

مراکز آموزش عالی همواره از نهادهای پیشتاز حرکت های فرهنگی و اجتماعی بوده اند آن چنان که باورها و اعتقادات آن به سرعت در جامعه نفوذ می کند و این امر به دلیل آن است که آموزش عالی از تاثیرگذارترین محیط ها برای نهادینه کردن اصول و ارزش های اخلاقی محسوب می گردد.

بنابراین آموزش عالی در تغییر و تحولات جوامع انسانی نقش مهمی ایفا کرده است.



هدف کمیته : ارتقا سطح کیفیت آموزش و بررسی مشکلات دانشجویان در زمینه آموزش

کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود

الزامات و راهبردهای اخلاق حرفه ای در نظام آموزش عالی

اخلاق یکی از اساسی ترین نیازهای بشر می باشد. اخلاق در لغت جمع واژه خلق به معنی خوی هاست و اخلاقمند کردن انسان ها راه صلاح و فلاح جامعه است.

علم اخلاق، دانش بررسی و ارزش گذاری بر خوی ها و رفتار آدمی است؛ که رفتارهای آدمی برمبنای دو اصل توارث و تربیت در افراد جامعه شکل می گیرد.

اخلاق در دایره المعارف بریتانیکا در سه بعد مطرح شده است:

اخلاق نظری یا فرااخلاق

اخلاق هنجاری

اخلاق کاربردی

الزامات اخلاقی در آموزش

اخلاق آموزش در دانشگاه، تأمین کننده منافع و رفاه فردی و گروهی دانشجویان می باشد. بی توجهی به اخلاق در آموزش به توانایی یادگیری دانشجویان آسیب می رساند. برخی از اصول اخلاقی آموزش دانشگاهی عبارتند از:

- احترام به دانشجویان در مقام انسانی
- برابر دانستن دانشجویان در مشاوره، آموزش و نمره دادن
- محرمانه نگه داشتن نمره دانشجویان

رعایت اصول اخلاق حرفه ای توسط اساتید با توجه به نقش مؤثری که بر عملکرد فراگیران دارند از ارزش خاصی برخوردار است. یک استاد در دو بعد باید خود را ملزم به رعایت اصول اخلاقی بداند؛ اول به جهت تاثیرگذاری که بر رفتار و افکار فراگیران دارد، باید خود را آراسته به فضایل اخلاقی نماید و بداند موثرترین روش در انتقال ارزشهای اخلاقی مثبت، آشکار شدن آنها در رفتار واقعی مدرس است. دوم، به جهت وظیفه ای که در قبال برآوردن نیازهای آموزشی دانشجویان دارد.



اخلاق حرفه ای نوعی تعهد اخلاقی و وجدان کاری نسبت به هر نوع وظیفه و مسئولیت است.

نهاد نظام آموزش عالی بیش از هر حرفه دیگری چه در حوزه آموزش و چه در حوزه پژوهش، تحقیقات نظری یا کاربردی ملزم به تاکید بر مفاهیم اخلاق حرفه ای است.

لذا لازم است نظام آموزش عالی، الزامات و راهبردهای اخلاق حرفه‌ای را بیش از هر نهاد و سازمان دیگری مورد تاکید قرار دهد.

نتیجه گیری

الزامات اخلاق حرفه ای در آموزش عالی در قالب کلی آموزش عالی در فرایند توسعه و در حوزه های تدریس و تحقیق قابل بررسی هستند.

با عنایت به اهمیت اخلاق در حوزه های فوق الذکر و بررسی های انجام شده میتوان نتیجه گرفت که تمامی فرایندهای آموزش و پژوهش ماهیتی اخلاقی دارند. از این رو، رعایت الزامات اخلاقی یک ضرورت است.

راه های ارتباط با ما :

کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
دانشکده پزشکی - طبقه ۳

Telegram :
https://t.me/STU_EDC_SHMU

Instagram : stu_edc_shmu



الزامات اخلاقی در پژوهش

در سیستم آموزش عالی، پژوهش سهم عمده ای دارد که رعایت اصول اخلاقی در این حوزه نیز ضروری است. اخلاق پژوهش نیز شاخه ای از اخلاق حرفه ای است که به اصول اخلاقی که پژوهشگر بایستی از ابتدای ساماندهی تحقیق آنها را لحاظ کند، اشاره دارد. رعایت اخلاق پژوهش تنها به پژوهشگران برنمی گردد بلکه بخش مهمی از اخلاق پژوهش متوجه سازمان های پژوهشی یا متولیان امر پژوهش است که میتوان از آن به عنوان اصول اخلاقی سازمان های پژوهشی یاد کرد.

به طور کلی، اخلاق در پژوهش یعنی رعایت موازین اخلاقی در مراحل مختلف تحقیقات.

اخلاق پژوهش یک رابطه عقلانی و قانونی است که به موجب آن پژوهشگران موظف می شوند حقوق مؤلف و صاحب اثر را رعایت نمایند. داشتن آگاهی و علم کافی از اصول و موازین اخلاق پژوهش موجب پیشگیری از بروز بسیاری از اتفاقات و تخلفات آگاهانه یا ناآگاهانه در حوزه پژوهش آموزش عالی خواهد شد.