

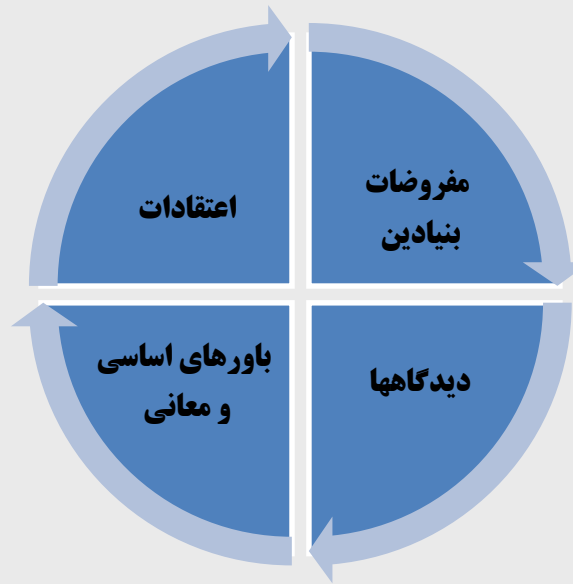


# ارتقای سلامت معنوی در دانشگاه

نسل چهارم

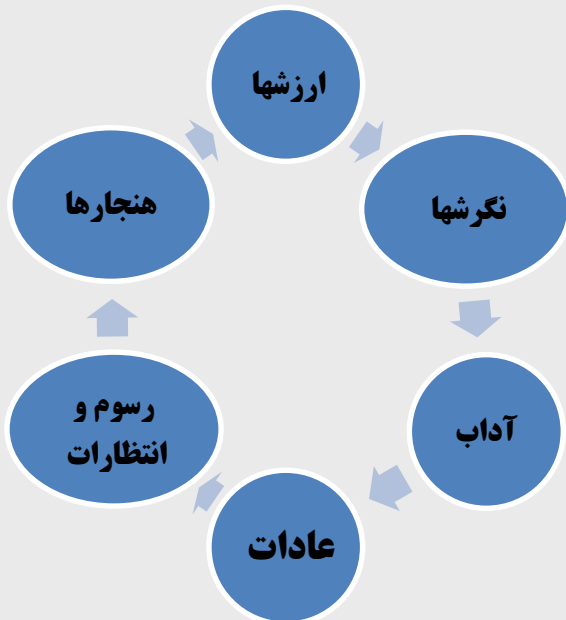
بعد بینش

مولفه ها



بعد منش

مولفه ها



مقدمه

مفهوم معنویت با همهٔ حیطه های سلامت در تمامی سنین ارتباط دارد و پژوهشگران در تمام دنیا به آن علاقه دارند. سلامت معنوی یکی از ابعاد مهم سلامت در انسان است که ارتباط هماهنگ و یکپارچه را بین نیروهای داخلی فراهم می کند و با ویژگی هایی نظیر ارتباط با خدا مشخص می شود و انسجام و درستی فرد را تأمین می کند. بر همین اساس، سلامت معنوی به برخورداری از آرامش، اخلاق و حس ارتباط متقابل مثبت با قدرت حاکم و برتر قدسی اطلاق می شود. نتیجهٔ برخورداری از سلامت معنوی، رسیدن به آرامش درونی و احساس راحتی و ارتباط بین فردی رضایت بخش است و نبود آن با احساس پوچی، احساس نارضایتی و بی معنابودن زندگی و در نتیجه ارتباطات ناکارآمد و پایین همراه است.



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود

معاونت آموزشی

کارگروه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای

در آموزش پزشکی



## نتیجه گیری

ظهور فناوری های نوین و سایه آن بر فرهنگ و ابعاد روحانی و معنوی سرمایه انسانی و فروپاشی بنیاد های اخلاق و معنویت در جهان معاصر یکی از مهم ترین آسیب ها و چالش هایی است که در نظریات فرهنگی با عنوان تأخر فرهنگی از آن یاد می گردد. توجه به یافته ها در حوزه های بینش، منش و کنش از مهمترین الزامات به منظور ارتقای سلامت معنوی در دانشگاه نسل چهارم است که باید در کنار ویژگی های دیگر این نسل دانشگاهی به آن توجه ویژه شود. نظر به انسان محور بودن فعالیت های دانشگاهی به ویژه در نسل چهارم، تربیت سرمایه انسانی سالم در همه ابعاد به ویژه بُعد معنوی در دانشگاه نسل چهارم که جامعه محور نیز است، اهمیت بسیار زیادی دارد.

**منبع:** جهانگیری فرد و همکاران/ پژوهش در دین و سلامت؛

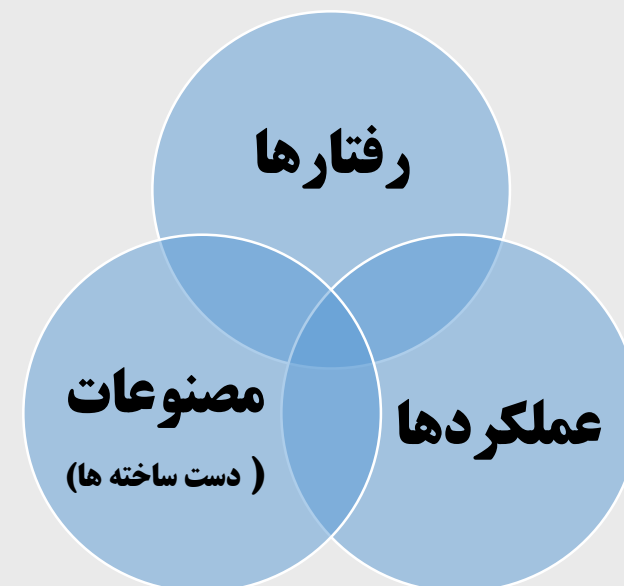
۷(۳)، ۱۴۰۰: ۱۱۰-۹۲

تهیه کننده: محبوبه رضانقربانی



## بعد کنش

مولفه ها



سلامت معنوی در دانشگاه (۱)