



برنامه راهبردی کمیته مشورتی دانش آموختگان

مقدمه :

با توجه به اینکه دانشجویان مشتریان اصلی نظام آموزشی هستند و وجود ساز و کار دائمی برای بهره گیری از نظرات آنان چه در مرحله دانشجویی و چه در مرحله دانش آموختگی برای بهبود نظام آموزشی ضروری است. لذا به منظور دستیابی به این هدف مهم، کمیته های دانش آموختگان در مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی که مسئولیت ارتقای کیفی آموزش را در دانشگاههای علوم پزشکی برعهده دارند، ایجاد می شوند.

تعاریف :

دانش آموخته (Learned) :

دانش آموخته به کسی گفته می شود که در یک مرکز آموزشی مراحل آموزشی موردنظر را گذرانده و پس از کسب مدارج و صلاحیت های علمی از آن مرکز با رتبه علمی موردنظر، دارای مدرک تحصیلی شده و از آن دوره با موفقیت فراغت یابد. معمولاً دانش آموختگی (فارغ التحصیلی) را برای کسانی به کار می برند که مرحله ای از تحصیلات عالی را گذرانده باشند. بنابراین، دانش آموخته معمولاً از دوره کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری فراغت یافته است. دانش آموختگی هم می تواند توضیح درجه علمی و نیز برای اشاره به مکان دانش آموختگی فرد باشد.

کمیته مشورتی (Advisory Committee):

کمیته مشورتی شبکه ای منسجم و کارآمد از دانش آموختگان دانشگاه به وجود می آورد که همراه و حامی یکدیگر برای رشد فردی، حرفه ای و اجتماعی هستند و اکثریت قریب به اتفاق آنها با کمیته و با یکدیگر ارتباط موثر و مستمر دارند. همچنین نقش موثری در ارتقای جایگاه و اثرگذاری دانشگاه در سطح ملی و بین المللی دارد و در شکل گیری مراکز پژوهشی و جذب و اجرای پروژه های پژوهشی



دانشگاه و تامین بخشی از درآمد سالانه دانشگاه نقش موثر دارد. اعضای کمیته در هدف گذاری و پیشبرد اهداف دانشگاه و نظام آموزشی کشور مشارکت ساختاریافته خواهند داشت. کمیته نقش موثری در هدایت و حمایت تحصیلی و شغلی و افزایش توان تخصصی و حرفه ای دانشجویان و کمک به تعریف و اجرای پروژه های دانشجویی و دوره کارآموزی دارد و به عنوان مرجع شناسایی فرصت های جدید، معرفی نیروی انسانی متخصص، و ارجاع مشکلات فنی و مدیریتی صنعت و بنگاه های اقتصادی شناخته میشود.

دور نما (Vision):

دانش آموختگان دانشگاه علوم پزشکی شاهرود به واسطه کمیته دانش آموختگان به عنوان یکی از ارکان اصلی سیاست گذاری، برنامه ریزی و با توجه به هدف تربیت نیروی کارآمد، توانمند و اخلاق مدار در شاخه های علوم پزشکی در ارتقاء مرتبه دانشگاهی گام برمی دارند. کمیته مشورتی دانش آموختگان بر آن است که با استفاده از نظرات، نقدها، پیشنهادات و راهکارهای ارائه شده توسط دانش آموختگان در راستای ارتقاء کمی و کیفی آموزش و فرآیند یاددهی- یادگیری حرکت کند.

ماموریت (Mission):

ایجاد زمینه ارتباط و تعامل موثر دانش آموختگان با یکدیگر و ذینفعان آن (دانشگاه، اساتید، دانشجویان، صنعت، جامعه و دولت) با هدف کمک به توسعه دانشگاه و صنعت. از جمله سایر مأموریت های این کمیته علاقه مندسازی، آگاه سازی و درگیر ساختن دانش آموختگان به منظور یک تعامل سازنده دوسویه می باشد. با ایجاد این رابطه پویا انتظار می رود که بخش عظیمی از استعدادها و ظرفیت های معطل در زمینه های مختلف علمی، آموزشی، فرهنگی، اقتصادی و غیره که می تواند سبب رشد و شکوفایی کشور گردد به کار گرفته شود.

ارزش ها (Values):

کمیته مشورتی، نهادی ارزش آفرین، یادگیرنده و ثروت آفرین است که مورد وثوق و تاثیرگذار بر دانش آموختگان، دانشجویان، دانشگاه، نظام آموزشی، صنعت، جامعه و دولت است. از جمله مولفه های ارزشی کمیته میتوان به موارد ذیل اشاره نمود:



۱- عدالت محوری برای دانش آموختگان

۲- تعاملات درون و برون بخشی با تأکید بر گسترش ارتباطات ملی و بین المللی دانش آموختگان

۳- اعتلای فناوریهای نوین در دانش آموختگان

۴- تعاملات بین رشته ای با تأکید بر کارآفرینی دانش آموختگان

۵- مدیریت مشارکتی با استفاده از دیدگاههای اعضای هیأت علمی و اساتید و دانش آموختگان

اهداف کلی (General Objectives):

۱- ارتقا کیفی و کمی فرآیند یاددهی - یادگیری

۲- توسعه ارتباط با دانش آموختگان

اهداف اختصاصی (Specific Goals) :

۱- بهبود ارتقا کیفی آموزشی

۲- توسعه ارتقا کمی آموزشی

۳- بهبود فرآیند آموزشی

۴- توسعه فرآیند ارزشیابی در راستای ارزشیابی استاندارد

۵- توسعه زیرساختهای آموزشی

۶- ایجاد و استحکام ارتباط مستمر بین دانش آموختگان و دانشگاه به منظور ارائه خدمات متقابل و ارتقاء و به روز نمودن دانش و

مهارت حرفه ای اعضا

۷- بهره گیری از تجارب و خدمات دانش آموختگان در جهت ارتقاء علمی و سلامت محور دانشگاه



۸- افزایش شناخت نیازهای سلامتی و ارتقاء سطح سلامتی آحاد جامعه

۹- بهینه سازی توان مالی انجمن از طریق جذب و هدایت کمک های مردمی ، خیریه و بنگاههای اقتصادی

شرح وظایف کمیته اصلی (Duties of the main committee) :

۱- تدوین برنامه های نیازسنجی و انعکاس نیازهای علمی ، پژوهشی و سلامت محور بخشهای مختلف اجرائی کشور و دانش آموختگان دانشگاه

۲- استفاده از پیشنهادات ، نقدها و راهکار های دانش آموختگان در خصوص تغییرات لازم در برنامه های آموزشی و پژوهشی آتی دانشگاه و ارسال نقطه نظرات مذکور به مسئولین ذیربط

۳- برگزاری کنفرانسها ، سمینارهای علمی و سلامت محور با مشارکت دانش آموختگان به منظور به روز رسانی دانش و تخصص اعضا ، بررسی چالش ها و مشکلات ارائه شده از سوی دانش آموختگان و تلاش در جهت رفع آنها.

۴- برقراری ارتباط مستمر کمیته مشورتی با دانش آموختگان علوم پزشکی به منظور استفاده از تجربیات و رفع نیازهای آموزشی فراگیران

۵- معرفی فرصت های شغلی به دانش آموختگان

۶- کمک به برگزاری همایش های دانش آموختگی

۷- تسهیل در جذب و هدایت توانمندی های مادی و معنوی دانش آموختگان

۸- تسهیل در فرآیند بهره مندی دانش آموختگان از امکانات دانشگاه با هماهنگی ادارات مربوطه

۹- تنظیم فرم های مورد نیاز

۱۰- نظرسنجی از دانش آموختگان در بدو فارغ التحصیلی



- ۱۱- اطلاع از چگونگی راهیابی کمی و کیفی دانش آموختگان در مقاطع تحصیلات تکمیلی از طریق آموزش کل
- ۱۲- آگاه سازی ، تشویق ، ترغیب و جذب دانش آموختگان برای مشارکت در فعالیتهای توسعه آموزش
- ۱۳- برگزاری جلسات درون و برون دانشگاهی
- ۱۴- مشارکت دانش آموختگان در انجام پژوهش ها و فعالیتهای نوآورانه
- ۱۵- مشارکت دانش آموختگان در نقد و ارزیابی برنامه
- ۱۶- مشارکت دانش آموختگان در ارزیابی کمی و کیفی آموزش
- ۱۷- به روز نگه داشتن صفحه کمیته دانش آموختگان

شرح وظایف کمیته فرعی (Tasks of the subcommittee) :

- ۱- تشویق به جلب مشارکت دانش آموختگان در انجام پژوهش های مرتبط در ارتقا فرآیندهای یاد دهی - یادگیری
- ۲- استفاده از نظرات اصلاحی دانش آموختگان در ابعاد مختلف آموزشی
- ۳- ایجاد تعامل و ارتباط با دانش آموختگان
- ۴- نظر سنجی از دانش آموختگان بعد از اشتغال (در پنج سال اول دانش آموختگی)
- ۵- ارتباط با دانش آموختگان برتر و حائز شرایط استعداد درخشان در زمان تحصیل
- ۶- جمع بندی نظرات و ارائه بازخورد به کمیته مرکزی
- ۷- استفاده از نظرات دانش آموختگان در راستای باز بینی برنامه های آموزشی و انعکاس به وزارت متبوع
- ۸- ارتباط با دانش آموختگان از طریق فضای مجازی شامل وبسایت، ایمیل و ...
- ۹- تهیه و جمع آوری محتوای خبری جهت اطلاع رسانی
- ۱۰- تشویق، ترغیب و راهنمایی در ارتباط با ایجاد کانون های دانش آموختگی دانشکده های فاقد آن در دانشگاه



مشمولین (Included) :

دانش آموختگان استعدادهای درخشان و ممتاز و سایر دانش آموختگان دانشگاه علوم پزشکی شاهرود

بهره وری (Efficiency) :

۱- بهره وری در راستای ارتقاء کمی دانشگاه

۲- بهره وری در راستای ارتقاء کمی دانشگاه

۳- به روز رسانی دانش - مهارت - نگرش دانش آموختگان بر اساس نیاز سنجی

۴- ارتقاء برنامه ها و زیرساختارهای آموزشی در راستای فرآیند یاددهی- یادگیری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی