدرسی بوده و دوره های مربوط به نقش های دانشوری و لیدری که در این برنامه ذکر شده اند اختیاری می باشد.

تبصره ۱: برای کلیه اعضا هیات علمی شرکت در دوره های پیشرفته در محاسبه ساعت آموزشی عضو هیات علمی لحاظ خواهد شد و شرکت در برنامه های مباحث پیشرفته در سایر دانشگاه ها بلامانع می باشد.

تبصره ۲: گواهی آموزشی سایر دانشگاه ها در صورت تایید مرکز مطالعات و توسعه آموزش این دانشگاه در محاسبه ساعت آموزشی لحاظ خواهد شد.

▪ اعضای هیات علمی آموزشی دانشگاه لازم است به طور مستمر در برنامه های آموزشی شرکت نمایند و در این راستا لازم است کلیه اعضای هیات علمی جدیدالورود (دو سال اول کار) برای ارتقاء پایه و مرتبه حداقل ۳۲ امتیاز یا ساعت گواهی آموزشی دوره های الزامی و یا اختیاری مورد تایید مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه را ارائه نمایند.

تبصره ۱: اعضا هیات علمی جدید الورد باید حداقل ۱۲ ساعت کارگاه آموزشی از ۳۲ ساعت کل را در سال اول خدمت خود به عنوان عضو هیات علمی شرکت و گواهی دریافت کرده باشند.

▪ کلیه اعضای هیات علمی برای ارتقاء رتبه علمی خود از استادیاری به دانشیاری یا دانشیاری به استادی حداقل ۴۵ امتیاز یا ساعت گواهی آموزشی دوره های پایه و انتخابی مورد تایید مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه را ارائه نمایند.

▪ به منظور محاسبه ساعت کارگاه های آموزش پزشکی اعضای هیات علمی دانشگاه به منظور ارتقا پایه (اعضا هیات علمی جدیدالورود) و مرتبه علمی (مربی به استادیار، استادیار به دانشیار، دانشیار به استاد)، جدید یا تکراری بودن عناوین کارگاه های آموزشی در اخذ مرتبه هر عضو هیات علمی مورد توجه خواهد بود.

تبصره ۱: عناوین موجود در گواهی کارگاه های آموزشی در هر مرتبه علمی عضو هیات علمی (مربی، استادیار و دانشیار) برای اولین شرکت در کارگاه، جدید لحاظ خواهد شد و ساعت/ امتیاز حاصل از کارگاه، معادل ساعت درج شده در گواهی در نظر گرفته خواهد شد.

تبصره ۲: کلیه اعضا هیات علمی که در کارگاه هایی با عناوین تکراری پیش از ارتقاء مرتبه خود مجدداً شرکت نمایند، ساعت / امتیاز حاصل از کارگاه، معادل یک سوم ساعت درج شده در گواهی منظور خواهد شد.

تبصره ۳: کارگاه های آموزش پزشکی که توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه یا سایر دانشگاه ها ممه‌ور شده باشد در محاسبه فعالیت های آموزشی محاسبه خواهند شد.

■ دوره های آموزشی توانمند سازی برای اعضای هیأت علمی می تواند به صورت حضوری، ترکیبی (مجازی و حضوری) یا مجازی برگزار شود.

■ مرجع برنامه ریزی، تعیین و معادل سازی فعالیت های آموزشی اعضا هیات علمی مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه خواهد بود.

■ اگرچه شرکت در دوره های توانمندسازی آموزشی برای اعضا محترم هیات علمی دانشگاه در مقطع استادی الزامی نمی باشد اما پیشنهاد می شود این دسته از اعضای هیات علمی نیز به منظور حفظ و ارتقاء توانمندی های آموزشی خود به طور انتخابی در برنامه های توانمندسازی آموزشی شرکت نمایند.

■ برای توانمندسازی آموزشی آن دسته از اعضای هیات علمی دانشگاه که در موقعیت های لیدرشیپ آموزشی قرار می گیرند دوره های مربوط به لیدرشیپی آموزشی برگزار شده توسط این دانشگاه یا گواهی شرکت در سایر دانشگاه ها مورد تایید مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی این دانشگاه در محاسبه امتیاز یا ساعت آموزشی لحاظ خواهد شد. موقعیت های لیدرشیپی آموزشی عبارتند از:

الف) مسئولان دروس اعم از عمومی و تخصصی

ب) مدیران دوره های دستیاری

■ برای توانمندسازی آموزشی آن دسته از اعضای هیات علمی دانشگاه که در موقعیت های لیدرشیپ موسسه ای قرار می گیرند دوره های مربوط، برگزار شده توسط دانشگاه علوم پزشکی شاهرود یا گواهی شرکت در سایر دانشگاه ها مورد تایید مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی این دانشگاه در محاسبه امتیاز یا ساعت آموزشی لحاظ خواهد شد. موقعیت های لیدرشیپ موسسه ای عبارتند از:

الف) روسای دانشکده ها

ب) مدیران گروه های آموزشی علوم پایه و بالینی

ج) معاون آموزشی دانشکده ها و بیمارستانهای آموزشی

د) مدیران دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و بیمارستان های آموزشی علاوه بر موارد ذکر شده به عنوان برنامه های توانمندسازی آموزشی، انواع فعالیت های آموزشی به تفکیک در پیوست شماره ۱ این شیوه نامه ذکر شده است.

### **ب) ارتقا و توانمند سازی اساتید در بعد تخصصی**

اعضای هیات علمی آموزشی دانشگاه لازم است به منظور توانمند شدن در زمینه تخصصی خود در برنامه های آموزشی تخصصی شرکت نمایند و در این راستا اعضا هیات علمی می توانند در کنگره ها، همایش ها و... داخلی و خارجی تخصصی رشته خود با توجه به نظر معاونت آموزشی و بودجه دانشگاه به صورت ماموریت آموزشی شرکت نمایند.

تبصره ۱: اعضای هیات علمی باید پیش از شرکت در برنامه های تخصصی درخواست دریافت ماموریت آموزشی خود را به مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه ارائه نمایند تا اقدامات بعدی صورت گیرد.

تبصره ۲: شرکت اعضا هیات علمی در کنگره های تخصصی رشته مربوطه، سالیانه یکبار شامل حمایت ( ماموریت با فوق العاده/ ماموریت بدون فوق العاده) از طرف معاونت آموزشی دانشگاه می گردد.

### **ج) ارتقاء توانمند سازی اساتید در بعد عمومی (زبان، رفتار و اخلاق حرفه ای و...)**

توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه در بعد عمومی و اخلاق و رفتار حرفه ای از اساسی ترین مواردی است که کمیته توانمند سازی دانشگاه با رویکردهای مختلف مدنظر دارد. کلیه اعضا هیات علمی به منظور افزایش مهارتهای عمومی و اخلاق و رفتار حرفه ای می توانند در برنامه های آموزشی که توسط واحدهای مختلف دانشگاه (مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، امور فرهنگی، دفتر نهاد رهبری، آموزش مداوم، مرکز مشاوره و...) برگزار می گردد شرکت نمایند.

■ کلیه اعضا هیات علمی دانشگاه می توانند در کلاس های زبان عمومی که به صورت آنلاین یا حضوری توسط کمیته توانمند سازی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه برگزار می گردد به صورت رایگان شرکت نمایند.

■ کلیه اعضا هیات علمی دانشگاه می توانند در کلاس های آموزشی زبان انگلیسی مراکز خصوصی (آنلاین یا حضوری) شرکت نمایند و در صورت ارائه گواهی نمره زبان  $IELTS > 6.5$  به معاونت آموزشی بنا به نظر شورای آموزشی از امتیاز دریافت شهریه های کلاس ها بهره مند گردند.

- اعضا هیات علمی دانشگاه می توانند در دوره ها و کارگاه های اخلاق و رفتار حرفه ای برگزار شده توسط این دانشگاه یا کارگاه های سایر دانشگاه ها مورد تایید مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی این دانشگاه شرکت نمایند و گواهی آموزشی را جهت محاسبه امتیاز یا ساعت آموزشی به مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی ارائه نمایند.
- کلیه اعضا هیات علمی دانشگاه می توانند در برنامه های دفتر نهاد رهبری و امور فرهنگی دانشگاه که به صورت آنلاین یا حضوری برگزار میگردد شرکت نمایند و ساعت آموزشی این برنامه ها در محاسبه بخش فرهنگی آیین نامه ارتقا اعضا هیات علمی منظور خواهد شد.
- کلیه اعضا هیات علمی دانشگاه می توانند در برنامه های آموزشی که به صورت آنلاین یا حضوری توسط مرکز آموزش مداوم دانشگاه برگزار می گردد به صورت رایگان یا با پرداخت هزینه شرکت نمایند.

### **هزینه های شرکت در دوره های توانمندسازی**

- شرکت اعضای هیات علمی این دانشگاه در کلیه دوره های مباحث پایه آموزشی، مباحث پیشرفته آموزشی توسط این مرکز کمافی السابق بدون پرداخت هزینه می باشد.
- اخذ هزینه شرکت در دوره های آزاد از اعضای هیات علمی دانشگاه منوط به تصویب در شورای آموزشی دانشگاه می باشد.
- معاونت آموزشی دانشگاه جهت شرکت اعضا هیات علمی در دوره های آموزشی زبان حداکثر با پرداخت ۷۰ درصد شهریه کل هزینه های کلاس زبان اعضا هیات علمی که خارج از دانشگاه شرکت کرده اند در صورت ارائه گواهی نمره زبان  $IELTS > 6.5$  حمایت می نماید.
- تبصره ۱: درصد کمک هزینه شهریه شرکت اعضا هیات علمی در کلاس های زبان انگلیسی پس از ارائه مستندات دوره و هزینه ها به مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه در شورای آموزشی تعیین خواهد شد.
- معاونت آموزشی دانشگاه می تواند به منظور افزایش توانمندی آموزشی دانشگاه با پرداخت تمام یا قسمتی از هزینه، از شرکت اعضای هیات علمی با توجه به بودجه دانشگاه در دوره های آزاد آموزش پزشکی مورد تایید مرکز مطالعات و توسعه آموزش حمایت کند.

▪ معاونت آموزشی دانشگاه می‌تواند به منظور افزایش علاقمندی و توانمندی آموزشی اعضا هیات علمی دانشگاه با پرداخت درصدی از هزینه شرکت اعضای هیات علمی دانشگاه که متقاضی تحصیل در دوره های کارشناسی ارشد مجازی " آموزش علوم پزشکی " و "یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی" می باشند حمایت نمایند.

تبصره ۱: حداکثر و حداقل درصد کمک هزینه شهریه شرکت اعضا هیات علمی در دوره های کارشناسی ارشد مجازی به صورت دو سال یکبار در شورای آموزشی تعیین خواهد شد.

تبصره ۲: تعداد سقف تخصیص کمک هزینه تحصیلی معاونت آموزشی و اعضای هیات علمی شرکت کننده در دوره های کارشناسی ارشد مجازی آموزش علوم پزشکی و یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی به تعداد یک سهمیه در هر گروه آموزشی در هر سال و حداکثر ۳ سهمیه در کل خواهد می باشد.

### **الزامات اجرایی و مضمولین برنامه جامع توانمند سازی اعضا هیات علمی**

i. برای کلیه اعضای هیات علمی که پرونده ارتقاء آنها از ابتدای سال ۱۴۰۰ مورد بررسی قرار خواهد، محاسبه ساعات آموزشی مطابق این شیوه نامه اقدام می شود.

ii. برای کلیه اعضای هیات علمی جدیدالورود (سابقه کاری دو سال) از ابتدای سال ۱۴۰۰ محاسبه ساعات آموزشی به منظور ارتقاء پایه مطابق این شیوه نامه اقدام می شود.

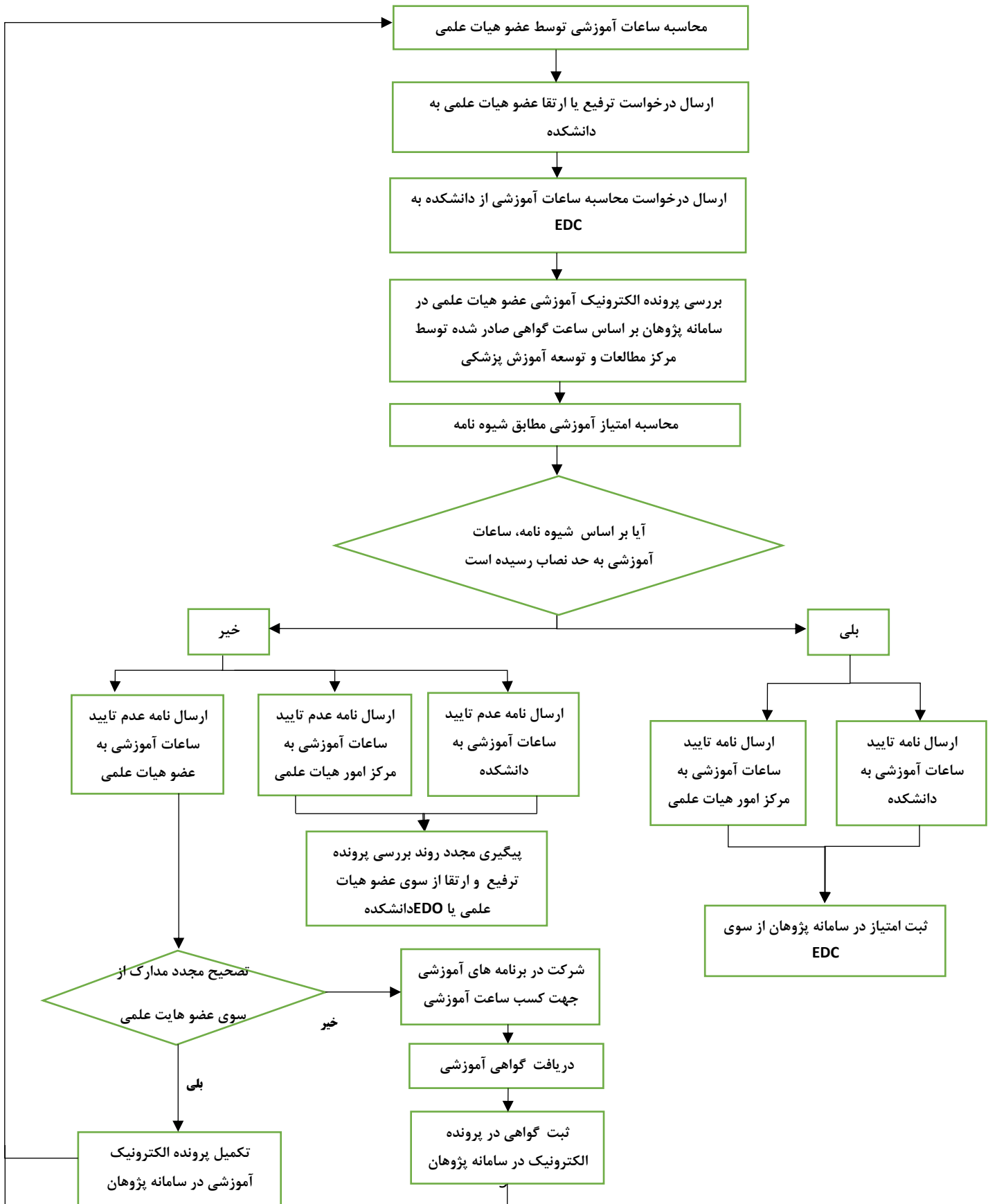
iii. اجرای این شیوه نامه از فروردین ۱۴۰۰ در دانشگاه علوم پزشکی شاهرود الزامی می باشد.

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

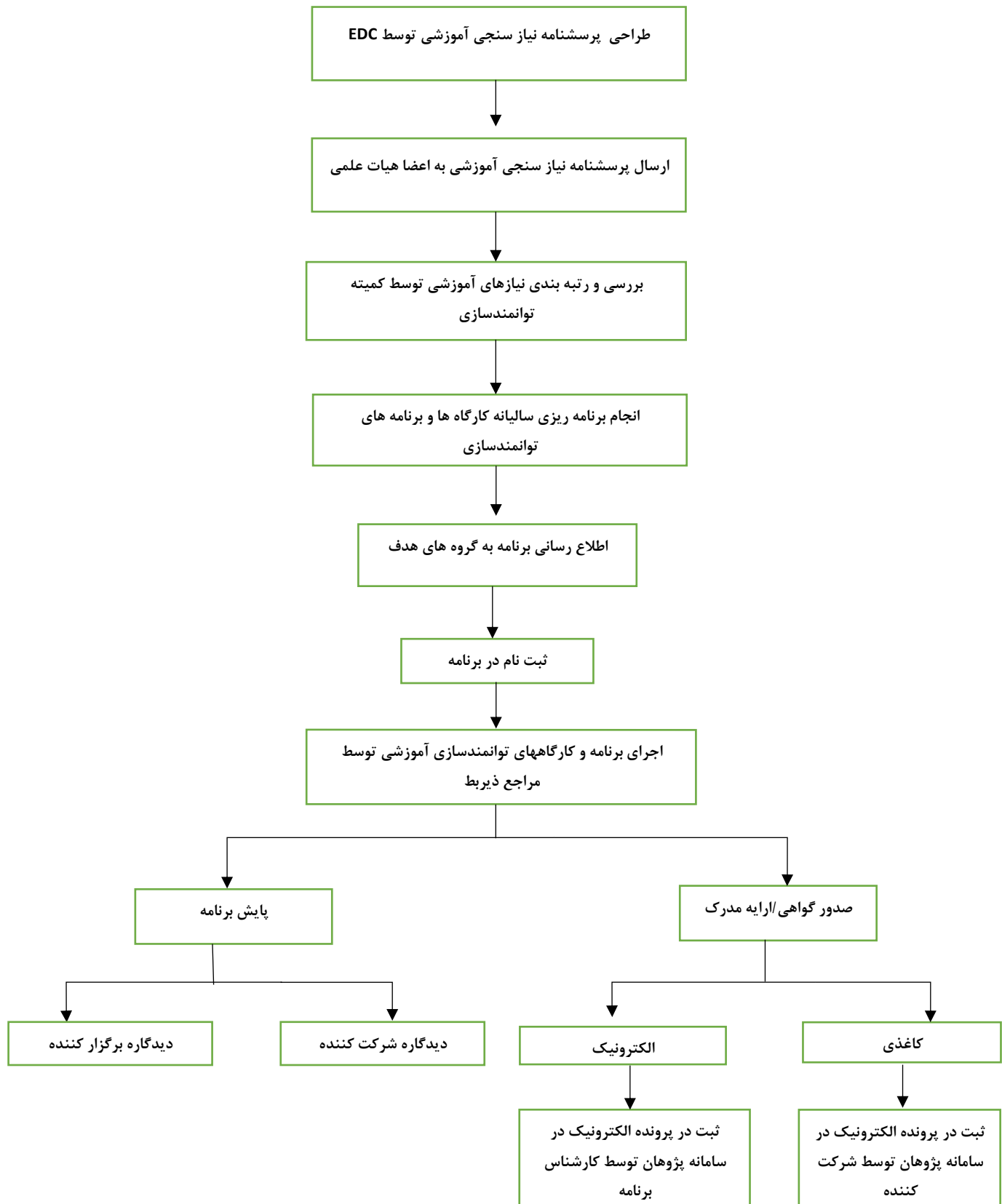




## فلوجارت محاسبه ساعات آموزشی اعضا هیات علمی جهت ترفیع و ارتقاء



## فلوچارت برنامه های آموزشی کمیته توانمندسازی اعضا هیات علمی



## **پیوست شماره ۱: انواع فعالیت های توانمندسازی آموزش علوم پزشکی اعضا هیات علمی**

**عنوان: دوره آشنایی اعضای هیات علمی جدید با دانشگاه (الزامی)**

**برگزار کننده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه با همکاری معاونت ها و واحدهای ذیربط**

**گروه هدف: اعضای هیات علمی جدید ورود (سابقه کاری کمتر از دو سال)**

در این دوره اعضای هیات علمی که به تازگی به این دانشگاه پیوستند با قوانین کار، آیین نامه ها و فرصت های پیش روی خود به عنوان عضو هیات علمی دانشگاه به صورت حضوری و یا مجازی از طریق جزوه یا کلاس های حضوری و آنلاین آشنا شده و فرصت پرسش و پاسخ با مسئولین ذیربط به آنها داده خواهد شد تا از این طریق حس تعلق در خانواده بزرگ دانشگاه را پیدا کنند. این برنامه در کنار دوره متمرکز مهارتهای آموزشی پایه و ترجیحا در ابتدا عضویت اعضای هیات علمی برگزار خواهد شد. به منظور صدور گواهی کسب حداقل ۶۰ درصد نمره آزمون (کتبی یا آنلاین) از منابع آموزش داده شده الزامی خواهد بود.

تبصره: در صورت عدم شرکت عضو هیات علمی در دوره فوق و عدم دریافت گواهی بعد از سال دوم ارتقا پایه و مرتبه عضو هیات علمی تایید نخواهد شد.

**عنوان: دوره های آموزشی مقدماتی / پایه (الزامی)**

**برگزار کننده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه و دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و بیمارستان ها**

**گروه هدف: اعضای هیات علمی**

مجموعه ای است از برنامه های لازم برای آشنایی اعضای هیات علمی آموزشی با دانش و مهارتهای پایه آموزش علوم پزشکی جهت آمادگی آموزش فراگیران و همچنین شرکت در دوره های پیشرفته و تکمیلی آماده نماید جزئیات این مجموعه آموزشی را مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه از طریق نیازسنجی آموزشی سالیانه تعیین خواهد کرد. ولی به صورت کلی باید حداقل ۱۲ ساعت محتوای مرتبط با حوزه اصول یادگیری و روش های آموزش، ۸ ساعت محتوای مرتبط با حوزه ارزیابی، ۲ ساعت محتوای مرتبط با اصول تعهد حرفه ای و ۲ ساعت محتوای مرتبط با مهارت های ارتباطی در برنامه پیش بینی شود.

حداکثر ساعت مجاز برای مهارتهای آموزشی پایه اعضای هیات علمی ۲۲ ساعت می باشد محتوای این دوره به صورت متمرکز و مجزا قابل اجرا میباشد و تکمیل دوره مذکور یکی از شرایط لازم برای ارتقاء پایه از مرتبه استادیاری به دانشیاری، دانشیاری به استادی و اساتید جدیدالورود برای ارتقاء مرتبه پس از دو سال از آغاز فعالیت خود می باشد. ارائه گواهی تکمیل دوره مهارت های آموزشی پایه منوط به شرکت در کلیه جلسات دوره متمرکز و یا ارائه گواهی شرکت در برنامه ها به صورت مجزا خواهد بود.

تبصره ۱: در محاسبه ساعت مهارت های آموزشی پایه، در مرتبه مربی، استادیاری، دانشیاری چنانچه برای اولین بار در کارگاه آموزشی شرکت نمایند به عنوان دوره جدید لحاظ خواهد شد و کل ساعت آموزشی کارگاه محاسبه می شود.

تبصره ۲: در محاسبه ساعت مهارت های آموزشی پایه، در مرتبه مربی، استادیاری، دانشیاری چنانچه به صورت تکراری در کارگاههای متمرکز یا مجزا شرکت نماید یکسوم ساعت کارگاه شرکت کرده را به عنوان ساعت آموزشی محاسبه می شود.

برخی از موضوعات اصلی مطرح در این بسته عبارتند از:

- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی ارزشیابی هیات علمی
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی آموزشی مدیریت و رهبری
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی آموزش حرفه ای و تعهد حرفه ای
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی مهارت های ارتباطی
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی تدوین محتوای الکترونیکی
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی آموزش پاسخگو
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی مبانی یاددهی و یادگیری
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی تدوین و طراحی برنامه ریزی آموزشی
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی آموزش مبتنی بر شواهد EBM
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی برنامه ریزی درس و هدف گذاری آموزشی
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی روشهای تدریس و فنون تسهیل گری
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی تدوین لاگ بوک
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی آشنایی با روش های تدریس استاندارد
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی آشنایی با ارزشیابی حیطه شناختی، مهارتی، نگرشی
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی ارزشیابی بر اساس صلاحیت و توانمندی
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی راهنمای یادگیری
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی فعالیت های دانش پژوهی، نوآورانه و پژوهش در آموزش
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی ارزیابی برنامه و دوره
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی آموزش مجازی، ارزشیابی مجازی
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی اخلاق حرفه ای و رفتار حرفه ای
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی نظریه های یادگیری
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی آشنایی با انواع ابزارهای آموزشی

- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی استدلال بالینی
- ✓ برنامه آموزشی مقدماتی تدوین کوریکولوم آموزشی

### **عنوان: مواد آموزشی خودآموز (اختیاری)**

#### **تهیه کننده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه**

#### **گروه هدف: اعضای هیات علمی**

مواد آموزشی خودآموز مطالب آموزشی هستند که به منظور کمک به مدرسان دانشگاه که معمولاً به دلیل مشغله فرصت کافی بهره مندی از مطالب تکمیلی و کارگاهها را ندارند، این مواد آموزشی با هدف آشناسازی اجمالی با دانش آموزش علوم پزشکی، علاقه مند کردن به تعمق بیشتر در این حوزه و یادآوری نکات مهم موضوعات متنوع آموزش علوم پزشکی با تاکید بر مطالب کاربردی تهیه شده به صورت نوشتاری الکترونیک (گانهنامه تکاپو، پمفلت، بوکلت، جزوه) از طریق سیستم اتوماسیون اداری و یا آنلاین در سایت مرکز مطالعات و آموزش علوم پزشکی در دسترس اعضای هیات علمی علاقمند قرار میگیرد. مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی این دانشگاه مجاز است بر اساس محتوای مواد آموزشی خود آزمون های را به صورت غیرحضوری برگزار نماید و معادل ۲ ساعت امتیاز توانمندسازی آموزشی برای اعضای هیات علمی در نظر بگیرد سقف کسب امتیاز از شرکت در دوره های آموزشی مواد آموزشی خودآموز برای استفاده در ارتقاء مرتبه از دانشیاری به استادی و از استادیاری به دانشیاری و ارتقاء پایه در اساتید جدید و ورود حداقل ۲ ساعت و حداکثر ۸ ساعت می باشد.

### **عنوان: دوره های آموزشی پیشرفته (اختیاری)**

#### **برگزار کننده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی شاهرود و دانشگاه های علوم پزشکی کشور**

#### **گروه هدف: اعضای هیات علمی**

برنامه های این بسته در یک موضوع آموزشی خاص و با هدف تعمیق دانش و مهارت شرکت کنندگان برگزار خواهد شد. عضو هیات علمی برای شرکت در دوره های آموزشی پیشرفته می توانند در این دانشگاه یا سایر دانشگاههای کل کشور اقدام نمایند.

کسب ساعت/ امتیاز آموزشی گواهی سایر دانشگاه ها، منوط به تایید مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی شاهرود می باشد.

شرکت در دوره های آموزشی پیشرفته برای سایر اعضای هیات علمی جدیدالورود و یا با مرتبه مربی، استادیاری و استادی اختیاری می باشد.

تبصره ۱: شرکت در دوره های آموزشی پیشرفته برای اساتید که متقاضی ارتقاء مرتبه از دانشیاری به استادی می باشند حداقل به میزان ۸ ساعت الزامی خواهد بود.

تبصره ۲: حداکثر امتیاز کسب شده از طریق دوره های آموزشی پیشرفته ۲۰ ساعت از مجموع امتیاز آموزشی هر مرتبه علمی عضو هیات علمی می باشد.

برخی از موضوعات اصلی مطرح در این بسته عبارتند از:

- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته آموزش بالینی
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته سخنرانی تعاملی
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته روش های یادگیری تعاملی (یادهمی-یادگیری)
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته ارزیابی فراگیران
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته ارزشیابی دوره
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته برنامه ریزی آموزشی
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته مهارت های ارتباطی پزشک و بیمار
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته تعهد حرفه ای
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته پژوهش در آموزش
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته تدوین طرح توسعه ای در آموزش
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته دانش پژوهی
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته آموزش مجازی
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته لیدرشیپی و منتورشیپی
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته استفاده از نرم افزارهای آموزش پزشکی
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته آشنایی با نرم افزار های ارزشیابی
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته بین المللی سازی مراکز آموزشی، چالش ها و راهکارها
- ✓ برنامه آموزشی پیشرفته مرجعیت علمی

**عنوان: کارگاه های آموزشی درخواستی گروه ها و بخش های آموزشی (اختیاری)**

**برگزار کننده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه یا دفتر توسعه آموزش دانشکده**

**گروه هدف: گروه ها و بخش های آموزشی متقاضی**

کارگاه های آموزشی که متناسب با نیاز گروه و بخش های آموزشی در شرایط خاص و بنا به درخواست کتبی آنها، توسط مرکز یا دفاتر توسعه یا مرکز مطالعات دانشگاه در بخش و گروه مربوطه برگزار می شود. در این کارگاهها موضوع، محتوا، شکل و محل برگزاری بر اساس درخواست گروه مشخص میشود. حداقل تعداد عضو هیات علمی متقاضی برای برگزاری کارگاه ۱۵ نفر می باشد.

تبصره ۱: حداکثر امتیاز مورد قبول شرکت در این دوره ها ۶ ساعت آموزشی می باشد.

**عنوان: دوره کارشناسی ارشد مجازی آموزش علوم پزشکی (اختیاری)**

**معرفی کننده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه**

**برگزار کننده: گروه آموزش علوم پزشکی دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران**

**گروه هدف: اعضای هیات علمی**

بر اساس این شیوه نامه اساتید عضو هیات علمی علاقه مند به تحصیل در دوره کارشناسی ارشد مجازی آموزش علوم پزشکی می توانند در دوره های تحصیلی فوق الذکر دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران شرکت نمایند و مدرک اتمام دوره تحصیلی را به مرکز مطالعات ارایه نمایند.

در صورت ارایه گواهی پایان دوره کارشناسی ارشد مجازی آموزش علوم پزشکی حداکثر ۴۵ ساعت آموزشی عضو هیات علمی در مرتبه فعلی توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه تایید و گواهی مذکور ارایه خواهد شد. هم چنین عضو هیات علمی می تواند درخواست دریافت هزینه دوره آموزشی خود را بر اساس مصوبات این سند به معاونت آموزشی دانشگاه ارایه نماید.

معاونت آموزشی دانشگاه بر اساس درصد تخصیص یافته مصوب شورای آموزشی دانشگاه و پس از تایید مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی بخشی از هزینه پرداختی اعضا هیات علمی را پرداخت خواهد کرد.

آیین نامه درصد پرداختی هزینه و تعداد سهمیه شرکت اعضا هیات علمی بر اساس مصوبه سند جامع توانمندسازی و تصویب در شورای آموزشی دانشگاه هر دو سال یکبار تعیین می گردد.