



بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان

معاونت آموزشی



فرم طرح درس ترکیبی یا مجازی

اطلاعات درس

نام درس:	اپروچ به درد شکم حاد
تعداد واحد:	یک
مخاطبان:	دانشجویان مقطع استاجری

دکتر زهره صالح نساج	نام و نام خانوادگی استاد مسئول:
شماره موبایل : ۰۹۱۲۲۶۰۷۵۴۱	اطلاعات تماس استاد مسئول:
safirnassaj@gmail.com	پست الکترونیکی استاد مسئول:
	آدرس پاسخگویی به پیام های دانشجویان در سامانه نوید و ... (استاد مسئول):
	نام و نام خانوادگی استاد همکار:
	اطلاعات تماس استاد همکار:
	آدرس پاسخگویی به پیام های دانشجویان در سامانه نوید و ... (استاد همکار):

شرح درس:

با توجه به اینکه درد شکم جز شایع ترین شکایتهای بیماران در اورژانس می باشد ، برای فراگیران در مورد اینکه چگونه با این بیماران برخورد کنند ، آموزش داده می شود.
در مورد آناتومی و انواع درد های شکم ، علل جدی و خطرناک و تهدید کننده حیات درد شکم ، به آنها توضیح داده می شود. نکات مهم معاینه بیماران ، اقدامات آزمایشگاهی و رادیولوژیکی مورد نیاز آنها ، مورد بحث قرار می گیرد و اقدامات درمانی مورد نیاز ، توضیح داده می شود.

اهداف کلی درس:

نحوه اپروچ تشخیصی و درمانی بیماران با شکایات درد شکم حاد در اورژانس ، به فراگیران توضیح داده می شود.

۱- شناخت انواع درد شکم

۲- شناخت علل جدی و خطرناک و تهدید کننده ی حیات درد شکم (**life threatening**)

۳- شناخت علل **emergent** درد شکم

۴- شناخت علل غیر اورژانس شکم

۵- اقدامات آزمایشگاهی و رادیولوژیکی و سونوگرافی مورد نیاز بیماران

۶- نحوه ی برخورد بیمار پایدار و ناپایدار با شکایت درد شکم

۷- چگونگی تصمیم گیری در ترخیص بیماران

شماره جلسات	عنوان درس	نام استاد (در صورتی که درس به طور مشترک ارائه می شود)	اهداف اختصاصی ^۱	روش تدریس ^۲	روش ارائه		نوع محتوا (اسلاید پاورپوینت، جزوه، فیلم آموزشی)	تکالیف ^۳
					حضور	غیر حضوری		
۱	اپروچ درد شکم حاد		<ul style="list-style-type: none"> - شناخت انواع درد شکم ۲- شناخت علل تهدید کننده حیات درد شکم ۳- شناخت علل emergent ۴- شناخت علل غیر اورژانس ۵- اقدامات آزمایشگاهی و رادیولوژیکی ۶- برخورد بیمار پایدار و ناپایدار ۷- تصمیم گیری در ترخیص بیماران 	سخرانی پرسش و پاسخ	-----	غیر حضور	پاور پوینت سخنرانی اسلاید	ارائه کلاسی - کوییز - پروژه پایان دوره

ارزشیابی	
نمره به درصد	روش های ارزشیابی
۱۰٪	حضور منظم دانشجو
۲۵٪	انجام تکالیف محوله
۶۵٪	ارزشیابی تکوینی (خودآزمون ها، تکالیف و ...)
۱۰۰٪	ارزشیابی تراکمی (نهایی)

منابع درسی ^۲	
صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	منابع اصلی (مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ)
Chapter 24	Rozen s 2018
213-223	EMERYEY Medicine
	Robert s HOCKBERGER-- Marianne Gausche - Hill
	9 th.volum 1
لینک مقاله	منابع وابسته (مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات)
	Tintinalli s2020 .section 9.481-488
