طرح درس

**نام درس:** اصول اپیدمیولوژی **تعداد واحد:** 1.5 **نوع واحد:** نظری

**زمان برگزاری:** سه شنبه 14-16 **محل برگزاری کلاس:** کلاس 4 دانشکده بهداشت **پیش نیاز:** -

**تعداد جلسات**: 14 **تعداد دانشجویان:** 4 نفر

**رشته:**  اپیدمیولوژی **مقطع**: کارشناسی ارشد **ترم:** 1 **سال تحصیلی:** نیمسال اول

**نام مدرس:** دکتر علی حسین زاده **پست الکترونیکی استاد:** a.hossein20@yahoo.com

**شرح درس:**

اپیدمیولوژی مهمترین وسیله برای ارزیابی مشکلات پزشکی بالینی، سلامت عمومی و عوامل خطر مرتبط با بیماری­ها برای برنامه­ریزی و کنترل بیماری­هاست. به طوری که اپیدمیولوژی را دانش بنیادین برای پیشگیری از بیماری­ها، و ارزشیابی سیاست­های عمومی مرتبط با سلامتی است در زمینه مسائل اجتماعی و حتی قضائی می­دانند . این درس مقدمه ای بر اپیدمیولوژی است و به چگونگی بررسی مشکلات بهداشتی و بیماری با استفاده از روش های مطالعاتی آن می پردازد

**هــدف کلــی:**

فراگیری و استفاده از اصول و روش­های اپیدمیولوژیک در بررسی حالات­های مرتبط با سلامتی در جوامع انسانی

**اهداف اختصاصی:**

**از دانشجویان گرامی انتظار می رود در پایان اين درس:**

1. تعریف ،تاریخچه، اساس شکل گیری علم اپيدميولوژي ، مدل­های اپیدمیولوژیک بررسی بیماری­ها، کاربردهای اپیدمیولوژی و نحوه بررسی اپیدمی­ها را بیان کنند.
2. شاخص­های اندازه­گیری ابتلا و مرگ و میر و کاربرد آن­ها در اپیدمیولوژی را شرح دهند
3. شاخصها و میزانهای بهداشتی وکاربرد آن دراپیدميولوژي. بررسي منابع اطلاعاتي دربهداشت را شرح دهند.
4. آزمون­های تشخیصی، غربالگری و نقش آن­ها در کشف بیماریها و حفظ سلامت را بیان کنند.
5. روش­های مطالعات اپیدمیولوژی: شامل اپيدميولوژی توصيفی (شخص – مکان – زمان ) و اپیدمیولوژی تحلیلي (مطالعات مقطعی، مورد-شاهدی، همگروهی، اکولوژیک و مداخله­ای ) را شرح دهند
6. انواع خطاها در تحقیقات اپیدمیولوژیک شامل خطای تصادفی، خطای منظم و خطای مخدوش کنندگی را شرح دهند
7. همبستگی، علیت و استنتاج علیتی در اپیدمیولوژی را شرح دهند

۹-     اپیدمیولوژی تحلیلي (مطالعات تجربي ومطالعات مشاهده اي ) را شرح دهند

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسات | رئوس مطالب | اهداف اختصاصی | حیطه | روش تدریس | نوع وسیله آموزشی | فعالیت دانشجو |
| 1- | 1. بیان اهداف، منایع، مقدمه، تعریف و تاریخچه اپیدمیولوژی، و کاربردهای اپیدمیولوژی | 1. اهداف درس را یاد گرفته و با منابع آشنا شود 2. -تعریف صحیح و دقیقی از اپيدميولوژي را ارائه نمايند. 3. سیر تحول اپیدمیولوژی را توضیح دهند. 4. اهداف اپیدمیولوژی را بدرستی شرح دهند. 5. موارد استفاده از اپیدمیولوژی در بهداشت عمومی و پزشکی را شرح دهند. | 1. شناختی | 1. سخنرانی، پرسش و پاسخ | 1. اسلاید –پاورپوینت، وایت بورد | 1. حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی |
| **2** | اپیدمیولوژی توصیفی 1:  شخص و زمان | 1. با جنبه­های مختلف اپیدمیولوژی و رویکرد هر کدام از جنبه­ها آشنا شده و شرح دهد 2. مهمترین مولفه­هائی که در اپیدمیولوژی توصیفی مورد بحث قرار می­گیرند یاد گرفته و شرح دهد 3. با مهمترین خصوصیات شخص و زمان در تعیین توزیع بیماری­ها آشنا شده و شرح دهد 4. با گذار اپیدمیولوژیک و انواع آن آشنا شود و شرح دهد | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | اسلاید –پاورپوینت، وایت بورد | حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی |
| **3** | اپیدمیولوژی توصیفی 2:  مکان، مدل­های بیماری، و اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی | 1. با نحوه تعیین توزیع بیماری براساس مکان و استفاده از نقشه­های نکته­ای آشنا شود 2. با مدل­های مختلف بیماری مثل مدل مثلث، مدل چرخ و مدل شبکه علیت آشنا شده و شرح دهد 3. الگوهای مختلف اپیدمی و نحوه بررسی اپیدمی را شرح دهد | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | اسلاید –پاورپوینت، وایت بورد | حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی |
| **4** | اندازه­گیری وقوع بیماری­ها و مرگ و میر: میزان­های بروز، شیوع ، میرائی و بار بیماری­ها | 1. با ابزارهای اندازه­گیری ابتلا و میرائی مثل نسبت، تناسب، میزان و شانس آشنا شود و آنها را توضیح دهد 2. نحوه محاسبه میزان­های بروز، شیوع و میزانهای میرائی و بار بیمارائی را یاد گرفته و آن­ها را تفسیر کند 3. ارتباط بین میزان بروز و شیوع را فرا بگیرد و شرح دهد | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | اسلاید –پاورپوینت، وایت بورد | حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی |
| **5** | آزمون غربالگری 1 | 1. پدیده کوه یخ در بیماری ها را شرح دهند. 2. - غربالگری بیماری ها را توضیح دهند. 3. اهداف برنامه های غربالگری را شرح دهند. 4. انواع غربالگری ها را با یکدیگر مقایسه کنند. 5. ملاحظات مربوط به بیماریهای واجد شرایط غربالگري را شرح دهند. 6. ملاحظات مربوط به آزمون ها مورد استفاده در غربالگری بیماریها را توضیح دهند. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | اسلاید –پاورپوینت، وایت بورد | حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی |
| **6** | آزمون غربالگری 2 | 1. ارزشیابی یک آزمون های غربالگری را شرح دهند. 2. حساسیت ، ویژگی ، ارزش اخباری مثبت و منفی و دقت را بیان نماید و محاسبه کنند 3. رابطه شیوع بیماری با ارزش اخباری آزمون مثبت و منفي را توضيح دهند 4. خطاهای رایج در غربالگری را فرا گرفته و شرح دهد 5. کاربرد منحنی راک را توضیح دهند | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | اسلاید –پاورپوینت، وایت بورد | حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی |
| **7** | خطاهای رایج در تحقیقات علوم پزشکی 1:  خطای منظم، خطای تصادفی | 1. با مفهوم خطای تصادفی و نحوه کاهش آن در تحقیقات آشنا شده و شرح دهد 2. با مفهوم خطای منظم و نحوه کنترل آن در تحقیقات آشنا شده و شرح دهد | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | اسلاید –پاورپوینت، وایت بورد | حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی |
| **8** | خطاهای رایج در تحقیقات علوم پزشکی 1:  اعتبار  قابلیت اطمینان  مخدوش کنندگی | 1. با مفهوم اعتبار و ارتباط آن با خطاهای اندازه­گیری را یاد گرفته و شرح دهد 2. با مفهوم قابلیت اطمینان و ارتباط آن با خطاهای اندازه­گیری را یاد گرفته و شرح دهد 3. با چگونگی افزایش روائی و پایائی در اندازه­گیری آشنا شده و شرح دهد 4. با مفهوم مخدوش کنندگی و اثر آن بر روی ارتباط مشاهده شده بین مواجهه و بیماری آشنا شده و شرح دهد 5. نحوه کنترل اثر متغیرهای مخدوش کننده را یاد گرفته و شرح دهد | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | اسلاید –پاورپوینت، وایت بورد | حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی |
| **9** | مطالعات اپیدمیولوژی 1:  معرفی مطالعات اپیدمیولوژی | 1. آشنای با تعاریف کلی مطالعات مختلف اپیدمیولوژی و نحوه طبقه­بندی آن­ها از جنبه­های مختلف مثل مطالعات اولیه، مطالعات ثانویه، مطالعات مشاهده­ای، مطالعات مداخله­ای | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | اسلاید –پاورپوینت، وایت بورد | حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی |
| **10** | مطالعات اپیدمیولوژی 2:  مطالعه مقطعی و مطالعه اکولوژیک | 1. تفاوت مطالعات توصیفی و تحلیلی را یاد گرفته و شرح دهد 2. با نحوه انجام مطالعات مقطعی تحلیلی و توصیفی آشنا شده و مراحل انجام آن را با به ترتیب شرح دهد. 3. با نحوه انجام مطالعات اکولوژیک آشنا شده و شرایط انجام آن را شرح دهد 4. مزایا و معایب مطالعات مقطعی و اکولوژیک را فراگرفته و شرح دهند | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | اسلاید –پاورپوینت، وایت بورد | حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی |
| **11** | مطالعات اپیدمیولوژی 3:  مطالعه کارآزمائی بالینی | 1. انواع مطالعات تجربی را بیان کنند. 2. کارآزمائی های شاهد را اتفاقی شده را از کارآزمائی هاي غير اتفاقي تميز دهند. 3. اساس اتفاقی کردن را در مطالعات تجربی توضیح دهند. 4. عمل کورسازی را در مطالعات تجربی توضیج دهند. 5. مزایا و محدودیت های مطالعات تجربی را شرح دهند | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | اسلاید –پاورپوینت، وایت بورد | حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی |
| **12** | مطالعات اپیدمیولوژی4: مطالعه مورد شاهدی | 1. طرح و چارچوب یک مورد شاهدی را شرح دهند. 2. انواع مطالعات مورد-شاهدی را شرح دهند 3. روش تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده در مطالعات مورد شاهدی (OR و ...) را شرح دهند. 4. مزایا و معایب روش مطالعه مورد شاهدی را تعریف کند | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | اسلاید –پاورپوینت، وایت بورد | حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی |
| **13** | مطالعات اپیدمیولوژی 5: مطالعه همگروهی | 1. مفهوم همگروهی را توضیح دهند 2. طرح و چارچوب مطالعات همگروهی را شرح دهند 3. مطالعات همگروهی آینده نگر را توضیح دهند 4. مطالعات همگروهی گذشته نگر را توضیح دهند. 5. روش تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده در مطالعات همگروهی (خطر نسبی) را شرح دهند. 6. مزایا و محدودیت های مطالعات همگروهی را بیان کنند. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | اسلاید –پاورپوینت، وایت بورد | حضور منظم در کلاس، مشارکت در بحث های کلاسی |

**شیوه ارزشیابی:**

فعالیت کلاسی و شرکت در بحث: 1 نمره

رعایت نظم و انضباط : 1 نمره

پایان ترم: 18 نمره

**منابع:**

۱-گوردیس ،لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان.

چاپ اول، ویرایش سوم، تهران : انتشارات گپ .۱۳۸۵

 ۲-جودیث.س.مازنر. آنیتا ، ک . بان . اصول اپیدمیولوزی ، ترجمه : حسین ، ملک افضلی . کیومرث ، ناصری.

چاپ ششم ، تهران: مرکز نشر دانشگاهی ، ۱۳۷۴

3-مقاالت آموزشی مجله تخصصی اپیدمیولوژی ایران و مجالت اپیدمیولوژی بین المللی