

باسمه تعالی

## طرح دوره (Course Plan)

## اطلاعات درس

نام درس:	مهارت‌های پرستاری و کار در اتاق عمل
تعداد واحد:	یک واحد تئوری
مخاطبان:	ترم ۱ کارشناسی هوشبری
نام استاد مسئول:	دکتر کلثوم دلدار
اطلاعات تماس استاد مسئول:	<a href="https://eitaa.com/D_e_l_d_a_r">https://eitaa.com/D_e_l_d_a_r</a>
پست الکترونیکی استاد مسئول:	deldar@shmu.ac.ir
آدرس پاسخگویی به پیام های دانشجویان در سامانه نوید و ... (استاد مسئول):	۱. بخش پیامهای سامانه نوید ۲. پیامرسان ایتا با آی دی زیر: <a href="https://eitaa.com/D_e_l_d_a_r">https://eitaa.com/D_e_l_d_a_r</a>

## شرح درس:

در این درس دانشجو ضمن یادگیری مفاهیم کلی در ارتباط با بیمار و اصول مراقبتی، با ساختار و اصول اولیه کار در بخش اتاق عمل، ریکآوری و جراحی آشنا شده و چگونگی بستری بیمار در بخش، آماده سازی بیمار و انتقال بیمار به اتاق عمل و اصول کلی مراقبت از بیمار در مراحل قبل حین و بعد از عمل جراحی را فرا می گیرد.

## اهداف کلی درس:

- ۱- تعریف سلامت و بیماری، بهبودی، نیازهای اساسی انسان، حقوق بیمار و توجهات روحی-روانی از بیمار
- ۲- مستندسازی و گزارش نویسی
- ۳- علایم حیاتی
- ۴- تعریف دارو، اصول اولیه دارودرمانی، نحوه محاسبات، نکات ایمنی در تجویز داروها، اصطلاحات مرتبط
- ۵- آماده سازی و استفاده از داروهای تزریقی (عضلانی، وریدی، زیرجلدی و داخل جلدی)
- ۶- روشهای برقراری راه وریدی، وسایل و تجهیزات مربوطه، محاسبه سرعت تزریق سرم و تنظیم غلظت محلولهای تزریقی
- ۷- پرونده بیمار و اصول ثبت گزارش
- ۸- نیازهای تغذیه ای و دفعی

شماره جلسه	عنوان درس	اهداف اختصاصی	روش تدریس	نوع محتوا	تکالیف
۱	* معرفی کلی درس * آشنایی با تعریف سلامتی و بیماری * آشنایی با نیازهای اساسی انسان * آشنایی با حقوق بیمار	* معرفی کلی درس و آشنایی با طرح درس (حیطه شناختی) دانشجو بتواند: ۱. سلامتی را از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت تعریف کند. ۲. نیازهای اساسی انسان را نام ببرد. ۳. حقوق بیمار را شرح دهد. (حیطه عاطفی) دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس تماس چشمی برقرار نماید و با توجه به درس گوش فرا دهد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	* اسلاید پاورپوینت * فیلم های کمک آموزشی	• حضور به موقع در جلسات درس • شرکت فعال در بحث کلاسی
۲	* آشنایی با گزارش نویسی	(حیطه شناختی) دانشجو بتواند: ۱. انواع روش های گزارش نویسی را نام ببرد ۲. اهمیت گزارش نویسی را شرح دهد ۳. ویژگی یک گزارش خوب را بیان کند ۴. قادر به شناسایی گزارشهای کامل و خوب در بین نمونه های معرفی شده باشد. (حیطه عاطفی) دانشجو بتواند: ۱. با انگیزه درس را پیگیری نماید.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	* اسلاید پاورپوینت	• حضور به موقع در جلسات درس • شرکت فعال در بحث کلاسی • انجام تکلیف عملی تعیین شده (تحلیل نمونه گزارش های ارسال شده از نظر کیفیت گزارش) • آمادگی جهت کویز در جلسه آتی
۳	* آشنایی با علائم حیاتی	(حیطه شناختی) دانشجو بتواند: ۱. اصول و نکات لازم جهت اندازه گیری درجه حرارت بدن را ذکر نماید. ۲. اصول و نکات مهم جهت اندازه گیری فشارخون را	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	* اسلاید پاورپوینت * تصاویر و فیلم های کمک آموزشی	• حضور به موقع در جلسات درس • شرکت فعال در بحث کلاسی

			<p>ذکر نماید.</p> <p>۳. اصول و نکات اصلی در اندازه گیری نبض و تنفس را ذکر نماید.</p> <p>(حیطه عاطفی) دانشجو بتواند:</p> <p>۱. حین تدریس تماس چشمی برقرار نماید و با توجه به درس گوش دهد.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور به موقع در جلسات درس</li> <li>• شرکت فعال در بحث کلاسی</li> <li>• حل تمارین ارائه شده در کلاس</li> <li>• آمادگی برای آزمون میان ترم</li> </ul>	<p>* اسلاید</p> <p>پاورپوینت</p> <p>* تصاویر و فیلم</p> <p>های کمک آموزشی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<p>(حیطه شناختی) دانشجو بتواند:</p> <p>۱. اصول اولیه دارو درمانی را شرح دهد.</p> <p>۲. نحوه محاسبات دارویی را ذکر کند.</p> <p>۳. نکات ایمنی در استعمال داروها را بیان نماید.</p> <p>(حیطه عاطفی) دانشجو بتواند:</p> <p>۱. حین تدریس تماس چشمی برقرار نماید و با توجه به درس گوش دهد.</p>	<p>۴</p> <p>آشنایی با دارو درمانی و نحوه محاسبات</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور به موقع در جلسات درس</li> <li>• شرکت در آزمون میان ترم</li> <li>• حضور فعال در بحث کلاسی</li> </ul>	<p>* اسلاید</p> <p>پاورپوینت</p> <p>* تصاویر و فیلم</p> <p>های کمک آموزشی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<p>(حیطه شناختی) دانشجو بتواند:</p> <p>۱. انواع روشهای تزریق را نام ببرد.</p> <p>۲. اصول و نکات لازم در تزریق عضلانی را ذکر نماید.</p> <p>۳. اصول و نکات لازم در تزریق زیرجلدی را ذکر نماید.</p> <p>۴. اصول و نکات لازم در تزریق داخل جلدی را ذکر نماید.</p> <p>(حیطه عاطفی) دانشجو بتواند:</p> <p>۱. با انگیزه درس را پیگیری نماید</p>	<p>۵</p> <p>آشنایی با آماده سازی و استفاده از داروهای تزریقی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور به موقع در جلسات درس</li> <li>• حضور فعال در بحث کلاسی</li> </ul>	<p>* اسلاید</p> <p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<p>(حیطه شناختی) دانشجو بتواند:</p> <p>۱. اصول و نکات لازم در تزریق وریدی را ذکر</p>	<p>۶</p> <p>آشنایی با روش های برقراری راه</p>

طرح دوره مهارت‌های پرستاری و کار در اتاق عمل

دانشگاه علوم پزشکی شاهرود

<ul style="list-style-type: none"> <li>• آمادگی جهت کونیز در جلسه آتی</li> </ul>	<p>* تصاویر و فیلم های کمک آموزشی</p>		<p>نماید. ۲. انواع روش های برقراری راه وریدی را ذکر کند. ۳. تفاوت بین انواع محلول های تزریقی را بیان کند. (حیطه عاطفی) دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس تماس چشمی برقرار نماید و با توجه به درس گوش دهد.</p>	<p>وریدی و محاسبه سرعت تزریق و تنظیم غلظت محلول های تزریقی</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور به موقع در جلسات درس</li> <li>• حضور فعال در بحث کلاسی</li> </ul>	<p>* اسلایدهای پاورپوینت * تصاویر و فیلم های کمک آموزشی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<p>(حیطه شناختی) دانشجو بتواند: ۱. انواع شایع مشکلات تغذیه ای بیماران را نام ببرد. ۲. دلایل و موارد کاربرد NGT را شرح دهد. ۳. عوارض و مشکلات ناشی از تعبیه NGT را تشریح کند. (حیطه عاطفی) دانشجو بتواند: ۱. با انگیزه درس را پیگیری نماید</p>	<p>نیازهای تغذیه ای</p>	<p>۷</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور به موقع در جلسات درس</li> <li>• حضور فعال در بحث کلاسی</li> <li>• آمادگی برای آزمون پایان ترم</li> </ul>	<p>* اسلایدهای پاورپوینت * تصاویر و فیلم های کمک آموزشی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<p>(حیطه شناختی) دانشجو بتواند: ۱. انواع شایع مشکلات دفعی بیماران را بداند ۲. دلایل و اهداف سونداژ اداری را شرح دهد ۳. عوارض برقراری سونداژ متانه را نام ببرد. ۴. با انواع کاتتر اداری آشنا شود.</p>	<p>نیازهای دفعی</p>	<p>۸</p>

ارزشیابی	
نمره به درصد	روش های ارزشیابی
۵ درصد	حضور منظم دانشجو
۴۵ درصد	ارزشیابی تکوینی (خودآزمون ها، تکالیف و ...)
۵۰ درصد	ارزشیابی تراکمی (نهایی)

منابع درسی	
صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	منابع اصلی (مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ)
فصول و صفحات اعلام شده در کلاس درس	کتاب اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. (ترجمه اساتید دانشکده پرستاری مامایی ایران)، نشر سالمی، سال ۱۳۸۲
فصول و صفحات اعلام شده در کلاس درس	کتاب اصول پرستاری تایلور، ترجمه زهرا مهدوی. انتشارات بشری. سال ۱۳۸۲
کل مطالب	اسلایدها و جزوات ارسال شده در طول ترم