



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود  
معاونت آموزشی \_ هیات اجرایی جذب

**برنامه فراخوان، جذب و به کار گیری  
اعضای هیات علمی / مدرسان  
دانشگاه علوم پزشکی شاهرود**

کمیته تدوین و بازنگری برنامه فراخوان، جذب و به کار گیری اعضای هیات علمی / مدرسان

دانشگاه علوم پزشکی شاهرود

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت
۱	دکتر حمید واحدی	معاون آموزشی و دبیر هیات اجرایی جذب	۲	دکتر مهدی خاکساری	مدیر آموزش و تحصیلات تکمیلی
۳	دکتر مهدی میرزائی	رئیس دانشکده پزشکی	۴	دکتر حسین ابراهیمی	رئیس دانشکده پرستاری، مامائی
۵	دکتر اله بخش جاوید	رئیس دانشکده بهداشت	۶	دکتر رضا جعفری	سرپرست دانشکده پیراپزشکی
۷	دکتر محمد تقی رحیمی	سرپرست معاونت آموزشی دانشکده پزشکی	۸	محبوبه پورحیدری	معاونت آموزشی دانشکده پرستاری، مامائی
۹	دکتر مهری دلوریان زاده	معاونت آموزشی دانشکده بهداشت	۱۰	ربابه زروج حسینی	مدیر EDC
۱۱	دکتر حسین باقری	سرپرست مرکز امور هیات علمی	۱۲	مریم پیشدادیان	مسئول دبیرخانه هیات اجرایی جذب

۴	مقدمه.....
۴	تاریخچه دانشگاه علوم پزشکی شاهرود .....
۴	رسالت دوره فراخوان و جذب هیات علمی .....
۵	جشم انداز برنامه فراخوان و جذب هیات علمی شاهرود .....
۵	ارزشهای حاکم بر برنامه فراخوان و جذب هیات علمی شاهرود .....
۶	اهداف کلان فراخوان و جذب هیات علمی .....
۶	توانمندی ها و مهارت‌های مورد انتظار از اعضای هیات علمی .....
۷	قوانین فراخوان جذب هیات علمی .....
۷	تشکیل هیات اجرایی جذب اعضای هیات علمی.....
۷	ترکیب اعضای هیات جذب .....
۷	وظایف و اختیارات هیات جذب .....
۸	دبیرخانه هیات جذب .....
۸	کارگروه .....
۸	کارگروه توانائی علمی .....
۹	کارگروه صلاحیت عمومی .....
۱۰	فرم های مربوط به کارگروه صلاحیت علمی .....
۱۷	فرم های مربوط به کارگروه صلاحیت عمومی .....

رشته پزشکی و رشته های مرتبط با آن از دیر باز به عنوان حرفه های حساس شناخته شده که افرادی که قصد پرداختن به آن را دارند لازم است از سطح مشخصی از دانش، مهارت و نگرش برخوردار باشند. جهت تربیت اینچنین نیروهائی لازم است که اساتید و مدرسان صاحب نام و توانمندی حضور داشته باشند تا با توان علمی، اخلاقی و رفتاری خود بتوانند نیروی بسیار موثری را تربیت نمایند. لذا با توجه به ماهیت خاص این رشته ها، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی اساتید از اهمیت خاصی برخوردار است تا پاسخ گوی چالش هائی که در حیطه های مختلف نظیر-ارتقاء سطح بهداشت و سلامت و تغییر در دانش سلامت و بهداشت و تغییر در توقعات بیماران، تغییر در دانش پزشکی، تغییر در نیاز های دانشجویان، و ... روبروست، باشد. در این راستا برنامه فراخوان، جذب و ارزیابی اساتید و مدرسان دانشگاه علوم پزشکی شاهرود با رعایت اصول اداری، قوانین بالا دستی و نیازهای دانشگاه و با عنایت به منابع مشروحه در انتهای برنامه در قالب چارچوب ذیل تنظیم شده است. امید است با به کارگیری این اساتید دانش آموختگانی فرهیخته و توانمند از تمامی لحاظ مطابق رسالت دانشگاه و رشته تحویل جامعه دهیم.

### تاریخچه دانشگاه علوم پزشکی شاهرود

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود، در سال ۱۳۵۰ با عنوان آموزشگاه بهیاری از طرف جمعیت هلال احمر تاسیس گردید. در سال ۱۳۵۲ به مدرسه عالی مامائی، سال ۱۳۶۱ به دانشکده پرستاری و مامائی شهید با هنر، در سال ۱۳۷۱ پس از استقبال از دانشگاه علوم پزشکی سمنان با عنوان دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی، در هفتم اسفند ماه ۱۳۸۶، ارتقای دانشکده به دانشگاه اعلام گردید. این دانشگاه تولید امور سلامت در شهرستان شاهرود و میامی و حدود ۵۷٪ وسعت و ۴۰٪ جمعیت استان سمنان را بر عهده دارد.

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود با حوزه های معاونتی (آموزشی، پژوهشی، درمانی، دارویی، توسعه و مدیریت و منابع، بهداشت و ...) در راستای خدمات آموزشی و پژوهشی و بهداشتی درمانی فعالیت مینماید. که معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود یکی از معاونت های زیر مجموعه دانشگاه می باشد که رهبری و نظارت در امر آموزش، فرایند، یاددهی و یادگیری و تعالی و رشد اساتید اعضای هیات علمی و دانشجویان رشته های وابسته فعالیت می نماید.

### رسالت و اهداف برنامه فراخوان، جذب و به کار گیری اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود

دانشگاه علوم پزشکی شاهرود در چارچوب سیاست های کلان جمهوری اسلامی ایران، خطوط کلی برنامه های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و همچنین توجه به استاندارد های فدراسیون جهانی آموزش فعالیت می کند. معاونت محترم آموزشی دانشگاه رای ارتقاء آموزش، مسئولیت پذیری و مشارکت صاحبان منافع در دسترسی به هدف های سازمانی، حفظ ارزش های انسانی و عدالت در راستای حفظ و ارتقاء سلامت جامعه کوشش می کند تا با جذب و نظارت بر عملکرد اساتید ذی صلاح هیات علمی، دانشجویانی تربیت نماید که در موقعیت حرفه ای از اساتید خود برتر باشند. رسالت ما جذب و به کارگیری اساتید و مدرسانی است که بتوانند در تربیت و پرورش دانشجویانی با آمادگی تحصیل در مقاطع بعدی که از طریق فعالیت های برنامه ریزی شده، هدایت و انجام پژوهش در آموزش، آموزش مداوم اعضای هیات علمی و ارزشیابی مستمر انجام خواهد شد، انجام وظیفه نمایند. این دانشگاه تلاش می نماید که در محیطی علمی و پویا که زمینه ساز ایجاد رابطه منطقی و صمیمی بین دانشجو، استاد و جامعه است، تسهیلات لازم را برای مطالعه و تحقیق در شاخه های مرتبط با رشته وابسته جهت اساتید و مدرسان

مستعد فراهم سازد تا آن ها ضمن فراگیری مهارت‌ها، توانائی فعالیت در عرصه های آموزشی ، پژوهشی و درمانی را برای تربیت افرادی تاثیر گذار در جامعه کسب نموده و فردی مسئولیت پذیر را تربیت نمایند.

معاونت آموزشی دانشگاه به عنوان متولی اولین رسالت دانشگاه علوم پزشکی شاهرود، یعنی آموزش نقش مهم و حیاتی در پیشبرد اهداف دانشگاه در سطوح ملی و بین المللی دارد. این حوزه با فعالیتی گسترده در سطوح متنوع تحصیلی، خیل عظیمی از دانش آموختگان را در حوزه های مختلف علوم سلامت به جامعه تقدیم می کند. این دانش آموختگان با استفاده از منابع غنی و توانمندی های عظیم موجود در دانشگاه و مقاطع رشته های گوناگون تحصیل نموده و هر یک با اندوخته ای از دانش و تجربه دانشگاه را به قصد ارائه خدمت در جامعه ویا ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر ترک می نمایند.

### **چشم انداز برنامه فراخوان، جذب و به کار گیری اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود**

ما برآنیم تا بر اساس برنامه فراخوان، جذب و به کار گیری اعضای هیات علمی، دانشگاه علوم پزشکی شاهرود تا سال ۱۴۰۴ اساتیدی را جذب نماید که متعهد، خلاق و برخوردار از دانش روز در حیطه پیشگیری، حفظ و ارتقاء سلامت آحاد جامعه سرآمد اساتید و مدرسان کشور باشد. با تاکید بر استانداردهای مورد قبول فراخوان، جذب و به کار گیری اعضای هیات علمی در ایران، دیدگاه سلامت محوری، محوریت اخلاق حرفه ای ، تفکر انتقادی و استدلالی، پژوهش، تولید علم و خلاقیت و استفاده از بهترین شواهد، دانش آموختگانی خلاق، مدیر و دارای توانمندی های رهبری تیم سلامت، توانمند در ارتباط با سایر سطوح نظام سلامت و پاسخگو را تحویل جامعه دهد.

### **ارزش های حاکم بر فراخوان، جذب و به کار گیری اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود**

- ۱- معتقد به اصول و ارزش های نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران
- ۲- حفظ و کرامت ارزش های انسانی
- ۳- در نظر گرفتن تعهد حرفه ای و اخلاقی در برنامه
- ۴- آموزش رعایت اصول عدالت آموزشی
- ۵- آموزش در نظر گرفتن ابعاد معنوی آموزش حوزه سلامت در کنار ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی آن
- ۶- آموزش در نظر گرفتن اولویت های آموزش حوزه سلامت و خدمات مرتبط با پزشکی عمومی
- ۷- رعایت و آموزش اصول اخلاق در پژوهش، آموزش و ارائه خدمات

علاوه بر آن دوره فراخوان، جذب و به کارگیری اعضای هیات علمی شاهرود، به ارزش ها و باور های کوریکولوم مصوب رشته و ارزش های دانشگاه علوم پزشکی شاهرود که در همسو با ارزش های نظام مقدس جمهوری اسلامی می باشد، نیز همخوانی کامل دارد.

## اهداف کلان دوره فراخوان، جذب و به کار گیری اعضای هیات علمی:

برنامه دوره فراخوان، جذب و به کار گیری اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود در چارچوب ارزش های حاکم بر برنامه و در راستای رسالت و اهداف دانشگاه علوم پزشکی شاهرود که آموزش، پژوهش و ارائه خدمات سلامت می باشد، اهداف کلان زیر را برای جذب و به کار گیری اعضای هیات علمی دنبال می کند:

- ۱- کمک به تربیت دانشجویانی با بینش سلامت محور در زندگی حرفه ای
- ۲- اقدام به تربیت دانشجویانی برخوردار از دانش روز و توانمند در استفاده از بهترین شواهد در تصمیم گیری
- ۳- اقدام به تربیت دانشجویانی که مبانی اخلاق حرفه ای را در عملکرد خود رعایت فرمایند.
- ۴- اقدام به تربیت دانشجویان توانمند در استفاده از فن آوری مناسب
- ۵- اقدام به تربیت دانشجویان توانمند در تفکر انتقادی و خلاقیت
- ۶- اقدام به تربیت دانشجویان توانمند در ارائه خدمات پیشگیرانه در حوزه سلامت
- ۷- اقدام و کمک به دانشجویانی که از کارآمدی بالینی در تشخیص، درمان و پیشگیری مشکلات بیماران برخوردار باشند
- ۸- اقدام و کمک به دانشجویانی که دارای مهارت های تصمیم گیری و استدلال باشند
- ۹- اقدام به تربیت دانشجویانی که توانمندی مدیریت و رهبری اثر بخش تیم سلامت را داشته باشند
- ۱۰- اقدام به تربیت دانشجویانی که توانمندی خود آموزی و یادگیری مادامالعمر را داشته باشند
- ۱۱- اقدام به تربیت دانشجویانی که توانمندی های پژوهش بر اساس نیاز های سلامت را داشته باشند.
- ۱۲- اقدام به تربیت دانشجویانی که توانایی رهبری علمی نظام آموزش پزشکی را برای افزایش کیفیت آموزش داشته باشند
- ۱۳- اقدام به تربیت دانشجویانی که توانایی سازماندهی و اجرای پژوهش های آموزشی به منظور شناسایی و رفع مشکلات را داشته باشند

## توانمندی ها و مهارت های مورد انتظار از اساتید:

مطابق سند حداقل توانمندی های مورد انتظار از اساتید و مدرسان دانشگاه علوم پزشکی به شرح ذیل می باشد:

- ۱- مهارت های کامل و جامع آموزش بالینی
- ۲- مهارت های کامل آموزش برقراری ارتباط
- ۳- مهارت آموزش مراقبت و درمان بیمار
- ۴- مهارت آموزش ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت
- ۵- مهارت آموزش تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی
- ۶- مهارت های آموزش تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله
- ۷- مهارت آموزش همکاری بین رشته ای و تیمی

## قوانین فراخوان، جذب و به کار گیری اعضای هیات علمی

شورای عالی انقلاب فرهنگی در سال ۱۳۸۶ با تغییر شیوه جذب اعضای هیات علمی دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی کشور با تصویب آیین نامه ای ایجاد ساختارهای جدیدی را برای جذب هیات علمی تعریف و تعیین کرد. هدف شورا از این اقدام ضمن بهره گیری از توان تحصیل کردگان فرهیخته ، کارآمد، مومن و انقلابی و جذب نیروهای جوان و متعهد داخل و خارج از کشور، ایجاد وحدت رویه در شیوه جذب اعضاء هیات علمی و کاهش دیوان سالاری است.

در ساختار جدید سه سطح برای جذب هیات علمی زیر مجموعه یکدیگر ایجاد شده است. در اس این ساختار، شورای عالی انقلاب فرهنگی هیاتی به نام هیات عالی جذب اعضای هیات علمی دانشگاه ها مراکز تحقیقات کشور تشکیل داده است که مستقیماً زیر نظر این شورا فعالیت کرده و در دبیرخانه آن مستقر می باشد. زیر مجوعه این هیات دو هیات دیگر در دو وزارتخانه علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با عنوان هیات مرکزی جذب اعضای هیات علمی وجود دارد که وظیفه نظارت و هماهنگی در جذب اعضای هیات علمی دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی را بر عهده دارند. هیات های اجرایی جذب اعضاء هیات علمی هم که زیر مجموعه هیات مرکزی می باشند در هر مجموعه دانشگاهی و موسسه تحقیقاتی را عهده دار جذب متقاضیان جذب هیات علمی می باشند.

## تشکیل هیات اجرایی جذب و به کارگیری اعضای هیات علمی

به منظور انتخاب اعضای هیات اصلاح از بین متقاضیان جذب و همچنین تبدیل وضعیت استخدامی و ایجاد وحدت رویه در امور استخدام اعضای هیات علمی ، هیات اجرایی جذب در موسسه تشکیل می گردد.  
موسسه: هر یک از دانشگاه ها، موسسات آموزش عالی اعم از آموزشی و پژوهشی می باشد.

## ترکیب اعضای هیات اجرایی جذب دانشگاه

- رئیس دانشگاه (رئیس هیات)
- رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه
- معاون آموزشی دانشگاه (دبیر هیات )
- پنج تا هفت عضو هیات علمی دانشگاه با معرفی رئیس دانشگاه و انتخاب هیات عالی جذب

## وظایف و اختیارات هیات اجرایی جذب

- شناسائی و تعیین نیاز های جذب اعضای هیات علمی در گروه های آموزشی و پژوهشی
- انجام فراخوان عمومی برای جذب اعضای هیات علمی دانشگاه
- تصمیم گیری در خصوص نحوه و چگونگی استخدام اعضای هیات علمی اعم از قراردادی، پیمانی، رسمی- آزمایشی ، رسمی - قطعی، هیات علمی طرح سربازی ،ماموریت و انتقال اعضای هیات علمی در چارچوب آیین نامه ها و مقررات مربوطه

- اعلام نظر در خصوص جذب اعضای هیات علمی متقاضی استخدام در دانشگاه و متقاضیان راتبه تحصیلی از لحاظ توانائی های علمی و صلاحیت عمومی
- نظارت بر حسن اجرای قوانین و مقررات مربوط به استخدام اعضای هیات علمی
- ارائه گزارشات مستمر سالیانه حسب مورد به هیات مرکزی جذب اعضای هیات علمی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی

### دبیرخانه هیات اجرایی جذب

کلیه امور اجرایی هیات اجرایی جذب از قبیل اعلام فراخوان عمومی جذب، دریافت تقاضای همکاری، تشکیل پرونده، پاسخگویی به متقاضیان و ... توسط دبیرخانه هیات اجرایی جذب که دارای امکانات و تجهیزات مناسب و مکانیزه است انجام خواهد شد. رئیس دبیرخانه را رئیس هیات اجرایی جذب تعیین می نماید. رئیس دبیرخانه زیر نظر دبیر هیات اجرایی جذب فعالیت می نماید.

### کارگروه ها

هیات اجرایی جذب جهت تسریع در روند بررسی جذب، کارگروه های بررسی علمی و عمومی زیر نظر خود تشکیل می دهد.

### کارگروه بررسی توانائی علمی اعضای هیات علمی

به منظور بررسی توانائی علمی متقاضیان جذب (استخدام پیمانی، تبدیل وضعیت از پیمانی به رسمی آزمایشی، از رسمی آزمایشی به رسمی قطعی و طرح سربازی و ...) و همچنین متقاضیان استفاده از راتبه تحصیلی، کارگروه بررسی توانائی علمی در تخصص های مختلف زیر نظر هیات اجرایی جذب حسب مورد تشکیل خواهند شد. تشکیل کارگروه بررسی توانائی علمی الزام نمی باشد. ترکیب اعضای هر کارگروه به شرح زیر خواهد بود.

- رئیس دانشکده، رئیس پژوهشکده ذیربط
- مدیر گروه آموزشی، پژوهشی ذیربط
- حداقل دو نفر از اعضای هیات علمی مرتبط با زمینه تخصصی متقاضی با انتخاب هیات اجرایی جذب که حسب پرونده برای حضور در جلسه کارگروه دعوت می شوند.
- یک نفر از اعضای هیات اجرایی جذب و یا نماینده ی آن هیات که بایستی از اعضای هیات علمی رسمی دانشگاه باشد..

\*\*\* اعضای هر کارگروه بررسی توانایی علمی با نظر و تایید هیات اجرایی جذب و حکم رئیس هیات به مدت ۲ سال منصوب می

شوند.

اعضای کارگروه پس از بررسی های لازم، نتیجه بررسی توانائی علمی متقاضیان را در فرم های مربوطه تکمیل نموده و آنها را توسط نماینده هیات اجرایی جذب جهت اتخاذ تصمیم به صورت محرمانه به هیات اجرایی جذب ارائه خواهد نمود.



## کارگروه بررسی صلاحیت عمومی

به منظور بررسی صلاحیت عمومی متقاضیان جذب (حق التدریس، استخدام پیمانی، تبدیل وضعیت استخدامی از پیمانی به رسمی آزمایشی، از رسمی آزمایشی به رسمی قطعی، طرح سربازی و ...) و متقاضیان استفاده از راتبه تحصیلی، کارگروه بررسی صلاحیت عمومی با ترکیب ذیل زیر نظر هیات اجرائی جذب تشکیل خواهد شد.

- رئیس دانشگاه / نماینده رئیس دانشگاه
- نماینده مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه
- سه نفر تا پنج نفر عضو هیات علمی رسمی با پیشنهاد هیات اجرائی جذب و با تایید هیات عالی انقلاب فرهنگی با حکم دبیر هیات مرکزی جذب برای مدت ۴ سال منصوب می شوند.

مسئول کارگروه بررسی صلاحیت عمومی بدون حق رای بنا به تشخیص رئیس هیات در جلسات می تواند شرکت کند. بر اساس مصوبه جلسات ۶۰۸ و ۶۲۳ مورخ ۸۶/۴/۱۹ و ۸۷/۲/۱۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی کلیه هیات های مربوطه به گزینش استاد به هیات های جذب تغییر عنوان یافته که دستورالعمل اجرائی جذب اعضای هیات علمی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی از تاریخ ۸۷/۱۰/۱ لازم الاجرا می باشد.

---

این برنامه در اجرای مصوبه هیات اجرایی جذب دانشگاه در مورخ ۱۴۰۰/۰۷/۰۷ تهیه گردیده و لازم الاجرا می باشد.

بسمه تعالی

فرم مربوط به امتیازات توانایی علمی داوطلب عضویت در هیأت علمی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور

نام و نام خانوادگی: تاریخ تولد: شماره شناسنامه: شماره ملی: آخرین مدرک تحصیلی:

رشته تحصیلی: دانشکده:

رتبه	موضوع	حداکثر امتیاز	نحوه امتیازدهی	**امتیاز پایه	مستندات لازم	امتیاز کسب شده
۱	توانایی تدریس، تهیه طرح درس	۲۰	انتقال مفاهیم تخصصی (مصاحبه) در کمیته کیفیت تدریس مستقل (در صورت ارائه مدرک ارزیابی آموزشی) طرح ایده های نو برای ارائه دروس مصاحبه و ارزیابی Microteaching داوطلب توسط اعضای هیات علمی هم رشته (از نظر دقت در گزینش علمی مطالب، قدرت بیان و...) استفاده از توانمندی فناوریهای نوین در ارائه	۸ امتیاز ۳ امتیاز ۲ امتیاز ۵ امتیاز ۲ امتیاز	مصاحبه و ارزیابی Microteaching ( بر اساس رشته در آزمایشگاه یا محیط بالینی نیز انجام شود)	
۲	سوابق تدریس	۵	هر واحد تدریس دانشگاهی * برای متخصصین بالینی، هر ۵۰ ساعت مشارکت در آموزش دانشجویان و کارورزان (ویژه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) برای متقاضیانی که، هر ۵۰ ساعت مشارکت در آموزش دانشجویان و مهارت آموزان	۰/۵ امتیاز ۰/۵ امتیاز ۰/۵ امتیاز	گواهی نامه معتبر	
۳	چاپ مقالات در مجلات علمی، پژوهشی، علمی، ترویجی و سایر مجلات دارای مجوز از کمیسیون نشریات علوم پزشکی کشور	۱۵	مقالات علمی-پژوهشی بین المللی ISI مقالات بین المللی ISC و علمی-پژوهشی داخلی مقالات علمی-ترویجی سایر مقالات	۴ امتیاز ۳ امتیاز ۰/۵ امتیاز ۰/۲۵ امتیاز	مقالات مربوطه	

رتبه	موضوع	حداکثر امتیاز	نوع امتیازدهی	**امتیاز پایه	مستندات لازم	امتیاز کسب شده
			تبصره: امتیازات نویسنده اول، دوم و دوم به بعد بر اساس آئین نامه ارتقا محاسبه می گردد.			
۴	ارائه مقالات در کنگره های داخلی و بین المللی	۵	مقالات کامل در کنگره های بین المللی خلاصه مقالات در کنگره های بین المللی مقالات کامل در کنگره های داخلی خلاصه مقالات در کنگره های داخلی	۱-۵/۵ امتیاز ۲۵/۲۵ امتیاز ۵-۰/۲۵ امتیاز ۱۵/۱۵ امتیاز	مقالات مربوطه	
۵	تألیف و ترجمه کتاب در زمینه تخصصی فرد	۱۵	۱. تولید اثر بدیع هنری با تأیید هیأت ممیزه ۲. تألیف کتاب تصنیفی و مرجع ۳. تألیف کتاب (انتشارات معتبر خارجی) ۴. تألیف کتاب (انتشارات دانشگاهی) ۵. تألیف کتاب (انتشارات غیر دانشگاهی) ۶. تألیف کتاب حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود ۷. تألیف مجموعه کتابهایی همانند دایره المعارف ۸. تألیف کتاب در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده ۹. تدوین کتاب چاپی به عنوان منبع آموزشی ۱۰. ویرایش علمی کتاب ۱۱. تألیف بخشی از کتاب ۱۲. تجدید چاپ کتاب تألیفی در صورتیکه حداقل به میزان ۲۰٪ در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد ۱۳. ترجمه کتاب	۱۵ امتیاز ۱۰ امتیاز ۸ امتیاز ۶ امتیاز ۴ امتیاز ۳ امتیاز ۳ امتیاز ۱،۵ امتیاز ۱،۵ امتیاز ۱ امتیاز ۱ امتیاز ۰/۵ امتیاز ۱ امتیاز	کتاب مربوطه	
			تبصره ۱: امتیازات مولفه های ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳ این بند و براساس فرم ارتقاء امتیازات تغییر خواهد کرد. تبصره ۲: به کتب غیر مرتبط با رشته متقاضی امتیاز بسته به نوع انتشارات، ترجمه و تألیف تعلق می گیرد تبصره ۳: به گردآورنده و تدوینگر کتب ۲ تا ۴ امتیاز تعلق می گیرد.			

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز	نوعه امتیازدهی	**امتیاز پایه	مستندات لازم	امتیاز کسب شده
			تبصره ۴: بندهای ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، صورتیکه متقاضی آثار خود را در راستای تحقق اولویتهای مصرح در نقشه جامع علمی کشور تهیه نماید حداکثر تا سقف ۱۵ امتیاز ضریب ۲ می گیرند. تبصره ۵: بندهای ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹ اگر متقاضی نویسنده اول بود با ضریب ۱،۵ حداکثر تا سقف تعیین شده تعلق خواهد گرفت.			
۶	مجری و یا همکاری در پروژه های پژوهشی	۱۰	مجری طرح ملی پژوهشی: همکار اصلی طرح ملی پژوهشی: مجری طرح پژوهشی: همکار اصلی طرح پژوهشی:	۴ امتیاز ۲ امتیاز ۱ امتیاز ۰،۵ امتیاز	گواهی نامه معتبر	
۷	عضویت در هیأت تحریریه و یا داوری در مجله معتبر علمی و یا هیأت علمی کنگره	۵	داور و ارزیابی مقالات هر مجله عضویت در هیأت تحریریه مجلاتی که ضریب اثر (impact factor) دو سال مجلات بین المللی بر اساس ISI, ISC, SCOPUS بالای ۰،۶ باشد هر مجله عضویت در هیأت تحریریه مجلات داخلی مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی عضویت در هیأت علمی کنگره	۰،۵ امتیاز ۲ امتیاز ۱ امتیاز ۰،۵ امتیاز	مستندات معتبر	
۸	عضویت در بنیاد ملی نخبگان و دفاتر استعداد های درخشان	۱۰	عضو تحت حمایت بنیاد ملی نخبگان با ارائه مدرک معتبر عضویت در دفتر استعدادهای درخشان	۱۰ امتیاز ۴ امتیاز	مستندات معتبر	
۹	اخذ جایزه از جشنواره یا المپیاد معتبر علمی افتخارات علمی مانند دانشجوی نمونه کشوری، جشنواره های ملی، رتبه های اول تا سوم آزمون ورودی در	۱۵	جشنواره های دانشگاهی، ملی و بین المللی جشنواره های بین المللی از قبیل (خوارزمی، فارابی، امام خمینی، پیامبر اعظم، مخترعان و مبتکران، فیلم فجر، تئاتر فجر، موسیقی فجر)	۱۰ امتیاز ۵ امتیاز	مستندات معتبر	

امتیاز کسب شده	مستندات لازم	**امتیاز پایه	نحوه امتیازدهی	حداکثر امتیاز	موضوع	ردیف
		۱ امتیاز	جشنواره های ملی و دانشگاهی مانند(رازی، خوارزمی، فارابی، مطهری، ابن سینا، ابوریحان، شیخ بهایی، قرآن، مطهری، فارابی، جشنواره های پژوهشی داخلی ملی و المپیادهای داخلی ملی) موارد دیگر ( شامل تقدیر و تشویق) تبصره: امتیاز بین صاحبان فرآیند تقسیم می شود.		رشته و فارغ التحصیل رتبه اول دوره کارشناسی ارشد و دکتری و رتبه اول، دوم و سوم امتحان تخصصی و فوق تخصصی	
		۳ امتیاز	مسابقات علمی دانشجویی ملی و بین المللی			
		۵ امتیاز	رتبه اول آزمون ورودی در رشته			
		۳ امتیاز	فارغ التحصیل رتبه اول دوره ارشد و دکتری			
		۵ امتیاز	دانشجوی نمونه کشوری			
			مدال المپیاد دانش آموزی جهانی (برای هر رنگ مدال)			
			مدال المپیاد دانش آموزی کشوری فقط برای مدال طلا			
		۵ امتیاز	مدال المپیاد دانشجویی کشوری طلا			
		۳ امتیاز	رتبه های آزمون سراسری: پنج نفر اول ۵ امتیاز، پنج نفر بعد ۴ امتیاز، پنج نفر بعد ۳ امتیاز، پنج نفر بعد ۲ امتیاز، پنج نفر بعد ۱ امتیاز (در هر مقطع قابل محاسبه می باشد)			
		۴ امتیاز	جایزه برای دانشجویان خارج از کشور			
			تبصره: جایزه برای دانشجویان خارج از کشور باید با تأیید وزارتین علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی باشد.			
		۳ امتیاز	*رتبه اول، دوم و سوم بورس تخصصی به ترتیب *رتبه اول، دوم و سوم بورس فوق تخصصی به ترتیب			
			رتبه های کشوری اول، دوم و سوم دانشنامه تخصصی و آزمون ورودی کشوری دکترای تخصصی (Ph.D) به ترتیب			
		۷، ۱۰ و ۵ امتیاز				
		۷، ۵ و ۳ امتیاز				
		۷، ۵ و ۳ امتیاز				

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز	نحوه امتیازدهی	**امتیاز پایه	مستندات لازم	امتیاز کسب شده
۱۰	توانایی استفاده از توانمندیهای نوین الکترونیک و بانک های اطلاعاتی	۵	مشاهده عینی عملکرد داوطلب		ارزیابی مستقیم توسط کارگروه بررسی توانایی علمی	
۱۱	تسلط به زبان رایج در مجامع علمی (عربی - انگلیسی - فرانسوی - آلمانی و ...)	۱۰	ارزیابی مستقیم مهارتهای خواندن، درک مطلب، تکلم و نوشتن به زبان های مزبور :	۵ امتیاز ۴ امتیاز ۳ امتیاز ۲ امتیاز ۳ امتیاز	گواهی نامه معتبر یا ارزیابی مستقیم توسط کارگروه بررسی توانایی علمی	
۱۲	معدل نمرات کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری و نمره پایان نامه کارشناسی ارشد و دکتری	۵	معدل کارشناسی	۱۷-۱۸ ۱۸-۱۹ ۱۹-۲۰ ۲۰-۲۵		
			معدل کارشناسی ارشد	۱۷-۱۸ ۱۸-۱۹ ۱۹-۲۰ ۲۰-۲۵		
			معدل دکتری	۱۷-۱۸ ۱۸-۱۹ ۱۹-۲۰ ۲۰-۲۵		
۱۲	کیفیت دانشگاه محل تحصیل در آخرین مقطع تحصیلی	۵	دانشگاه بر خوردار : دانشگاه غیر بر خوردار:	۵ امتیاز ۳ امتیاز		

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز	نوعه امتیازدهی	**امتیاز پایه	مستندات لازم	امتیاز کسب شده
			دانشگاه خارجی مورد تأیید وزارتین علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی :	۵-۱۱ امتیاز		
۱۳	کیفیت دانشگاه محل تحصیل در مقطع تحصیلی قبلی	۵	دانشگاه برخوردار : دانشگاه غیر برخوردار: دانشگاه خارجی مورد تأیید وزارتین علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی :	۵ امتیاز ۳ امتیاز ۵-۱۱ امتیاز		
۱۴	فعالیت‌های فناوری	۱۲	ثبت اختراع داخلی با تأییدیه علمی سابقه یکسال پسا دکترای صنعتی با تأیید وزارت صنایع و وزارت علوم(مشارکت در تحقیق و توسعه) ثبت اختراع جهانی مطابق استانداردهای (US patent و Euro patent) تجاری سازی فناوری با تأیید معاونت علم و فناوری ریاست جمهوری دستیابی و فروش دانش فنی با تأیید معاونت علم و فناوری ریاست جمهوری	۲ امتیاز ۵ امتیاز ۶ امتیاز ۵ امتیاز ۴ امتیاز		
۱۵	راه اندازی فعالیت‌های آموزشی	۵	ایجاد بخش، آزمایشگاه، دانشکده، گروه آموزشی، رشته جدی هر مورد	۳ امتیاز		
۱۶	**سابقه خدمت تخصصی به عنوان عضو هیات علمی	۴	به ازای هر سال حداکثر	۲ امتیاز		
۱۷	گواهی علمی اضافه بر مدرک و شرکت در کارگاه های تخصصی	۱۰	**گواهی دوره MPH: **ارائه مدرک MS: گواهی دوره های ۶ ماهه تا یکساله خارج از کشور : **داشتن مدرک PhD برای رشته های بالینی ( علاوه بر مدرک تخصصی در رشته اصلی ) : داشتن مدرک MD برای رشته های علوم پایه : گواهی کارگاههای روش تدریس، روش تحقیق و کارگاه های تخصصی: **گواهی عضویت در EDC: **گواهی عضویت در EDO:	۳ امتیاز ۴ امتیاز ۴ امتیاز ۷ امتیاز ۵ امتیاز ۲ امتیاز ۲ امتیاز ۲ امتیاز	گواهی نامه معتبر	

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز	نوعه امتیازدهی	**امتیاز پایه	مستندات لازم	امتیاز کسب شده
۱۸	طراحی بسته های آموزشی	۲	تهیه مواد آموزشی شامل پوستره های آموزشی، راهنمای یادگیری، و یا نرم افزار آموزشی	۰,۵ امتیاز	مواد آموزشی تهیه شده	
۱۹	مهارت فنی/بالینی ویژه در رشته تخصصی	۲۰	این امتیاز بر اساس توصیه نامه از استادان مستقیم داوطلب در دوره تخصصی یا گواهی نامه معتبر و ارزیابی توسط گروه آموزشی ذیربط تخصیص می یابد. تبصره: کارگروه بررسی توانایی علمی می تواند از کارگروه بررسی صلاحیت عمومی نیز در این خصوص بهره بگیرد.			
	جمع کل ویژه حوزه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	۱۷۵				
	جمع کل ویژه حوزه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	۱۸۳				

\*ویژه داوطلب عضویت هیات علمی در دانشگاههای علوم پزشکی

\*\* امتیاز پایه: به معنای به ازاء هر مورد حداکثر نمره می باشد.

ق/۱۹۸۶۱-۱۰,۲/تجز



بسمه تعالی

هیأت اجرایی جذب هیأت علمی : .....

**فرم بررسی صلاحیت عمومی**

کارگروه بررسی صلاحیت عمومی : .....

دین / مذهب: اسلام / شیعه

وضعیت تاهل:

تاریخ تولد:

نام پدر:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ معرفی:

رتبه علمی:

رشته تحصیلی:

مدرک تحصیلی:

موضوع پرونده:

تاریخ جلسه:

شماره جلسه:

بند	ملاکهای شرایط عمومی	درج امتیاز
۱	التزام داوطلب به انجام واجبات و ترک محرمات	مقید <input type="checkbox"/> عامل <input type="checkbox"/> کاهل <input type="checkbox"/>
۲	اعتقاد و التزام داوطلب به اصل ولایت فقیه	مدافع <input type="checkbox"/> معتقد و ملتزم <input type="checkbox"/> معتقد <input type="checkbox"/>
۳	اعتقاد به نظام جمهوری اسلامی و قانون اساسی	مدافع <input type="checkbox"/> معتقد و ملتزم <input type="checkbox"/> معتقد <input type="checkbox"/>
۴	توانایی مواجهه با ناملاایمات - سعه صدر و صبور بودن	خوب <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعیف <input type="checkbox"/>
۵	تعهدات اخلاقی و امانتداری و صداقت	مقید <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعیف <input type="checkbox"/>
۶	تعهدات کاری و مسئولیت پذیری	خوب <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعیف <input type="checkbox"/>
۷	حسن شهرت و برخورد اجتماعی به ویژه شخصیت فرد در فضای مجازی	مقید <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعیف <input type="checkbox"/>
۸	پوشش و حسن ظاهر	مقید <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> نامتناسب <input type="checkbox"/>
۹	سوابق فرهنگی و اجتماعی از قبیل فعالیت در مساجد ، هیأت های مذهبی	دارد <input type="checkbox"/> گاهی <input type="checkbox"/> به ندرت <input type="checkbox"/>
۱۰	سابقه اینثارگری ، طرح شاهد	درجه ۱ <input type="checkbox"/> درجه ۲ <input type="checkbox"/> درجه ۳ <input type="checkbox"/>
۱۱	دفاع عملی از آرمانهای اصیل انقلاب اسلامی	خوب <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> به ندرت <input type="checkbox"/>
۱۲	توانایی واهتمام درجهت ارتقاء غرور ملی و دینی نسل جوان	خوب <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> به ندرت <input type="checkbox"/>
۱۳	داشتن آگاهی درشناسایی جریانهای سیاسی و فرهنگی کشور و جهان	خوب <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعیف <input type="checkbox"/>
۱۴	داشتن روحیه خلاقیت و نوآوری و گسترش و ترویج آن بین نسل دانشجو	خوب <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعیف <input type="checkbox"/>
۱۵	علاقه مندی فرد به شغل هیأت علمی	خوب <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعیف <input type="checkbox"/>
۱۶	قدرت بیان و انتقال مفاهیم	خوب <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعیف <input type="checkbox"/>
۲- جمع امتیاز توسط عضو کار گروه بررسی صلاحیت عمومی		
۳- انشاءرای توسط عضو کار گروه بررسی صلاحیت عمومی با توجه به کسب امتیاز		
نام و نام خانوادگی		
۴- با توجه به کسب امتیاز داوطلب واجد شرایط عمومی <input checked="" type="checkbox"/> می باشد <input type="checkbox"/> نمی باشد		
استناد عدم احراز شرایط سایر توضیحات		